



Türkiye Eğitim Atlası

2012-2013



tedmem



Eğitim Atlası

EA1

TÜRKİYE

EĞİTİM ATLASI

2012-2013



tedmem 

**TÜRKİYE
EĞİTİM ATLASI
2012-2013**

1. Basım, Aralık 2013

ISBN 978-605-64033-2-3

Tasarım:

Hangar Reklam Ltd. Şti.
Konur 2 Sokak, No: 57/4 Kızılay / Ankara
Telefon: +90 312 425 07 34
Fax: 0312 425 07 36
www.hangarreklam.com

Baskı, Cilt:

Öncü Basımevi Ltd. Şti.
Kazım Karabekir Caddesi Ali Kabakçı İşhanı
No: 85/2 İskitler / Ankara
Tel: +90 312 384 31 20
www.uncubasimevi.com

SUNUŞ

Türk Eğitim Derneği kurulduğu günden itibaren eğitim alanında faaliyet gösterdi ve geleceğin kurucuları olduğuna inandığı çocukların eğitimlerini desteklemenin bir ülke devi olduğuna inandı. TED “bir gelecek projesi” olma motivasyonu ile yola çıktığında, gençliğimiz ve eğitim sistemimiz için var olan sorunlara kalıcı zmler sunmak ve ağı yakalayacak, ilerici bir ülke vizyonu geliştirmek amacıyla hareket etti.

Bu amaca giden yol, çoğu zaman engebelerle dolu mücadele alanıydı. Türkiye gibi gelişmekte olan bir ülkenin taşıdığı birçok yükün farkında olarak, karşılaşılacağımız engelleri gğleme gücünü yoktan yaratmak, geleceğimize inanmakla başladı. Bu süreçte siyasi çalkantıların ve yeniçağın getirdiği toplumsal bunalımların, eğitimin ihtiyacı olan felsefi tutarlılığın önüne geçmesi gerekiyordu. Çünkü eğitimin yeşermesine olanak verecek sağlam bir felsefi zeminin temini en hayati ilkenin de temellerini teşkil ediyordu.

TED’in eğitim için sarf ettiği çabalar tabii ki toplumsal bir oydaşının sonucuna paralel olmalıydı. Bu nedenle ürettiğimiz her bilgi, üzerinde anlaşmaya varılan toplumsal bir sözleşme gibi eşitlikçi ve nitelikli bir eğitimin tesisine hizmet etmeliydi. Bunun bir sonucu olarak ta eğitim, kamuoyunun gündelik bir tartışma konusu olmalıydı. Bu tartışma köklerini öncelikli olan bilimsel bilgi ve veriye dayalı kanıtlardan almalıydı. Bu yüzden, TED’in ortaya koyduğu her çalışma, böyle bir literatürün yaratılmasının ve toplumun oybirliği ile oluşturacağı bir eğitim sisteminin iyileşmesine katkı sağlamalıydı.

Bugün ise, söz konusu iyileşmeyi daha da yükseltecek ve paydaşlara ışık tutacak bir yayın daha çıkarmanın mutluluğunu duyuyoruz. “Türkiye Eğitim Atlası” ile Türkiye’nin ulusal istatistiklerinden, uluslararası alanda yer aldığı başlıca endekslerdeki konumuna kadar geniş bir yelpazede temel kaynak oluşturacak bu yayının daha derinlikli birçok araştırmaya da yol açacağını temenni ediyoruz. Çünkü eğitime katkı sunmanın ve eğitim için çalışmanın sorumluluğuyla, bu alanda yapılacak her araştırmanın, her çalışmanın eğitim sistemimizin inşasına bir tuğla daha eklemek olacağını biliyoruz.

2012-2013 eğitim ğretim yılını arkamızda bırakırken, yeni yılın tüm eğitim paydaşları ve ülkemiz için umut dolu olmasını diliyoruz...

Selçuk PEHLİVANOğLU
Türk Eğitim Derneği Başkanı

ÖNSÖZ

21. yüzyılın en güçlü silahının bilgi olarak sunulması, insanlık tarihi açısından hem sevindirici hem de korkutucu bir durumdur. İnsanoğlunda doğuştan var olan öğrenme merakının ve bu merakın sonucunda elde edilen bilginin üretim, savaş, rekabet gibi kavramlarla ilişkilendirmesi, yeniçağın uygarlık anlayışının bir paradoksudur. Bilgiye ulaşmayla ilgili doğal arzunun “sahip olma” iştiağıyla karşımıza çıkması bu paradoksun derinliğini ortaya koymak için yeterli görünüyor. İnsanlık adına “bilgiye niçin sahip olmak istiyoruz?” sorusunu sorduğumuzda verilecek olan cevapların meşruiyeti ve etik zemini ciddi bir tartışmaya ihtiyaç duyuyor.

Yukarıda bahsedilen paradoksa rağmen bilgiyle olan ilişkimizi tanımlamak, düzenlemek ve içselleştirmek durumundayız. Sanıldığı gibi bilgi ve etik bakımından dünya tarihi lineer bir gelişme seyri izlemiyor. Hiç kimse Sokrat döneminden daha bilge, piramitlerin yapıldığı dönemden daha bilgili olduğumuzu iddia edemez. Ancak görünen o ki, ülkelerin gelişmişlik düzeyine göre bilgiyle ilişki, sırasıyla veri (data), malumat (information), bilgi (knowledge), bilgelik (wisdom) biçiminde ortaya çıkıyor. Bilginin en basit hali data olmadan, enformasyon olmuyor, enformasyon olmadan da bilgi olmuyor. Önemli olan, keşiflerin ortaya çıktığı basamak olan bilgelige ulaşacak stratejileri izlemektir. Türkiye ne yazık ki, data ve enformasyon düzeyinde var olan düşünce dünyasını pekiştiriyor. Gerçek bilgiye ulaşmak ve bu bilgiyle icat ve keşiflere kapı açacak bilgelikleri beslemek bizim de gayemiz. Bu gayeye ulaşabilmek; veri konusunda bilinçli, kanıt temelli ve sistematik olmayı gerektiriyor. Aksi halde, alınacak kararlar, ileriye dönük planlar ve hedefler sağlam olmayacaktır. Sağlam veri kayıtlarına sahip olmak her şeyden önce sağlam kurumsal yapılar ve nitelikli veri tabanlarına sahip olmayı gerektiriyor. Elde edilen verilerin çözümlenmesi ve politika dokümanlarına dönüştürülmesi bir sonraki aşama olmaktadır. Bilgiye sahip oldukça ve bilginin kullanımı arttıkça üretim yapısı da değişmektedir. İleri aşamalarda bilgi, işgücü ve sermayeden de önemli bir faktör olarak üretimi etkilemektedir. Bundan dolayı, 21. Yüzyılda bilgi ve bilgi toplumu olma anahtar kavramlara dönüşmektedir. Ancak bilgiye ulaşmak iletişim araçları geliştikçe zorlaşmaktadır. Bilgiye sahip olan gelişmiş ülkelerle gelişmemiş ülkeler arasındaki fark giderek artmaktadır. “Bilgi açığı hipotezi” diyebileceğimiz bu olgu geri kalmış ülkeler için artan bir tehdit oluşturmaktadır. Bilgiyi üretmek için nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak, finans kaynakları ve zaman kullanımına dair tedbirler almak gerekmektedir. Ekonomik hayatın yaşamsal bir parçası olan bilgi, küresel sermayenin ana kaynağı haline gelmektedir. Bilgi teknolojisindeki gelişmeler, üretimi, pazarlamayı, bankacılığı, eğitimi daha birçok sektörü derinden etkilemektedir.

Eğitim sektörü, başlatıcı ve dönüştürücü etkisiyle tüm ülkelerin ve ekonomilerin odak noktası haline gelmektedir. Eğitimle ilgili istatistikler gün geçtikçe daha fazla önem kazanmaktadır. Başta, geliştirdiği Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'yle Türkiye İstatistik Kurumu ve daha birçok sayıda ulusal ve uluslararası kuruluş eğitim istatistikleri konusunda katkı sağlamaktadır. Söz konusu istatistiklerin özellikle görsel sunumlarla daha kolay anlaşılabilir ve ulaşılabilir bir hale getirilmesi tüm dünyada takip edilen bir eğilimdir. Türkiye’de ilk kez farklı kaynaklardan eğitim istatistiklerini grafik ve haritalarla sunmak TEDMEM’in önemsendiği bir konudur. Bu nedenle her yıl bu tür çalışmalarını devam ettirmek konusunda planlamalar sürmektedir. İlk kez yapıldığı için oldukça zor bir süreçle ortaya çıkan Eğitim Atlası için her türlü kolaylığı sağlayan TED Başkanı Sayın Selçuk Pehlivanoglu’na ve TEDMEM ekibine içten teşekkürlerimi sunarım.

Yararlı olması dileğiyle.

Ziya Selçuk

Tedmem Direktörü

KULLANIM KLAVUZU

Tedmem tarafından hazırlanıp sizlere sunulan Türkiye Eğitim Atlası, Türkiye'deki eğitim sistemini değerlendirmek adına yapılan makro bakışlı çalışmalarda, sıklıkla kullanılan ve çeşitli kaynaklarda yer alan göstergeleri bir araya toplamayı amaçlamaktadır. Türkiye Eğitim Atlası genel olarak beş ana başlık altında toplanmıştır.

Bu başlıklardan ilkinde, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan Örgün Eğitim İstatistikleri 2012-2013 verilerinden yararlanılmıştır. Örgün eğitim istatistikleri dokuz bölümden oluşmaktadır. İlk altı bölümde eğitim kademelerine göre okullaşma oranları (Bölüm A), eğitim kurumları sayıları (Bölüm B), öğretmen sayıları (Bölüm C), öğrenci sayıları (Bölüm D), derslik sayıları (Bölüm E), okul başına düşen öğrenci sayıları, öğretmen başına düşen öğrenci sayıları ve derslik başına düşen öğrenci sayıları (Bölüm F) bölge bazında harita ve grafiksel gösterimler ile sunulmuştur. Her bir değişkenin bölge bazındaki gösterimleri harita üzerinde gösterilirken, yerleşim birimi ve cinsiyet gibi parametreler pasta grafiklerle ifade edilmiştir. Harita üzerindeki pasta grafiklerdeki verilerin sayısal değerlerine, ilgili haritanın altındaki grafikte ayrıca yer verilmiştir. Tüm bu verilerin il bazındaki sayılarına ve/veya oranlarına ilgili sayfaların yanında yer alan kare kodlar vasıtası ile ulaşılabilmektedir. Kare kodların kullanımı sırasında, açılan web sayfasında ilk başlık altındaki tüm veriler bulunmaktadır. Web sayfasının altında yer alan numaralar Türkiye Eğitim Atlası kitabındaki sayfa numaralarına tekabül etmektedir.

Aynı başlıktaki Bölüm G'de, öğretim dairelerine göre burs verilen öğrenci sayılarının dağılımı grafiksel gösterim ile sunulmuştur. Bölüm H'de daha önceki bölümlerde yer alan göstergeler bazında en yüksek ve en düşük sayıya/orana sahip ilk 5 il sıralanmıştır. Bu başlıktaki son bölüm olan Bölüm I'dan, 2012-2013 Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine yönelik çeşitli verilerin grafiksel gösterimlerine ulaşılabilmektedir.

Birinci başlıkta örgün eğitim istatistiklerinin yanı sıra, Bölüm B sonunda, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan alınan izin ile ortaöğretim düzeyinde öğrenci devamsızlık oranları, öğrenim hakkını tamamlayan ve sınıf tekrarı yapan öğrenci sayılarına da yer verilmiştir. Öğretmen verilerinin bulunduğu Bölüm C'nin sonunda 2013 yılı verilerine göre alan bazında öğretmen norm kadroları bilgilerine yönelik bir tablo bulunmaktadır. Bu tabloda tüm alanlardaki norm bilgilerine yer verilemediği için ana alan olarak nitelendirilebilecek alanların bilgileri detaylandırılırken, tablo sonunda tüm Türkiye genelindeki alandan bağımsız öğretmen norm bilgileri sunulmuştur.

Dokümanın ikinci bölümü ÖSYM tarafından açıklanan 2012-2013 öğretim yılına ait yükseköğretim istatistiklerinden yararlanılarak hazırlanmış ve bilgiler dokuz bölüm altında sunulmuştur. Yükseköğretimdeki kademeler bazında öğrenci ve öğretim elemanı sayıları çeşitli parametreler ile bölge bazında harita ve grafiksel gösterimleri bulunmaktadır.


TIMSS 2011 verilerinden yararlanılarak Türkiye'deki eğitim sisteminin göstergeleri üçüncü başlık altında değerlendirilmiştir. TIMSS 2011 verilerinden Türkiye'deki eğitim sistemini değerlendirmede verimli olabilecek bilgiler derlenmiştir. Uluslararası karşılaştırmada Türkiye verileri yanında, TIMSS 2011'e katılan ülkelerin ortalamaları ve Rusya Federasyonu'nun verileri sunulmuştur. TIMSS 2011'e katılmış ülkeler arasında, İnsani Gelişmişlik Endeksi ve Dünya Bankası'nın yaptığı gelir seviyesi ayrımında aynı aralıklarda yer alması nedeniyle, Türkiye verileri Rusya Federasyonu'nu verileriyle karşılaştırılmıştır.

Dördüncü bölüm de bir önceki bölüm ile benzerlik göstermektedir. OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) tarafından yayımlanan PISA 2012 ve Bir Bakışta Eğitim 2012 göstergelerinden Türkiye'deki eğitim sistemini değerlendirmek için yol gösterici olabilecek verilere yer verilmiştir. Karşılaştırmalarda Türkiye, Rusya Federasyonu, OECD ülkeleri ve Avrupa Birliği ortalaması sunulmuştur.

Son bölümde, eğitim sistemi ile yakından ilişkili alanlara yönelik çeşitli raporlarda yer alan endekslere göre Türkiye, Rusya Federasyonu ve diğer bazı ülkeler karşılaştırılmıştır.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
ÖNSÖZ	5
KULLANIM KILAVUZU	7
I. 2012-2013 ÖĞRETİM YILI MİLLİ EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ: ÖRGÜN EĞİTİM	11
Bölüm A. 2008-09/2012-13 Eğitim Öğretim Yılları Arası Okullaşma Oranları	13
Bölüm B. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Eğitim Kurumları Sayısı	17
Bölüm C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı	31
Bölüm D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı	55
Bölüm E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı	89
Bölüm F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları	103
Bölüm G. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Öğretim Dairelerine Göre Burs Verilen Öğrenci Sayısı	135
Bölüm H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller	137
Bölüm I. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı MEB Bütçe Oranları	153
II. 2012-2013 ÖĞRETİM YILI YÜKSEKÖĞRETİM İSTATİSTİKLERİ	159
Bölüm A. Bölgelere Göre Üniversite Sayısı	161
Bölüm B. Bölgelere Göre Üniversite Öğrenci Sayısı	163
Bölüm C. Alanlara Göre Üniversite Öğrenci Sayısı	177
Bölüm D. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	183
Bölüm E. Akademik Görevlerine göre Öğretim Elemanı Sayısı	185
Bölüm F. Öğretim Elemanı Sayısı	187
Bölüm G. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	189
Bölüm H. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	191
Bölüm I. Alanlara Göre Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	193
III. TIMSS 2011 (ULUSLARARASI MATEMATİK VE FEN EĞİLİMLERİ ARAŞTIRMASI) İSTATİSTİKLERİ	197
Bölüm A. Başarı	199
Bölüm B. Matematik ve Fen Başarısına Ev Ortamının Katkısı	203
Bölüm C. Matematik ve Fen Bilimleri Öğretiminde Okul Kaynakları	209
Bölüm D. Okul İklimi	217
Bölüm E. Öğretmen Yetkinliği	227
Bölüm F. Sınıf İçi Öğretim	235
IV. OECD (EKONOMİK KALKINMA VE İŞBİRLİĞİ ÖRGÜTÜ) İSTATİSTİKLERİ	243
Bölüm A. Yetişkinlerin Eğitim Düzeyi	245
Bölüm B. Eğitime Katılımın İş Piyasasına Etkisi	249
Bölüm C. Eğitime Katılanlar	255
Bölüm D. Öğrenme İklimi	261
Bölüm E. Öğrenci Başarısı - PISA Sonuçları	267
V. FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE	293



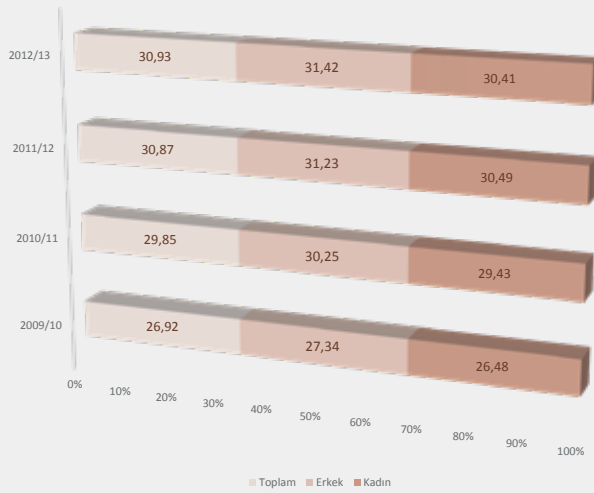
**I. 2012-2013
ÖĞRETİM YILI
MİLLİ EĞİTİM
İSTATİSTİKLERİ:
ÖRGÜN EĞİTİM**



Bölüm A

A. 2008-09/2012-13 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI ARASINDA OKULLAŞMA ORANLARI

Grafik 1. Cinsiyete Göre Okul Öncesinde (3- 5 Yaş) Okullaşma Oranları^{1,2}

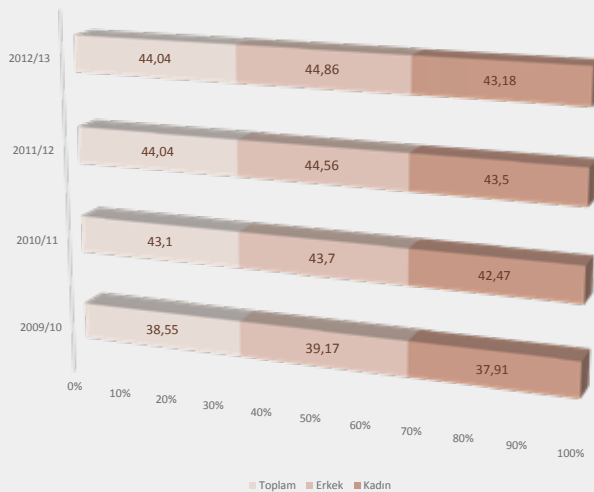


1 Okul öncesi okullaşma oranları net okullaşma oranlarıdır.

2 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı 3-5 yaş okul öncesi okullaşma oranlarına ulaşamamıştır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında 26,92 olan okul öncesi (3-5 yaş) net okullaşma oranı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 30,93'e yükselmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında bu oran kadınlarda 30,41 iken, erkeklerde 31,42'dir.

Grafik 2. Cinsiyete Göre Okul Öncesinde (4-5 Yaş) Okullaşma Oranları^{3,4}



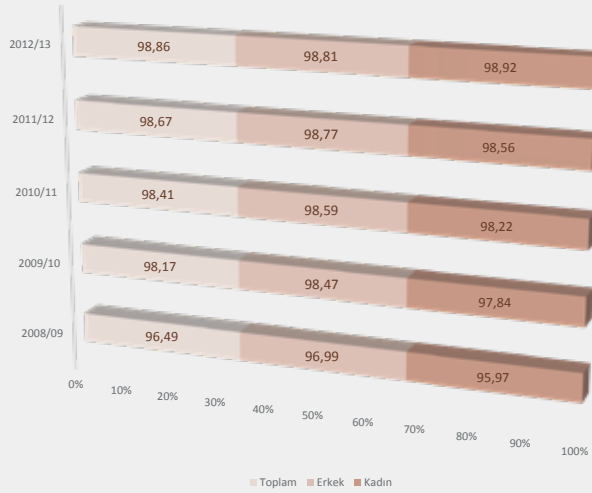
3 Okul öncesi okullaşma oranları net okullaşma oranlarıdır.

4 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı 4-5 yaş okul öncesi okullaşma oranlarına ulaşamamıştır.

2009-2010 eğitim öğretim yılında 38,55 olan okul öncesi (4-5 yaş) net okullaşma oranı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 44,04'e yükselmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında bu oran kadınlarda 43,18 iken, erkeklerde 44,86'dir.

A. 2008-09/2012-13 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI ARASINDA OKULLAŞMA ORANLARI

Grafik 3. Cinsiyete Göre İlköğretimde Okullaşma Oranları^{5,6}

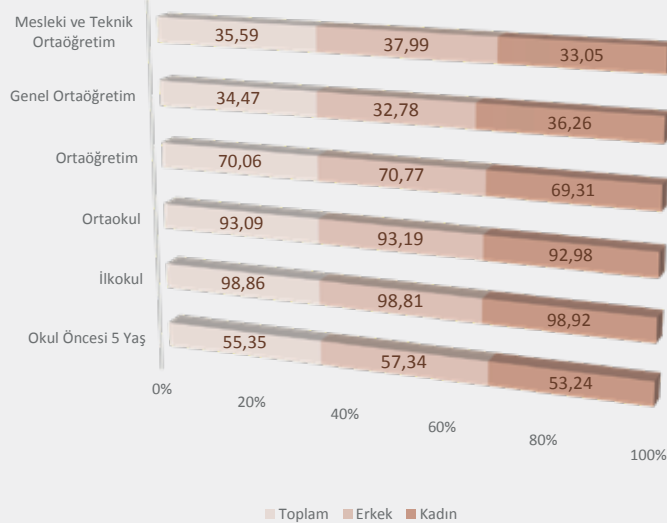


5 İlköğretim okullaşma oranları brüt okullaşma oranlarıdır.

6 2012-13 Eğitim Öğretim Yılı için ilköğretim okullaşma oranları rapor edilmemiştir.

2008-2009 eğitim öğretim yılında 96,49 olan ilköğretim brüt okullaşma oranı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 98,86'ya yükselmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında bu oran kadınlarda 98,92 iken, erkeklerde 98,81'dir.

Grafik 4. Cinsiyete Göre Ortaöğretimde Okullaşma Oranları⁷



7 Ortaöğretim okullaşma oranları brüt okullaşma oranlarıdır.

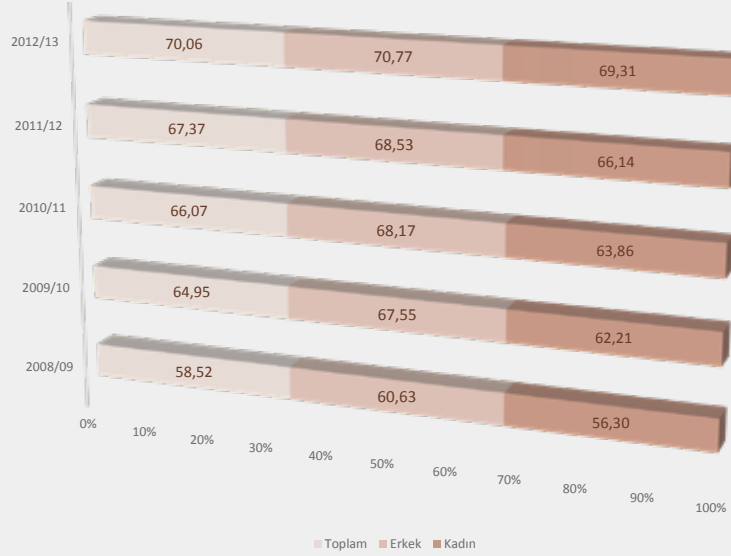
2008-2009 eğitim öğretim yılında 58,52 olan ortaöğretim brüt okullaşma oranı, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 70,06'ya yükselmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında bu oran kadınlarda 69,31 iken, erkeklerde 70,77'dir.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

A. 2008-09/2012-13 EĞİTİM ÖĞRETİM YILLARI ARASINDA OKULLAŞMA ORANLARI

Grafik 5. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Kademelere Göre Okullaşma Oranlarının Karşılaştırması⁸



⁸ Okul öncesi okullaşma oranları brüt, diğer okullaşma oranları net okullaşma oranlarıdır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında;

- Okul öncesinde (5 yaş) brüt okullaşma oranı 55,35'tir, bu oran erkeklerde 57,34, kadınlarda 53,24'tür.
- İlkokulda net okullaşma oranı 98,86'dır, bu oran erkeklerde 98,81, kadınlarda 98,92'dir.
- Ortaokulda net okullaşma oranı 93,09'dur, bu oran erkeklerde 93,19, kadınlarda 92,98'dir.
- Ortaöğretimde net okullaşma oranı 70,06'dır, bu oran erkeklerde 70,77, kadınlarda 69,31'dir.
- Genel ortaöğretimde net okullaşma oranı 34,47'dir, bu oran erkeklerde 32,78, kadınlarda 36,26'dır.
- Mesleki ve teknik ortaöğretimde net okullaşma oranı 35,59'dur, bu oran erkeklerde 37,99, kadınlarda 33,05'tir.



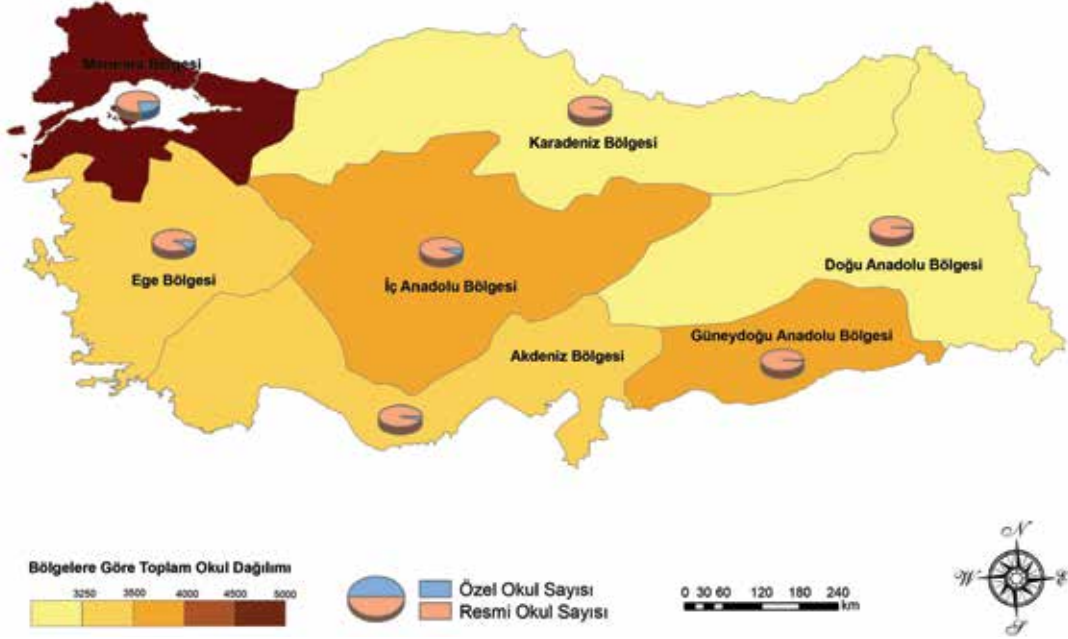


Bölüm B

B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

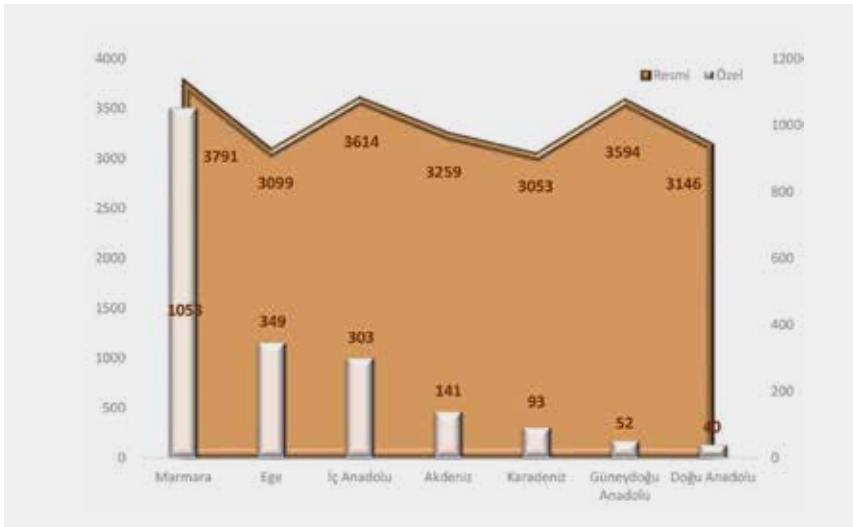
Okul Öncesi⁹

Harita 1. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumları Sayısı



⁹ Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

Grafik 6. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumları Sayısı

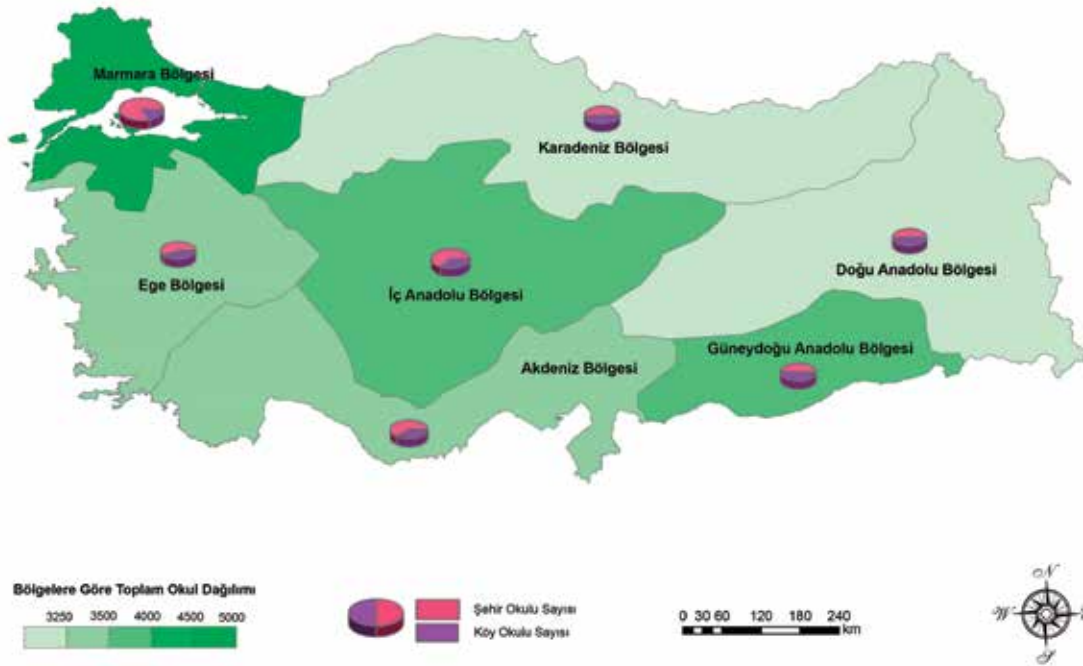


2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumları sayısı 25587'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 23556 iken, özel eğitim kurumlarında 2031'dir.

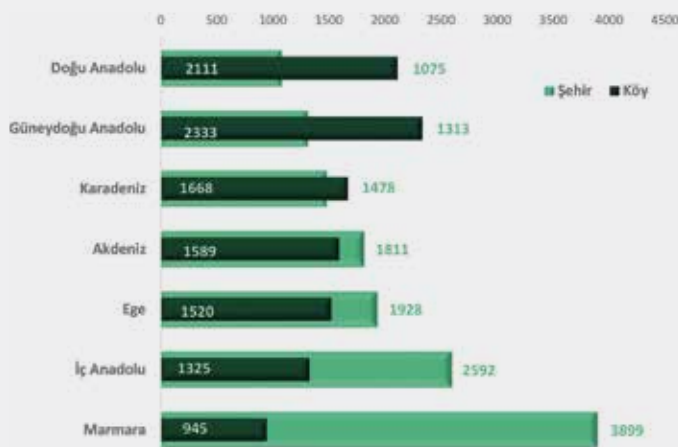
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Okul Öncesi

Harita 2. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumları Sayısı



Grafik 7. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumları Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumları sayısı 25587'dir, bu sayı şehirlerde 14096 iken, köylerde 11491'dir¹⁰.

¹⁰ Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

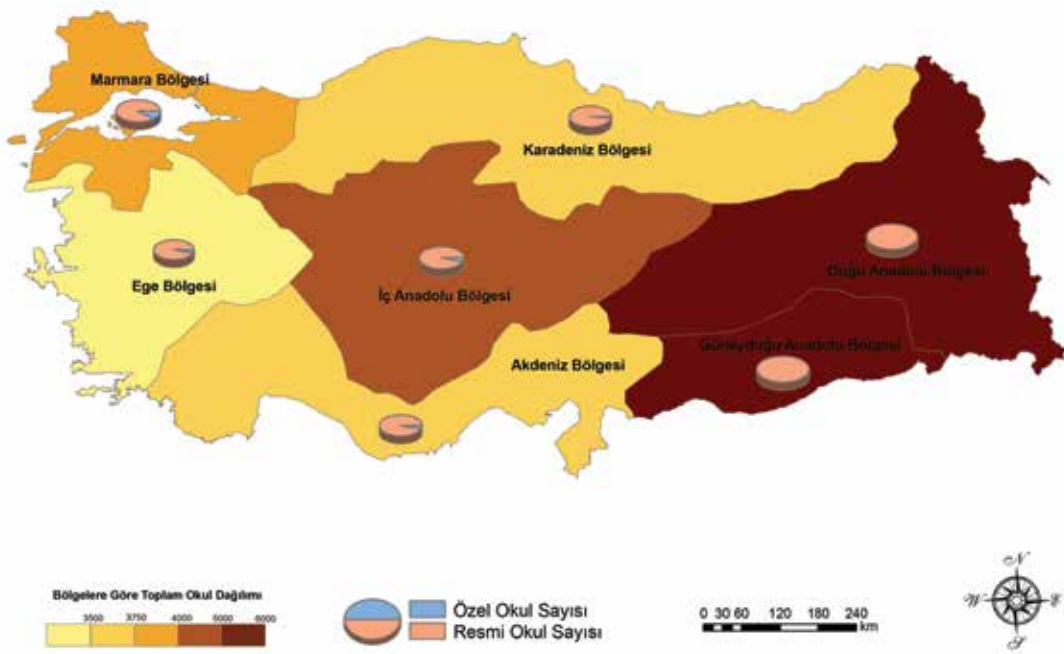


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

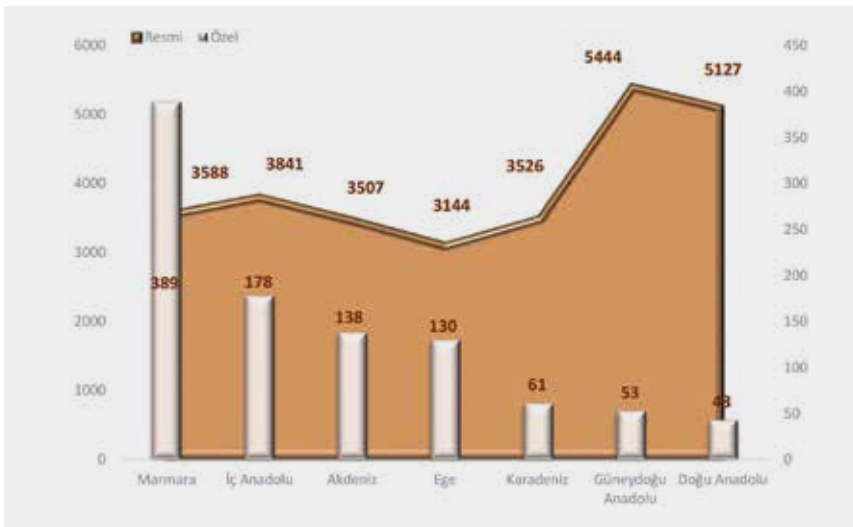
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

İlkokul

Harita 3. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokul Sayısı



Grafik 8. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokul Sayısı

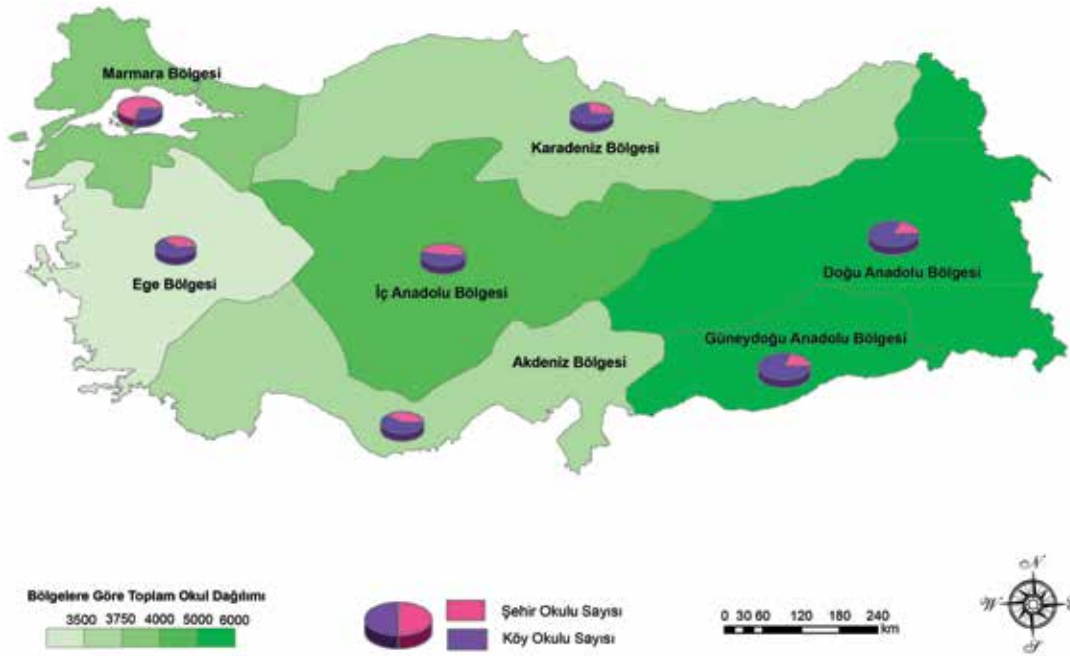


2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarının sayısı 29169'dur, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 28177 iken, özel eğitim kurumlarında da 992'dir.

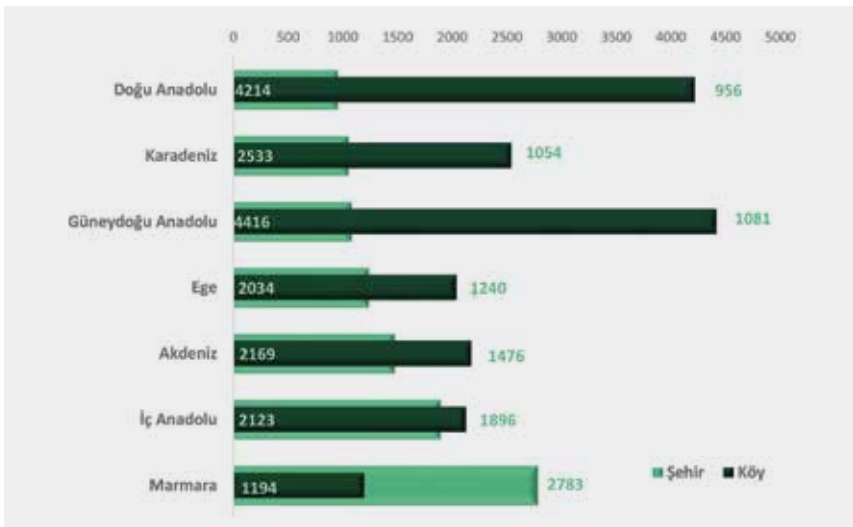
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

İlkokul

Harita 4. Şehir-Köy Ayrımında İlkokul Sayısı



Grafik 9. Şehir-Köy Ayrımında İlkokul Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarının sayısı 29169'dur, bu sayı şehirlerde 10486 iken, köylerde 18683'tür.

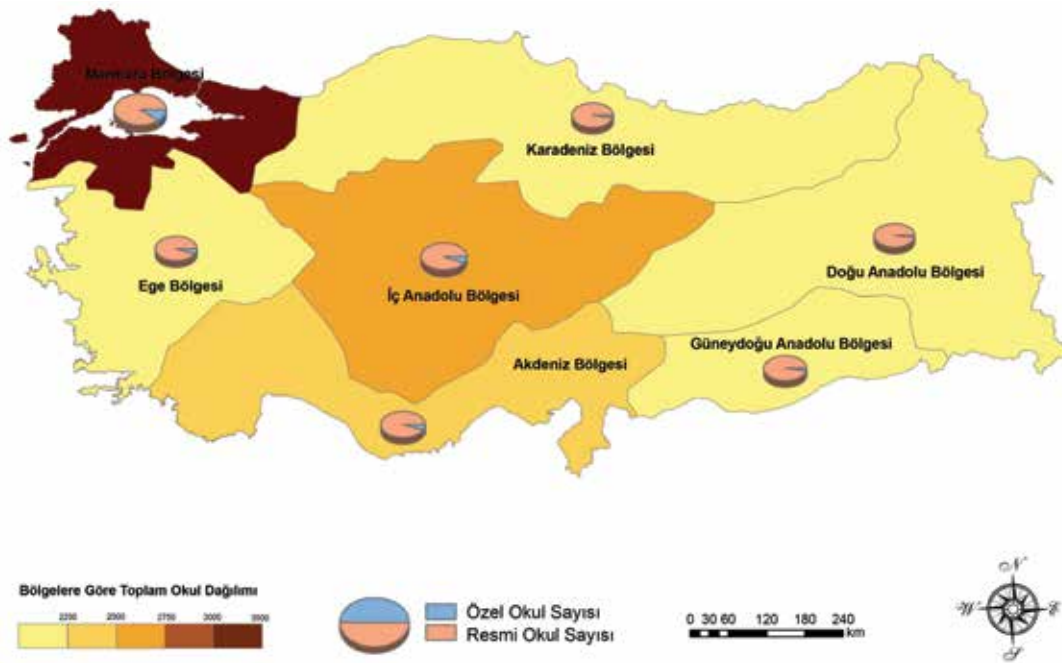


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

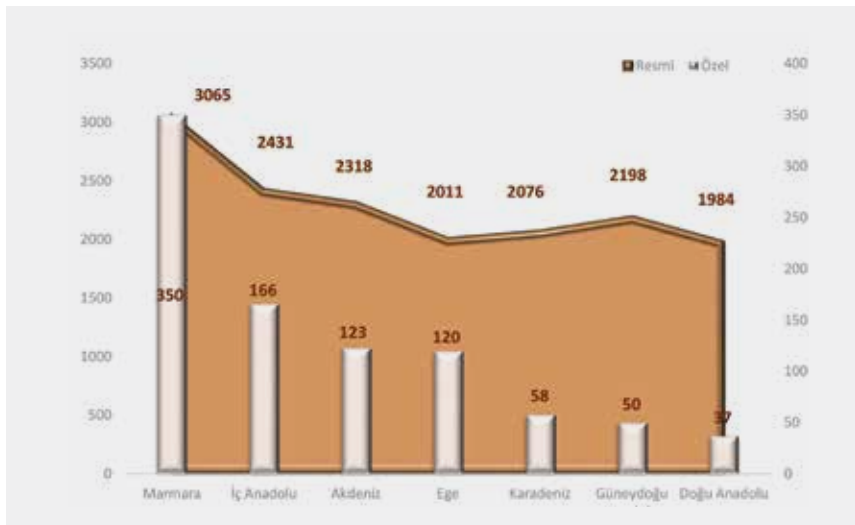
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Ortaokul

Harita 5. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokul Sayısı



Grafik 10. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokul Sayısı

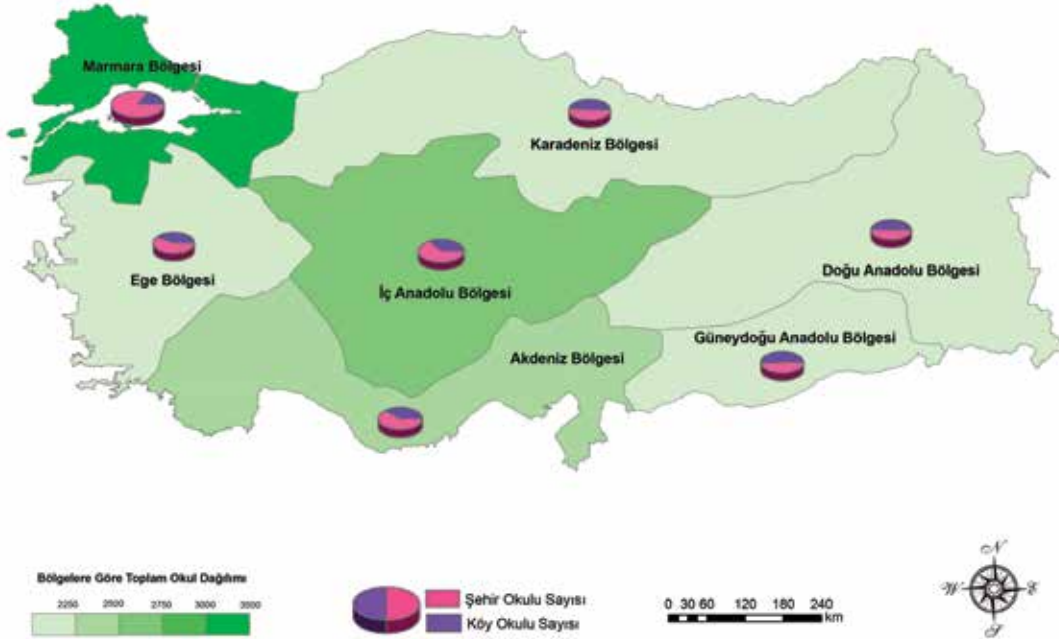


2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarının sayısı 16987'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 16083 iken, özel eğitim kurumlarında 904'tür.

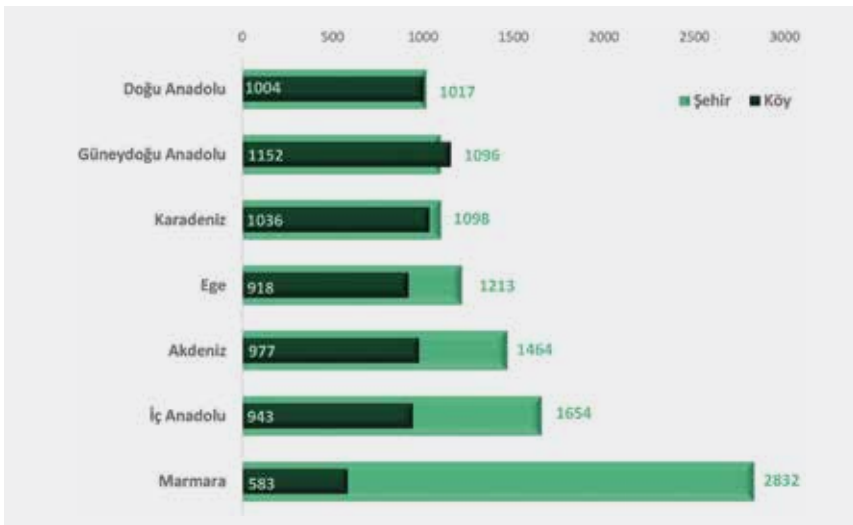
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Ortaokul

Harita 6. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokul Sayısı



Grafik 11. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokul Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokulları sayısı 16987'dir, bu sayı şehirlerde 10374 iken, köylerde 6613'tür.

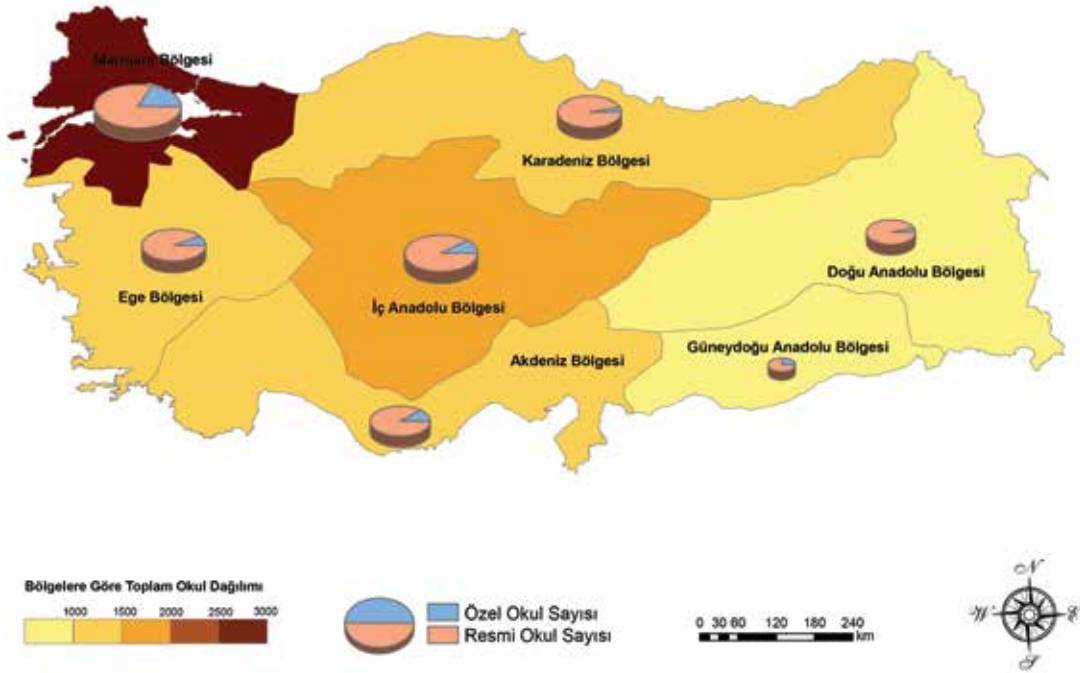


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

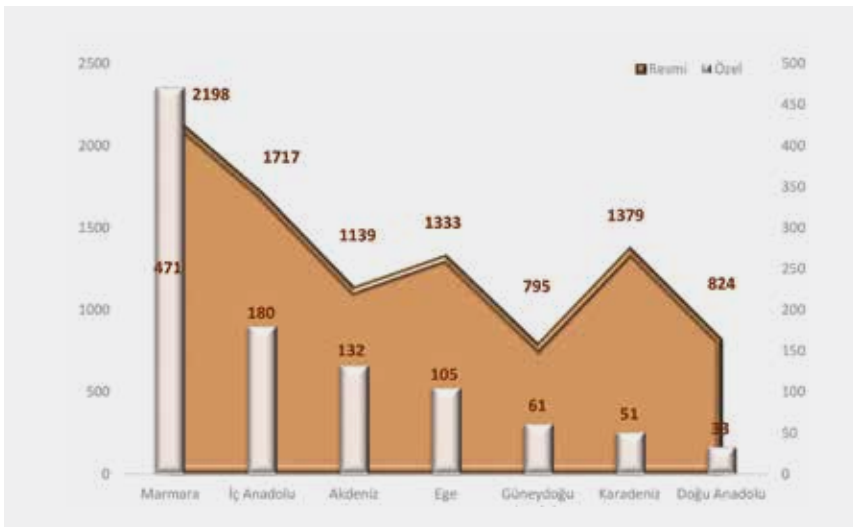
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Ortaöğretim

Harita 7. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumları Sayısı



Grafik 12. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumları Sayısı

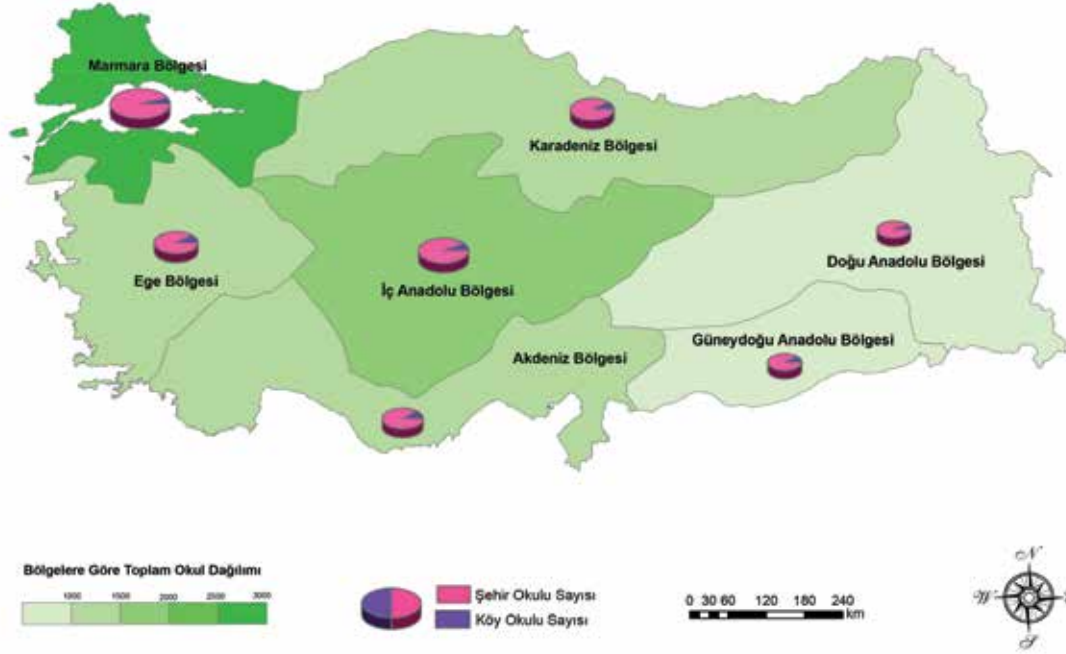


2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarının sayısı 10418'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 9385 iken, özel eğitim kurumlarında 1033'tür.

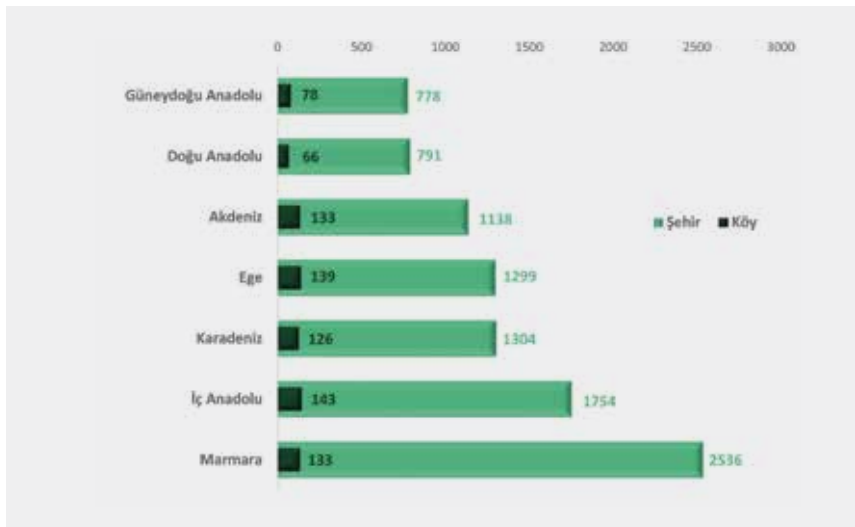
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Ortaöğretim

Harita 8. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumları Sayısı



Grafik 13. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumları Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarının sayısı 10418'dir, bu sayı şehirlerde 9600 iken, köylerde 818'dir.

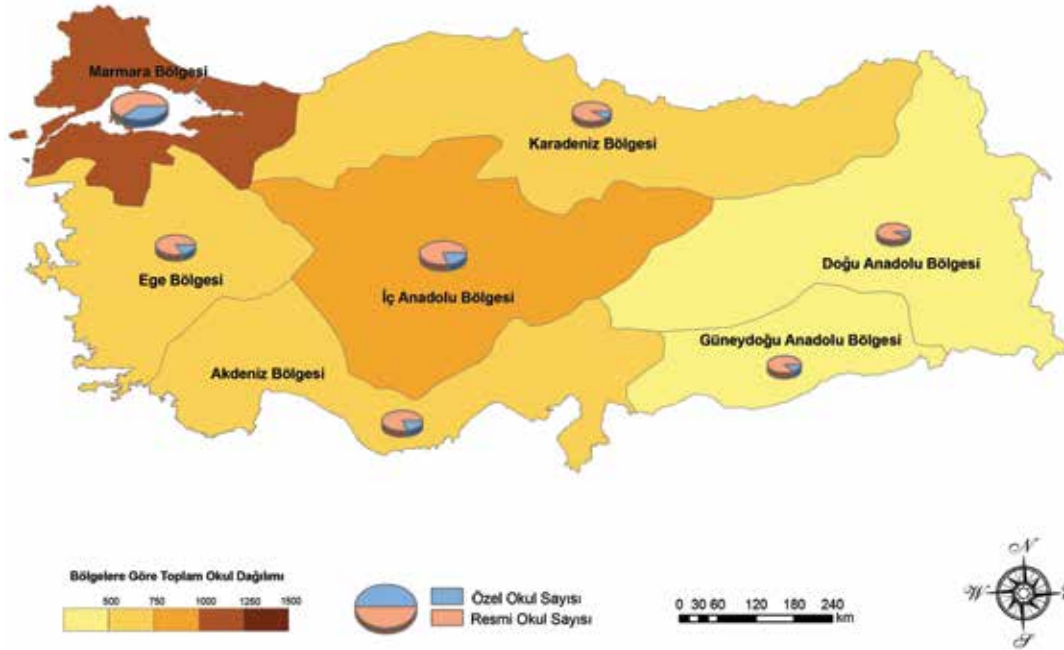


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

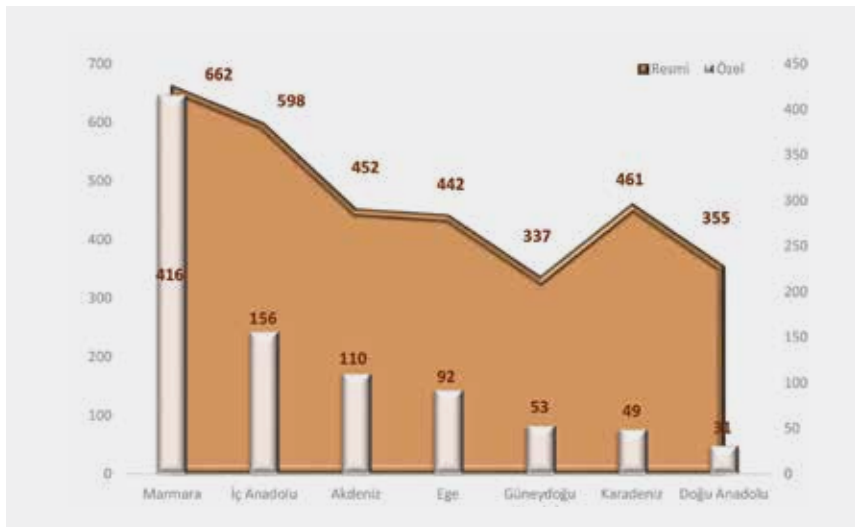
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Genel Ortaöğretim

Harita 9. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumları Sayısı



Grafik 14. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumları Sayısı

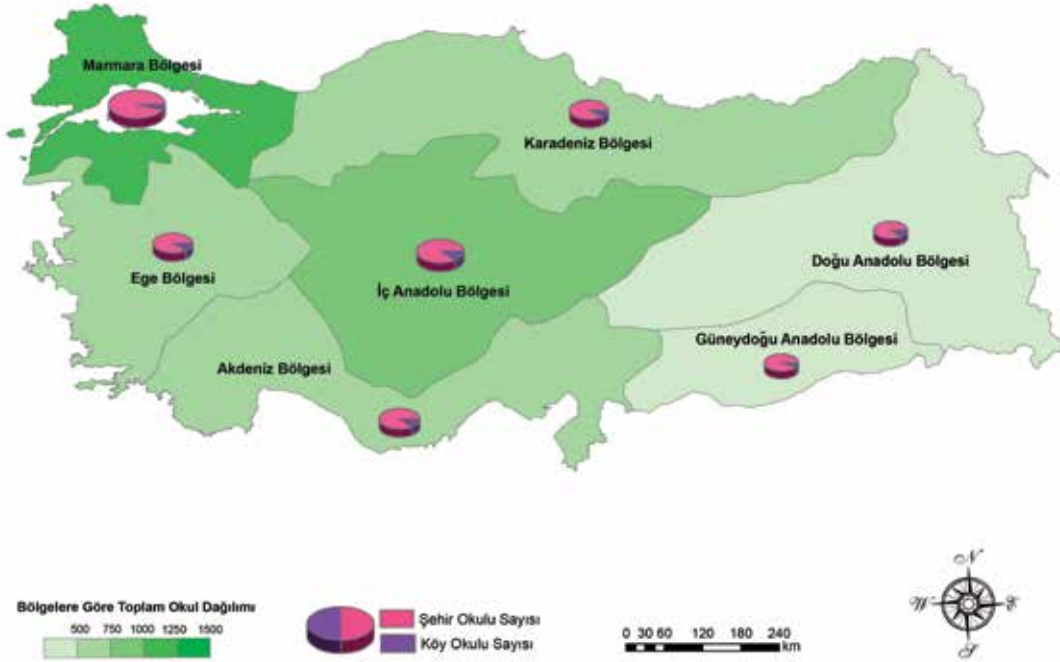


2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarının sayısı 4214'tür, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 3307 iken, özel eğitim kurumlarında 907'dir.

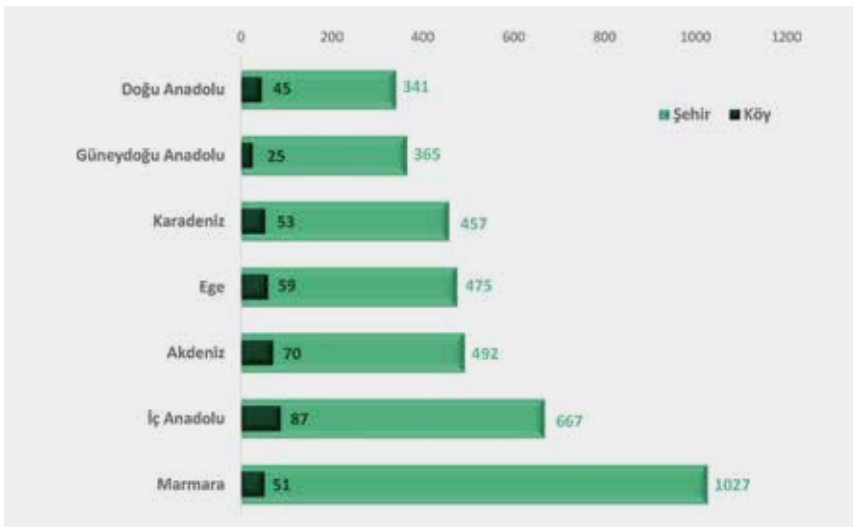
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Genel Ortaöğretim

Harita 10. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumları Sayısı



Grafik 15. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumları Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarının sayısı 4214'tür, bu sayı şehirlerde 3824 iken, köylerde 390'dır.

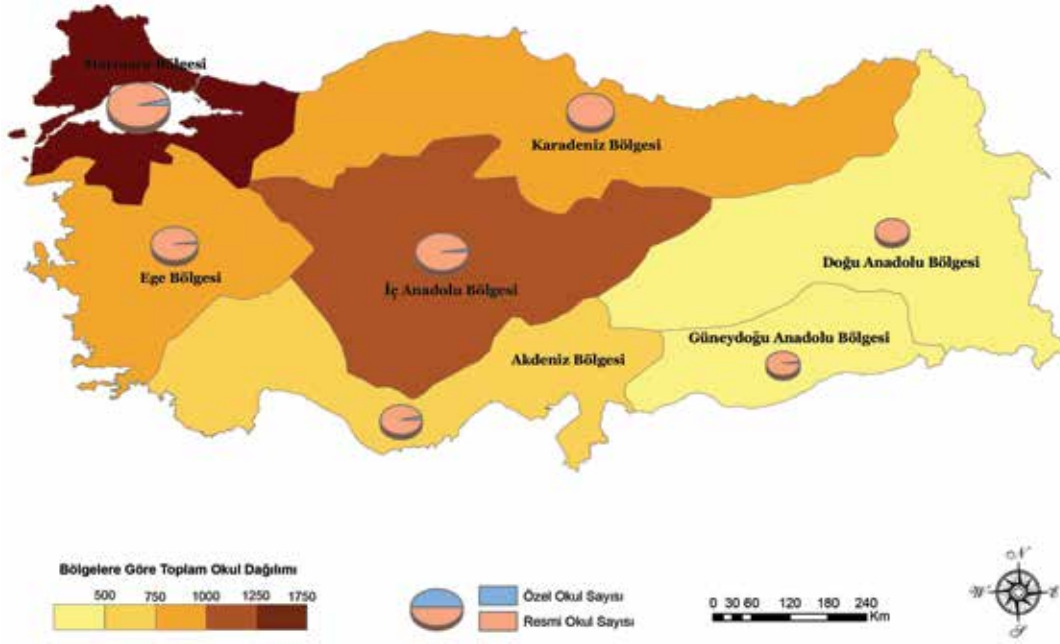


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

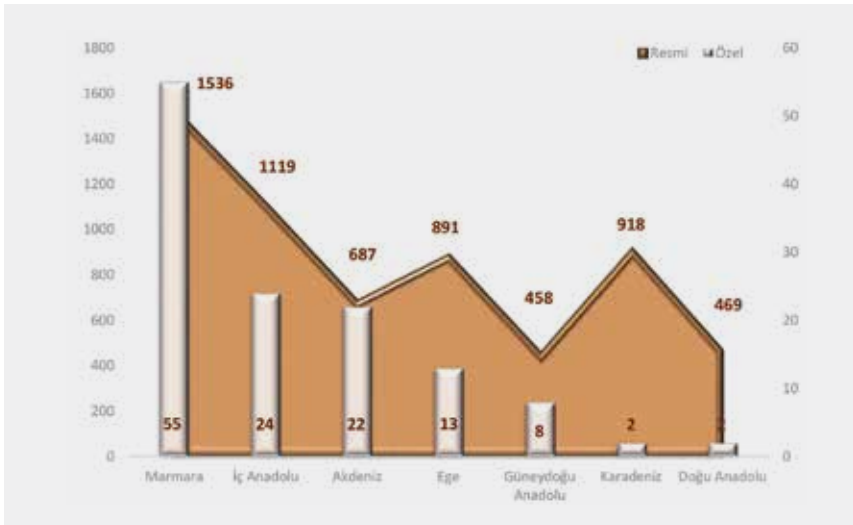
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 11. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Sayısı



Grafik 16. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Sayısı

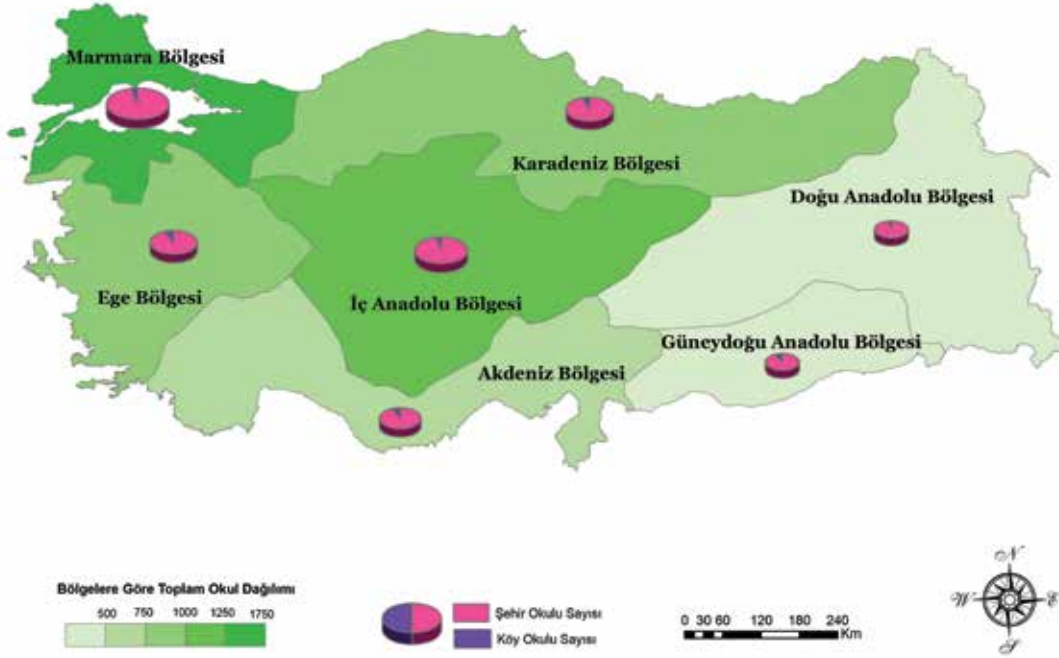


2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının sayısı 6204'tür, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 6078 iken, özel eğitim kurumlarında 126'dır.

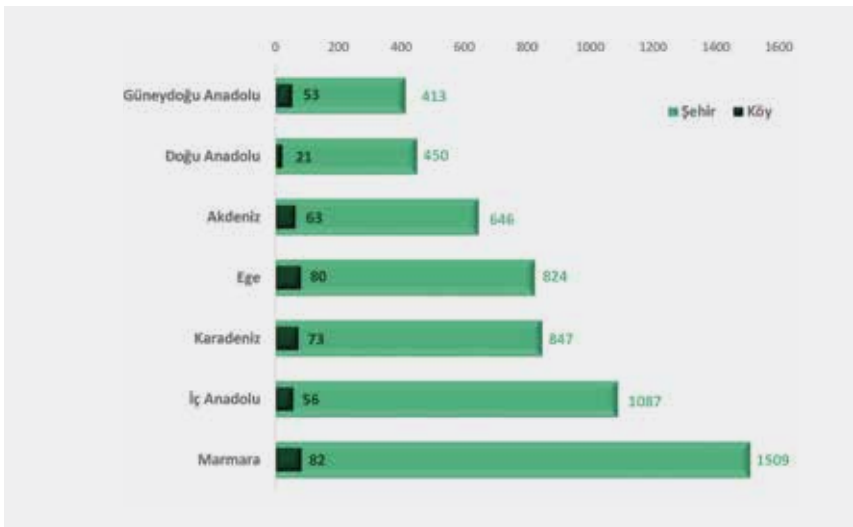
B. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA BÖLGELERE GÖRE EĞİTİM KURUMLARI SAYISI

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 12. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Sayısı



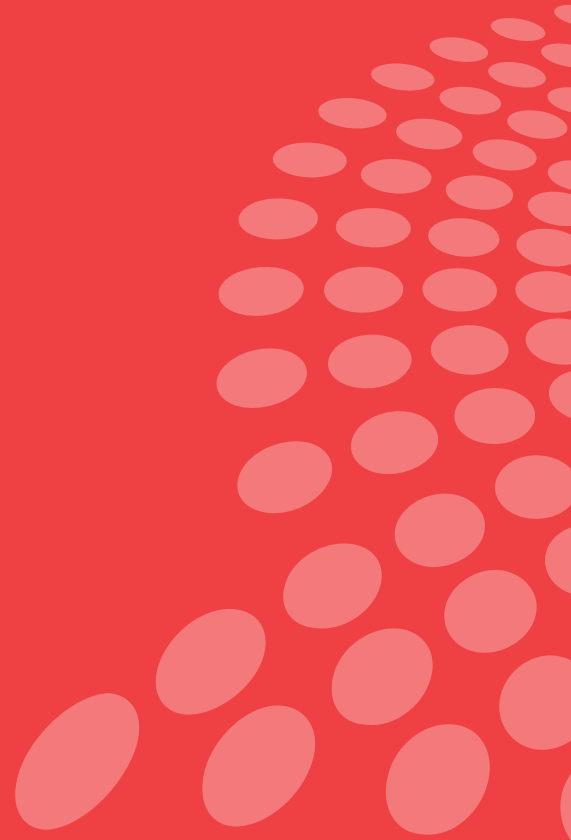
Grafik 17. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının sayısı 6204'tür, bu sayı şehirlerde 5776 iken, köylerde 428'dir.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.



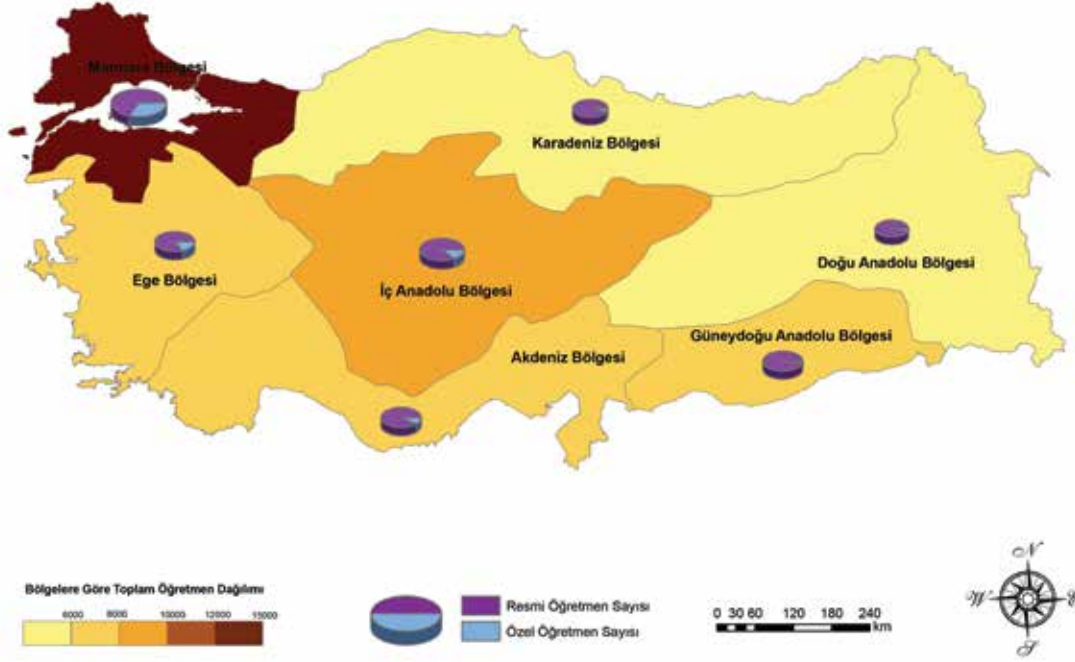


Bölüm C

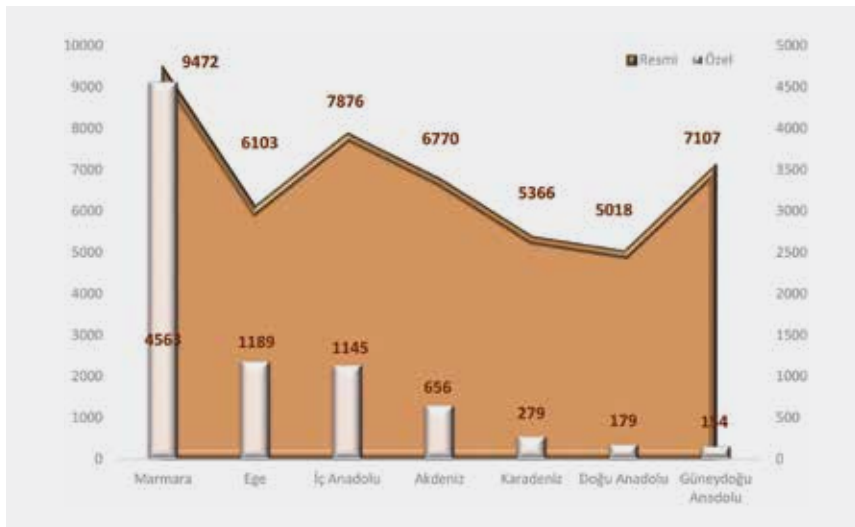
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı¹¹

Okul Öncesi¹²

Harita 13. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 18. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğretmen sayısı 55877'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 47712 iken, özel eğitim kurumlarında 8165'tir¹³.

11 Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

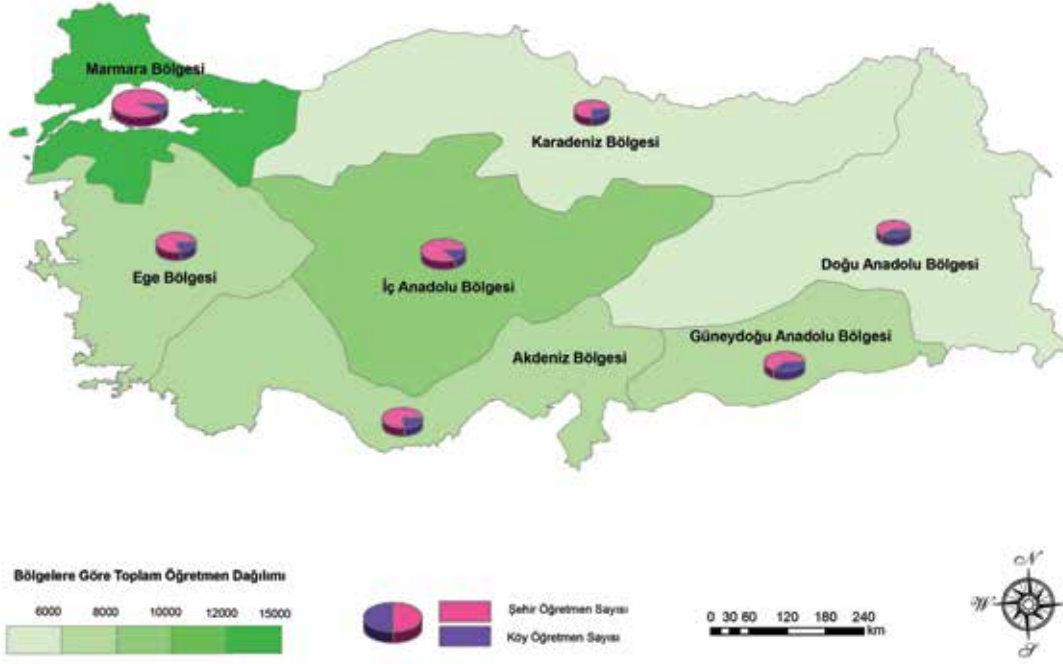
12 Okul öncesi eğitim kurumlarındaki öğretmen sayılarının cinsiyet bazlı verilerine, MEB verileri uygun olmadığından yer verilmemiştir.

13 Öğretmen sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

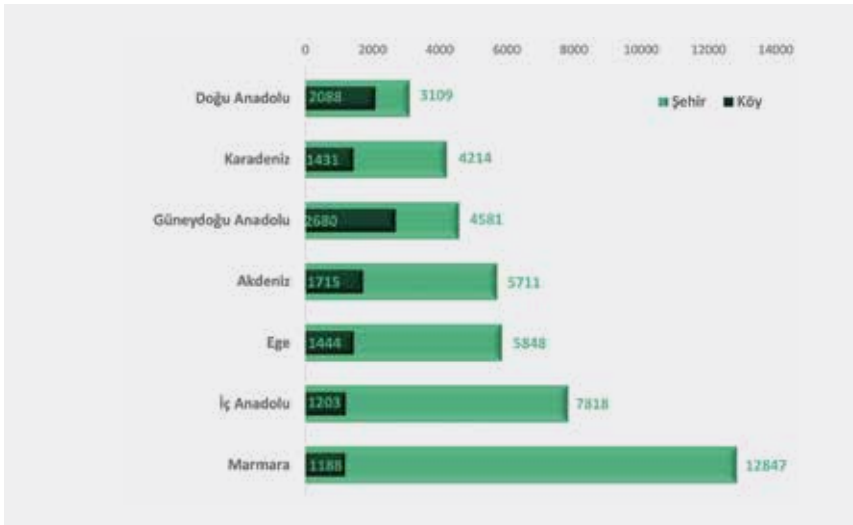
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı¹⁴

Okul Öncesi¹⁵

Harita 14. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 19. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğretmen sayısı 55877'dir, bu sayı şehirlerde 44128 iken, köylerde 11749'dur¹⁶.

¹⁴ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

¹⁵ Okul öncesi eğitim kurumlarındaki öğretmen sayılarının cinsiyet bazlı verileri MEB verileri uygun olmadığından yer verilmemiştir.

¹⁶ Öğretmen sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

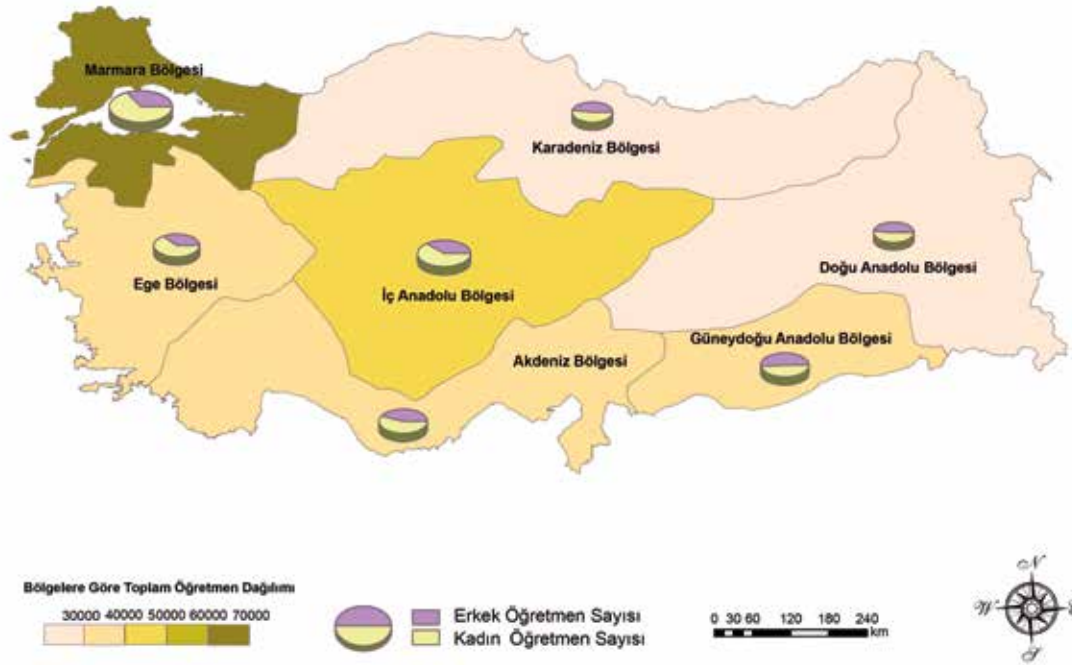


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

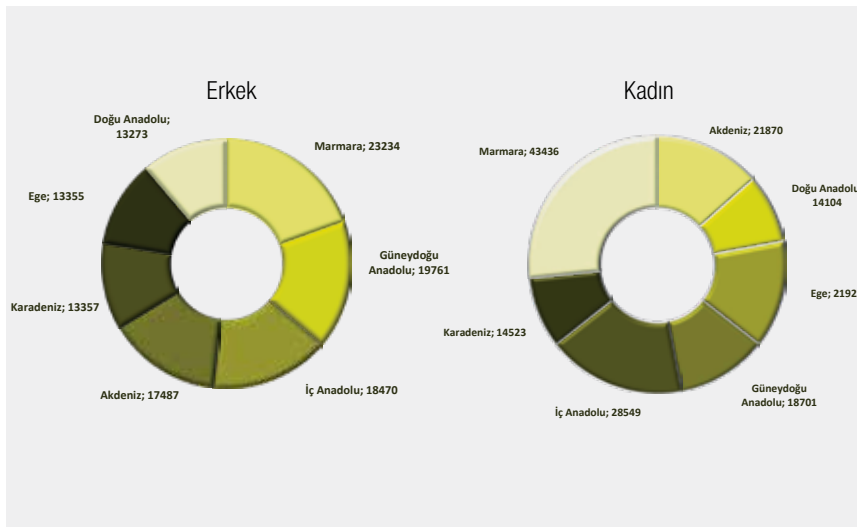
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı¹⁷

İlkokul

Harita 15. Cinsiyete Göre İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 20. Cinsiyete Göre İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



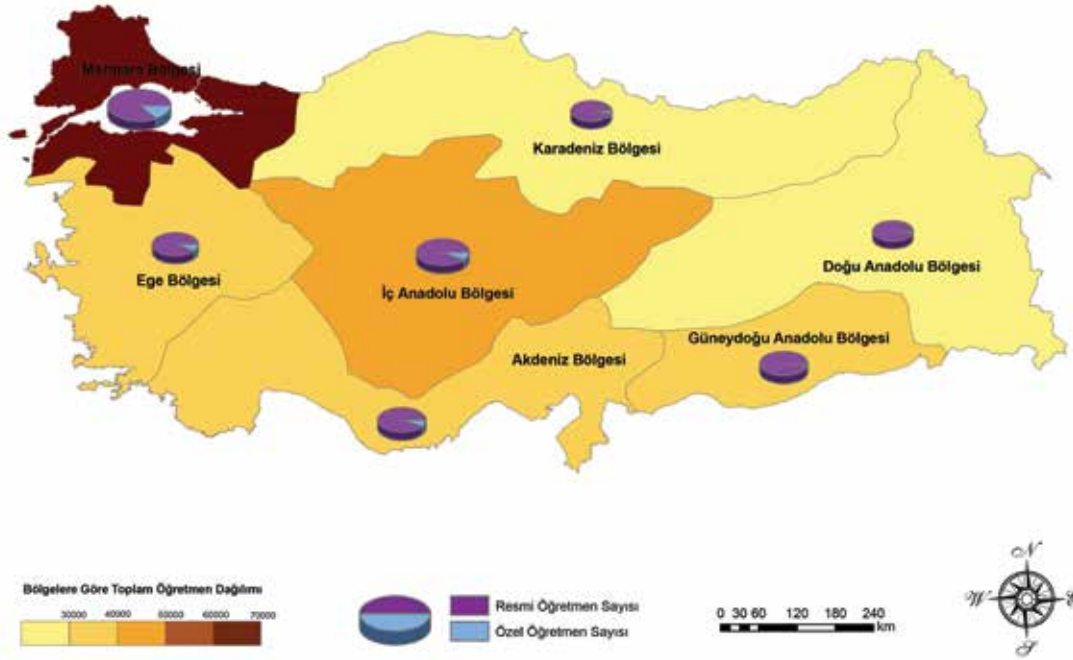
2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki öğretmen sayısı 282043'tür, erkek öğretmen sayısı 118937 iken, kadın öğretmen sayısı 163106'dır.

¹⁷ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

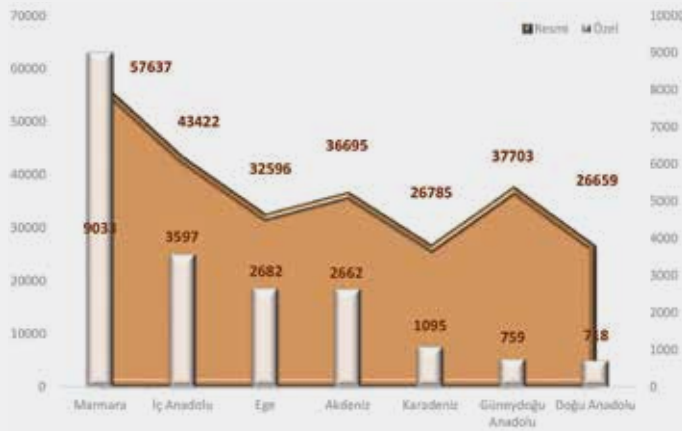
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı¹⁸

İlkokul

Harita 16. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 21. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki öğretmen sayısı 282043'tür, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 261497 iken, özel eğitim kurumlarında 20546'dır.

¹⁸ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

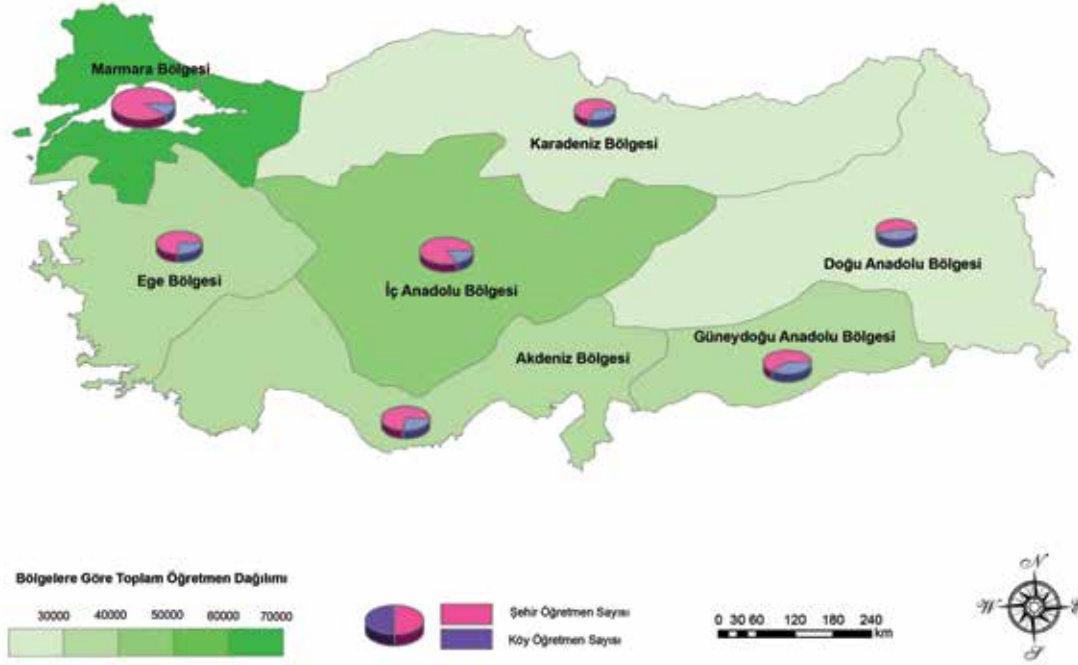


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

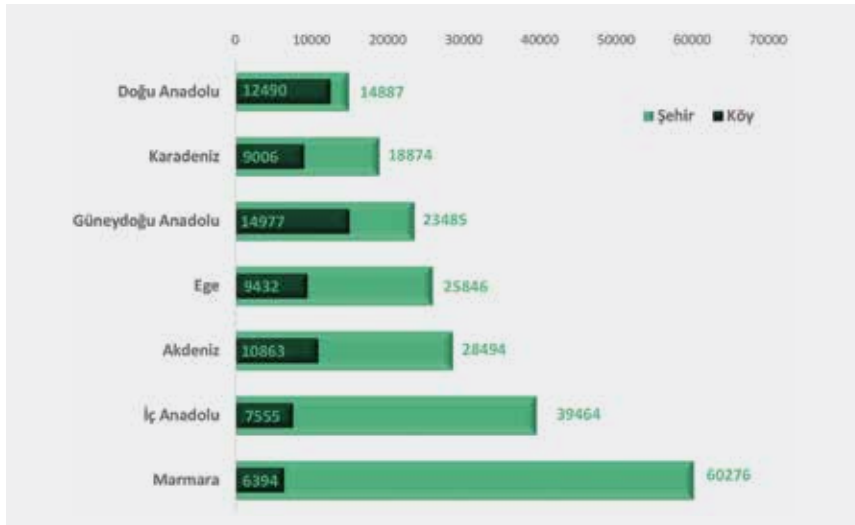
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı¹⁹

İlkokul

Harita 17. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 22. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğretmen Sayısı



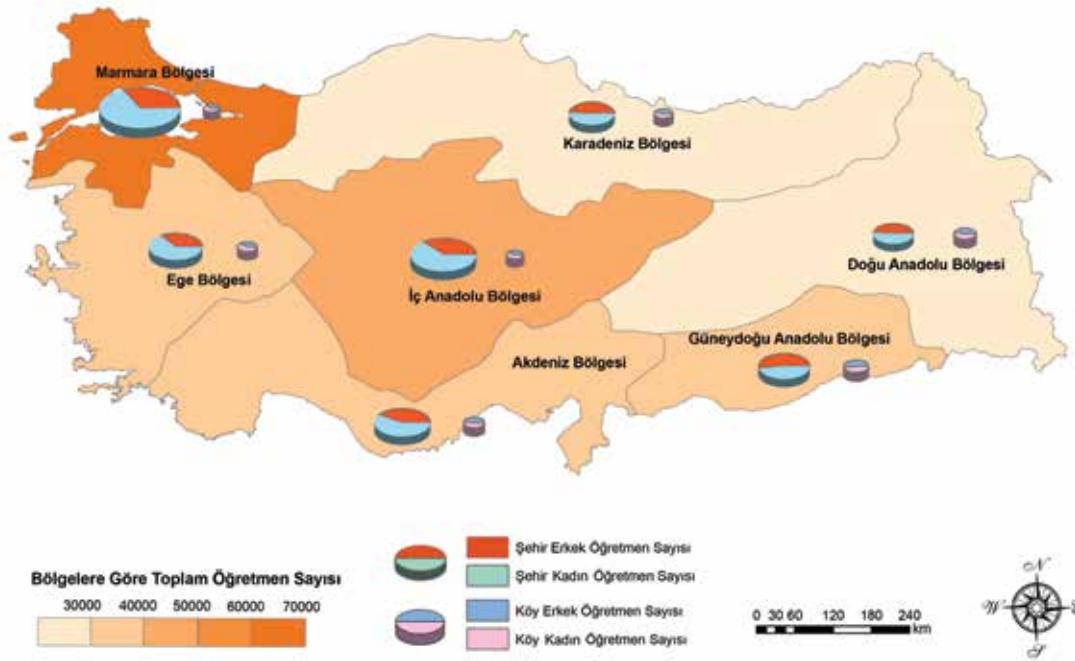
2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarındaki öğretmen sayısı 282043'tür, bu sayı şehirlerde 211326 iken, köylerde 70717'dir.

¹⁹ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

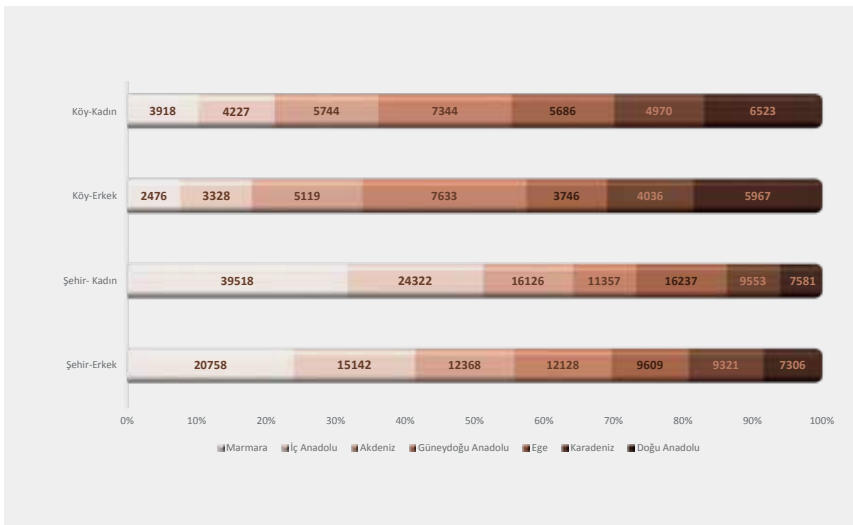
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁰

İlkokul

Harita 18. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 23. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarındaki öğretmen sayısı 282043'tür. Şehirlerdeki erkek öğretmen sayısı 86632, şehirlerdeki kadın öğretmen sayısı 124694, köylerdeki erkek öğretmen sayısı 32305, köylerdeki kadın öğretmen sayısı 38412'dir.

²⁰ Toplam öğretmen sayısı kadro dışı öğretmenleri kapsar.

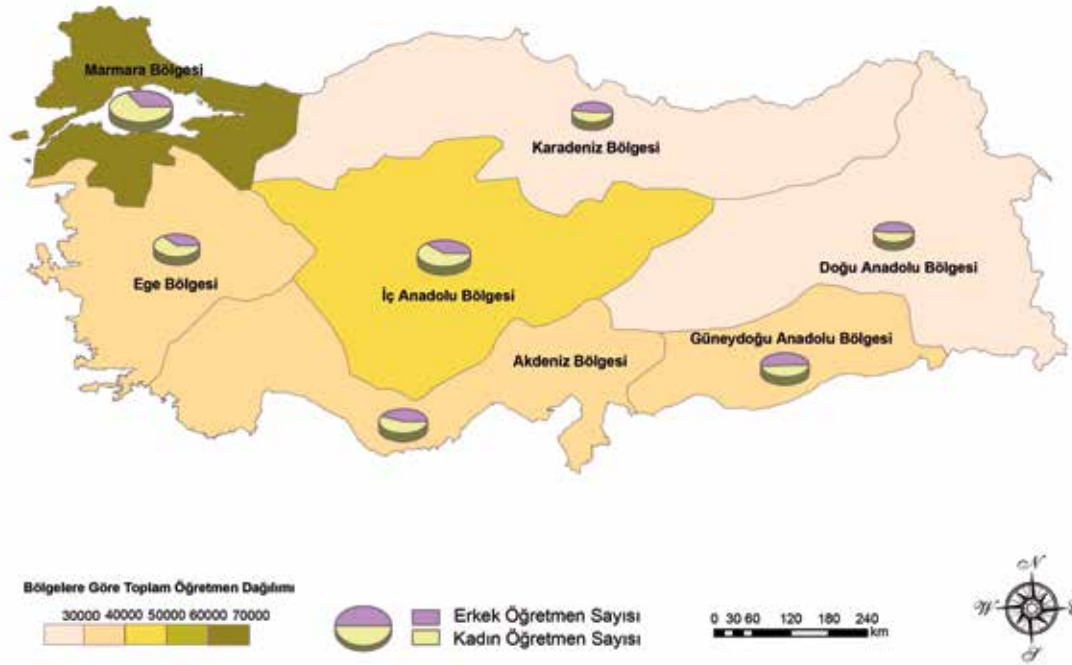


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

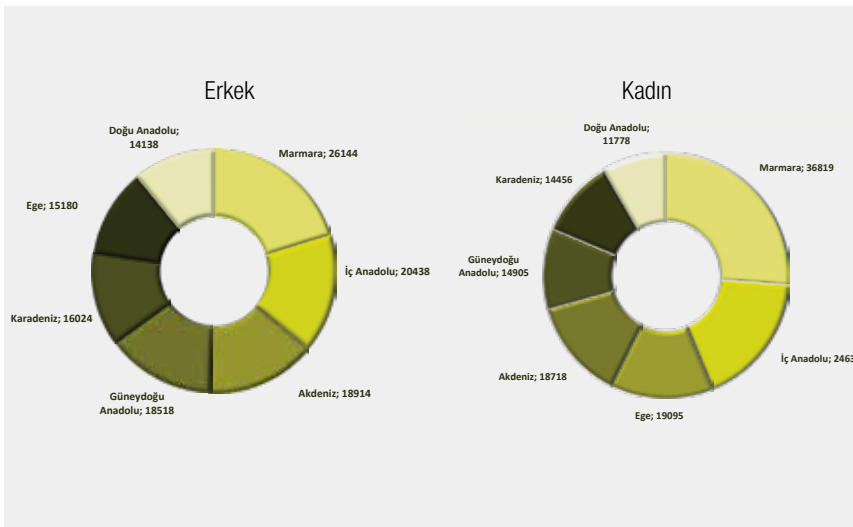
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²¹

Ortaokul

Harita 19. Cinsiyete Göre Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 24. Cinsiyete Göre Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



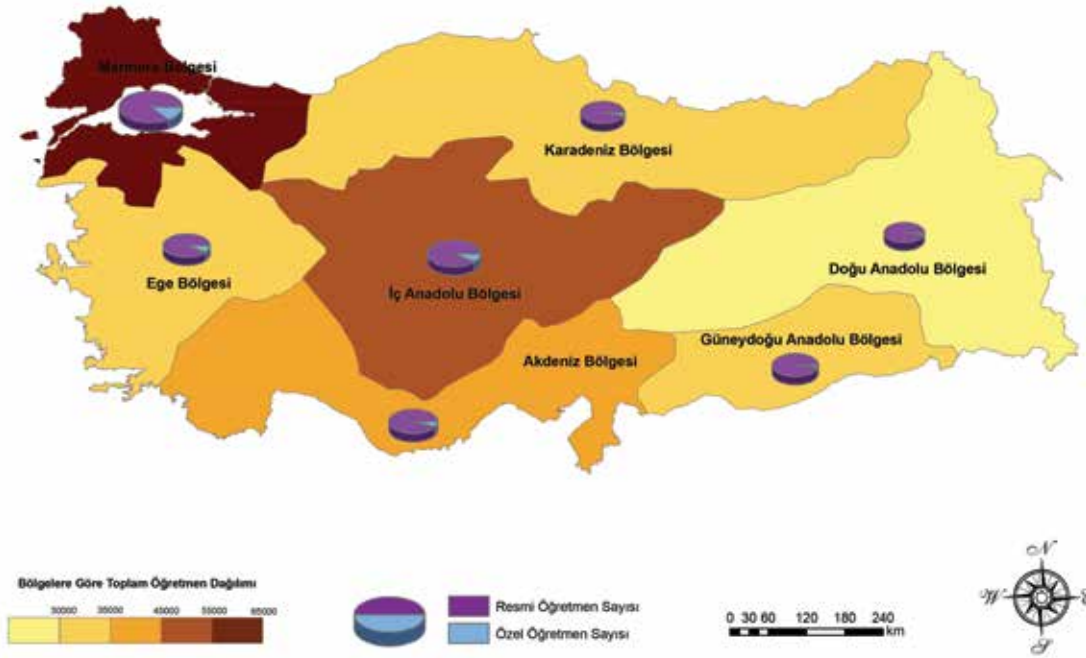
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki öğretmen sayısı 269759'dur, erkek öğretmen sayısı 129356 iken, kadın öğretmen sayısı 140403'tür.

²¹ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

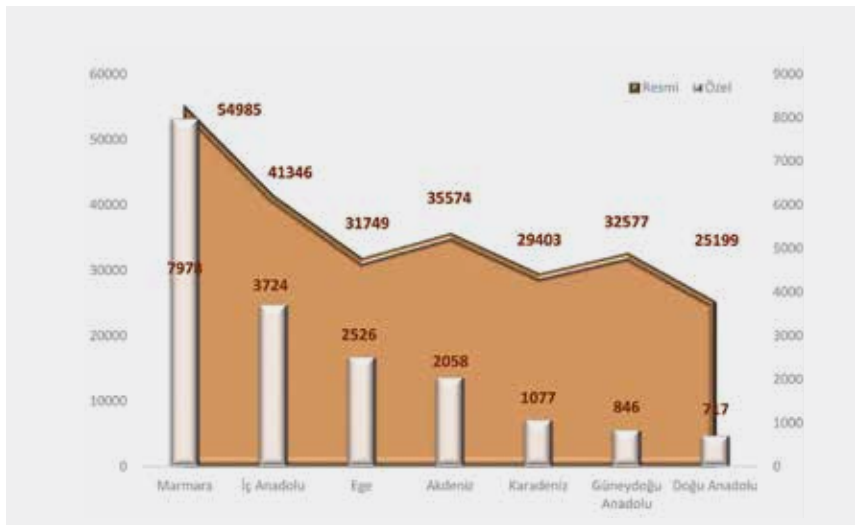
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²²

Ortaokul

Harita 20. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 25. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarındaki öğretmen sayısı 269759'dur, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 250833 iken, özel eğitim kurumlarında 18926'dır.

²² Toplam öğretmen sayısı kadro öğretmenleri kapsar.

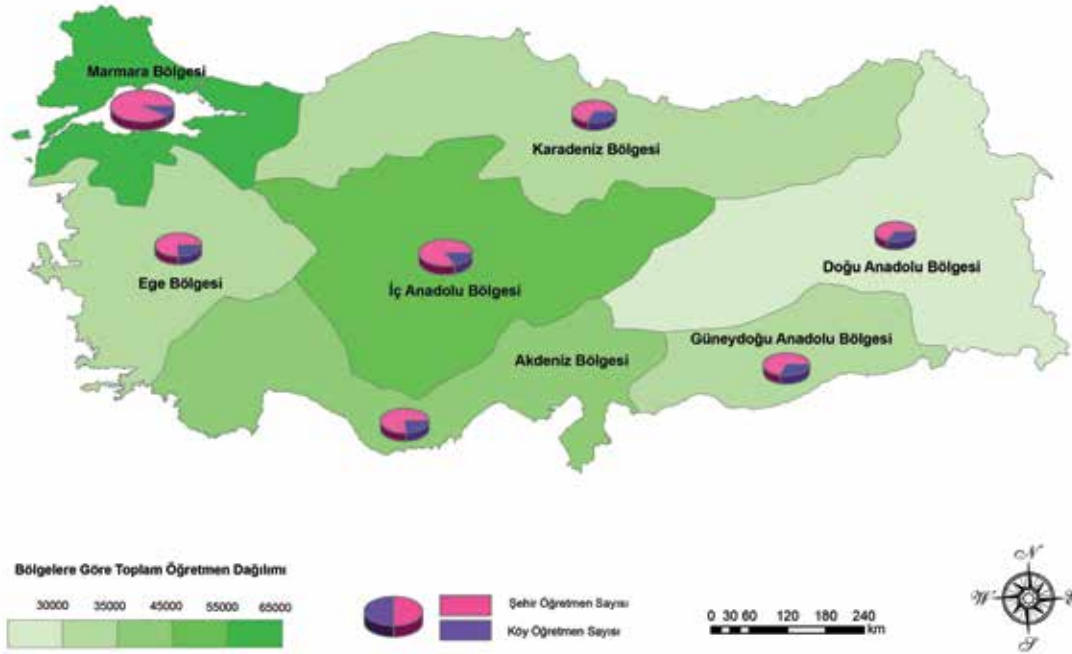


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

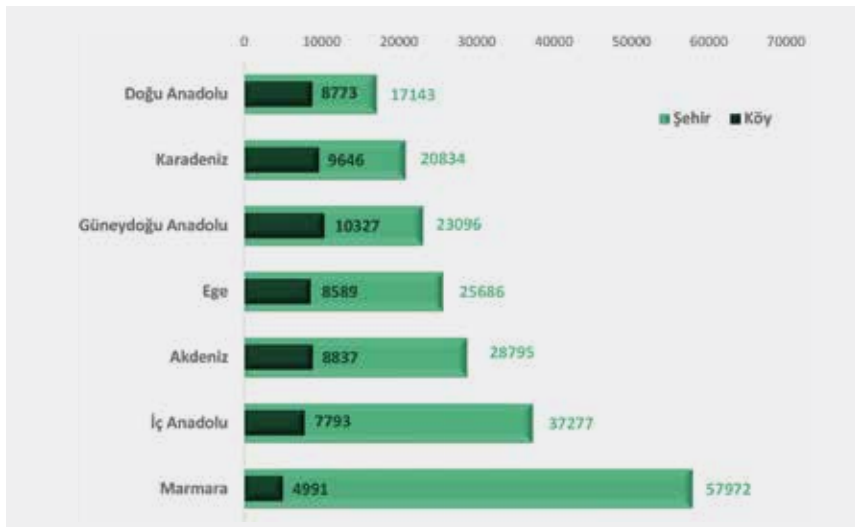
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²³

Ortaokul

Harita 21. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



Grafik 26. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmen Sayısı



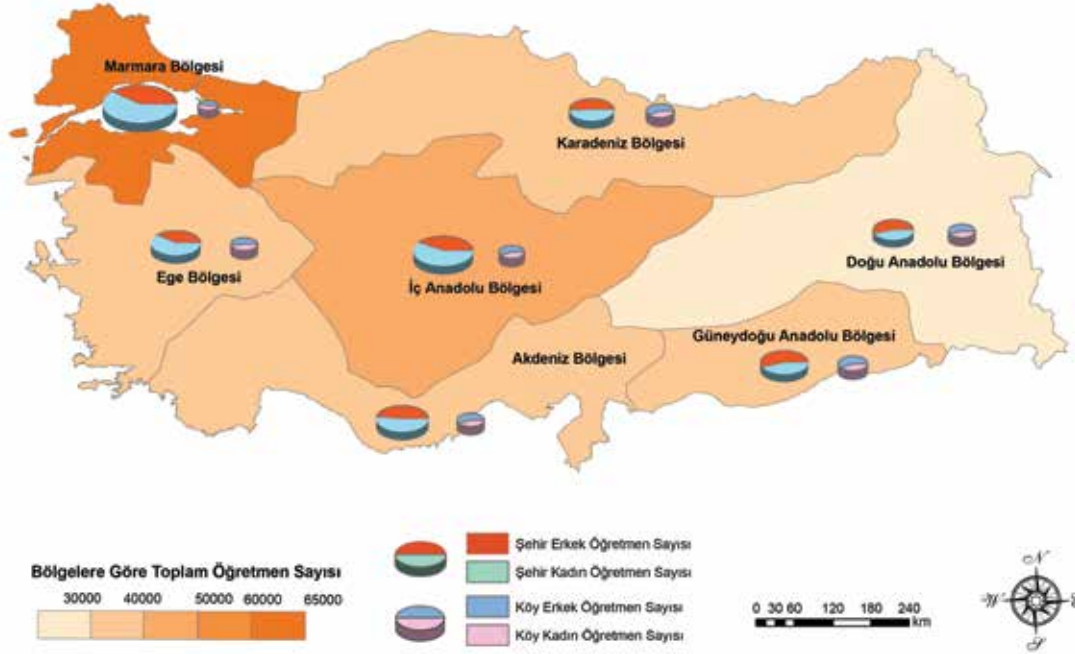
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarındaki öğretmen sayısı 269759'dur, bu sayı şehirlerde 210803 iken, köylerde 58956'dır.

²³ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

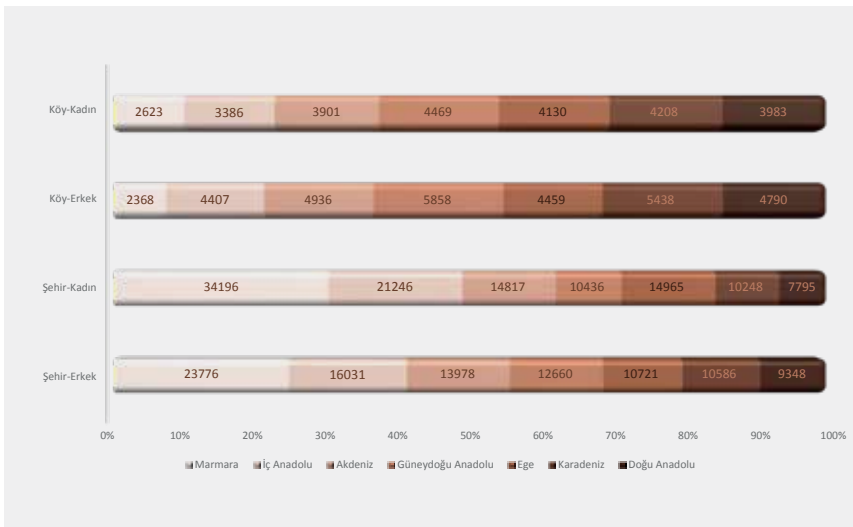
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁴

Ortaokul

Harita 22. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 27. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarındaki öğretmen sayısı 269759'dur. Şehirlerdeki erkek öğretmen sayısı 97100, şehirlerdeki kadın öğretmen sayısı 113703, köylerdeki erkek öğretmen sayısı 32256, köylerdeki kadın öğretmen sayısı 26700'dür.

²⁴ Toplam öğretmen sayısı kadro dışı öğretmenleri kapsar.

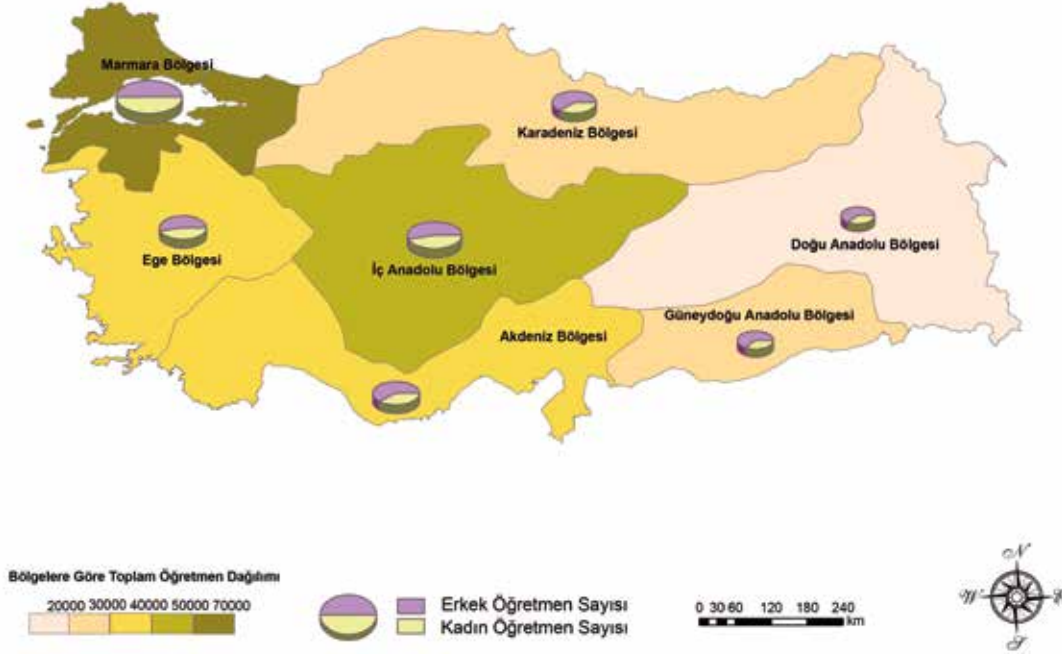


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

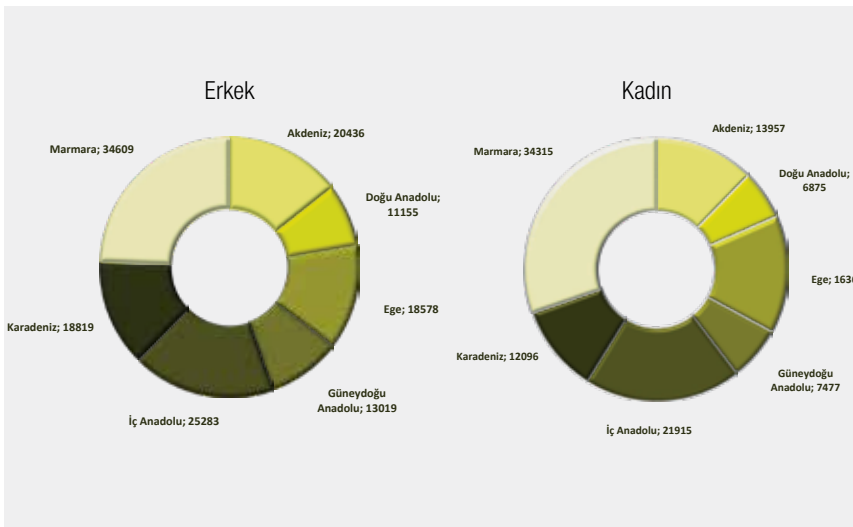
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁵

Ortaöğretim

Harita 23. Cinsiyete Göre Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 28. Cinsiyete Göre Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



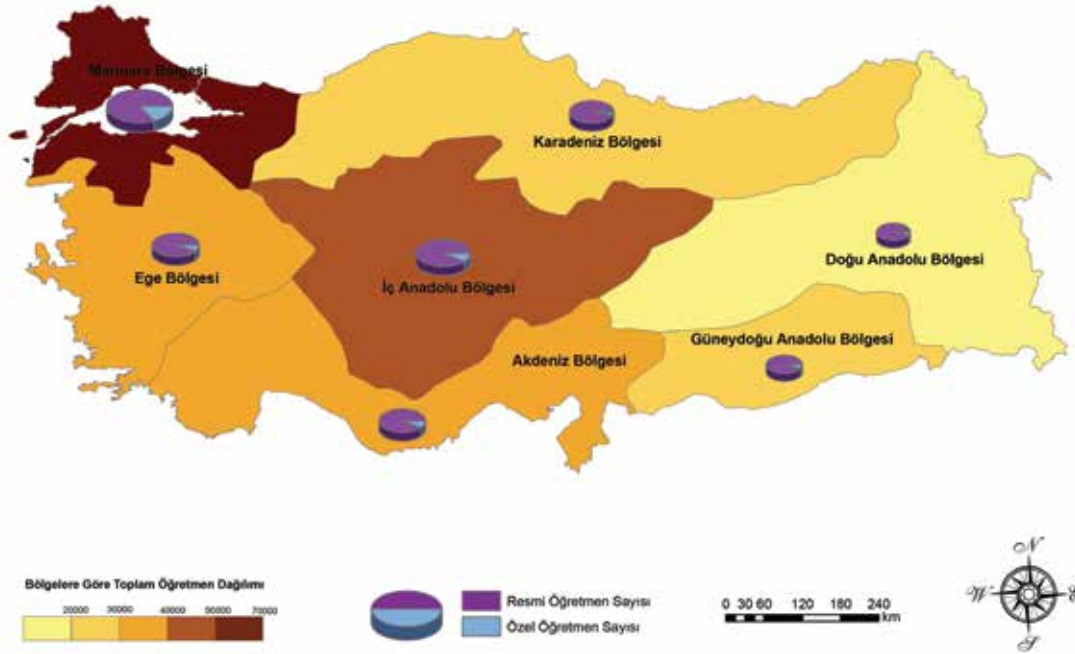
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 254895'tir, erkek öğretmen sayısı 141899 iken, kadın öğretmen sayısı 112996'dır.

²⁵ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

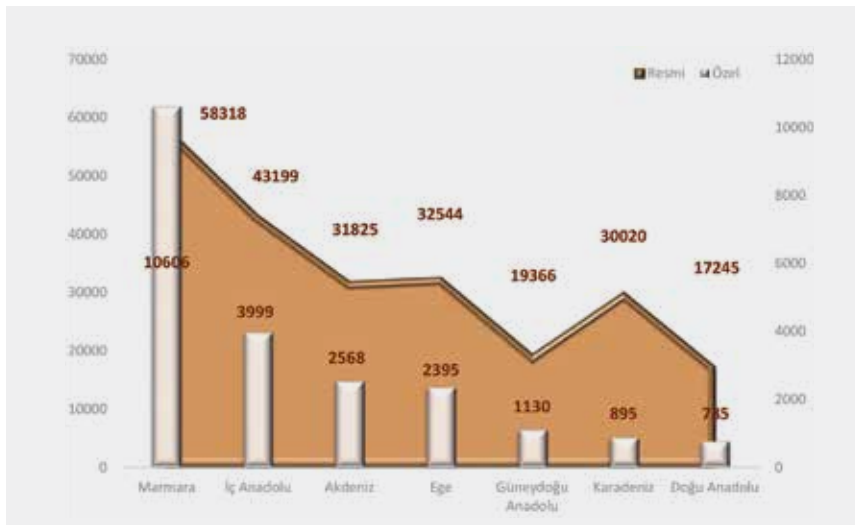
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁶

Ortaöğretim

Harita 24. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 29. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 254895'tir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 232517 iken, özel eğitim kurumlarında 22378'dir.

²⁶ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

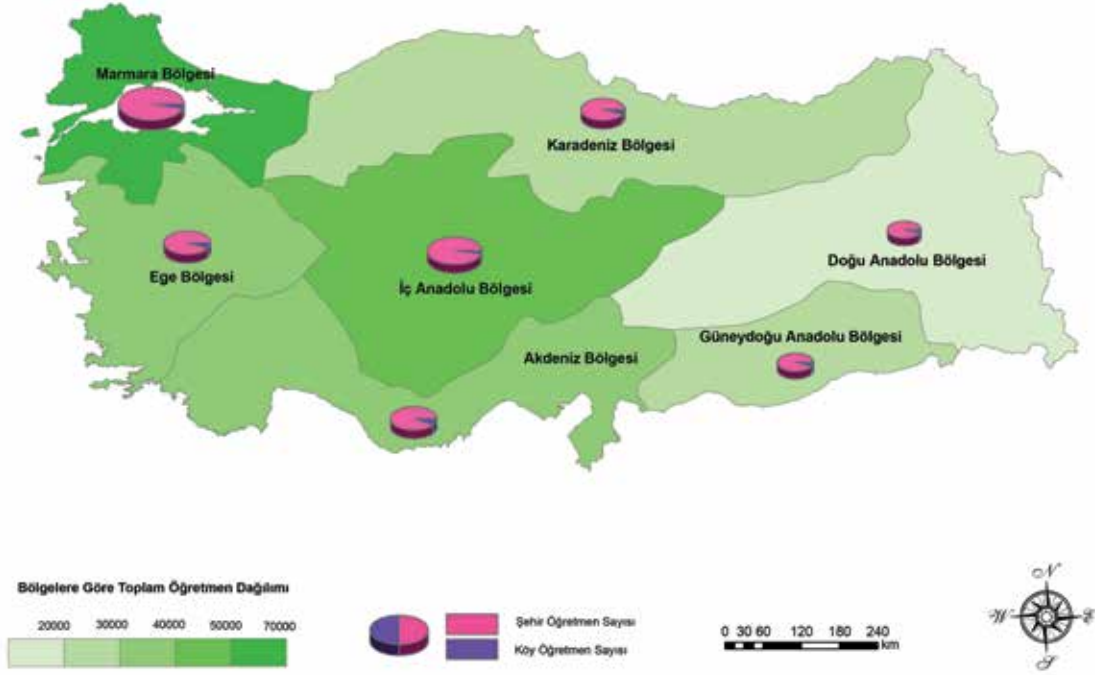


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

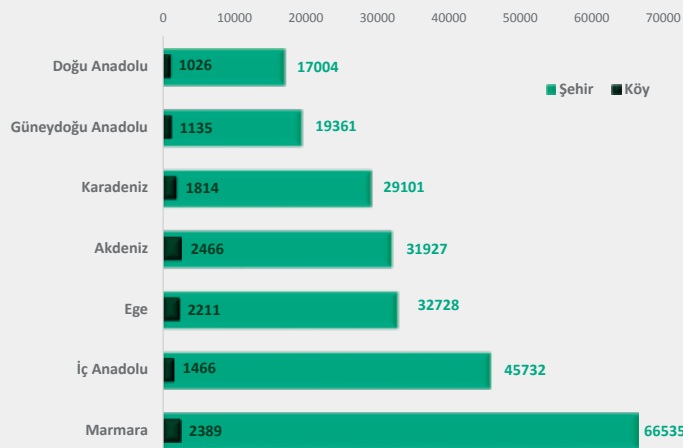
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁷

Ortaöğretim

Harita 25. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 30. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



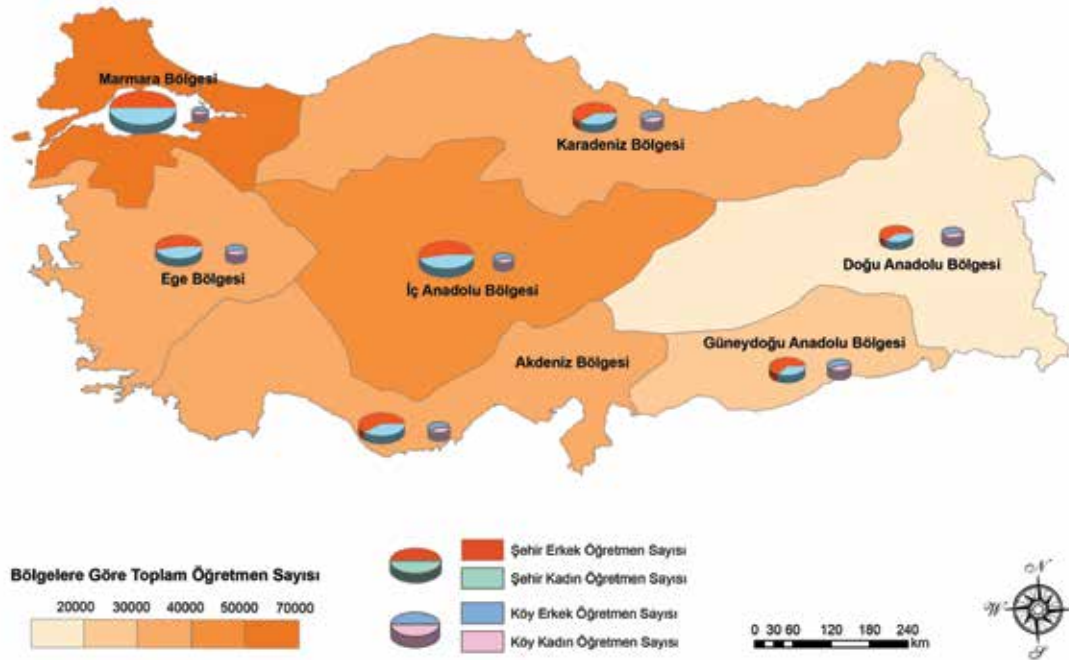
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 254895'tir, bu sayı şehirlerde 242388 iken, köylerde 12507'dir.

²⁷ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

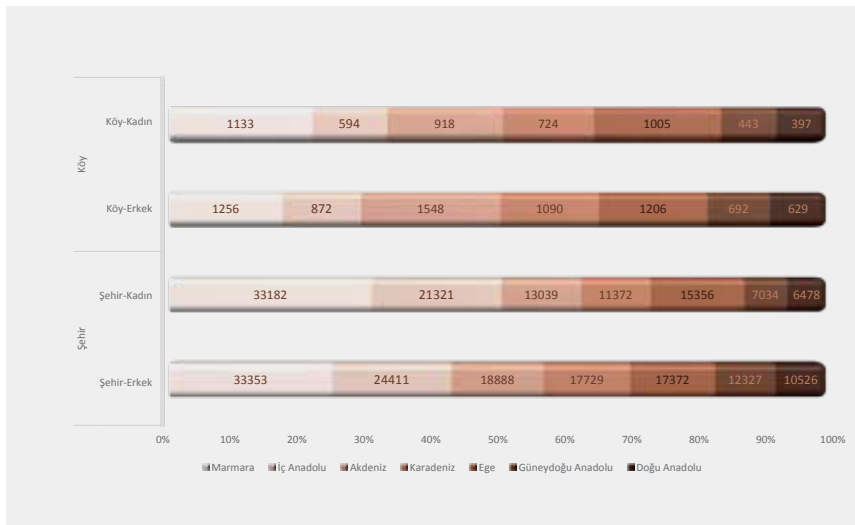
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁸

Ortaöğretim

Harita 26. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 31. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 254895'tir. Şehirlerdeki erkek öğretmen sayısı 134606, şehirlerdeki kadın öğretmen sayısı 107782, köylerdeki erkek öğretmen sayısı 7293, köylerdeki kadın öğretmen sayısı 5214'tür.

²⁸ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

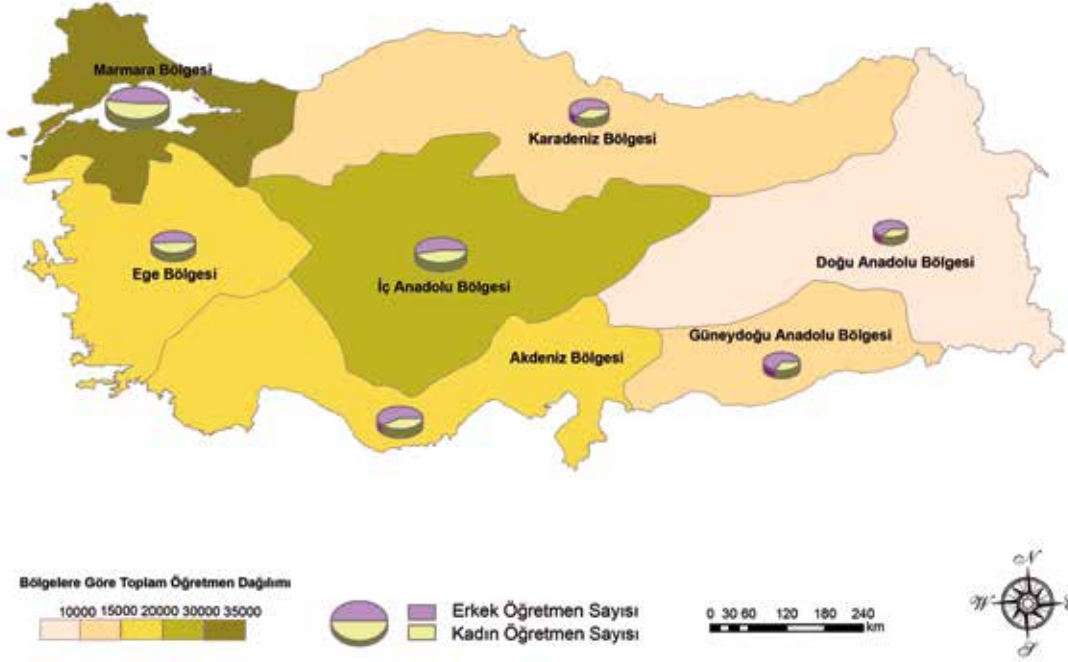


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

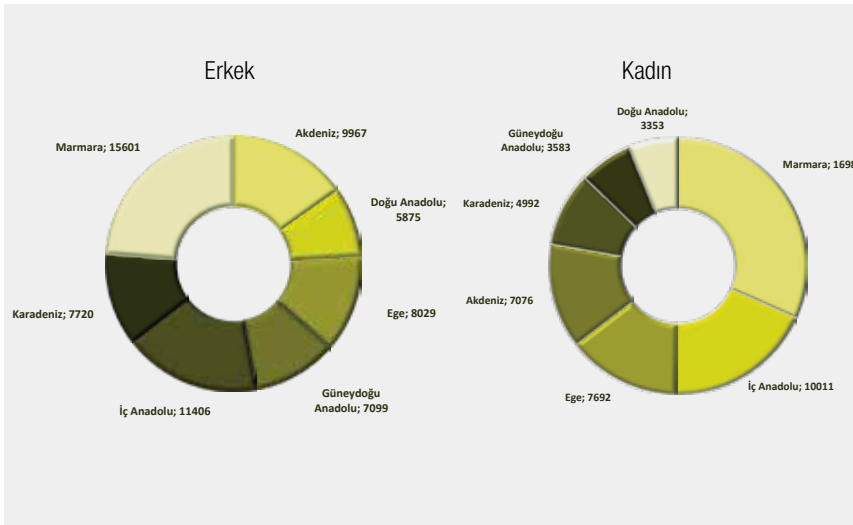
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı²⁹

Genel Ortaöğretim

Harita 27. Cinsiyete Göre Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 32. Cinsiyete Göre Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 119393'tür, erkek öğretmen sayısı 65697 iken, kadın öğretmen sayısı 53696'dır.

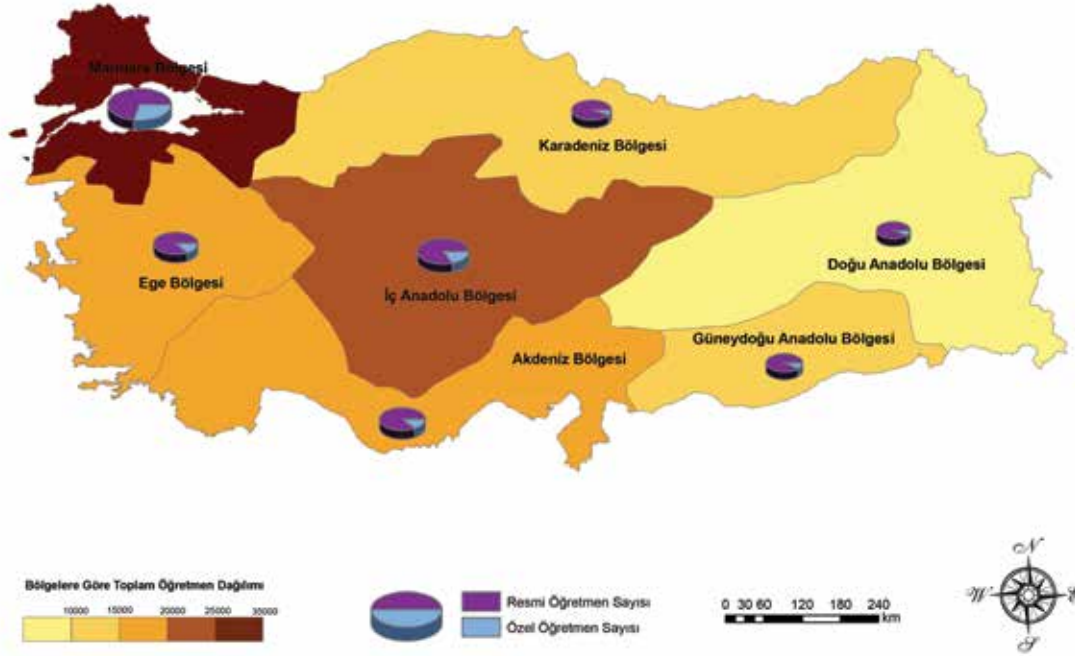
²⁹ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.



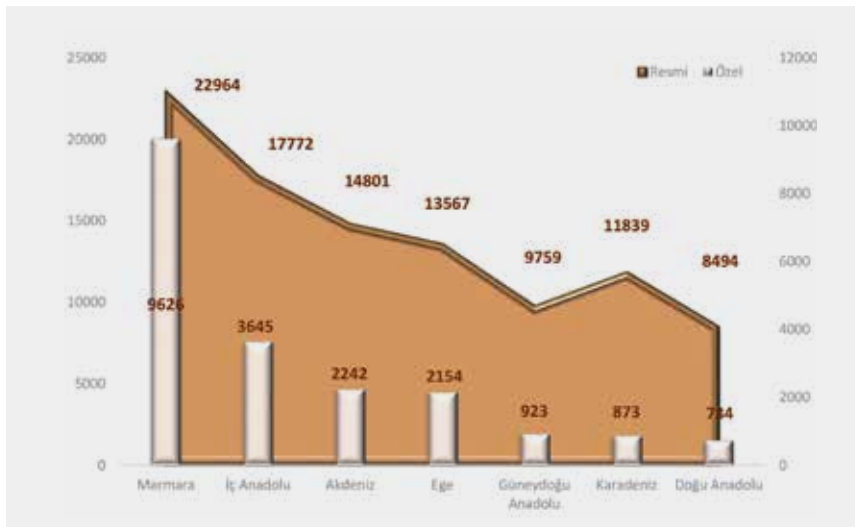
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³⁰

Genel Ortaöğretim

Harita 28. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 33. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 119393'tür, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 99196 iken, özel eğitim kurumlarında 20197'dir.

30 Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

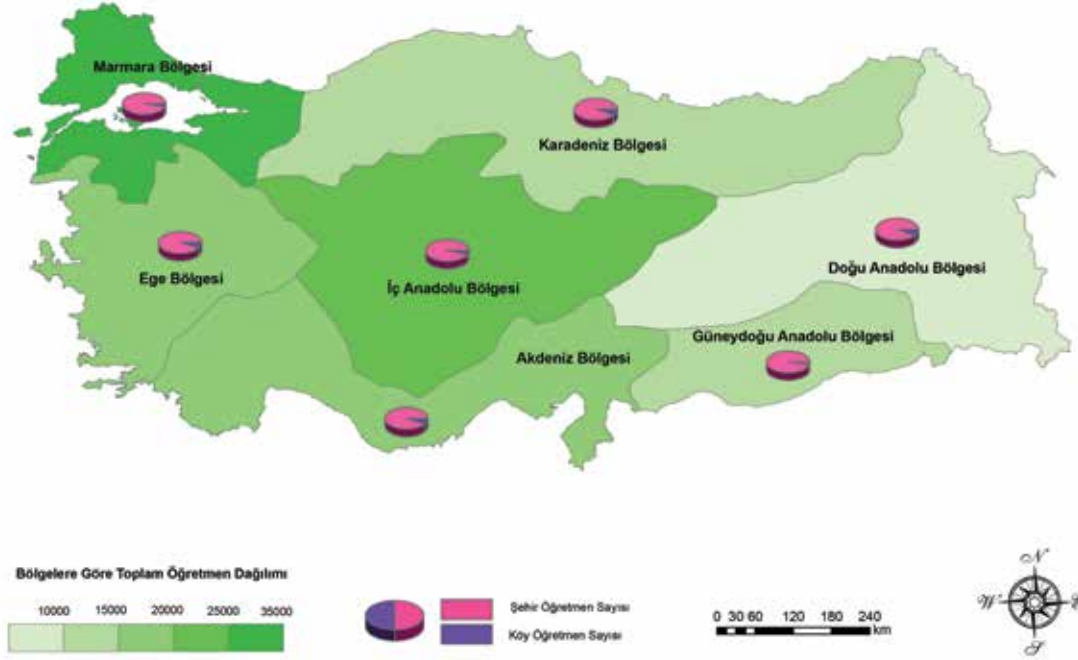


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

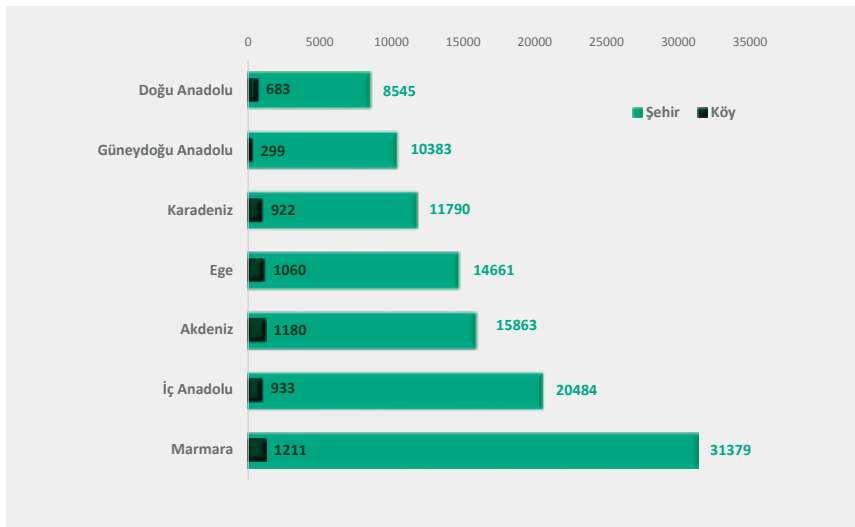
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³¹

Genel Ortaöğretim

Harita 29. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 34. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 119393'tür, bu sayı şehirlerde 113105 iken, köylerde 6288'dir.

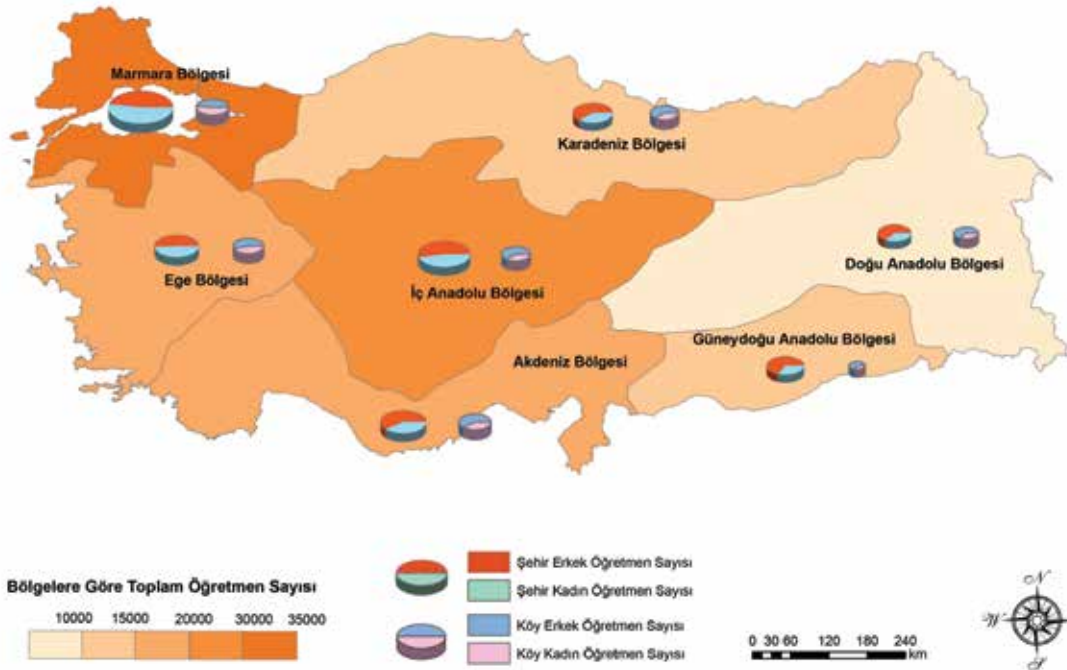
³¹ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.



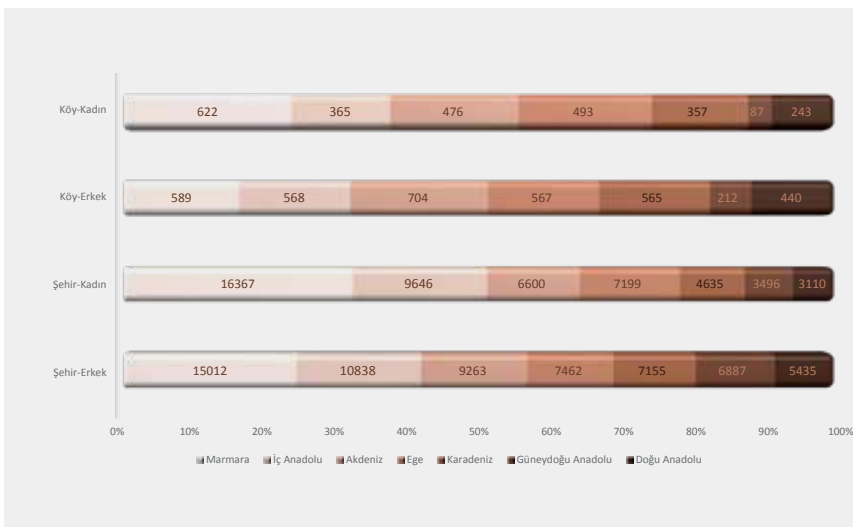
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³²

Genel Ortaöğretim

Harita 30. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 35. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 119393'tür. Şehirlerdeki erkek öğretmen sayısı 62052, şehirlerdeki kadın öğretmen sayısı 51053, köylerdeki erkek öğretmen sayısı 3645, köylerdeki kadın öğretmen sayısı 2643'tür.

³² Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

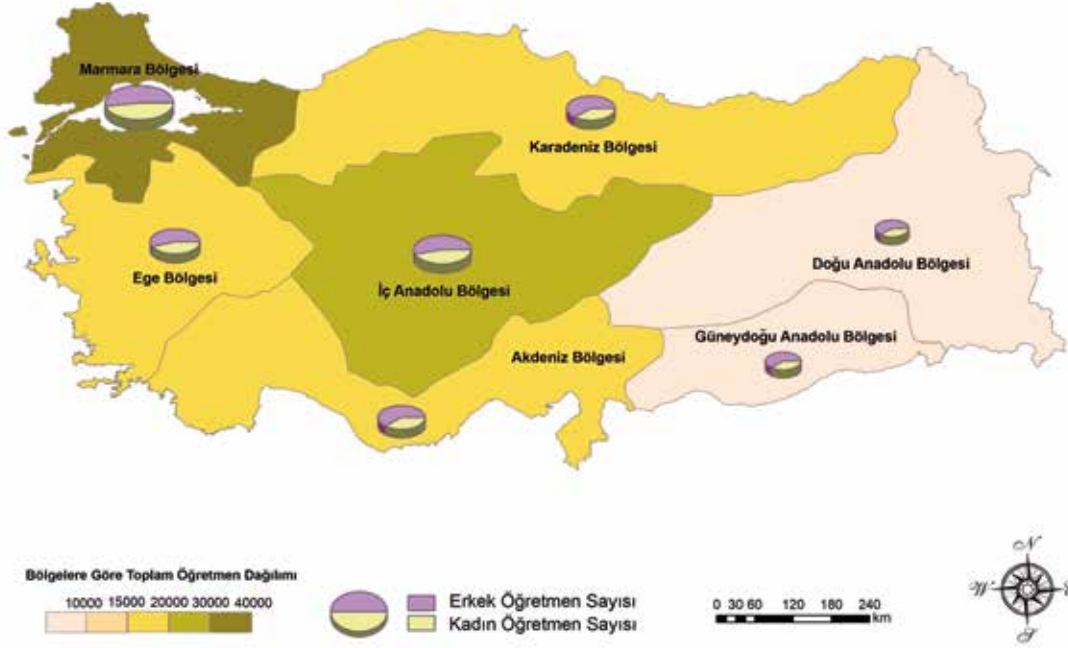


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

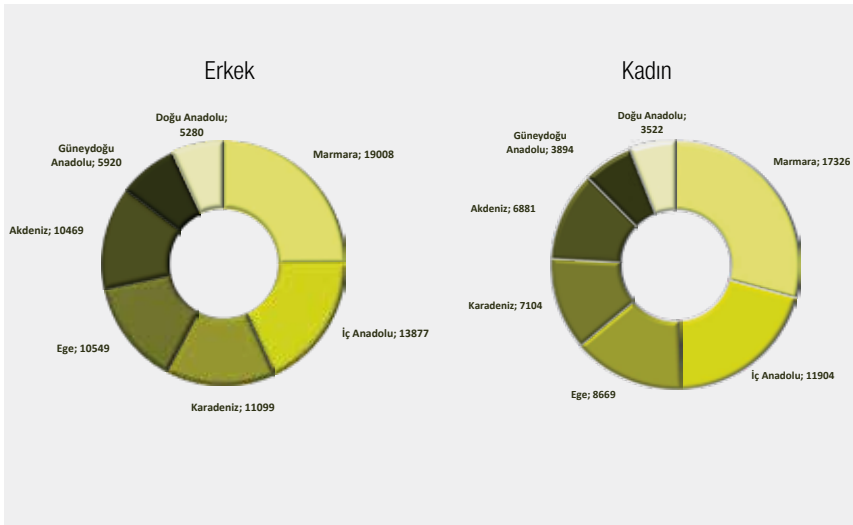
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³³

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 31. Cinsiyete Göre Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 36. Cinsiyete Göre Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



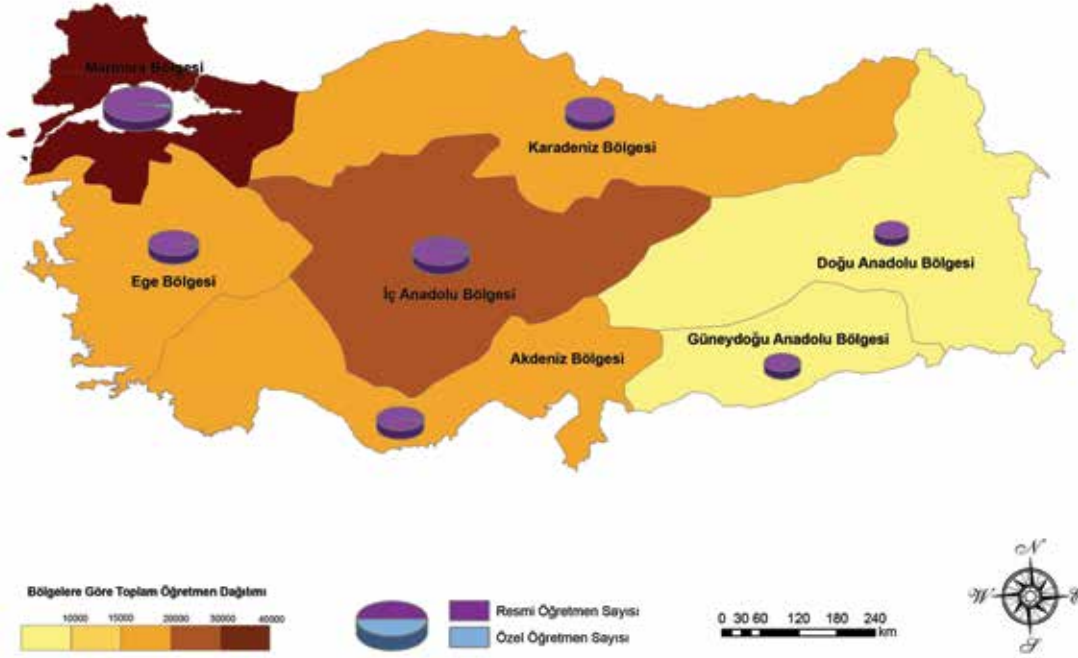
2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 135502'dir, erkek öğretmen sayısı 76202 iken, kadın öğretmen sayısı 59300'dür.

³³ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

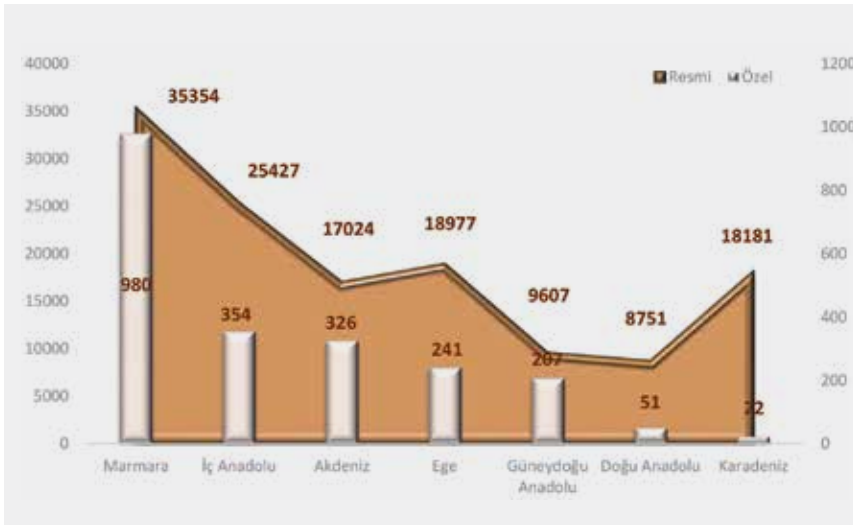
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³⁴

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 32. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 37. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 135502'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 133321 iken, özel eğitim kurumlarında 2181'dir.

³⁴ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.

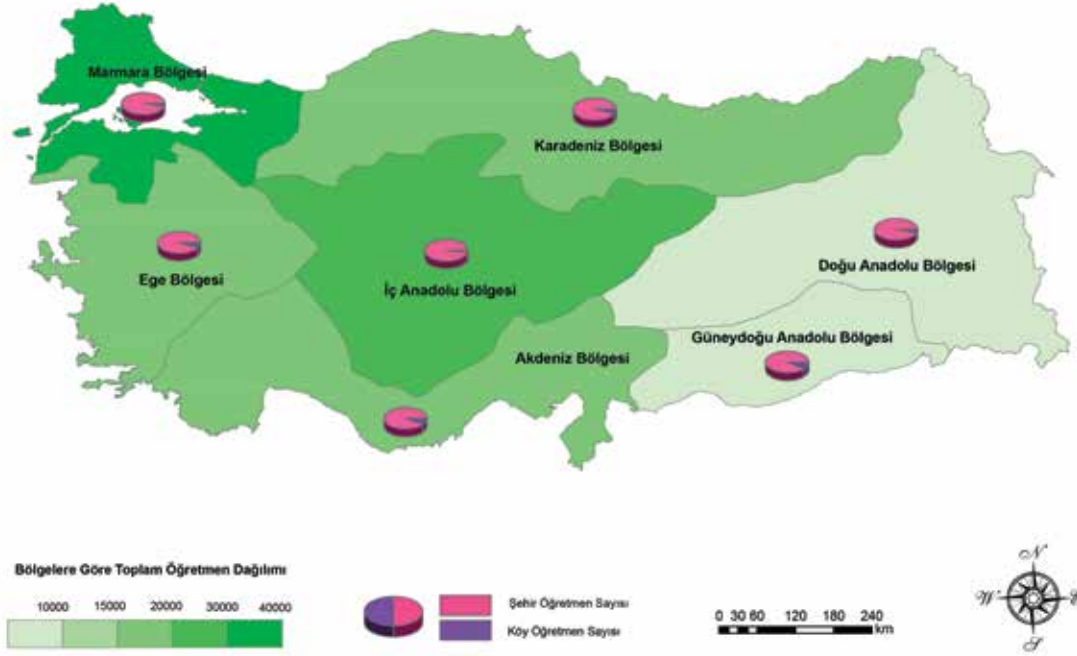


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

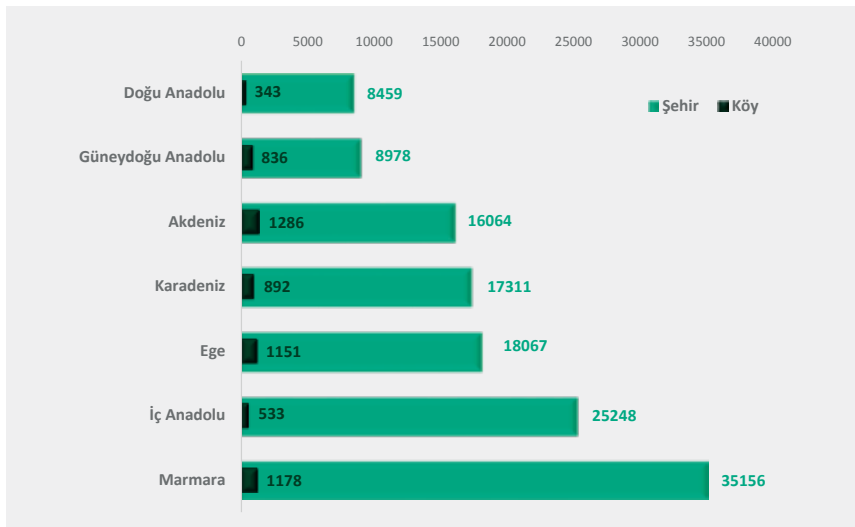
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³⁵

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 33. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



Grafik 38. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmen Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 135502'dir, bu sayı şehirlerde 129283 iken, köylerde 6219'dur.

³⁵ Toplam öğretmen sayısı kadrolu öğretmenleri kapsar.



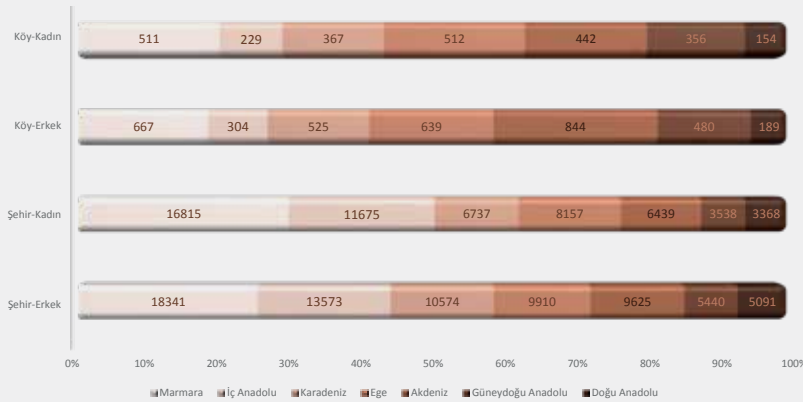
C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı³⁶

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 34. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 39. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğretmenlerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki öğretmen sayısı 135502'dir. Şehirlerdeki erkek öğretmen sayısı 72554, şehirlerdeki kadın öğretmen sayısı 56729, köylerdeki erkek öğretmen sayısı 3648, köylerdeki kadın öğretmen sayısı 2571'dir.

³⁶ Toplam öğretmen sayısı kadro dışı öğretmenleri kapsar.



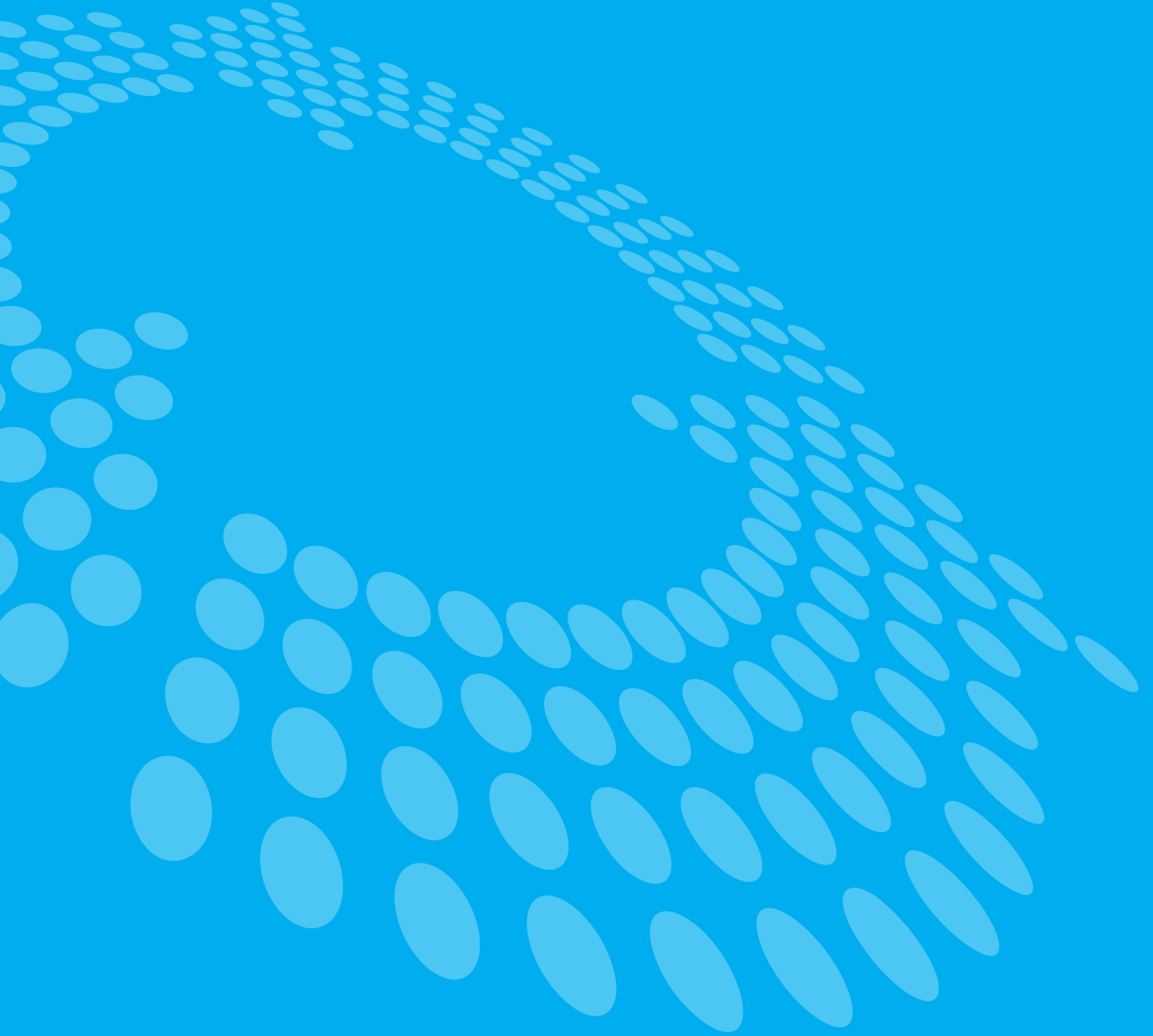
Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

C. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğretmen Sayısı

Tablo 1. Alanlara göre Norm Fazlası ve Eksiği olan Öğretmen Sayısı

Branş adı	Toplam Ders Saati	Yönt. Gir. Ders Saati	Norma Esas Ders Saati	Norm Toplam	Mevcut	Sözleşmeli	Toplam Mevcut	İhtiyaç	Fazla
Almanca	68499	928	67571	3252	2032	0	2032	1220	0
Arapça	27578	121	27457	1332	802	0	802	530	0
Beden Eğitimi	648060	7979	640081	33020	26838	0	36838	6182	0
Bilişim ve Teknoloji	351799	3168	348631	13407	13301	2	13303	104	0
Biyoloji	206081	6165	199916	9591	9229	0	9229	362	0
Coğrafya	254397	9756	244641	11639	10013	0	10013	1626	0
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	124877	820	124057	3456	3051	0	3051	405	0
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	733334	22955	710379	35415	19735	0	19735	15680	0
Felsefe	145842	4933	140909	6834	6459	0	6459	375	0
Fizik	182256	6053	176203	8495	8282	0	8282	213	0
Fransızca	4914	232	4682	264	297	0	297	0	33
Görsel Sanatlar / Resim	266715	2583	264132	13806	12683	0	12683	1123	0
İ. H. L. Meslek Dersleri	158077	7455	150622	7070	4810	0	4810	2260	0
İlköğretim Matematik Öğr.	803275	7881	795394	38045	30437	0	30437	7608	0
İngilizce	1342050	5769	1336281	64809	51958	0	51958	12851	0
Matematik	646977	8412	638565	30166	26534	0	26534	3632	0
Müzik	253998	1293	252705	13377	10476	0	10476	2901	0
Okul Önc. / Çocuk Gel. Ve Eğt.	0	0	0	0	2	0	2	0	2
Okul Öncesi Öğrt.	0	0	0	51143	44307	1	44308	6835	0
Rehber Öğretmen	0	0	0	38525	21624	0	21624	16901	0
Sınıf Öğretmenliği	0	0	0	204124	197785	2	197787	6337	0
Sosyal Bilgiler	545140	19026	526114	26456	22695	0	22695	3761	0
Tarih	310790	18805	291985	13813	12798	0	12798	1015	0
Türk Dili ve Edebiyatı	807701	21779	785922	37313	31436	0	31436	5877	0
Türkçe	974307	14165	960142	45305	38126	3	38129	7176	0
Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenliği	0	0	0	15616	9224	0	9224	6392	0
Toplam	11483469	219386	11264083	832606	705460	8	705468	128867	1729



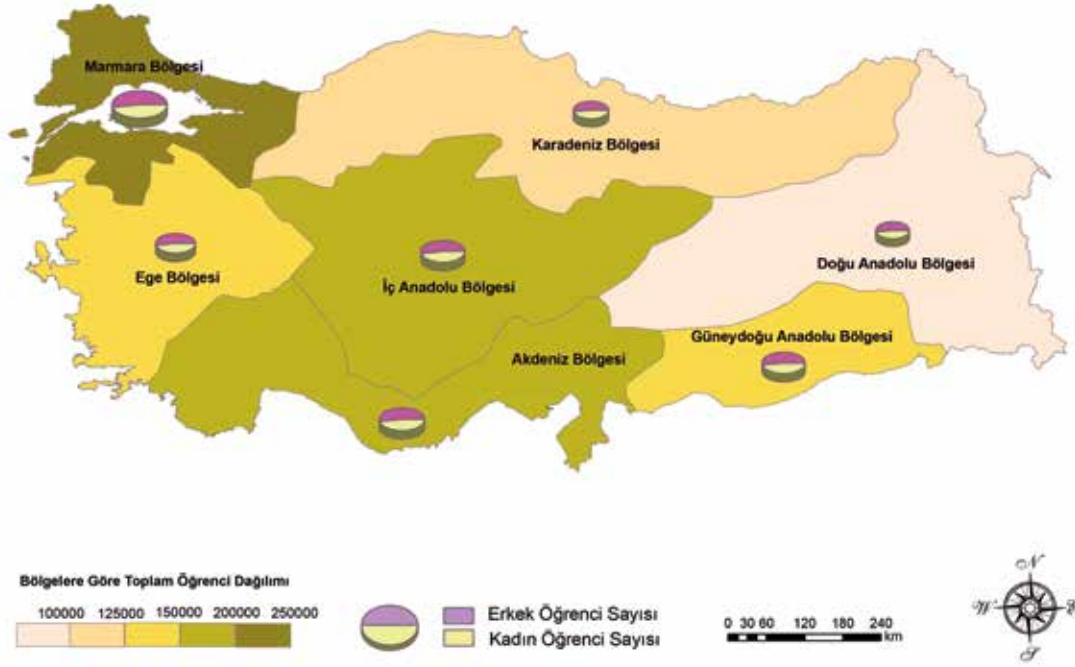


Bölüm D

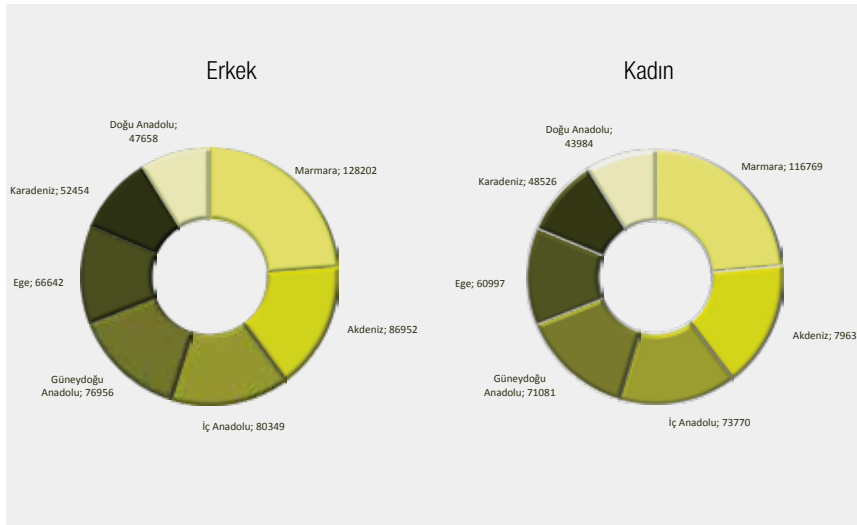
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Okul Öncesi³⁷

Harita 35. Cinsiyete Göre Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 40. Cinsiyete Göre Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



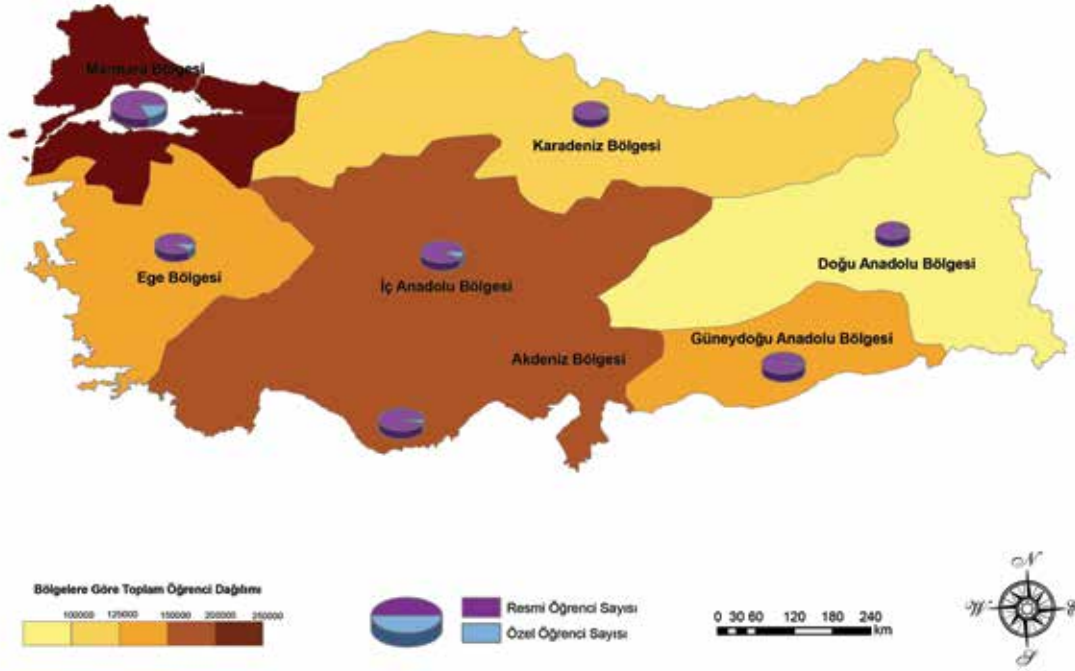
2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğrenci sayısı 1033977'dir, erkek öğrenci sayısı 539213 iken, kadın öğrenci sayısı 494764'tür.

³⁷ Öğrenci sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

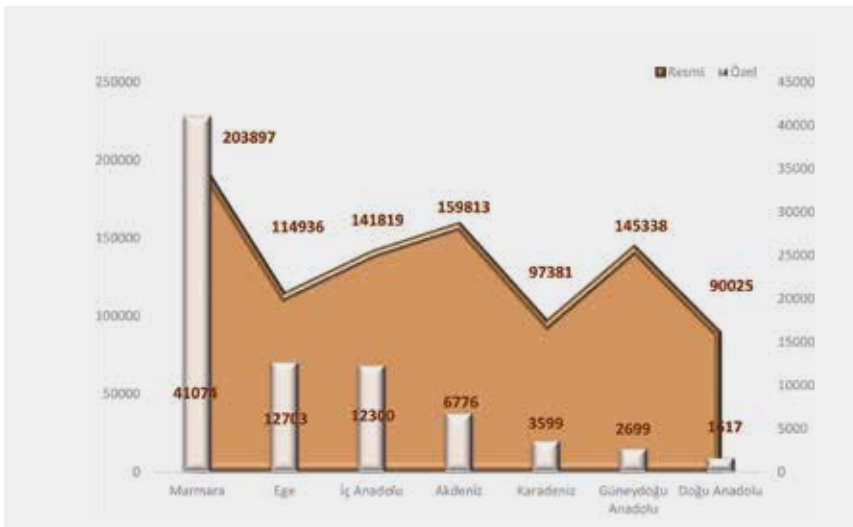
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Okul Öncesi³⁸

Harita 36. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 41. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğrenci sayısı 1033977'dir, bu sayı resmi kurumlarda 953209 iken, özel kurumlarda 80768'dir.

38 Öğrenci sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

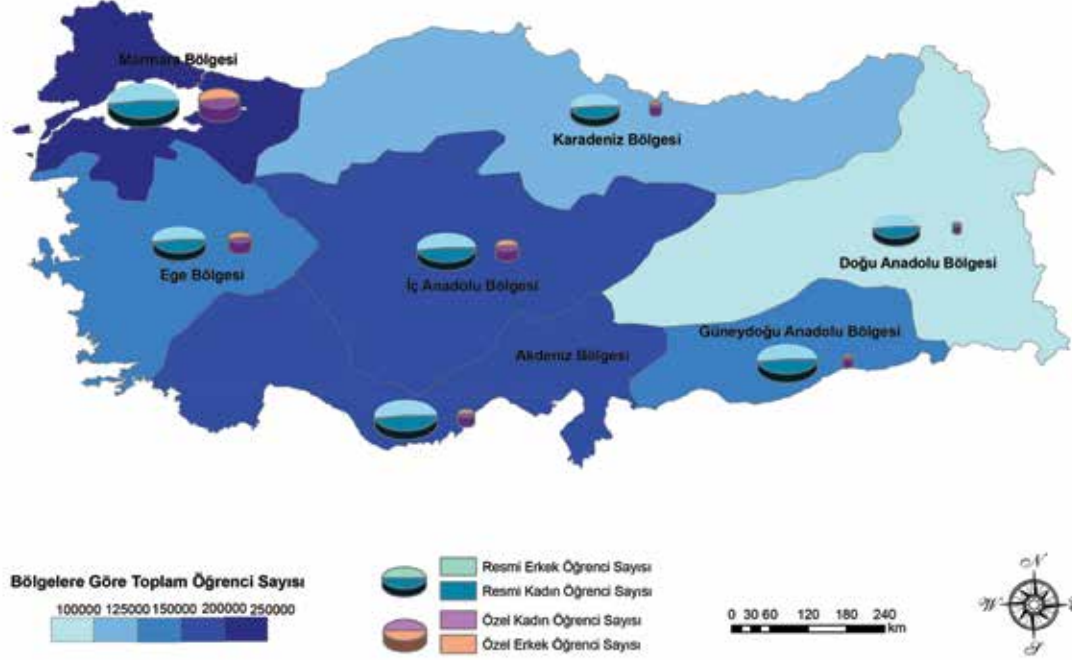


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

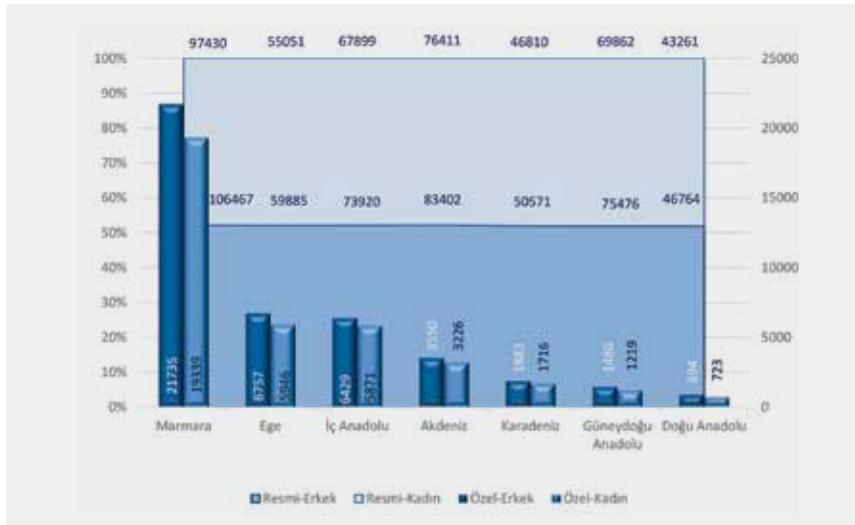
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Okul Öncesi³⁹

Harita 37. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 42. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğrenci sayısı 1033977'dir. Resmi okullardaki erkek öğrenciler 496485, resmi okullardaki kadın öğrenciler 456724, özel okullardaki erkek öğrenciler 42728, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 38040'tır.

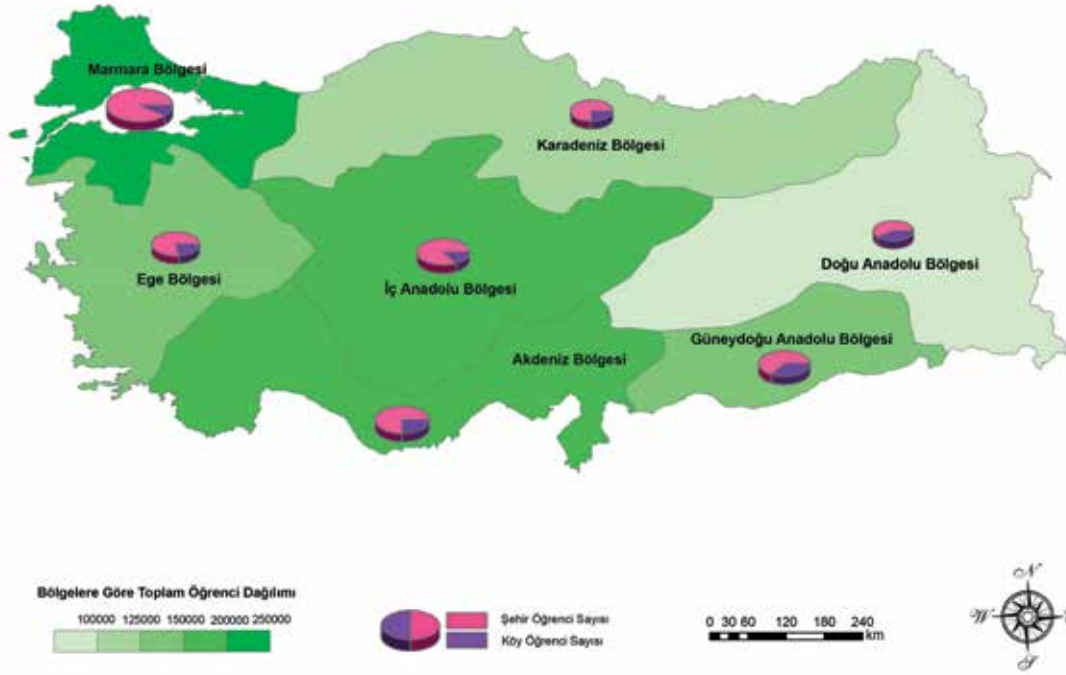
³⁹ Öğrenci sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.



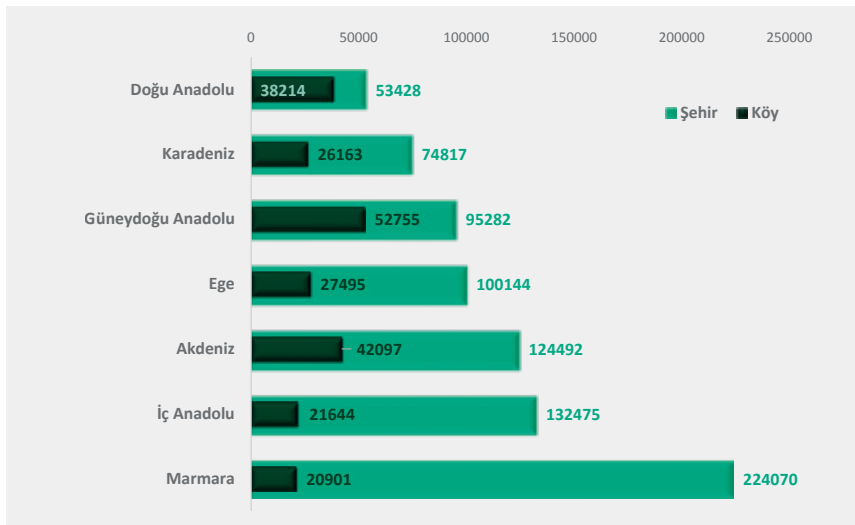
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Okul Öncesi⁴⁰

Harita 38. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 43. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğrenci sayısı 1033977'dir, bu sayı şehirlerde 804708, köylerde 229269'dur.

40 Öğrenci sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

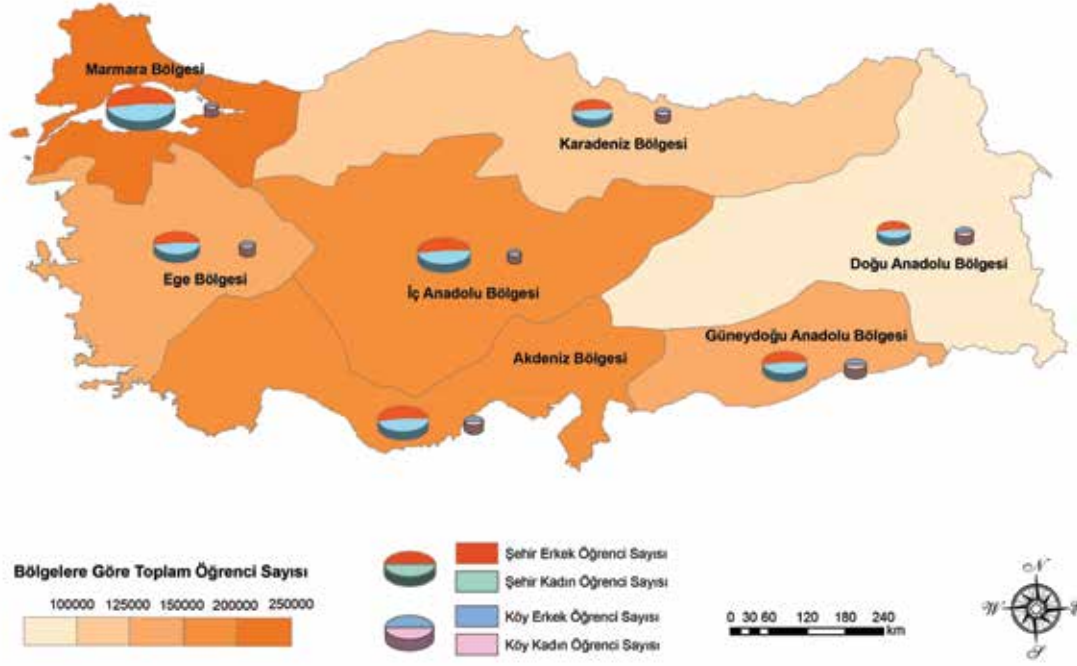


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

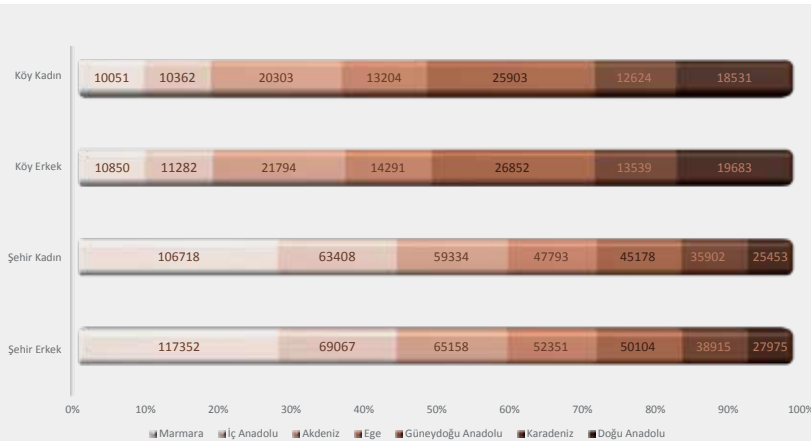
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Okul Öncesi⁴¹

Harita 39. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 44. Şehir-Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi öğrenci sayısı 1033977'dir. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 420922, şehirlerde kadın öğrenci sayısı 383786, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 118291, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 110978'dir.

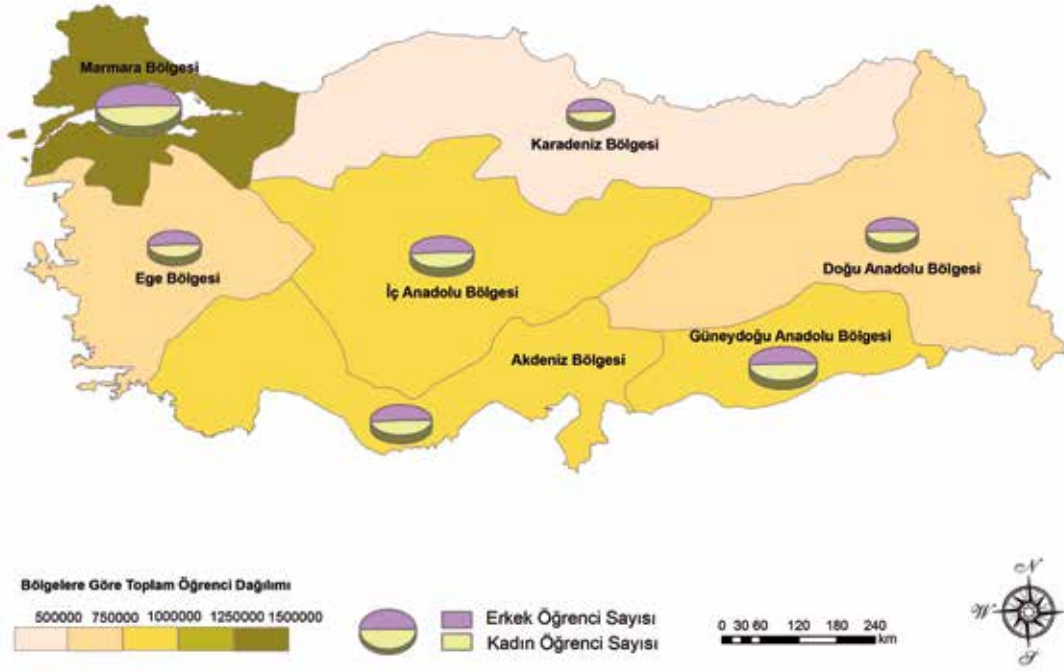
41 Öğrenci sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.



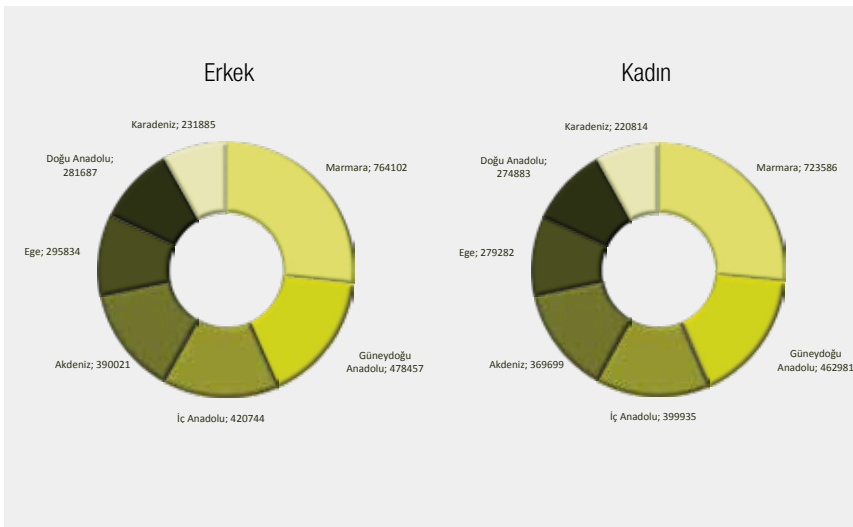
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

İlkokul

Harita 40. Cinsiyete Göre İlkokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 45. Cinsiyete Göre İlkokullardaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki toplam öğrenci sayısı 5593910'dur, erkek öğrenci sayısı 2862730 iken, kadın öğrenci sayısı 2731180'dir.

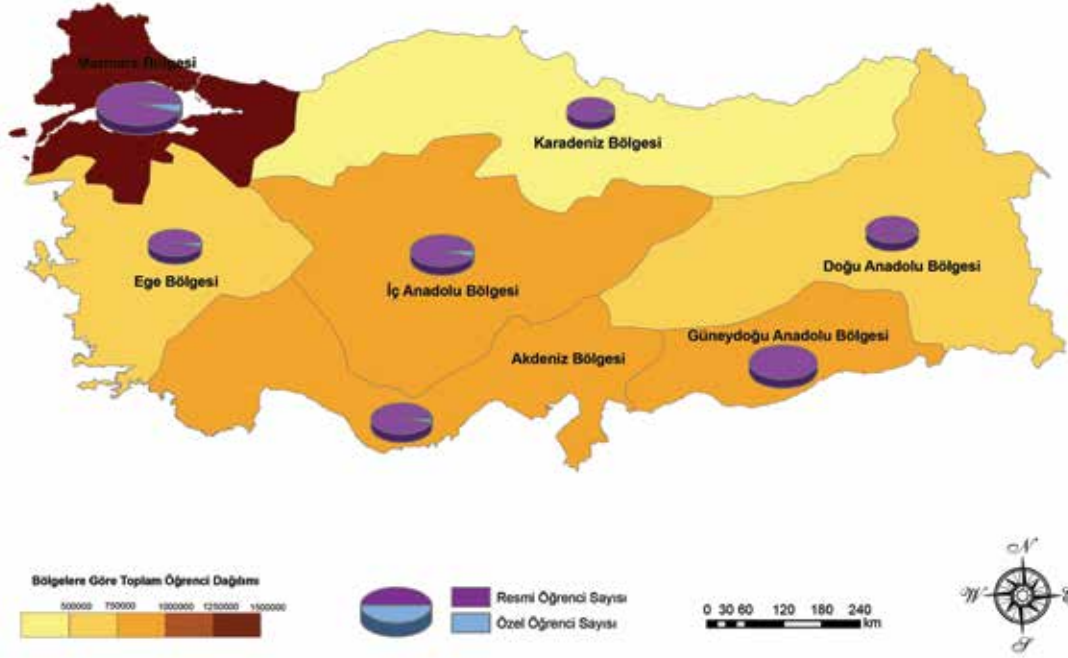


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

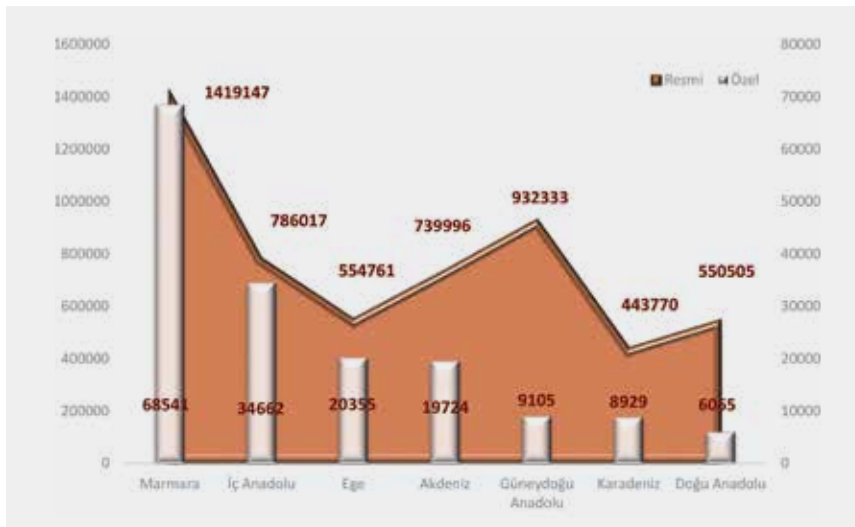
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

İlkokul

Harita 41. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 46. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğrenci Sayısı



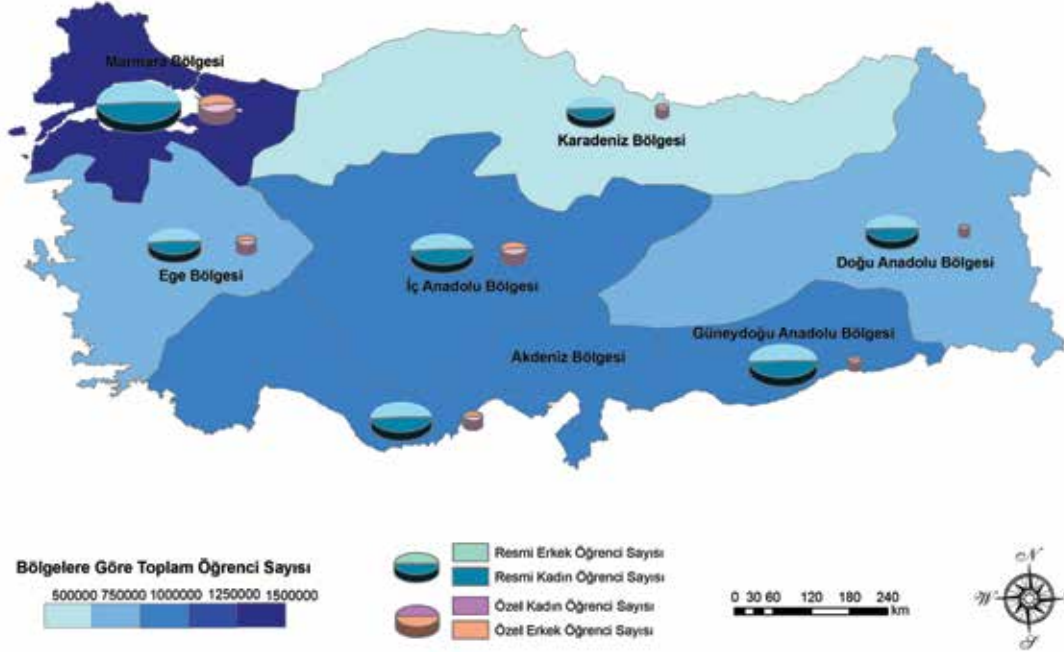
2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki toplam öğrenci sayısı 5593910'dur, bu sayı resmi kurumlarda 5426529 iken, özel kurumlarda 167381'dir.



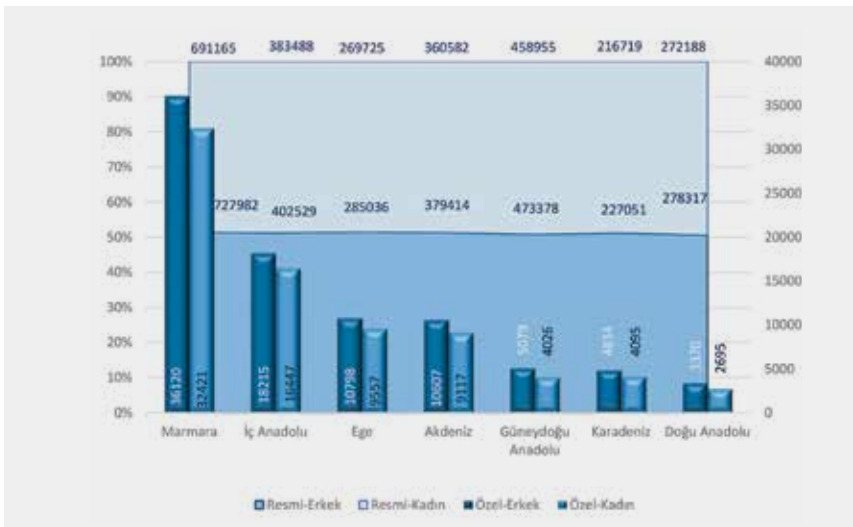
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

İlkokul

Harita 42. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 47. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki toplam öğrenci sayısı 5593910'dur. Resmi okullardaki erkek öğrenci sayısı 2773707, resmi okullardaki kadın öğrenci sayısı 2652822, özel okullardaki erkek öğrenci sayısı 89023, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 78358'dir.

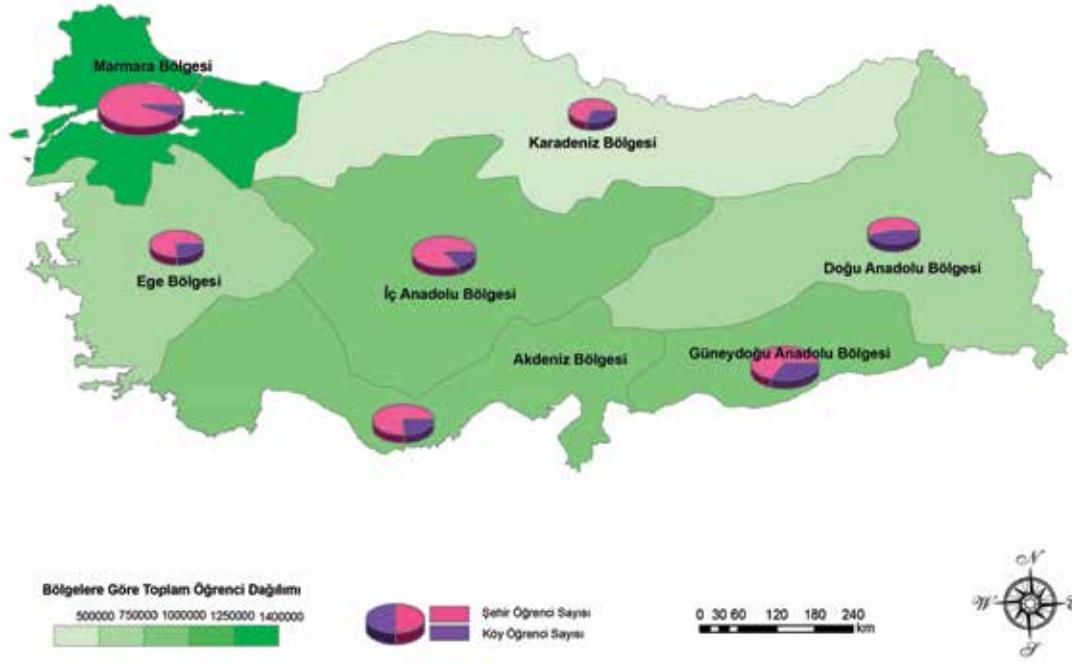


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

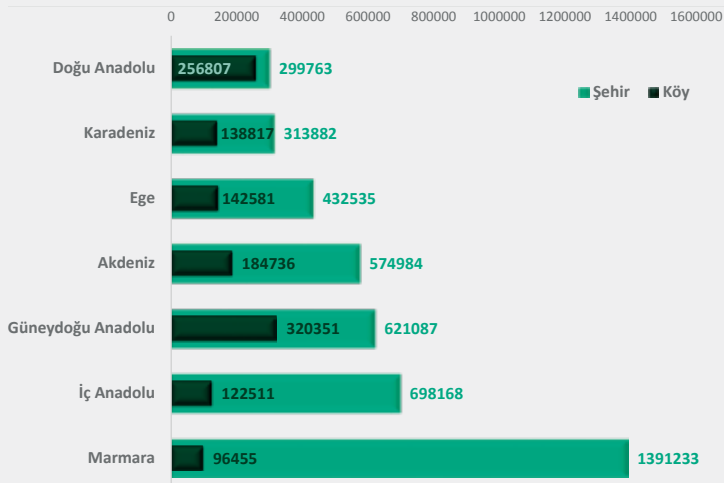
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

İlkokul

Harita 43. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 48. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğrenci Sayısı

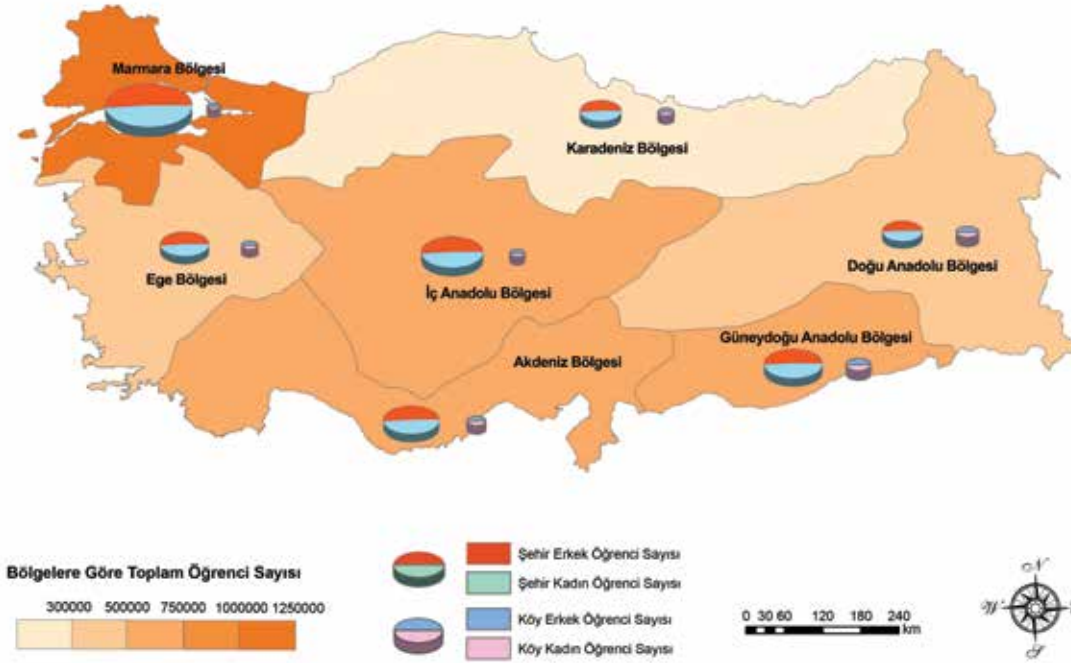


2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki toplam öğrenci sayısı 5593910'dur, bu sayı şehirlerde 4331652, köylerde 1262258'dir.

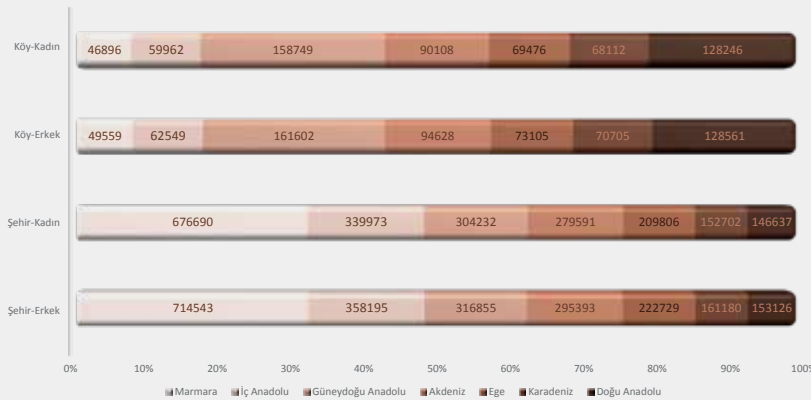
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

İlkokul

Harita 44. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 49. Şehir-Köy Ayrımında İlkokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullardaki toplam öğrenci sayısı 5593910'dur. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 2222021, şehirlerde kadın öğrenci sayısı 2109631, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 640709, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 621549'dur.

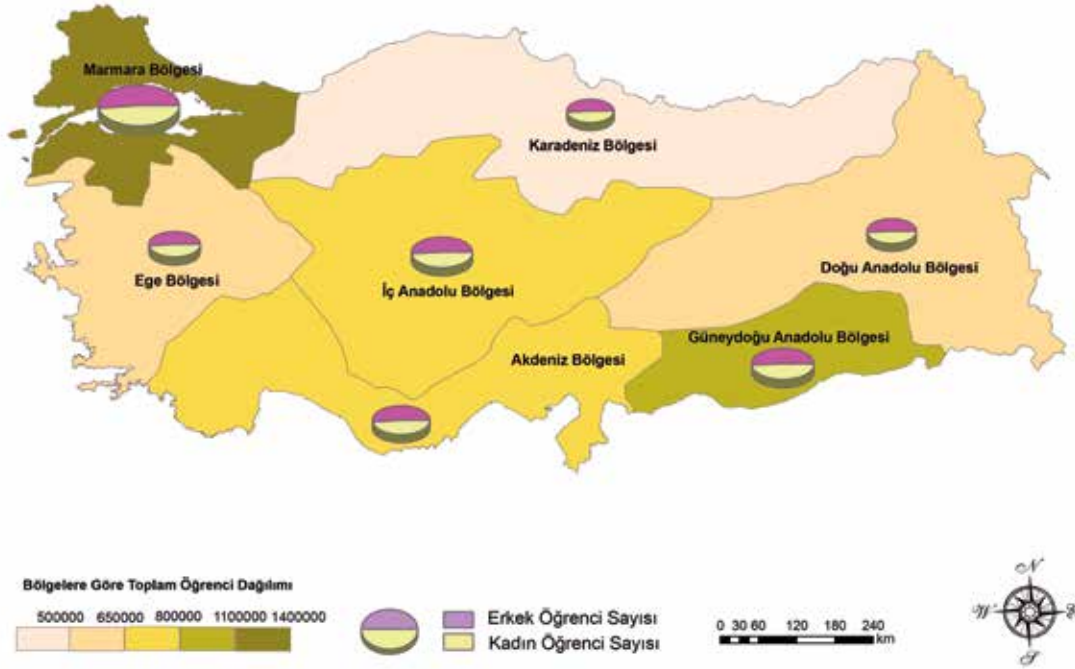


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

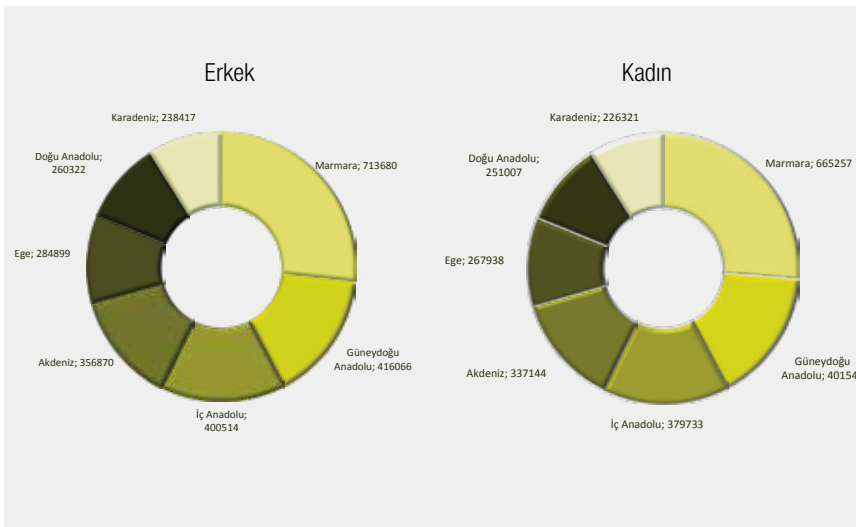
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaokul⁴²

Harita 45. Cinsiyete Göre Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 50. Cinsiyete Göre Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



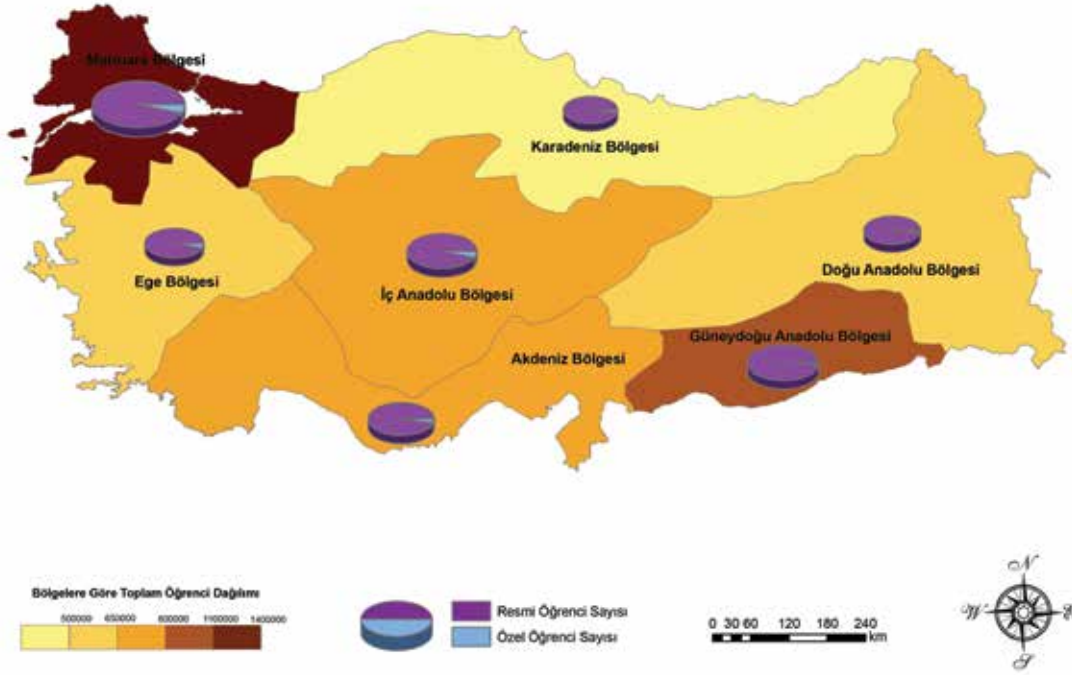
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki toplam öğrenci sayısı 5199709'dur, erkek öğrenci sayısı 2670768 iken, kadın öğrenci sayısı 2528941'dir.

42 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

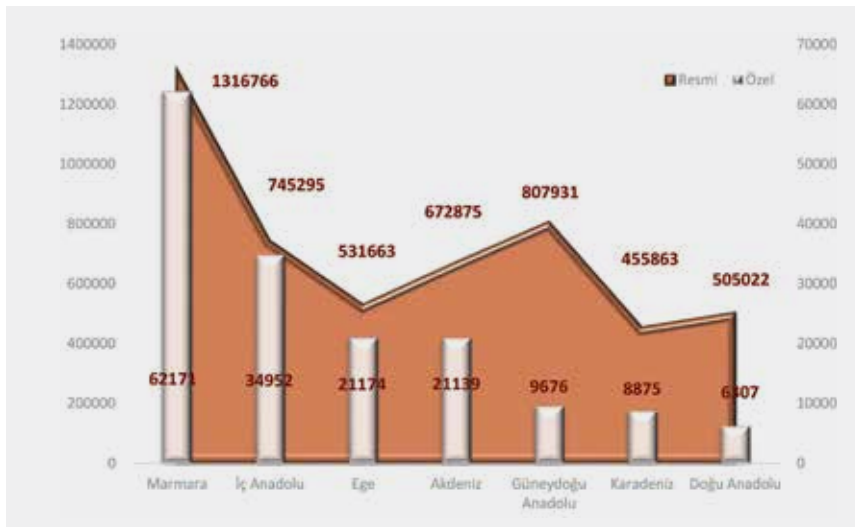
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaokul⁴³

Harita 46. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 51. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki toplam öğrenci sayısı 5199709'dur, bu sayı resmi kurumlarda 5035415 iken, özel kurumlarda 164294'tür.

43 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

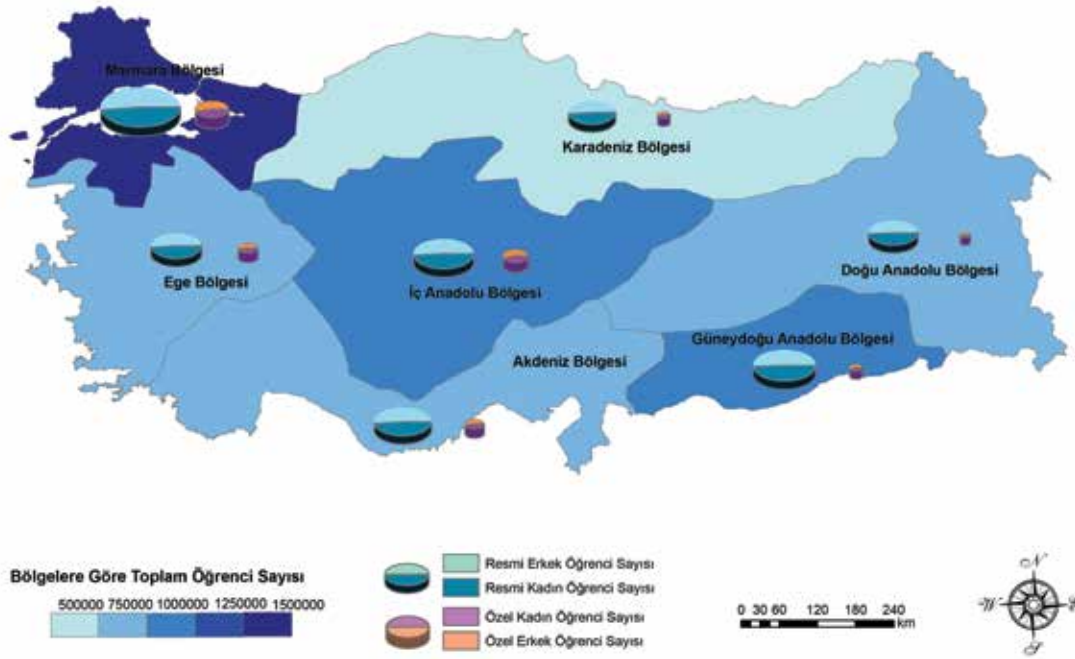


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

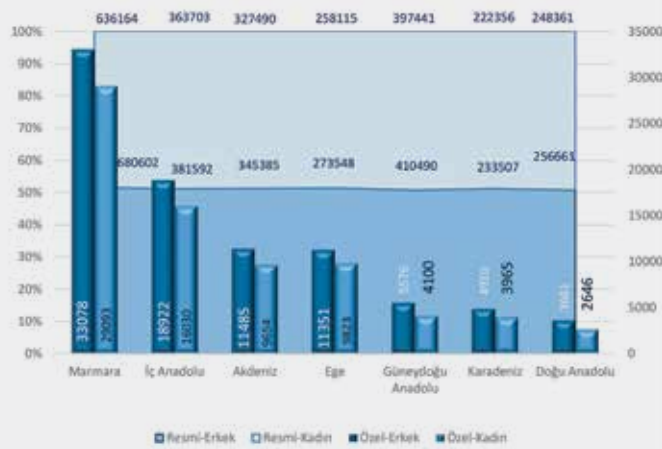
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaokul⁴⁴

Harita 47. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 52. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



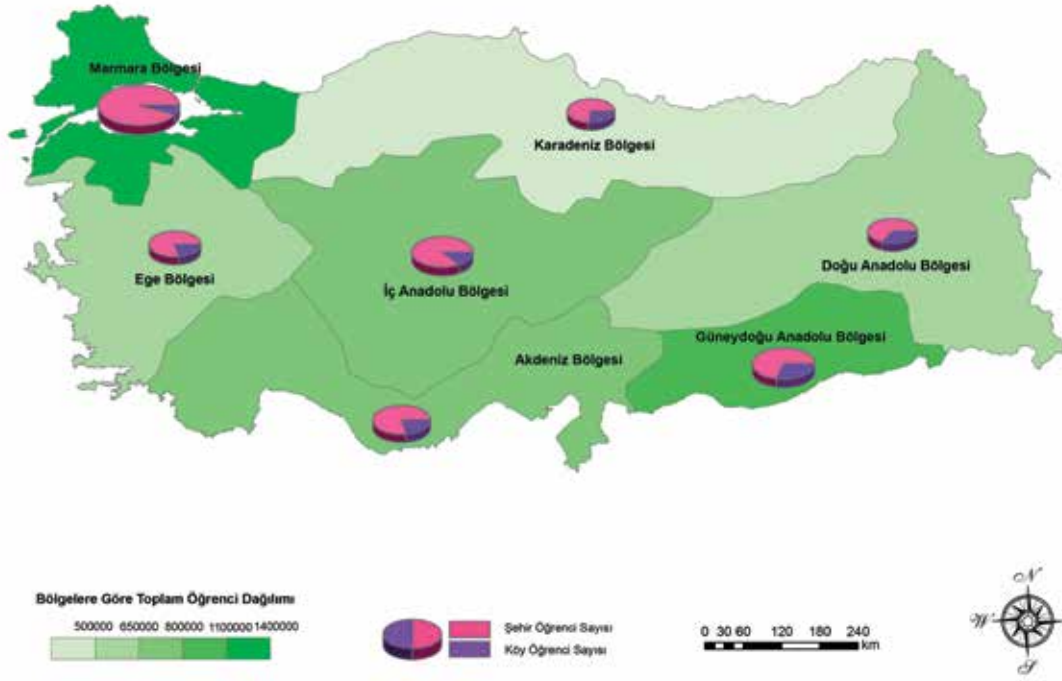
2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki toplam öğrenci sayısı 5199709'dur. Resmi okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 2581785, resmi okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 2453630, özel okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 88983, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 75311'dir.

44 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

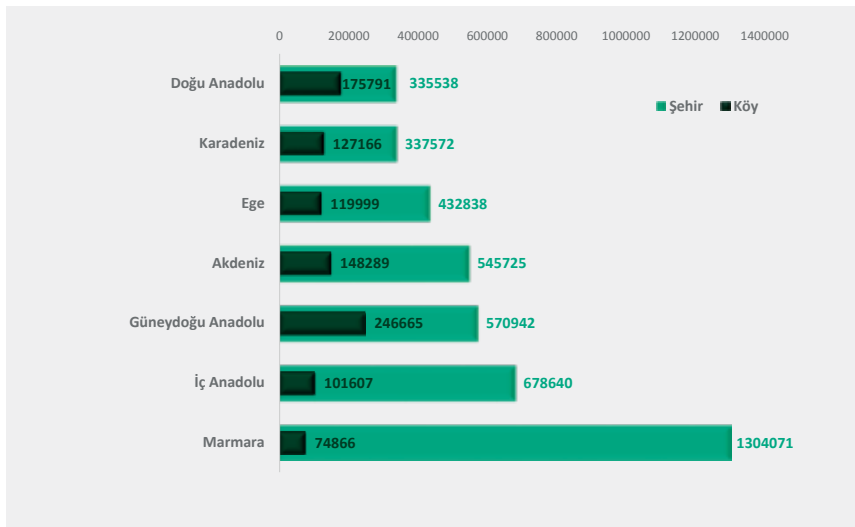
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaokul⁴⁵

Harita 48. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



Grafik 53. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki toplam öğrenci sayısı 5199709'dur, bu sayı şehirlerde 4205326, köylerde 994383'tür.

45 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

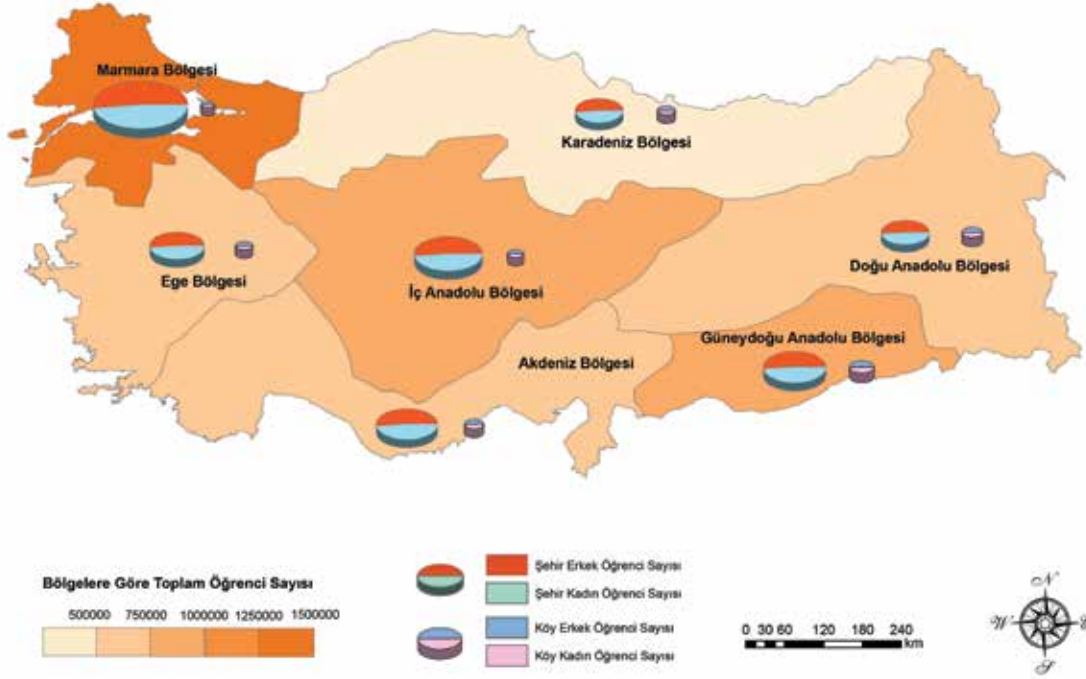


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

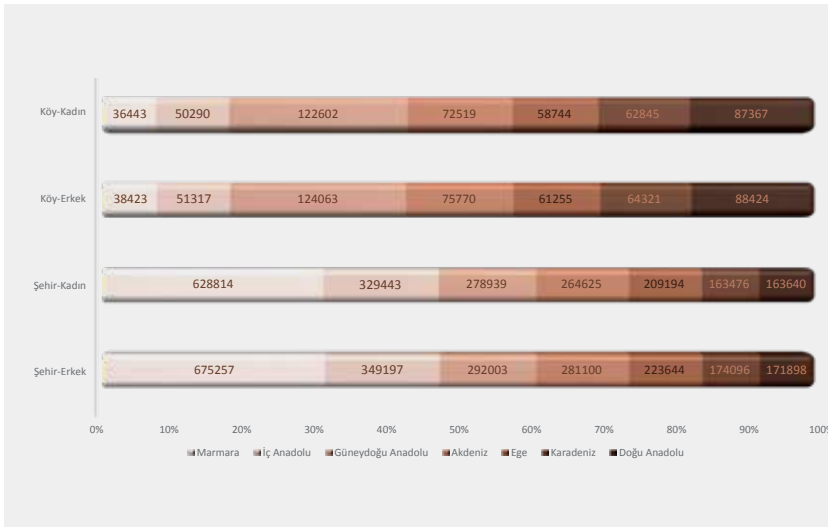
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı⁴⁶

Ortaokul⁴⁷

Harita 49. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 54. Şehir-Köy Ayrımında Ortaokullardaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullardaki toplam öğrenci sayısı 5199709'dur. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 2167195, şehirlerdeki kadın öğrenci sayısı 2038131, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 503573, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 490810'dur.

46 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

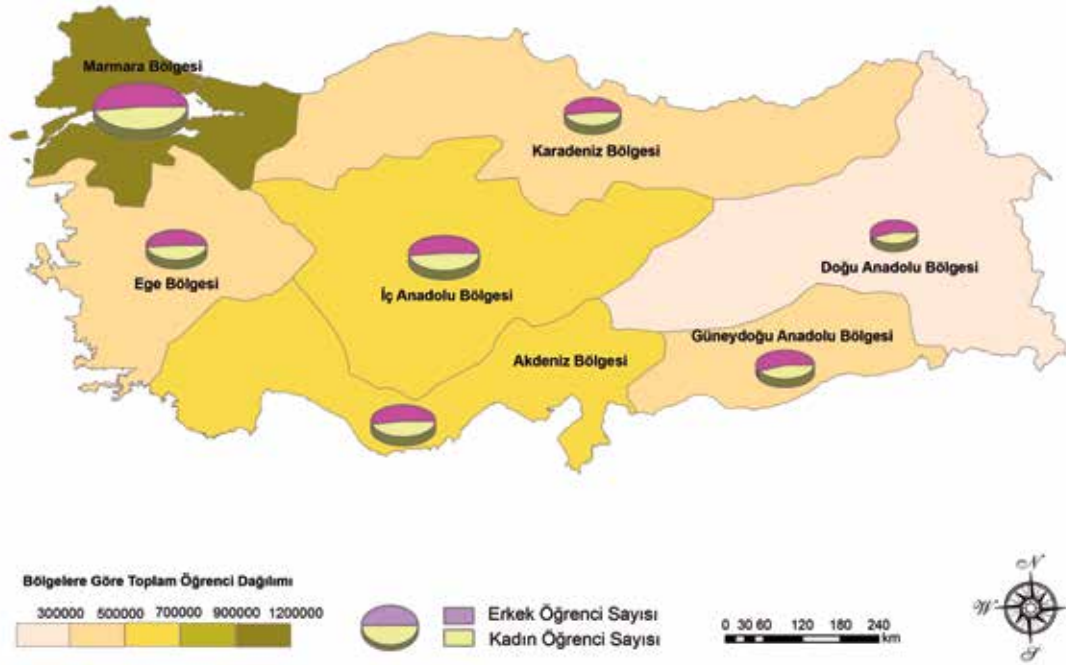
47 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



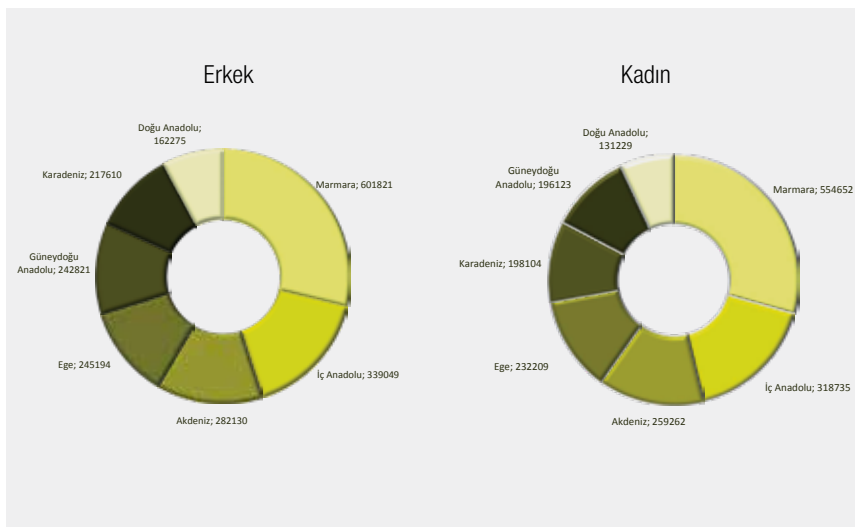
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı⁴⁸

Ortaöğretim⁴⁹

Harita 50. Cinsiyete Göre Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 55. Cinsiyete Göre Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 3981214'tür, erkek öğrenci sayısı 2090900 iken, kadın öğrenci sayısı 1890314'tür.

48 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

49 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

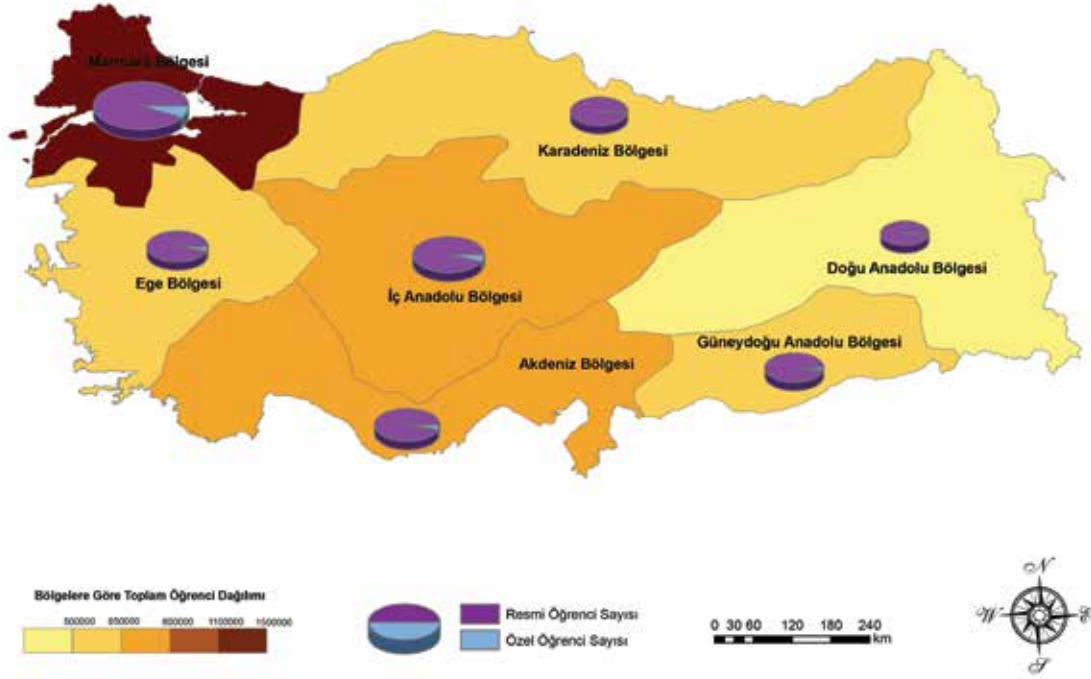


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

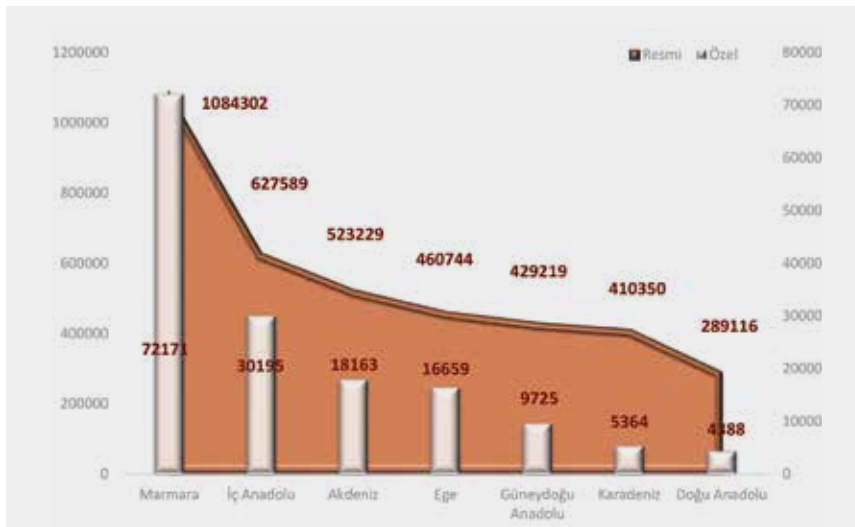
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim⁵⁰

Harita 51. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 56. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 3981214'dur, bu sayı resmi kurumlarda 3824549 iken, özel kurumlarda 156665'tir.

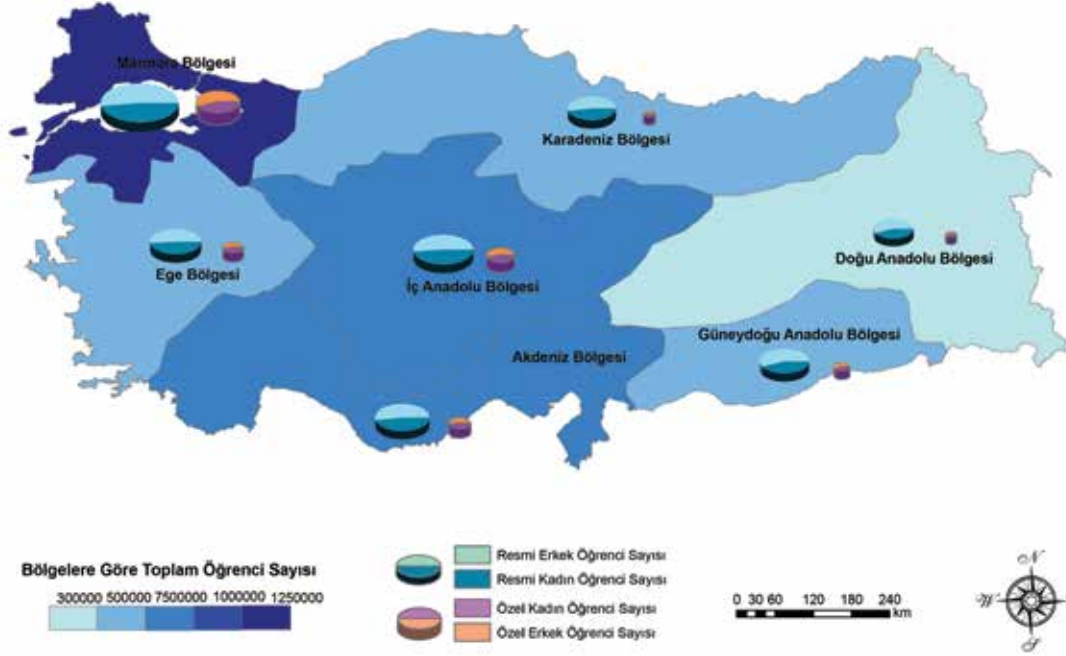
50 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



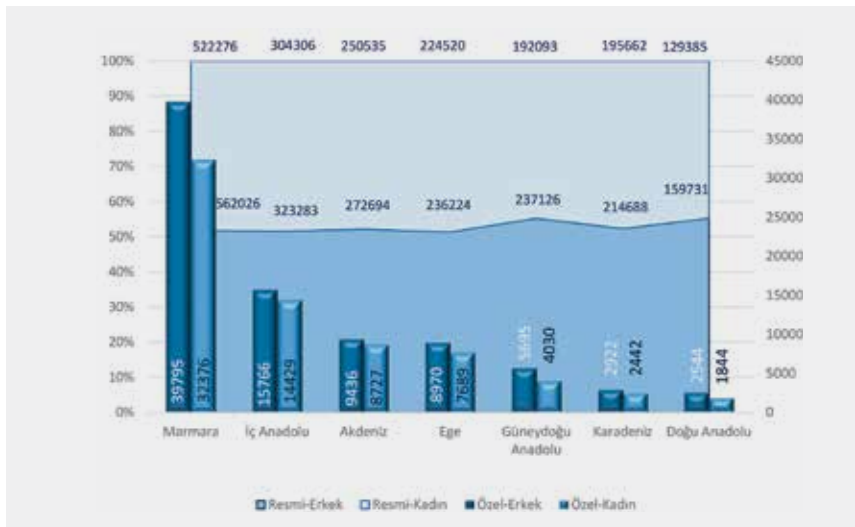
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim⁵¹

Harita 52. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 57. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 3981214'tür. Resmi okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 2005772, resmi okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 1818777, özel okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 85128, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 71537'dir.

51 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

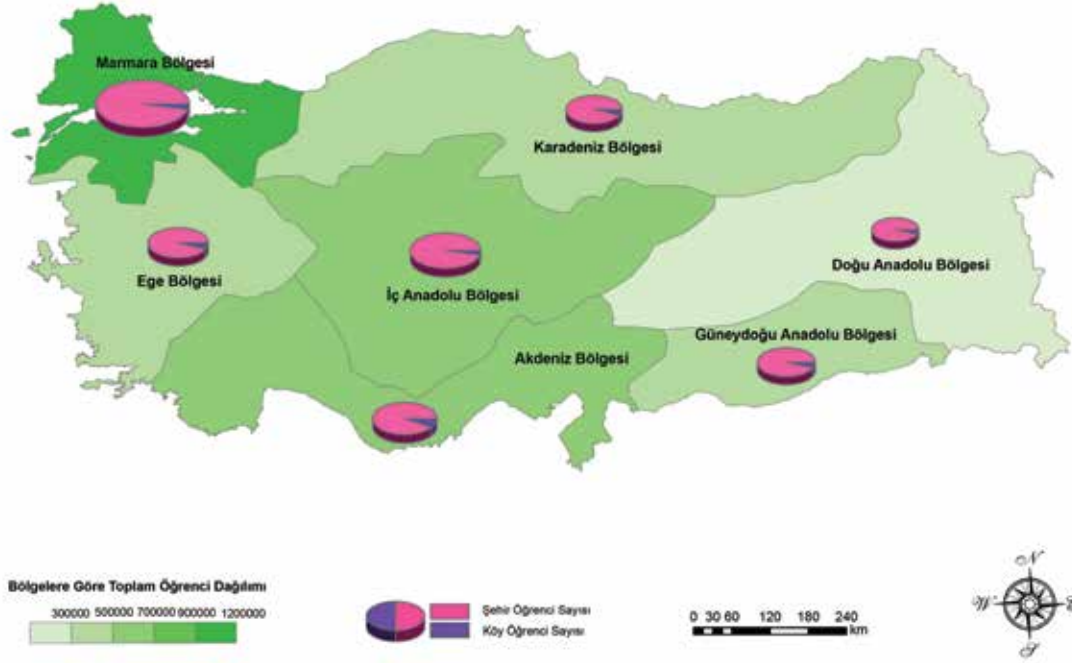


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

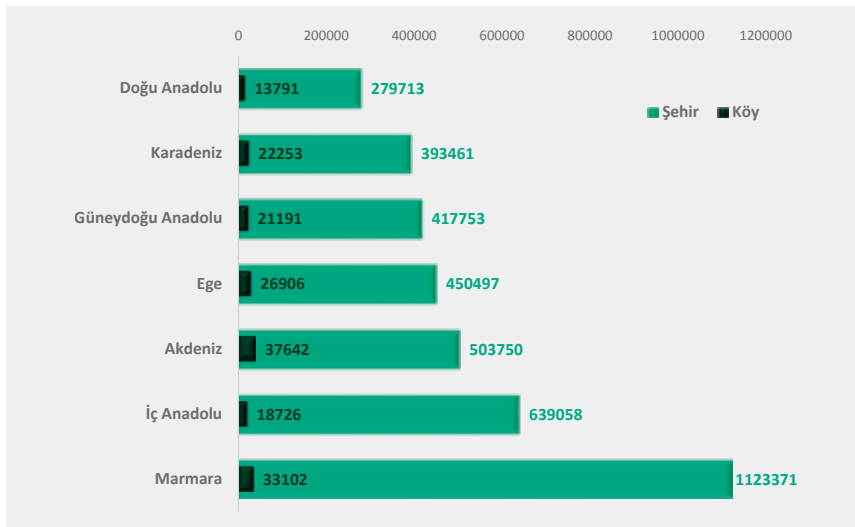
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim⁵²

Harita 53. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 58. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 3981214'tür, bu sayı şehirlerde 3807603, köylerde 173611'dir.

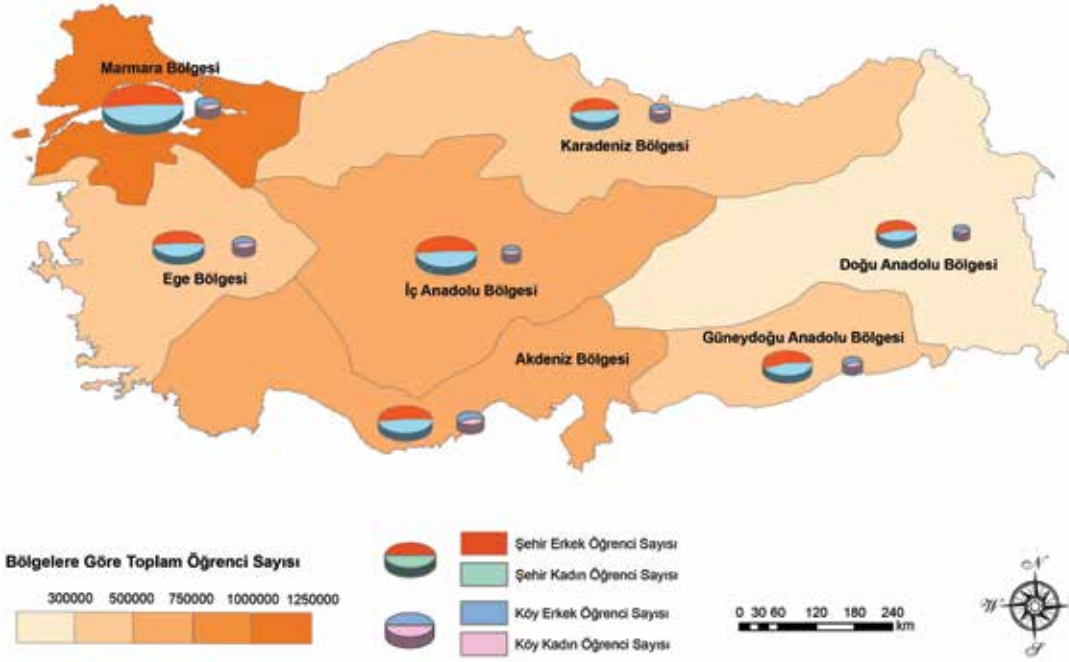
52 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim⁵³

Harita 54. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 59. Şehir-Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 3981214'tür. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 1993278, şehirlerde kadın öğrenci sayısı 1814325, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 97622, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 75989'dur.

53 Açık öğretim ortaokulu öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

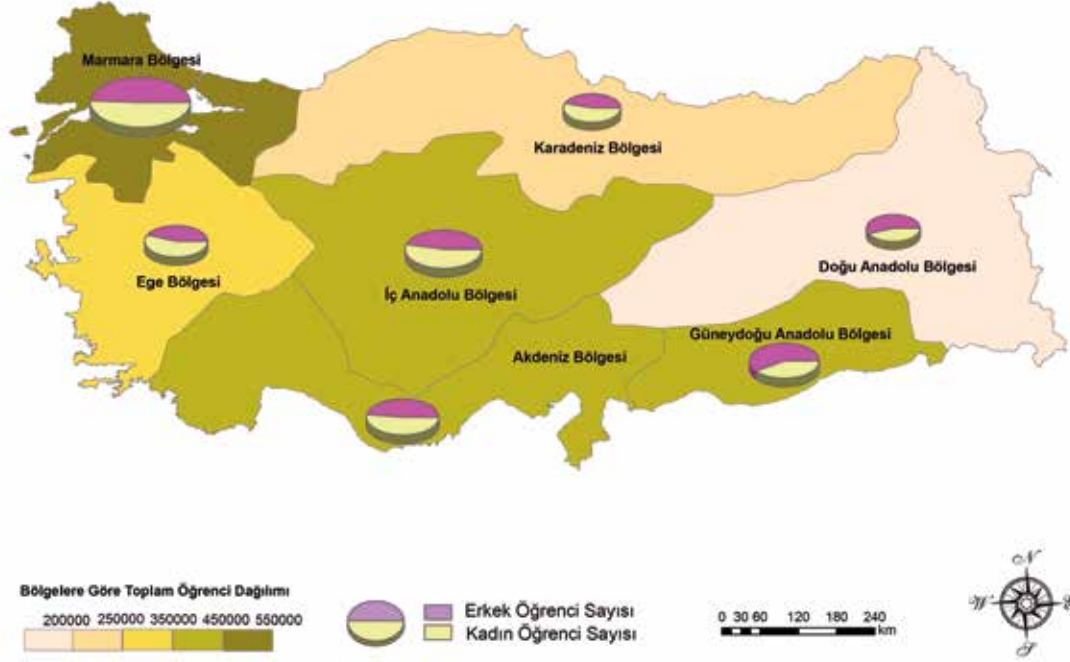


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

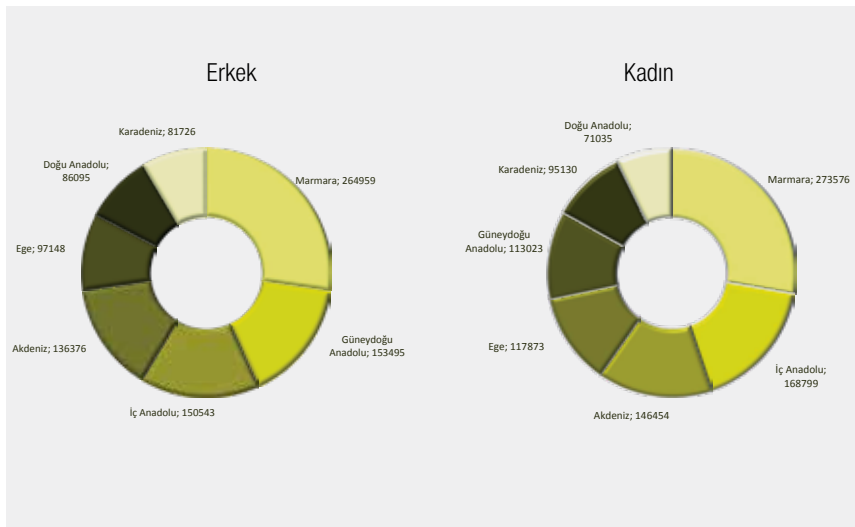
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Genel Ortaöğretim⁵⁴

Harita 55. Cinsiyete Göre Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 60. Cinsiyete Göre Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



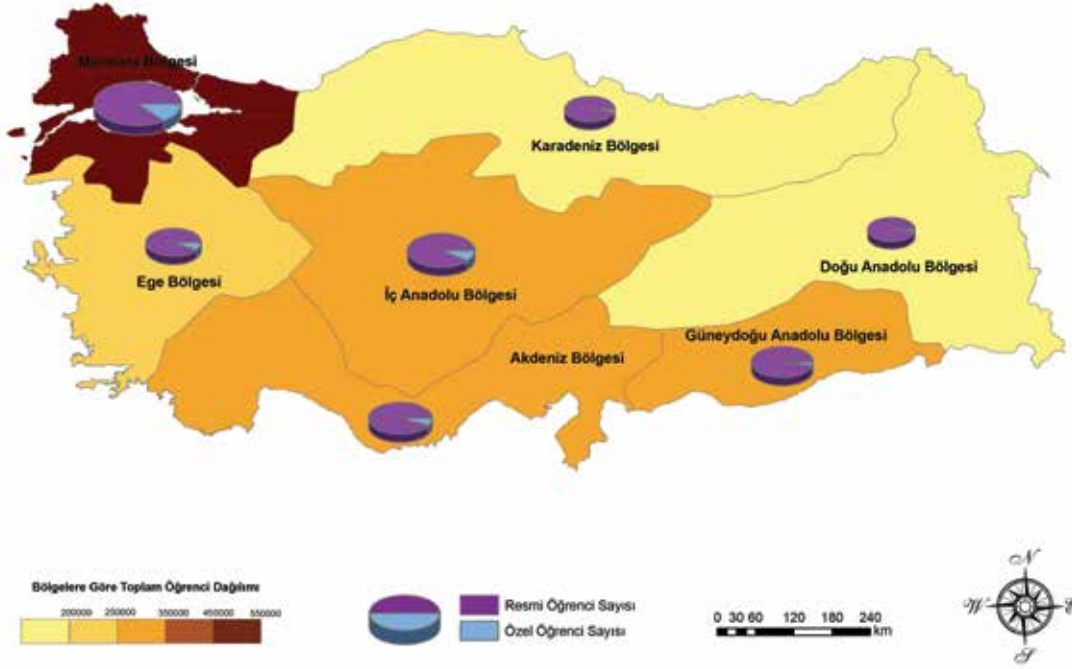
2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 1956232'dir, erkek öğrenci sayısı 970342 iken, kadın öğrenci sayısı 985890'dır.

54 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Genel Ortaöğretim⁵⁵

Harita 56. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 61. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 1956232'dir, bu sayı resmi kurumlarda 1817421 iken, özel kurumlarda 138811'dir.

⁵⁵ Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

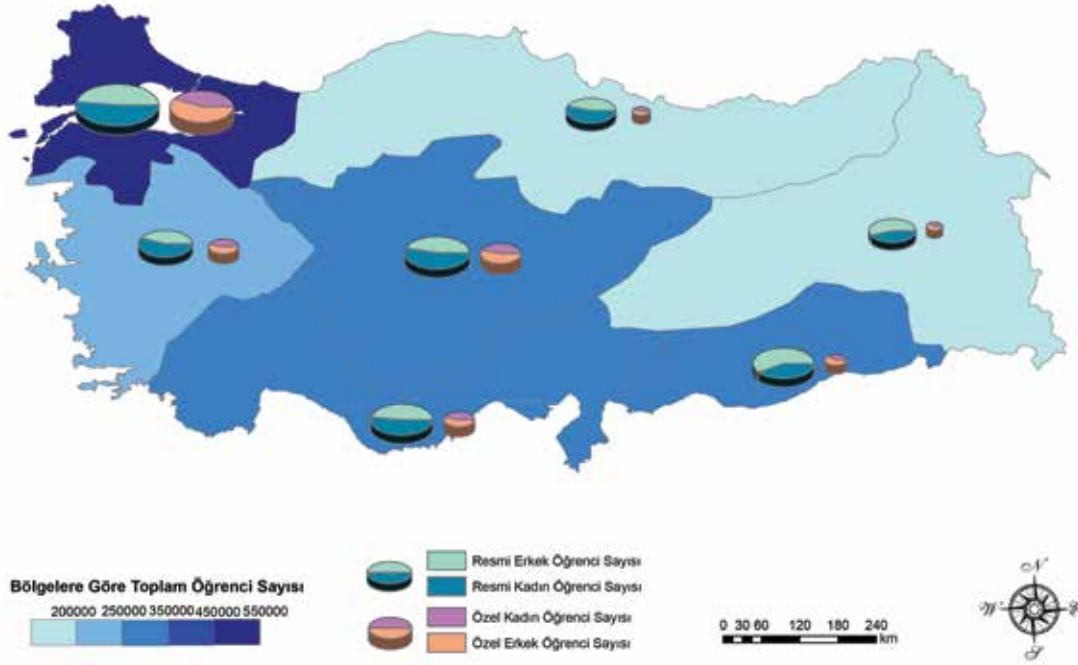


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

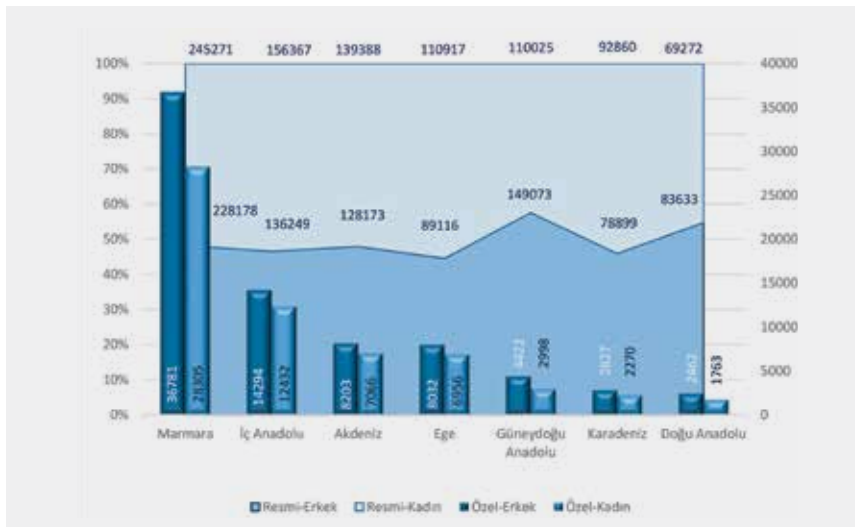
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Genel Ortaöğretim⁵⁶

Harita 57. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 62. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 1956232'dir. Resmi okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 893321, resmi okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 924100, özel okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 77021, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 61790'dır.

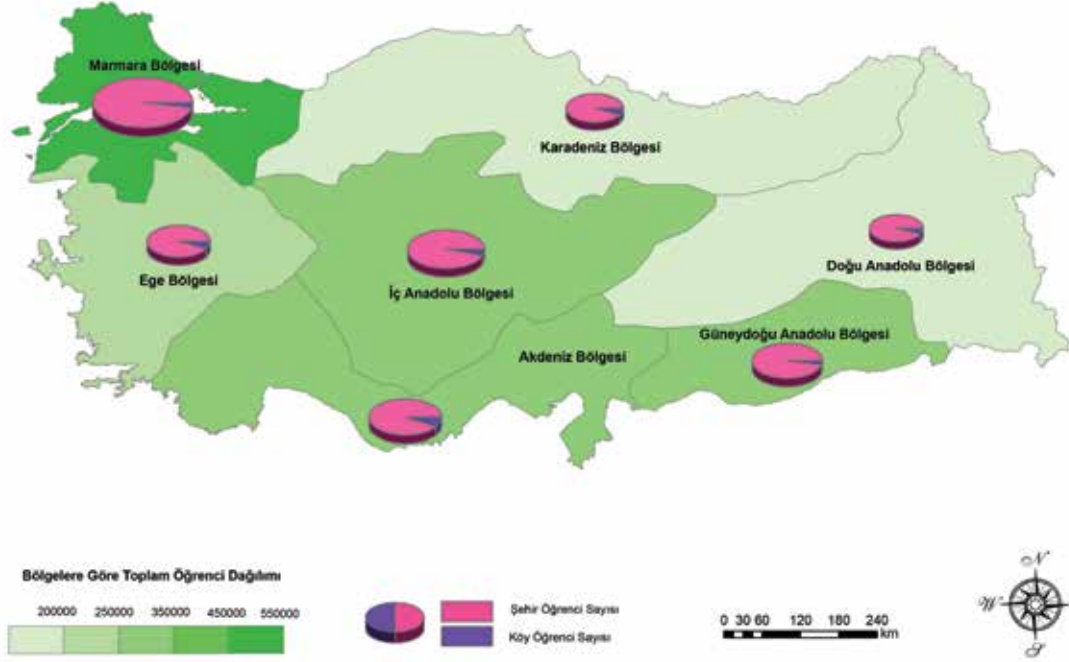
⁵⁶ Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



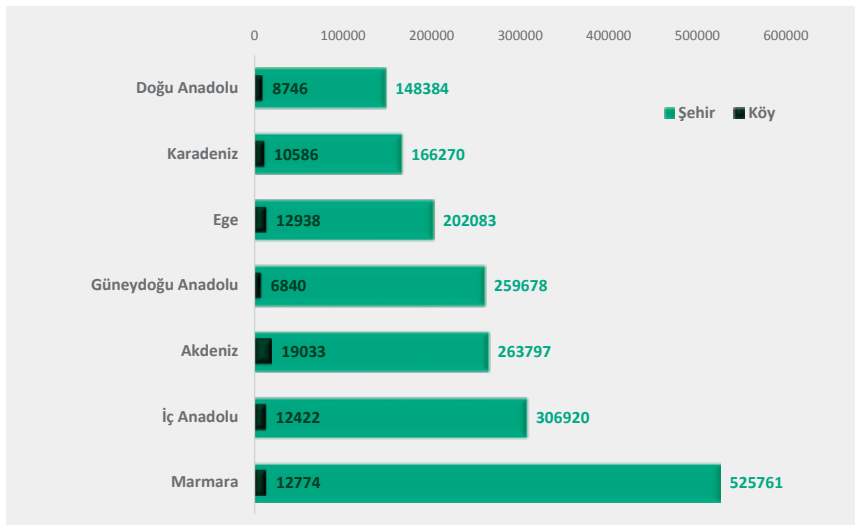
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Genel Ortaöğretim⁵⁷

Harita 58. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 63. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 1956232'dir, bu sayı şehirlerde 1872893, köylerde 83339'dur.

57 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

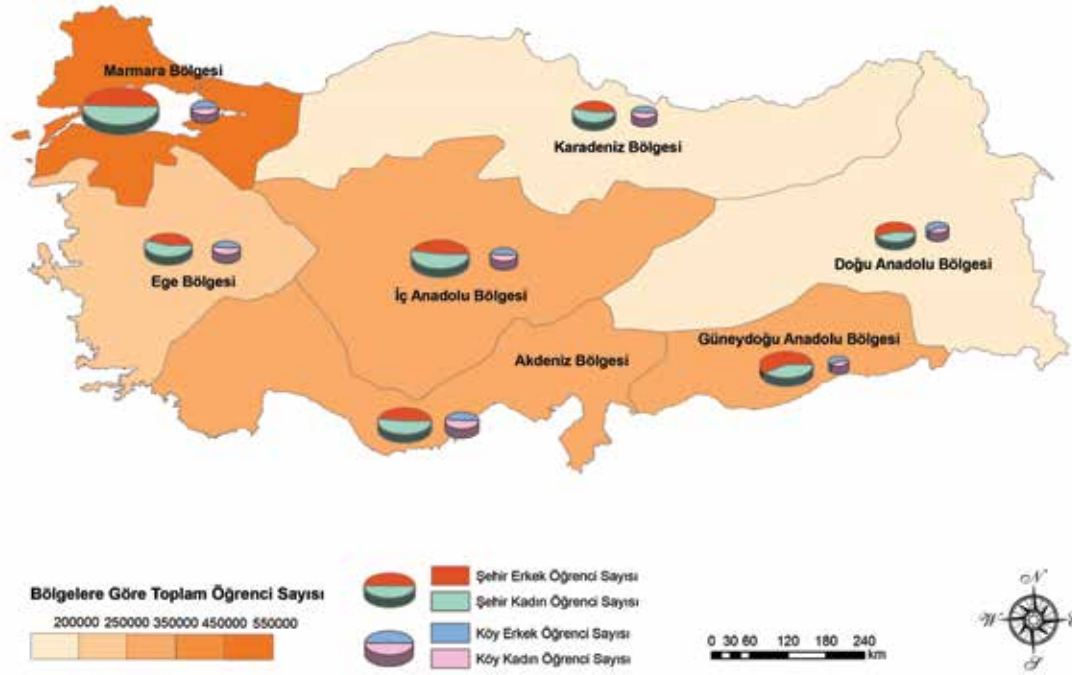


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

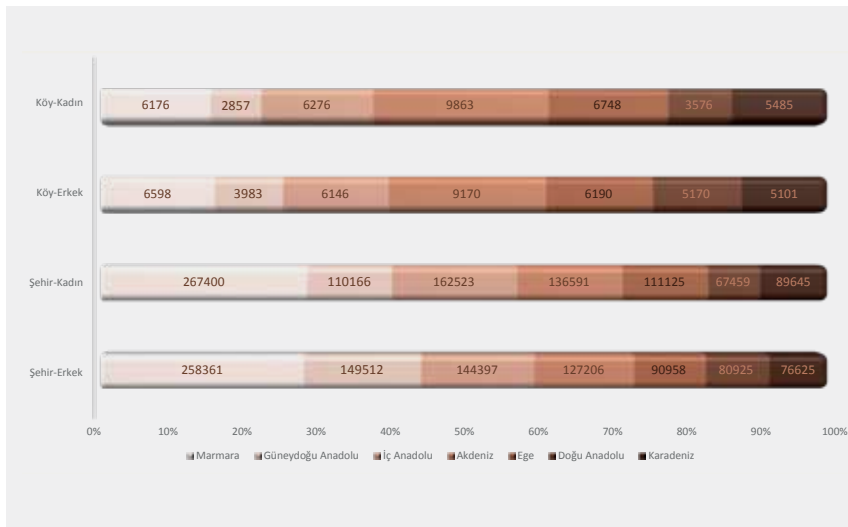
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Genel Ortaöğretim⁵⁸

Harita 59. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 64. Şehir-Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 1956232'dir. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 927984, şehirlerdeki kadın öğrenci sayısı 944909, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 42358, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 40981'dir.

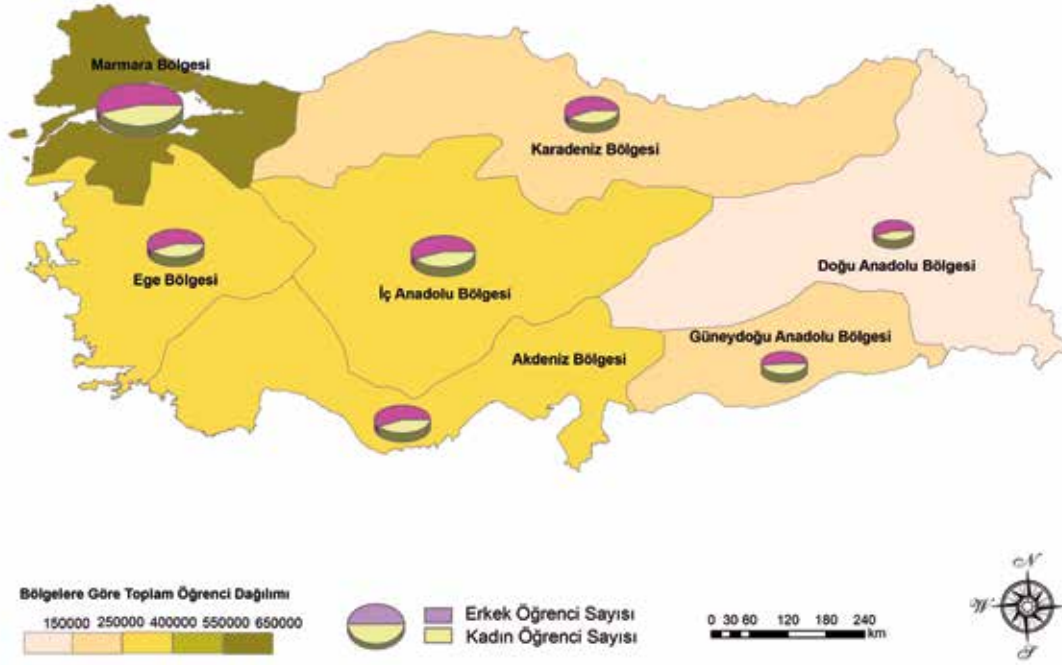
⁵⁸ Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



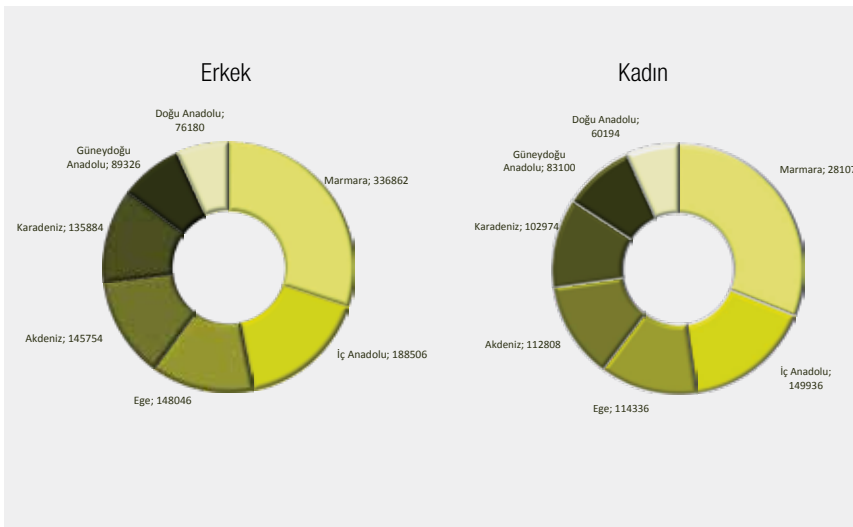
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim⁵⁹

Harita 60. Cinsiyete Göre Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 65. Cinsiyete Göre Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 2024982'dir, erkek öğrenci sayısı 1120558 iken, kadın öğrenci sayısı 904424'tür.

⁵⁹ Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

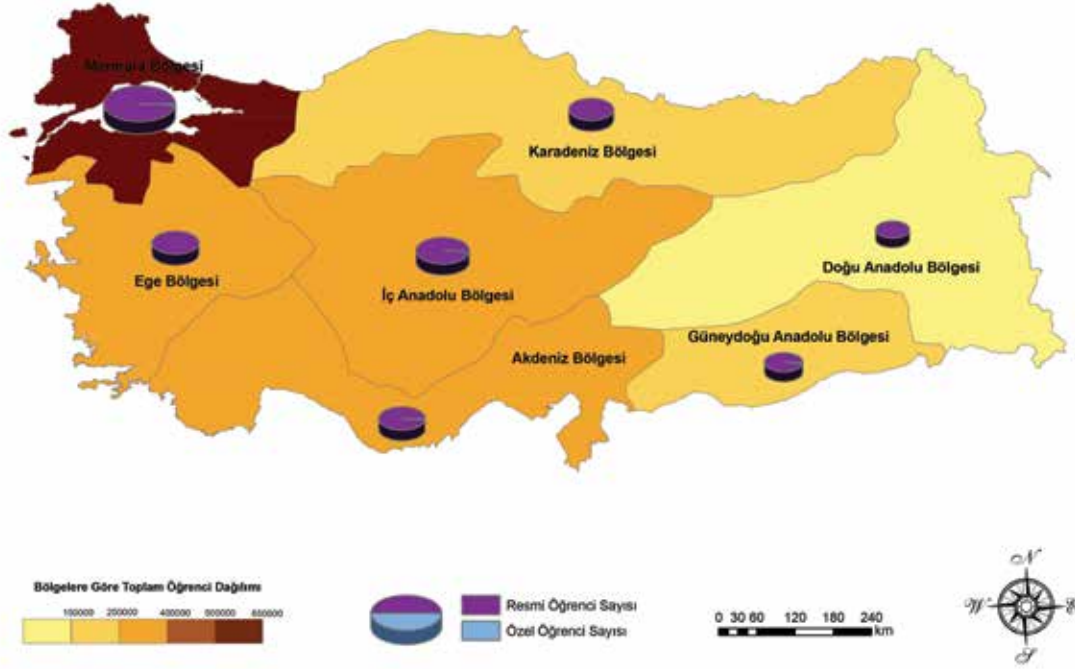


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

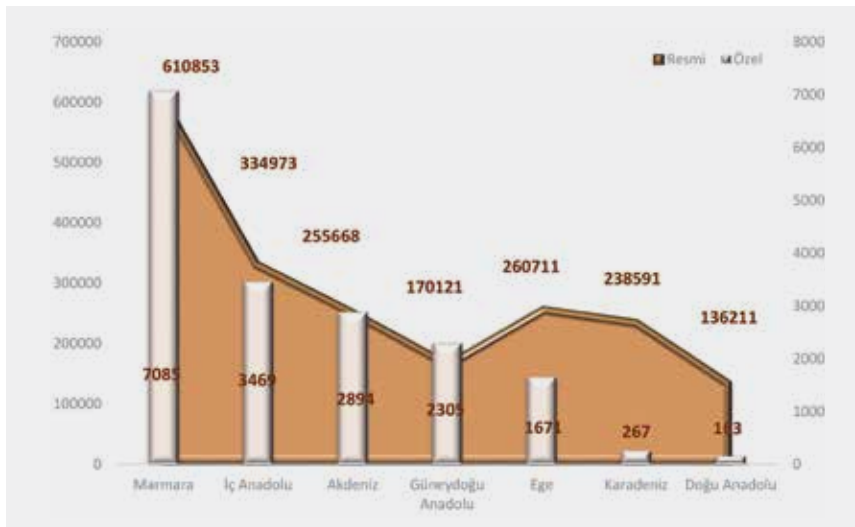
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim⁶⁰

Harita 61. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 66. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 2024982'dir, bu sayı resmi kurumlarda 2007128 iken, özel kurumlarda 17854'tür.

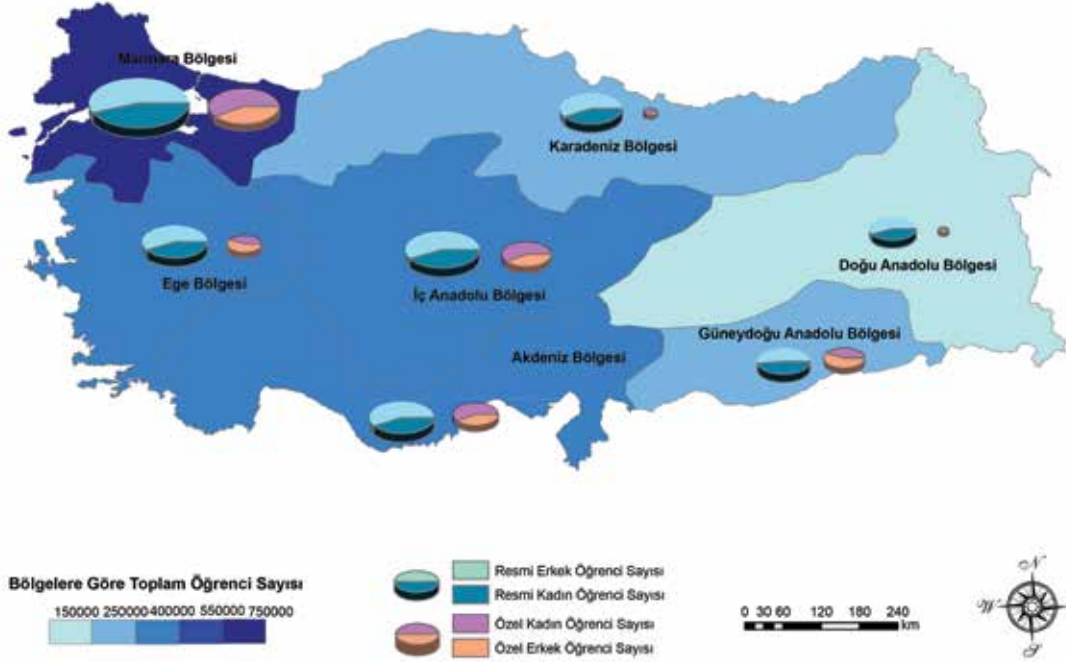
60 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



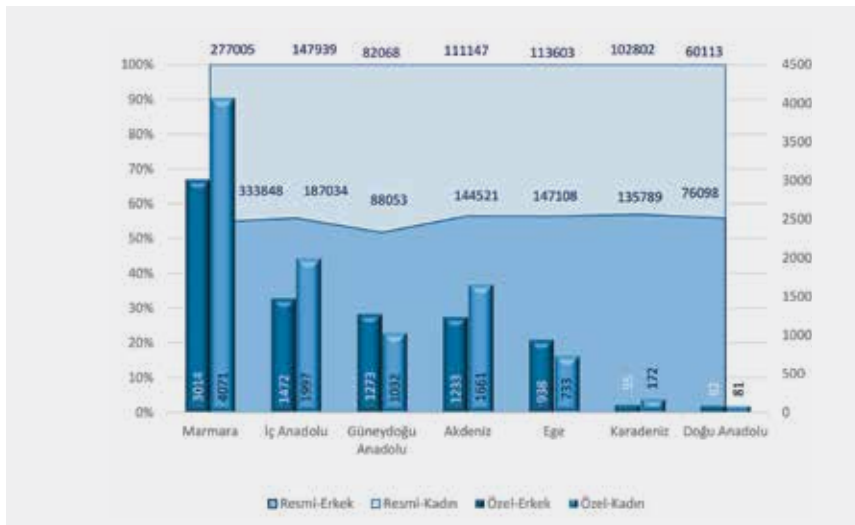
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim⁶¹

Harita 62. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 67. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 2024982'dir. Resmi okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 1112451, resmi okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 894677, özel okullardaki erkek öğrencilerin sayısı 8107, özel okullardaki kadın öğrencilerin sayısı 9747'dir.

61 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

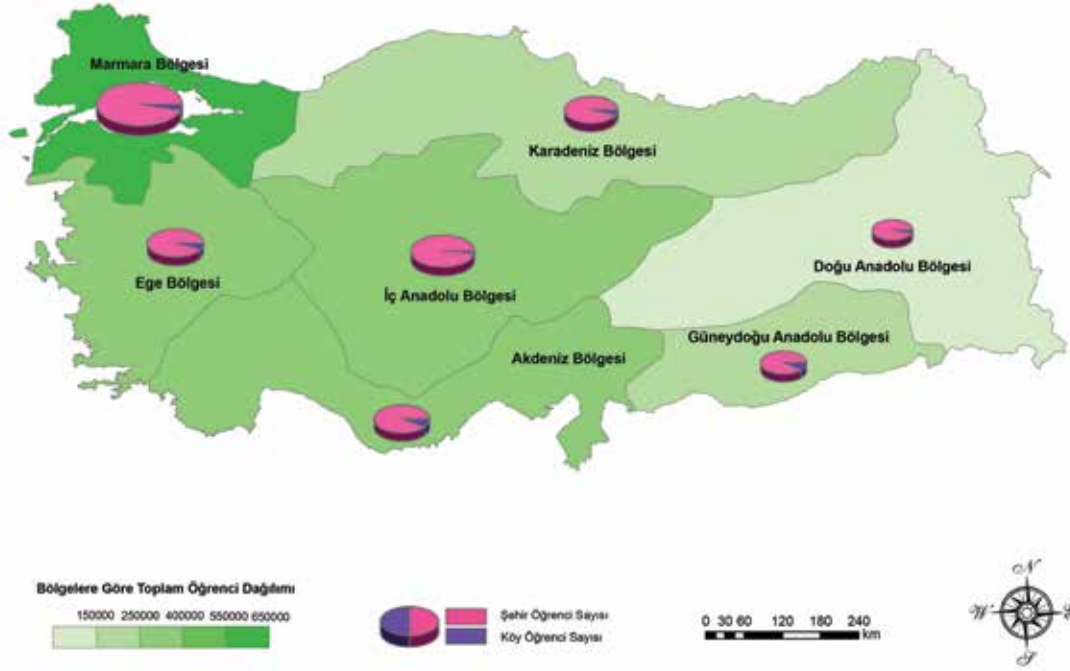


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

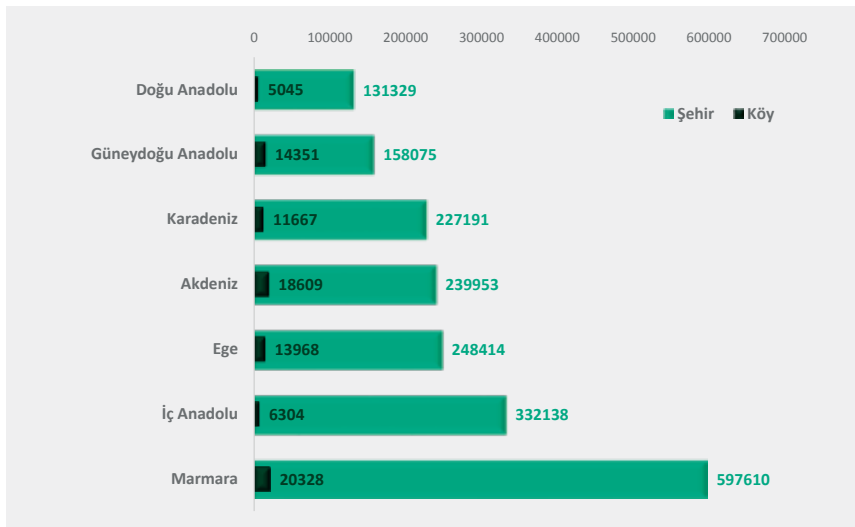
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim⁶²

Harita 63. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



Grafik 68. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 2024982'dir, bu sayı şehirlerde 1934710, köylerde 90272'dir.

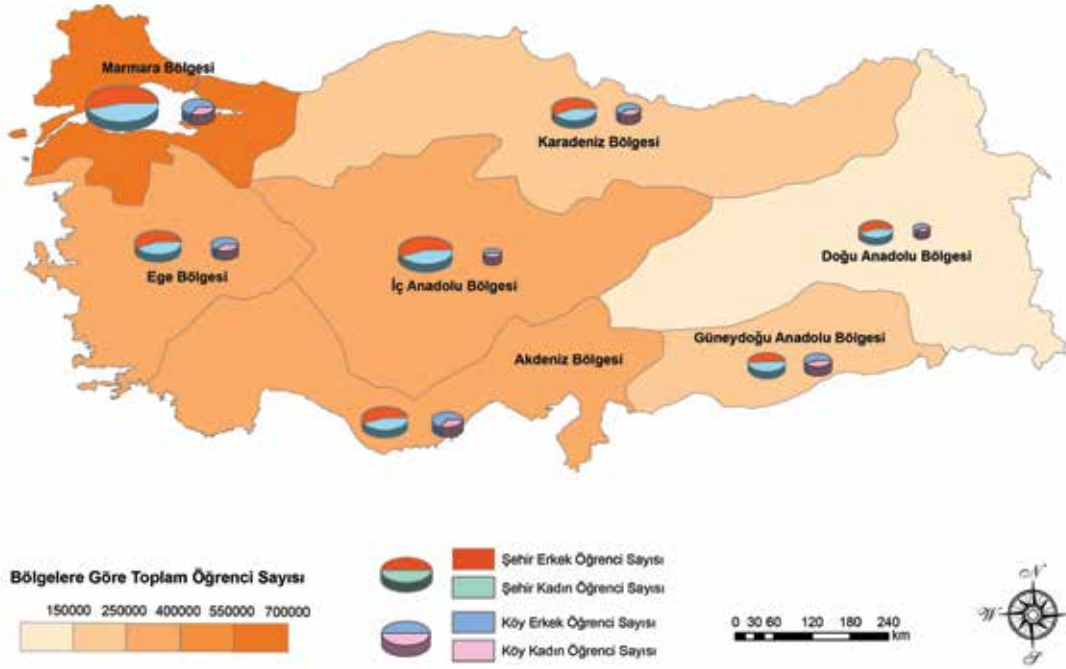
62 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.



D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim⁶³

Harita 64. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



Grafik 69. Şehir-Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Öğrencilerin Cinsiyete Göre Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısı 2024982'dir. Şehirlerdeki erkek öğrenci sayısı 1065294, şehirlerdeki kadın öğrenci sayısı 869416, köylerdeki erkek öğrenci sayısı 55264, köylerdeki kadın öğrenci sayısı 35008'dir.

63 Açık öğretim lisesi öğrenci sayıları dahil edilmemiştir.

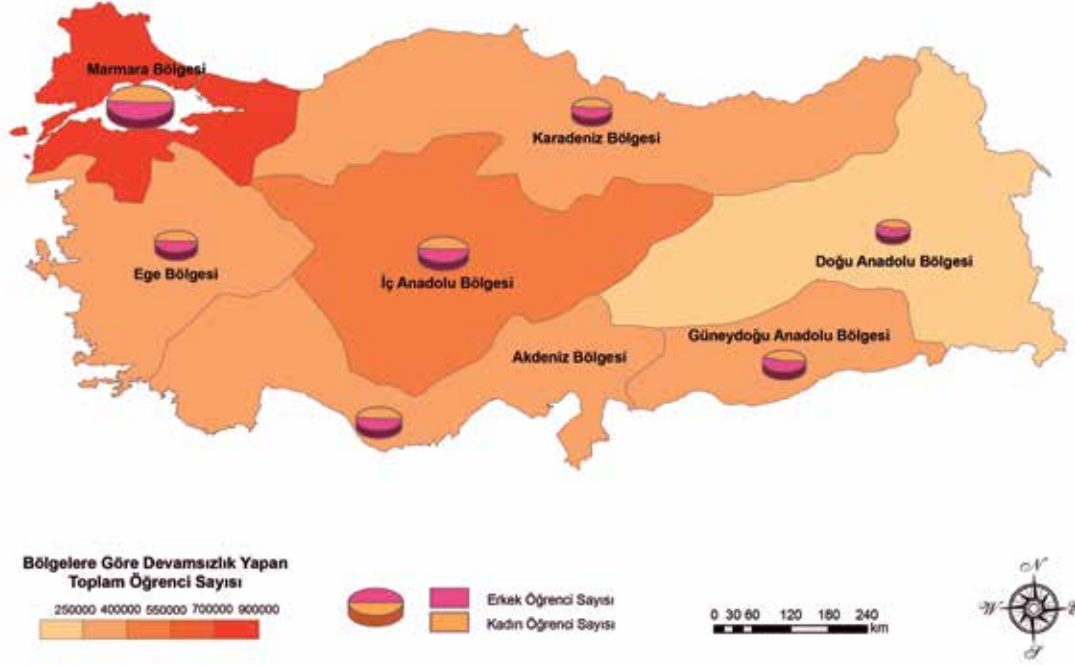


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

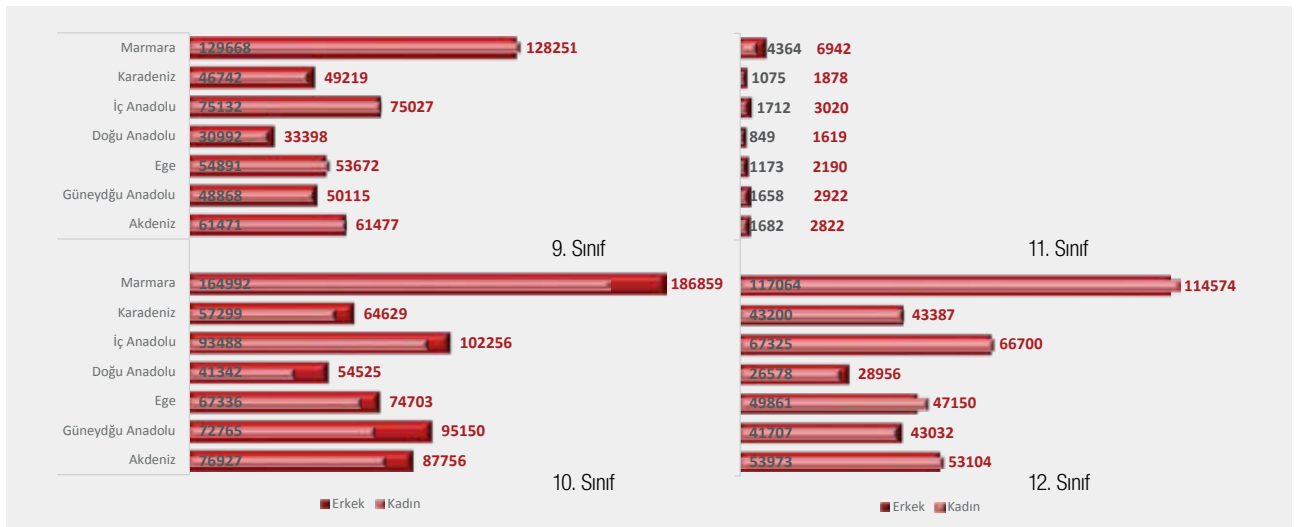
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim

Harita 65. Cinsiyet Bazında Kademelere Göre Ortaöğretimde Sınıf Bazında Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı



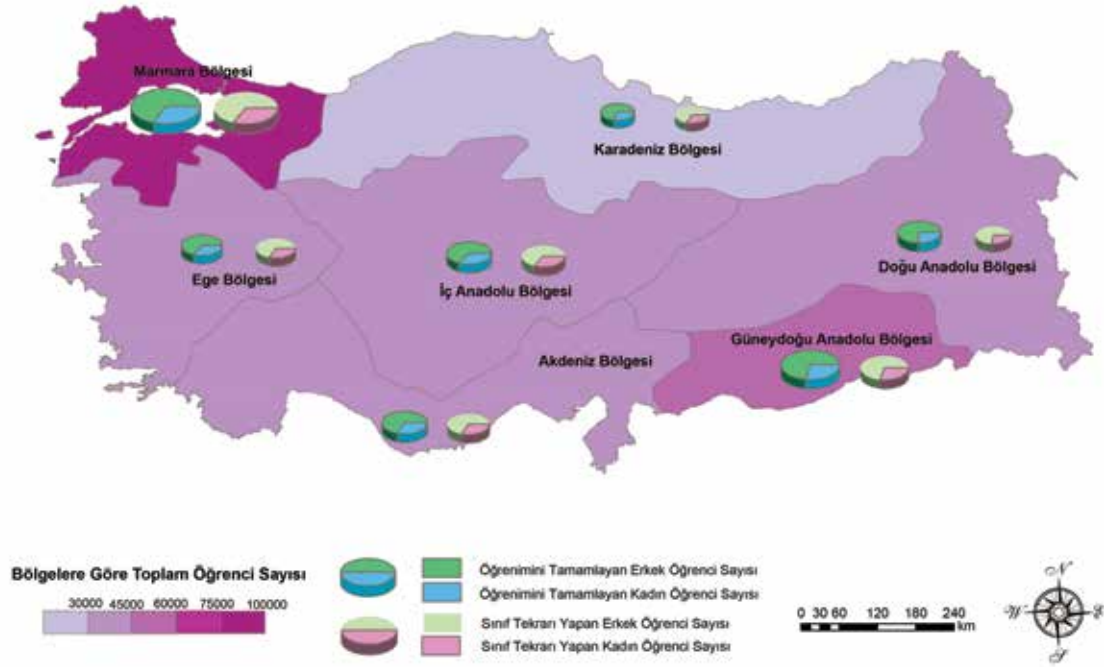
Grafik 70. Cinsiyet Bazında Kademelere Göre Ortaöğretimde Sınıf Bazında Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı



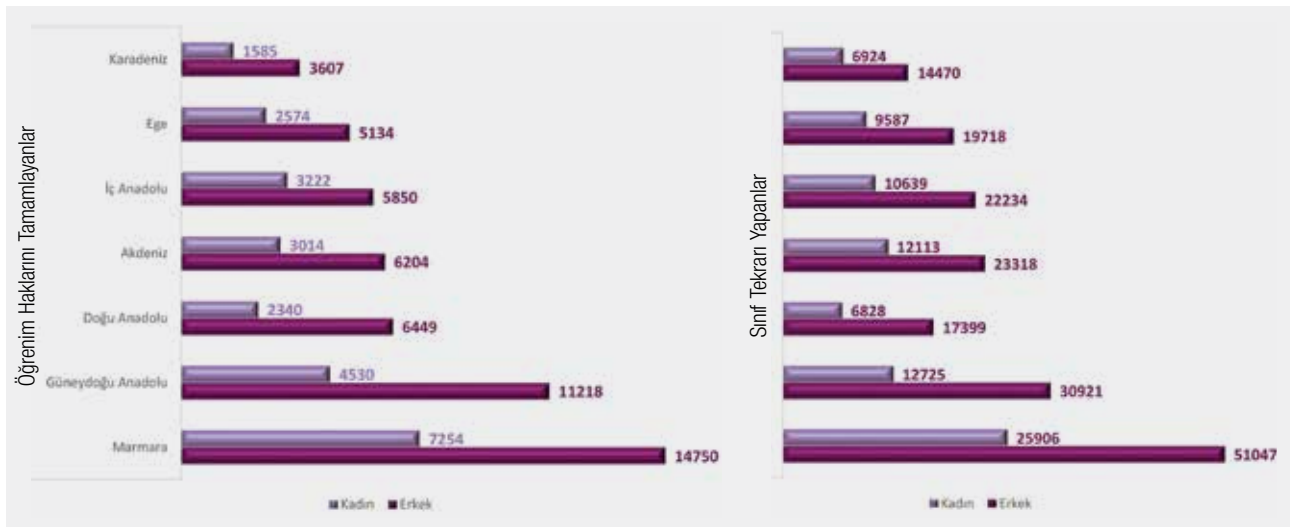
D. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Sayısı

Ortaöğretim

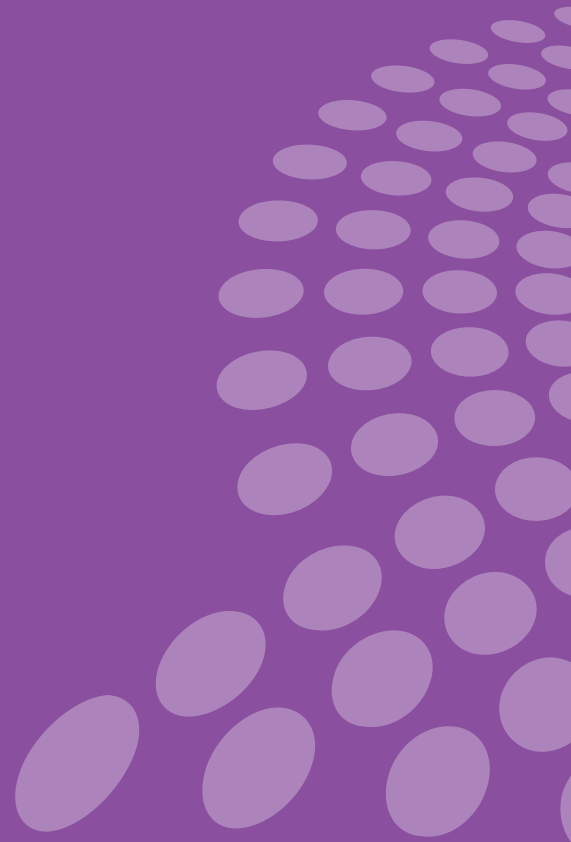
Harita 66. Cinsiyet Bazında Ortaöğretimde Öğrenim Hakkını Tamamlayan ve Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı



Grafik 71. Cinsiyet Bazında Ortaöğretimde Öğrenim Hakkını Tamamlayan ve Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere
<http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm>
 adresinden erişebilirsiniz.



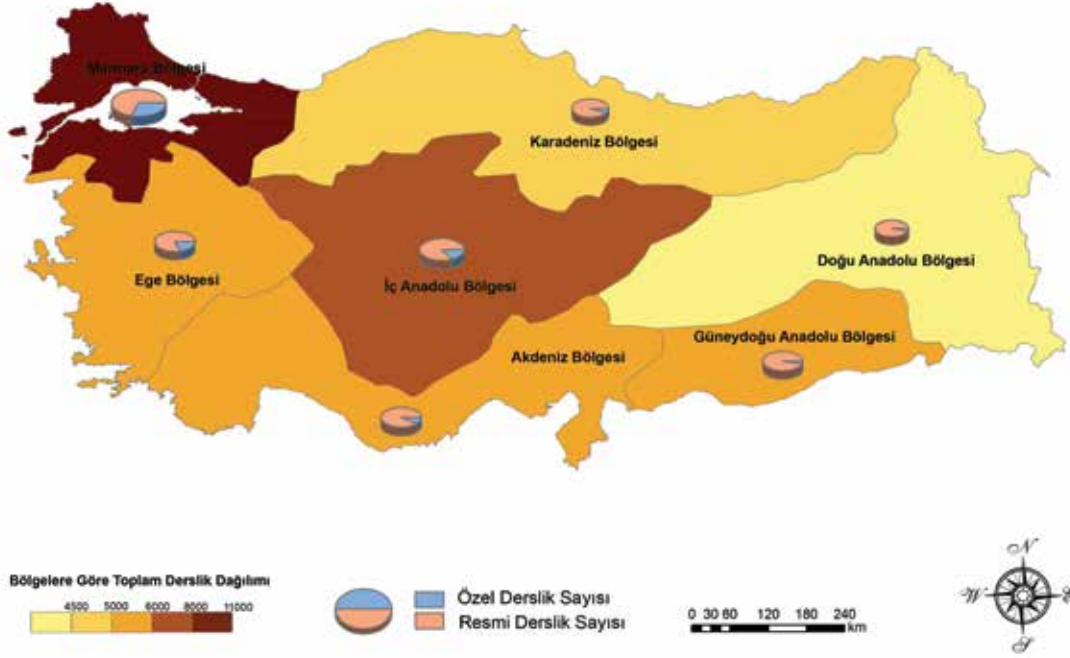


Bölüm E

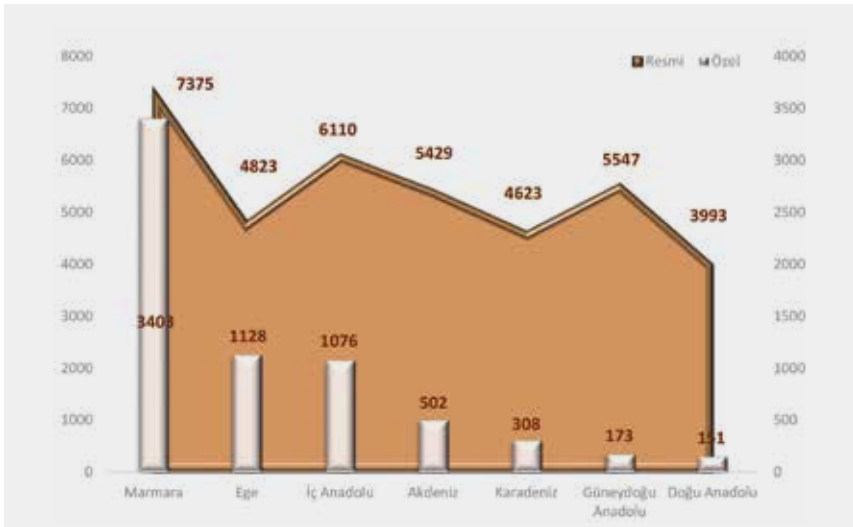
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı⁶⁴

Okul Öncesi

Harita 67. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 72. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarındaki derslik sayısı 44641'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 37900 iken, özel eğitim kurumlarında 6741'dir⁶⁵.

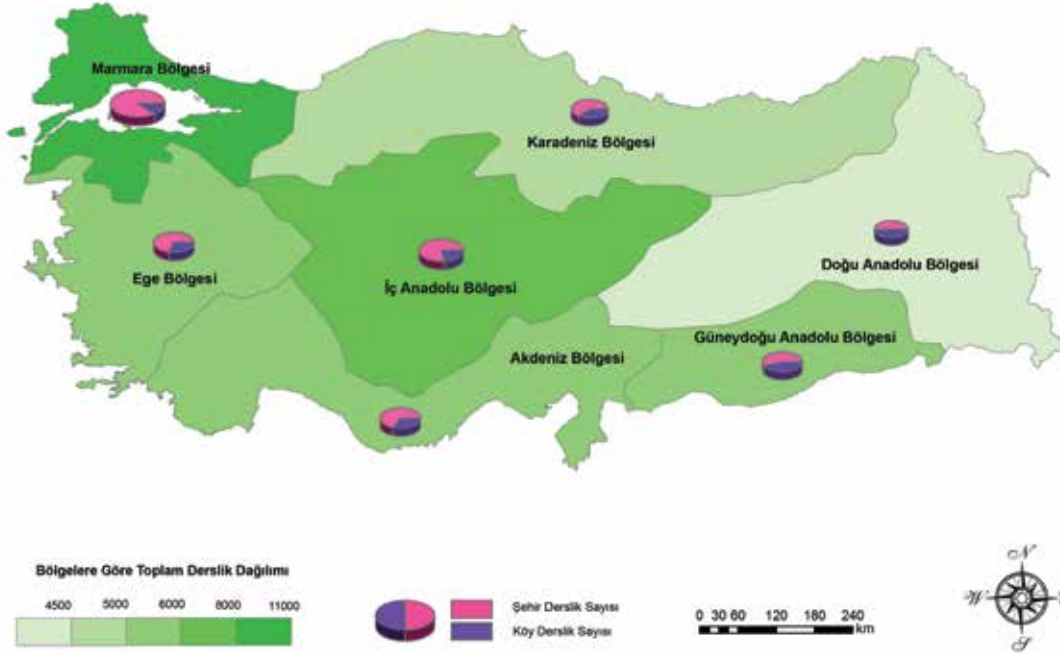
64 MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunmaktadır. Bu durumun yapılacak değerlendirmelerde dikkate alınması gerekmektedir.

65 Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Okul Öncesi

Harita 68. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 73. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarındaki derslik sayısı 44641'dir, bu sayı şehirlerde 31598 iken, köylerde 13043'tür⁶⁶.

⁶⁶ Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

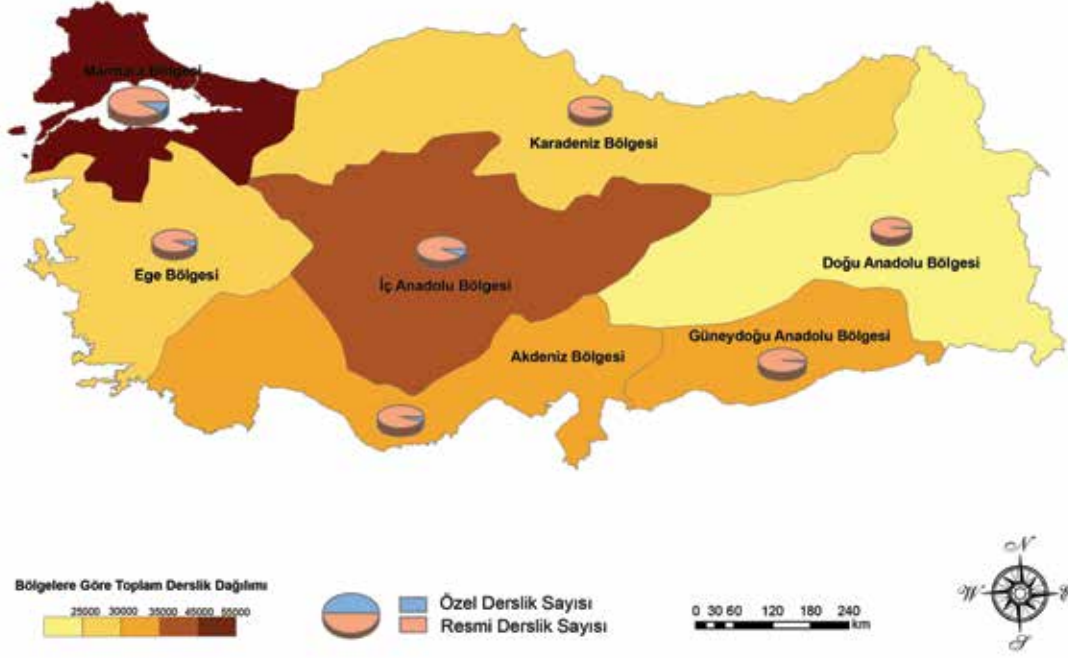


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

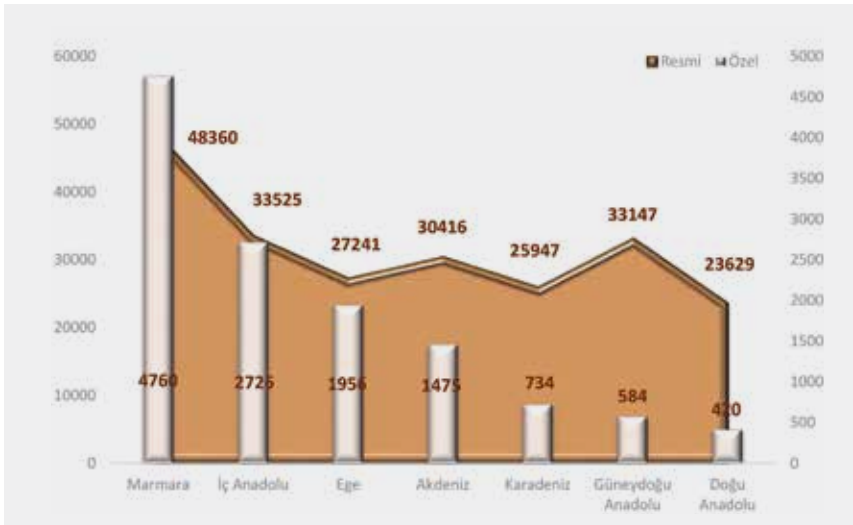
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

İlkokul

Harita 69. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Derslik Sayısı



Grafik 74. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullardaki Derslik Sayısı

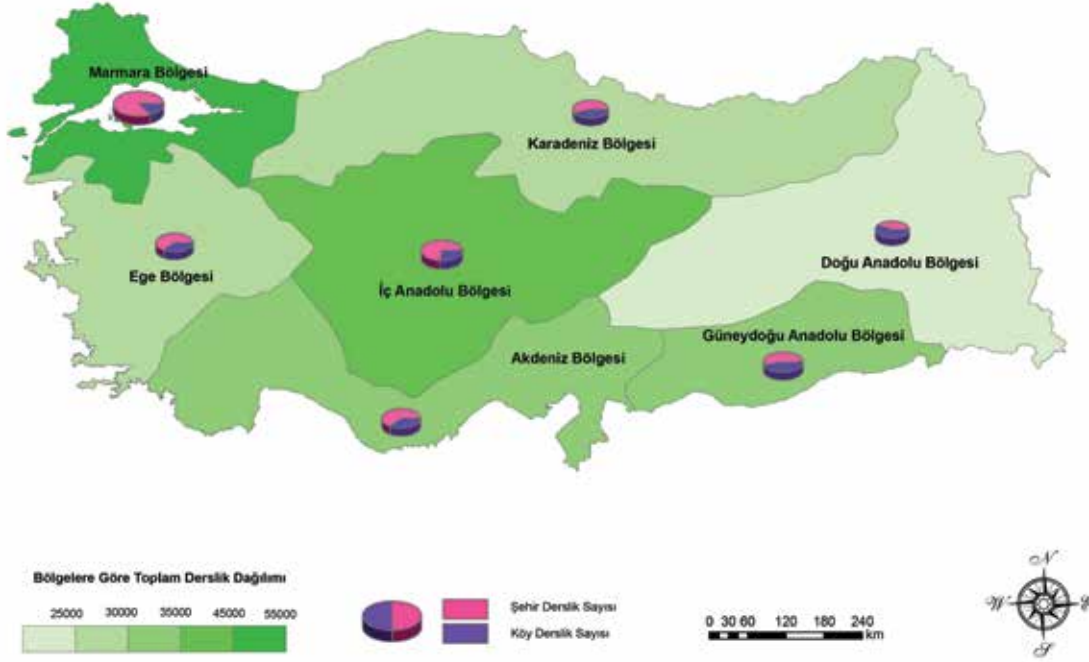


2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarındaki derslik sayısı 234920'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 222265 iken, özel eğitim kurumlarında da 12655'tir.

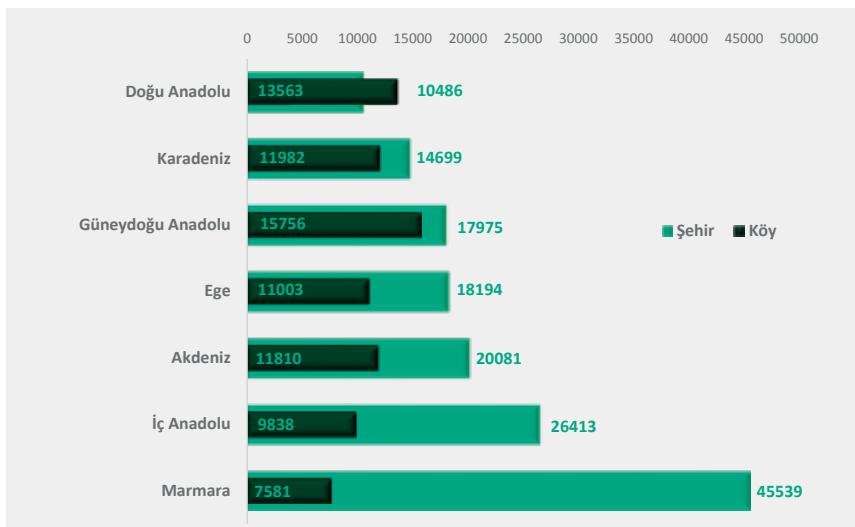
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

İlkokul

Harita 70. Şehir Köy Ayrımında İlkokullardaki Derslik Sayısı



Grafik 75. Şehir Köy Ayrımında İlkokullardaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ilkokullarındaki derslik sayısı 234920'dir, bu sayı şehirlerde 153387 iken, köylerde 81533'tür.

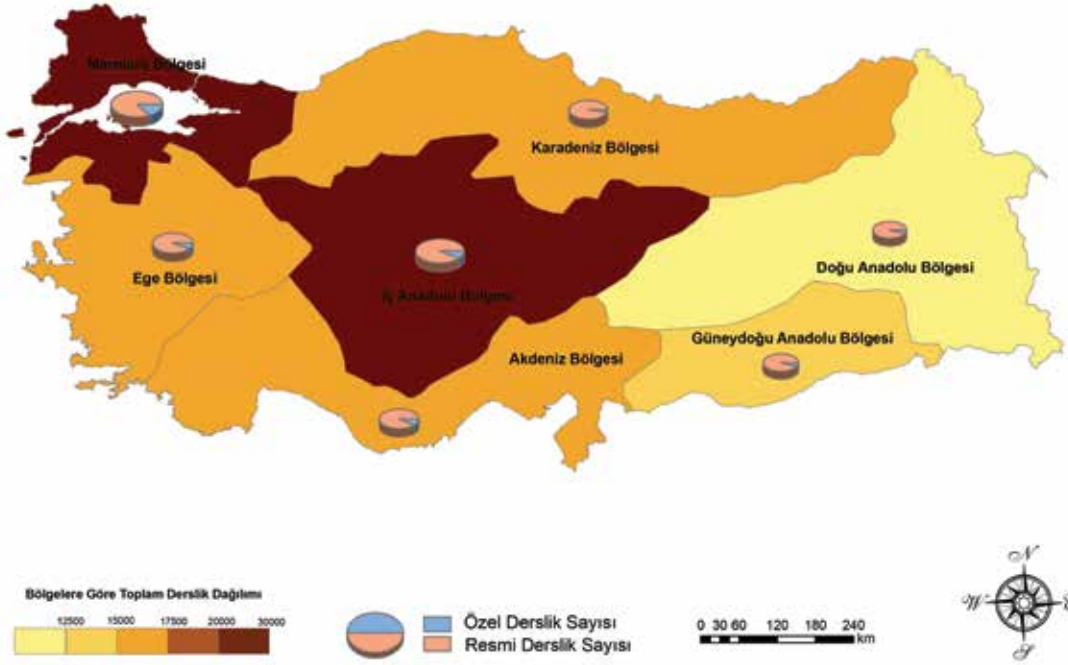


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

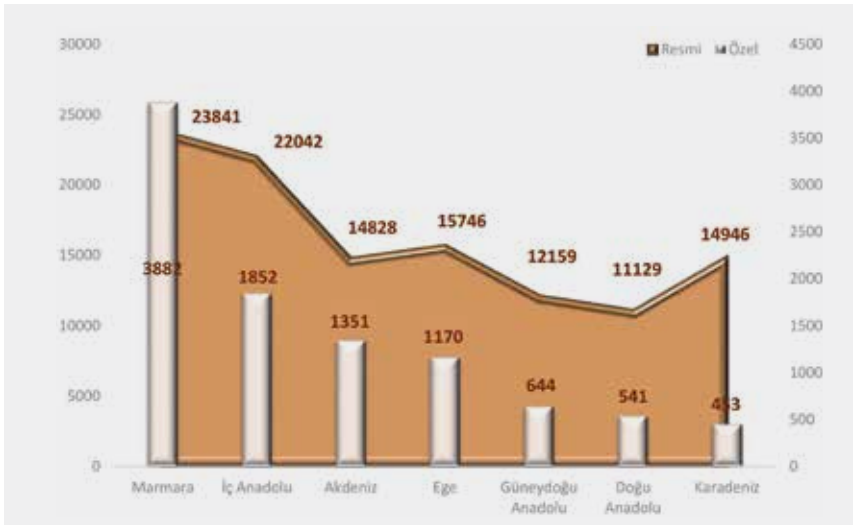
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Ortaokul

Harita 71. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Derslik Sayısı



Grafik 76. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullardaki Derslik Sayısı

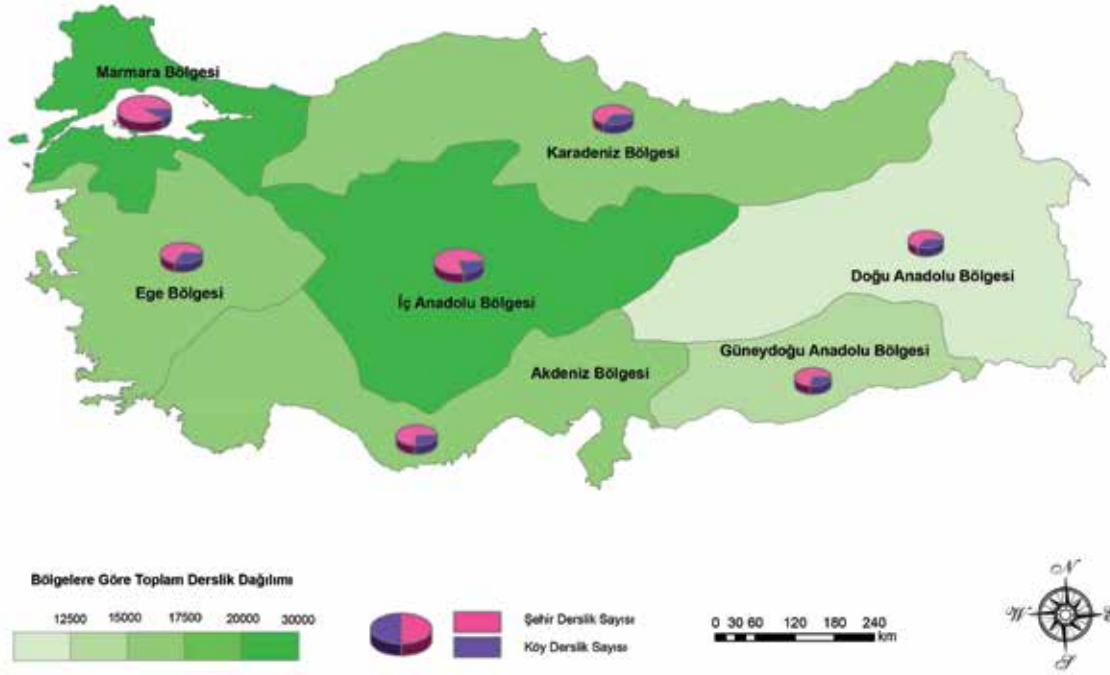


2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarındaki derslik sayısı 124584'tür, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 114691 iken, özel eğitim kurumlarında 9893'tür.

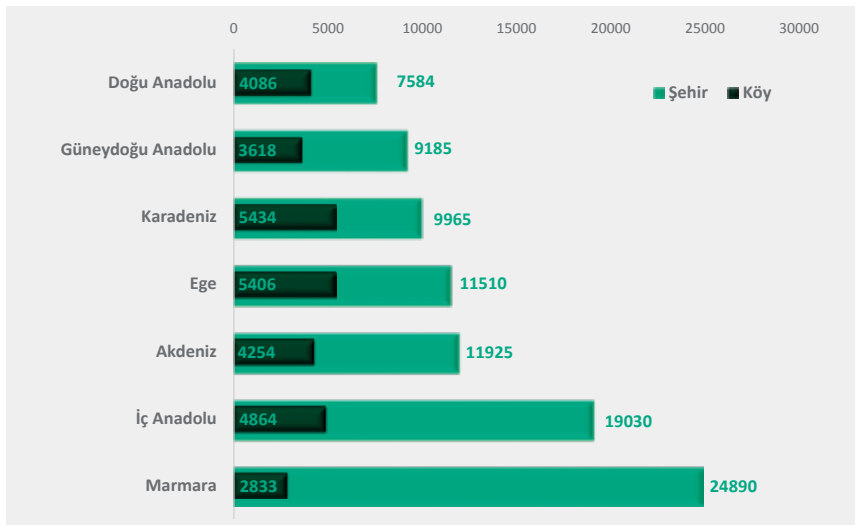
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Ortaokul

Harita 72. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullardaki Derslik Sayısı



Grafik 77. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullardaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaokullarındaki derslik sayısı 124584'tür, bu sayı şehirlerde 94089 iken, köylerde 30495'dir.

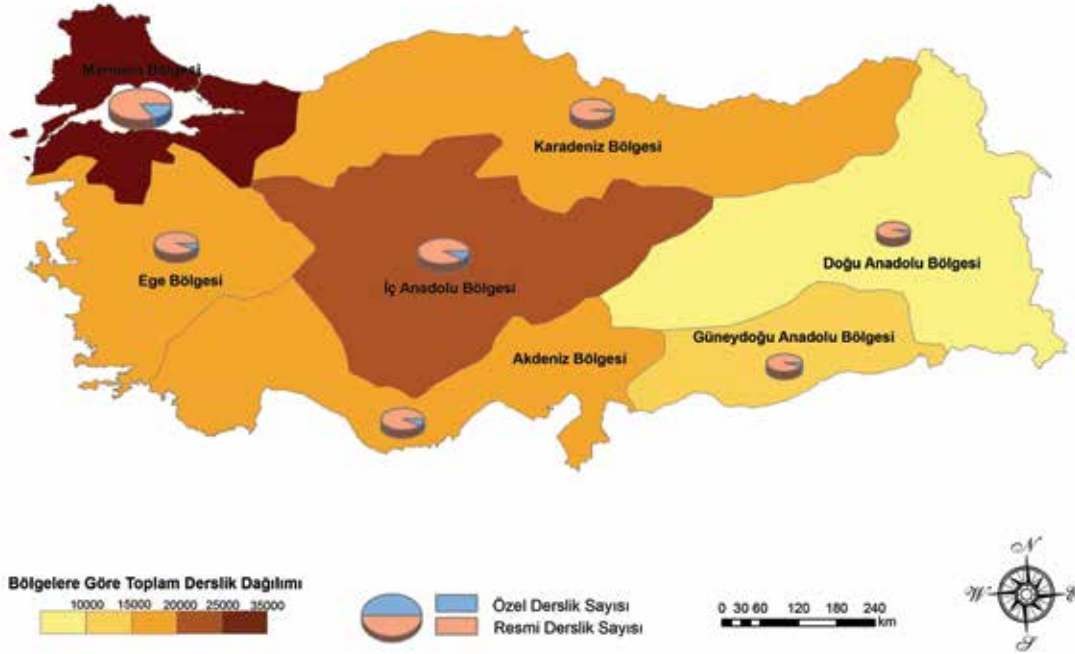


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

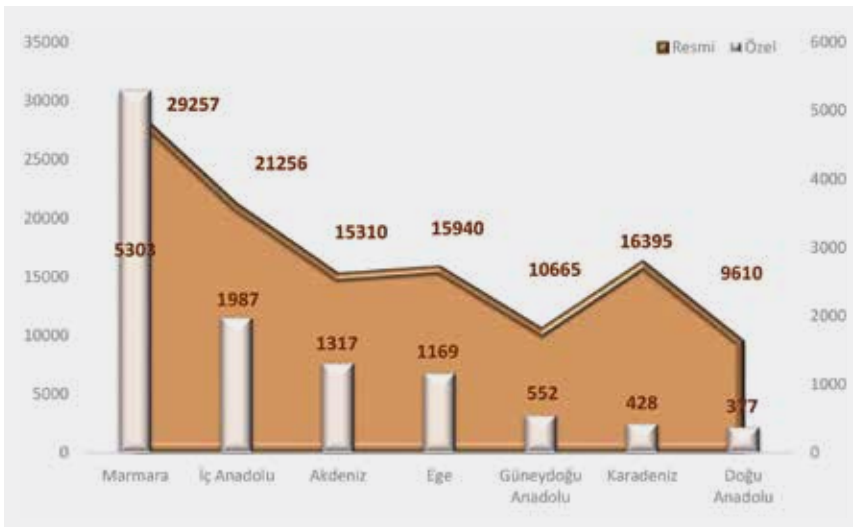
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Ortaöğretim

Harita 73. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 78. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı

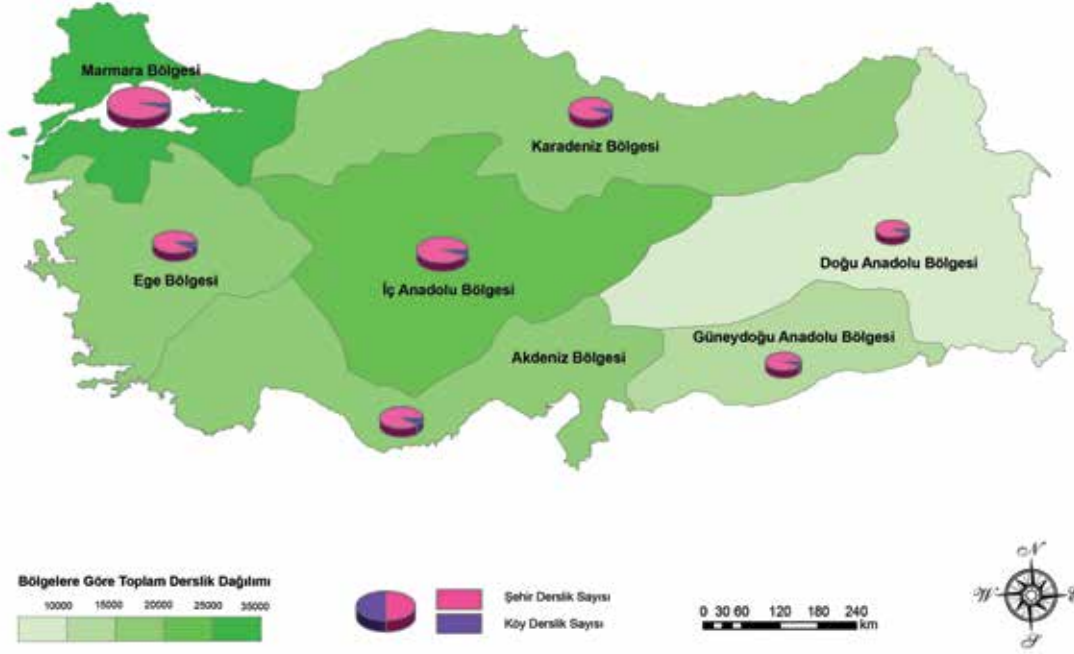


2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki derslik sayısı 129566'dır, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 118433 iken, özel eğitim kurumlarında 11133'tür.

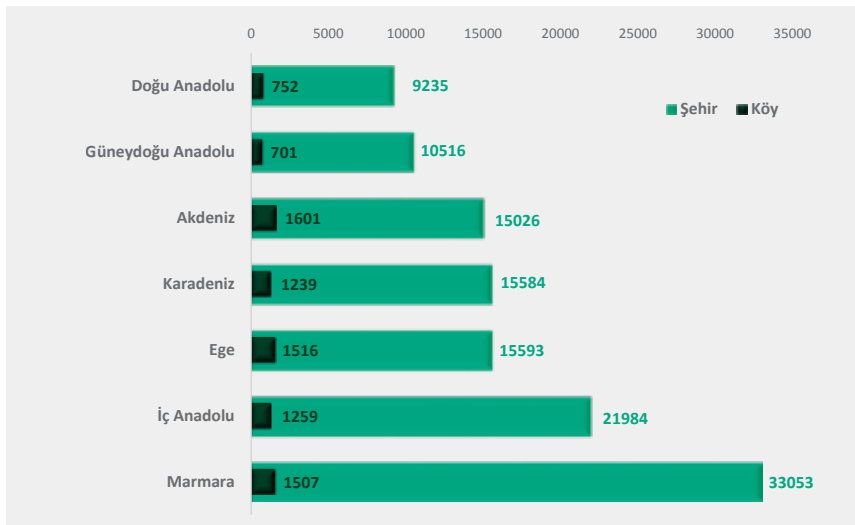
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Ortaöğretim

Harita 74. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 79. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı ortaöğretim kurumlarındaki derslik sayısı 129566'dır, bu sayı şehirlerde 120991 iken, köylerde 8575'dir.

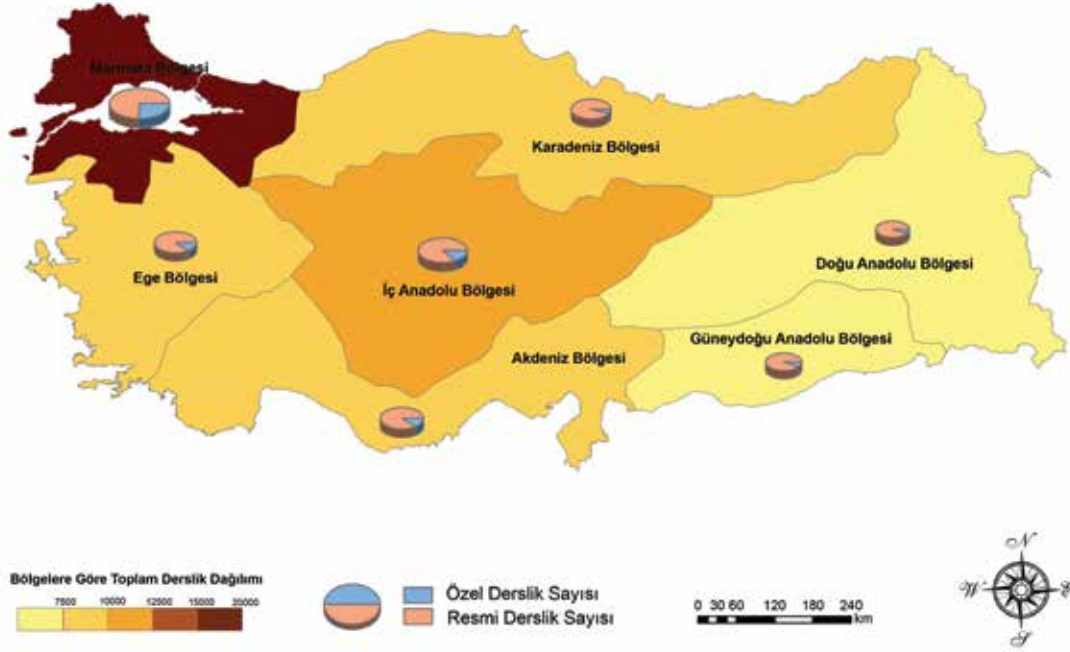


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

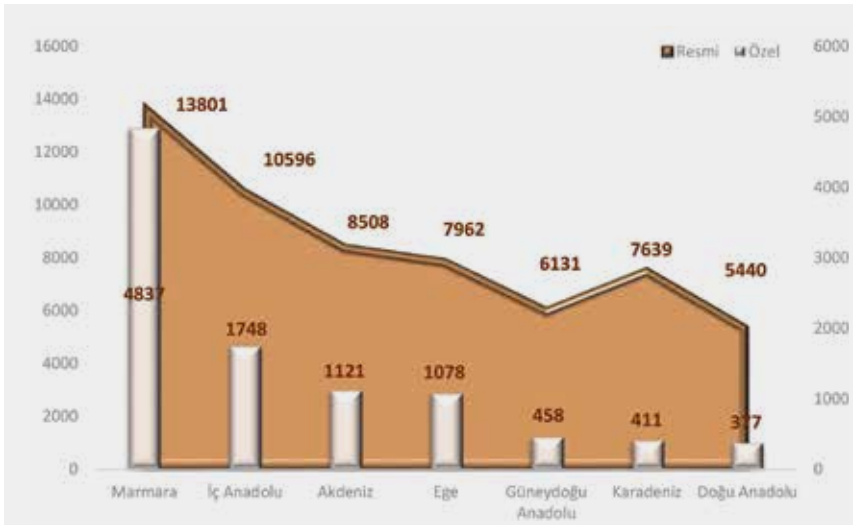
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Genel Ortaöğretim

Harita 75. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 80. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı

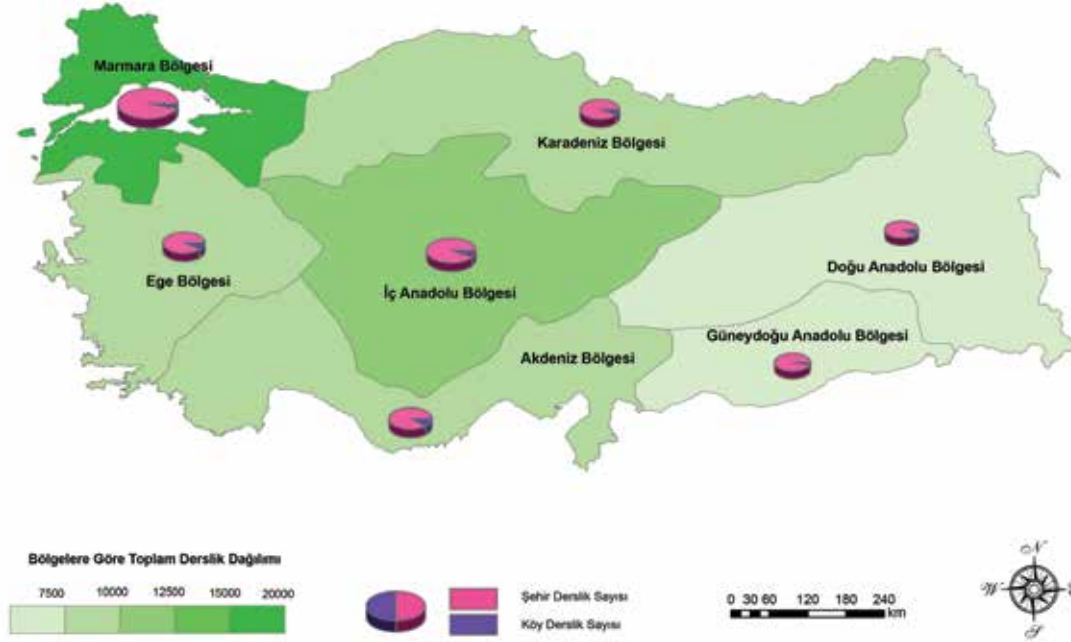


2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki derslik sayısı 70107'dir, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 60077 iken, özel eğitim kurumlarında 10030'dur.

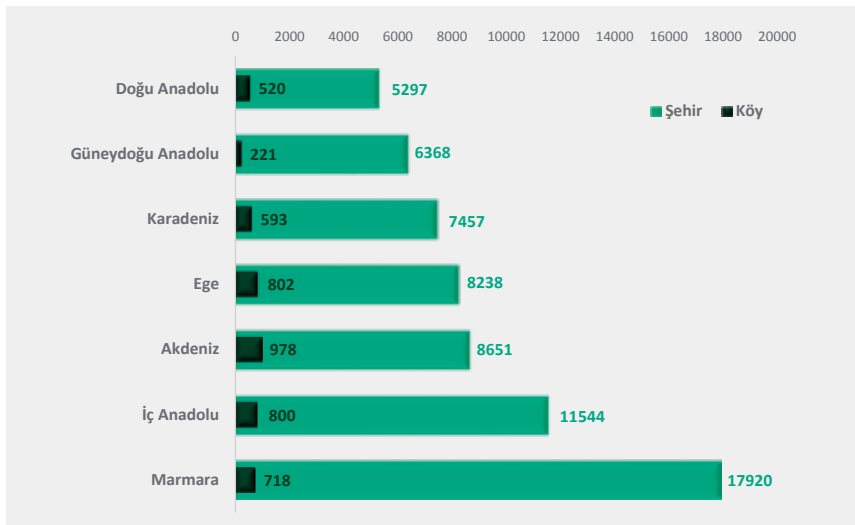
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Genel Ortaöğretim

Harita 76. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 81. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı genel ortaöğretim kurumlarındaki derslik sayısı 70107'dir, bu sayı şehirlerde 65475 iken, köylerde 4632'dir.

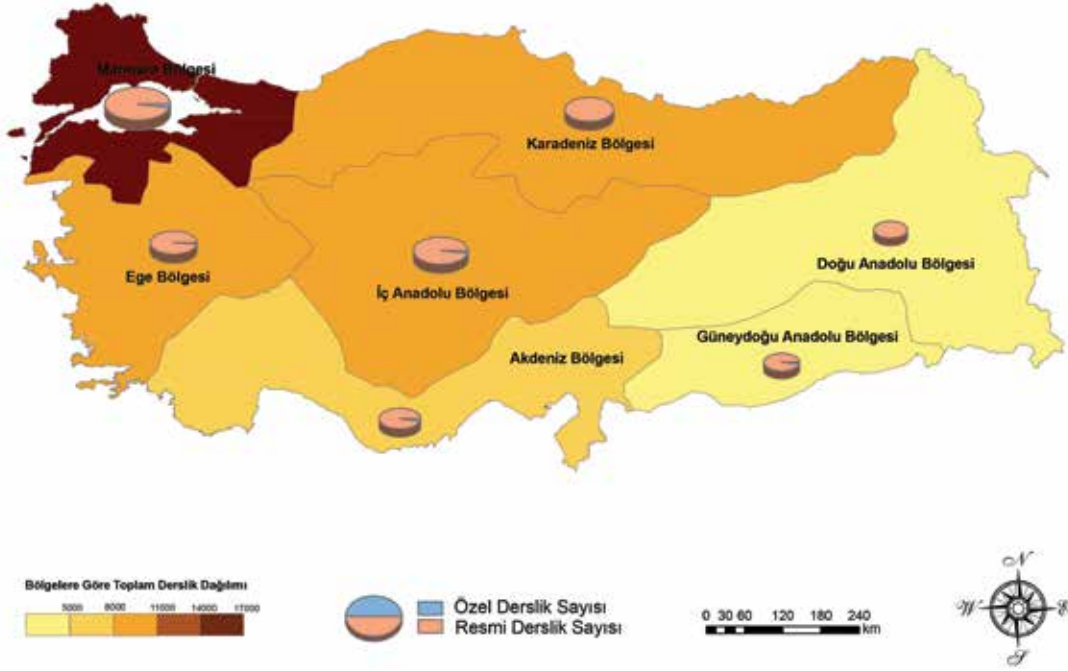


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

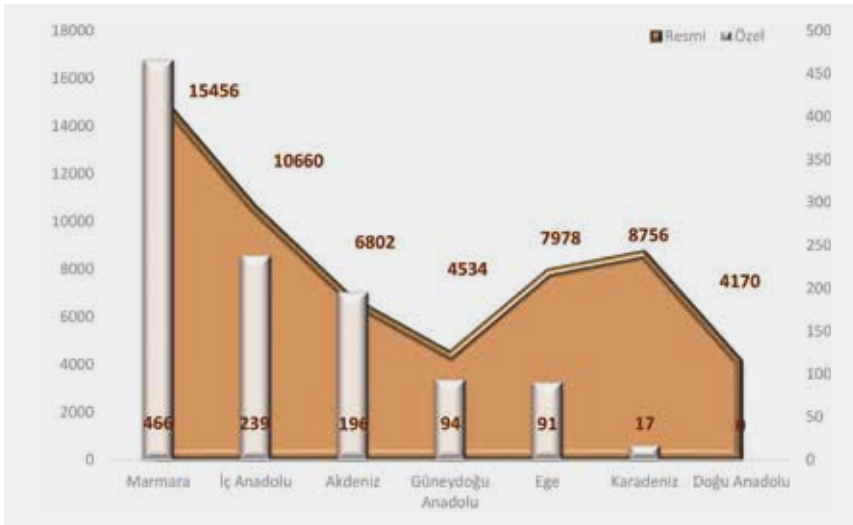
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 77. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



Grafik 82. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı

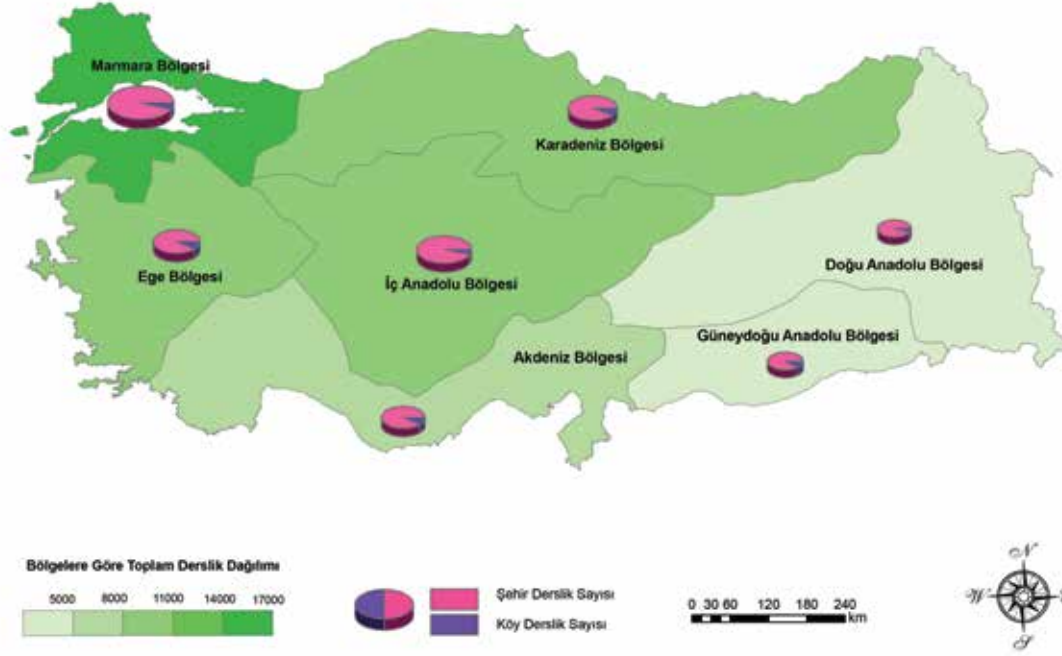


2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik orta-öğretim kurumlarının sayısı 59459'dur, bu sayı resmi eğitim kurumlarında 58356 iken, özel eğitim kurumlarında 1103'tür.

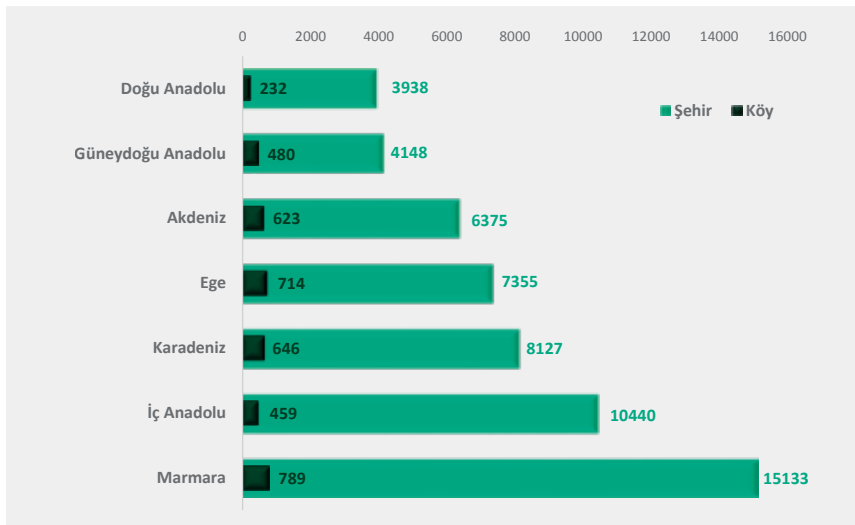
E. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Derslik Sayısı

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 78. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı



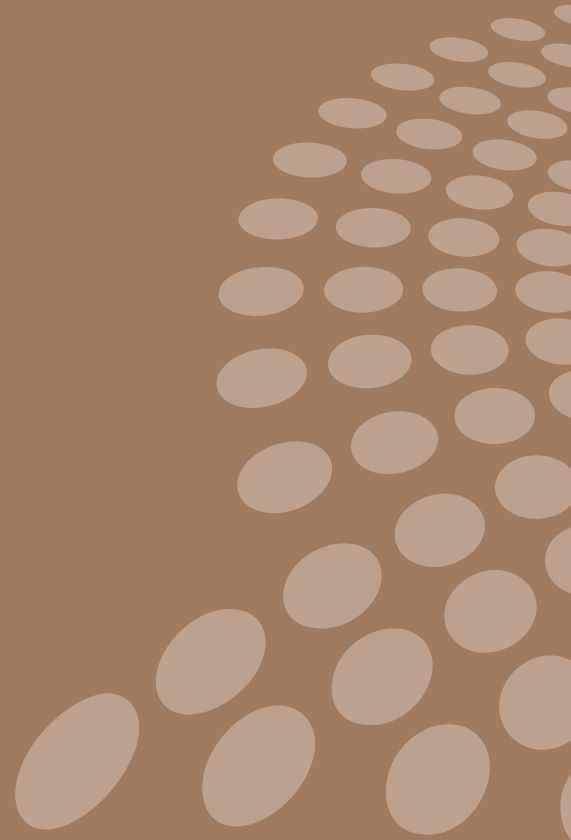
Grafik 83. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarındaki Derslik Sayısı

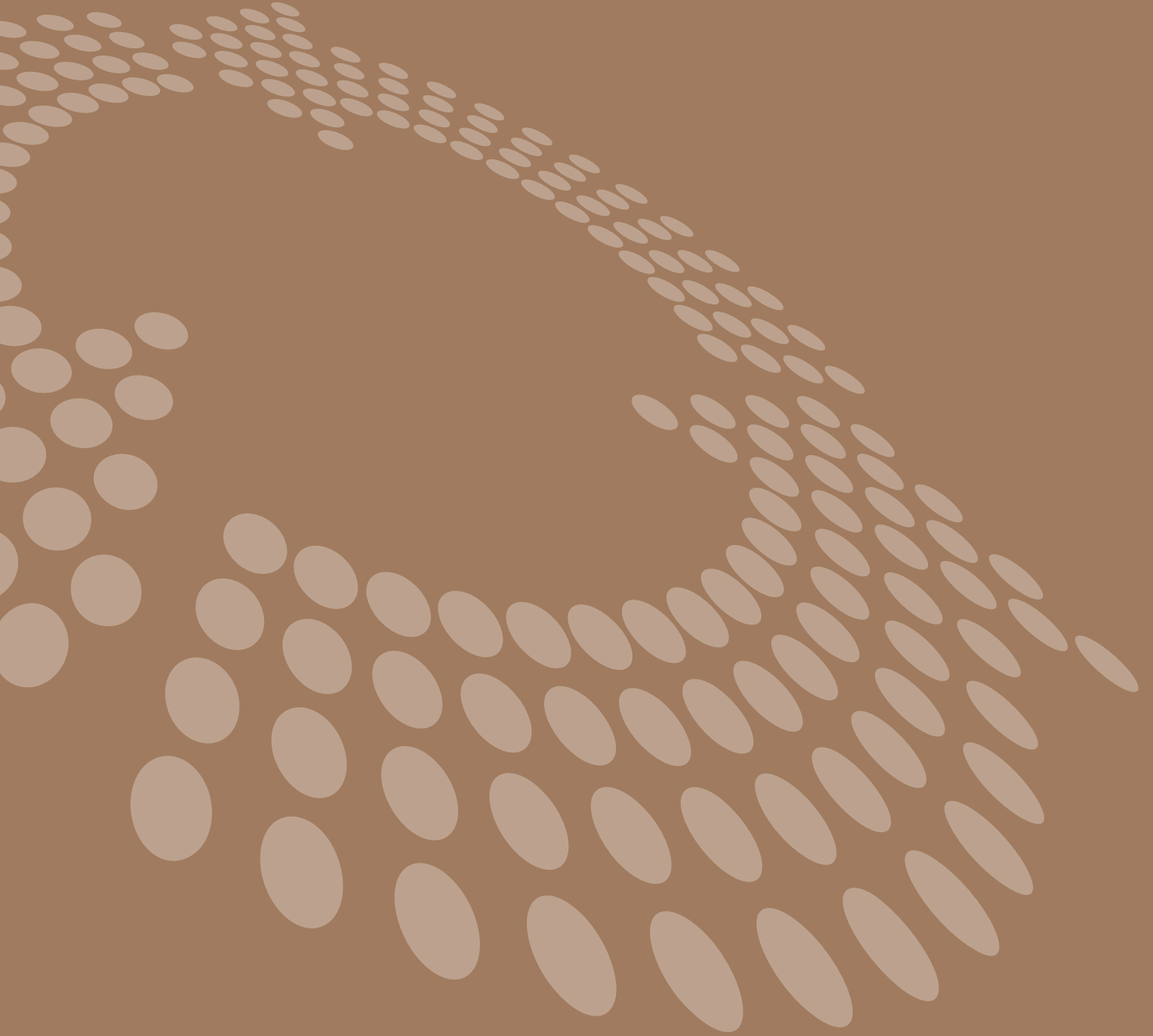


2012-2013 eğitim öğretim yılı mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki derslik sayısı 59459'dur, bu sayı şehirlerde 55516 iken, köylerde 3943'tür.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.



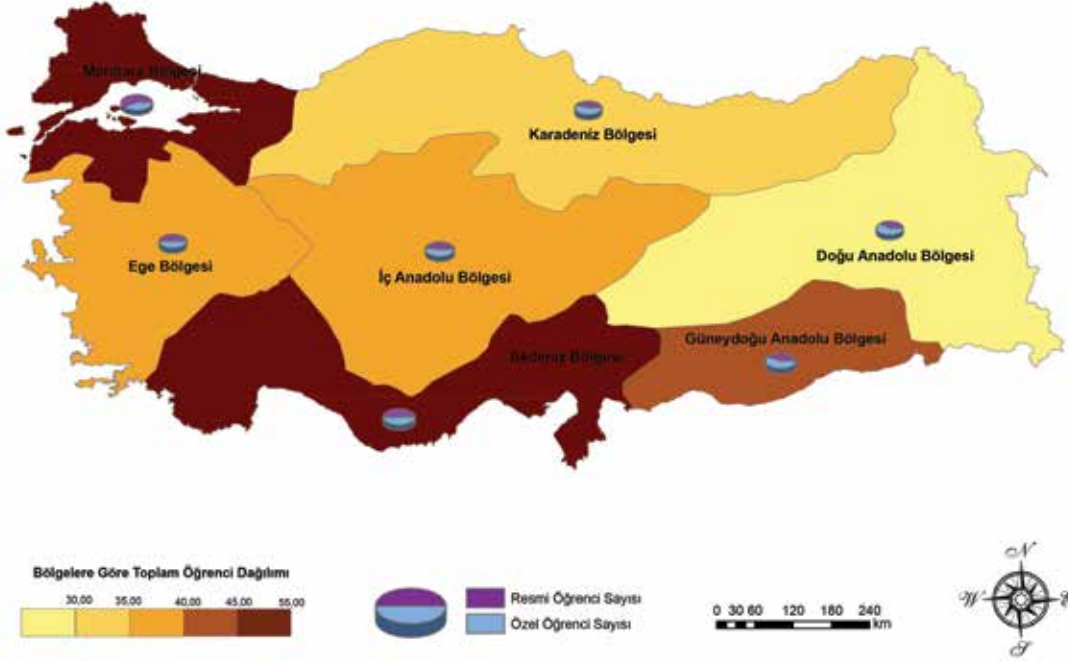


Bölüm F

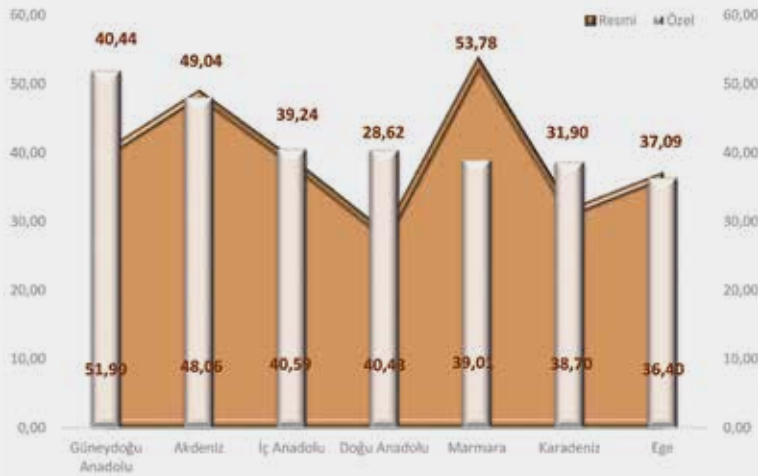
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Okul Öncesi

Harita 79. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 84. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



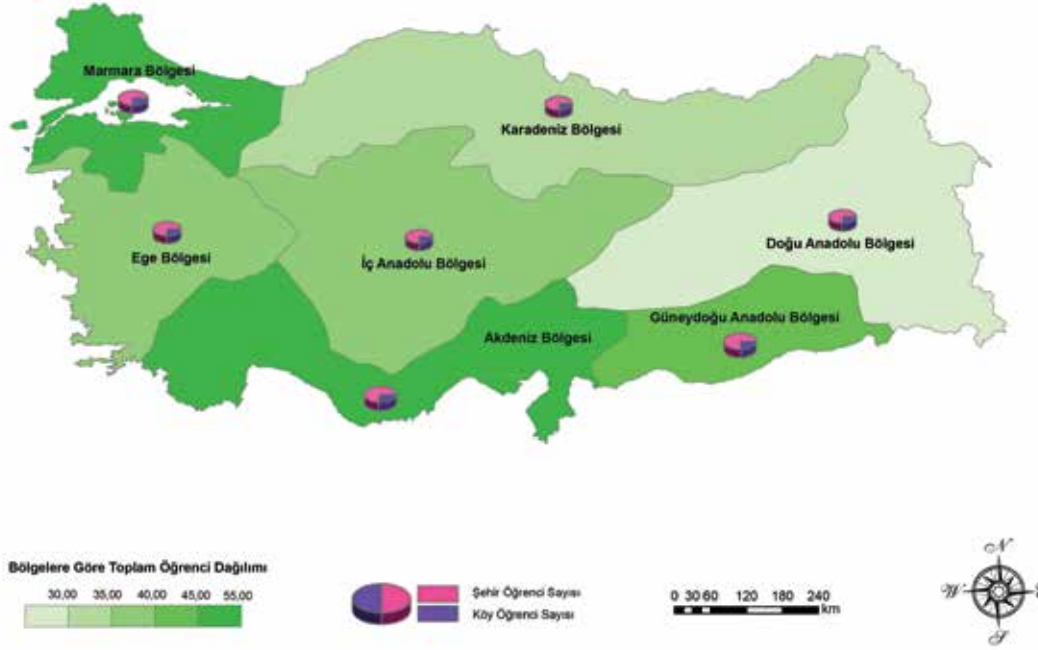
2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarında okul başına 40,41 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 40,47 iken, özel eğitim kurumlarında 39,77'dir⁶⁷.

67 Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Okul Öncesi

Harita 80. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 85. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarında okul başına 40,41 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 57,09 iken, köylerde 19,95'tir⁶⁸.

⁶⁸ Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

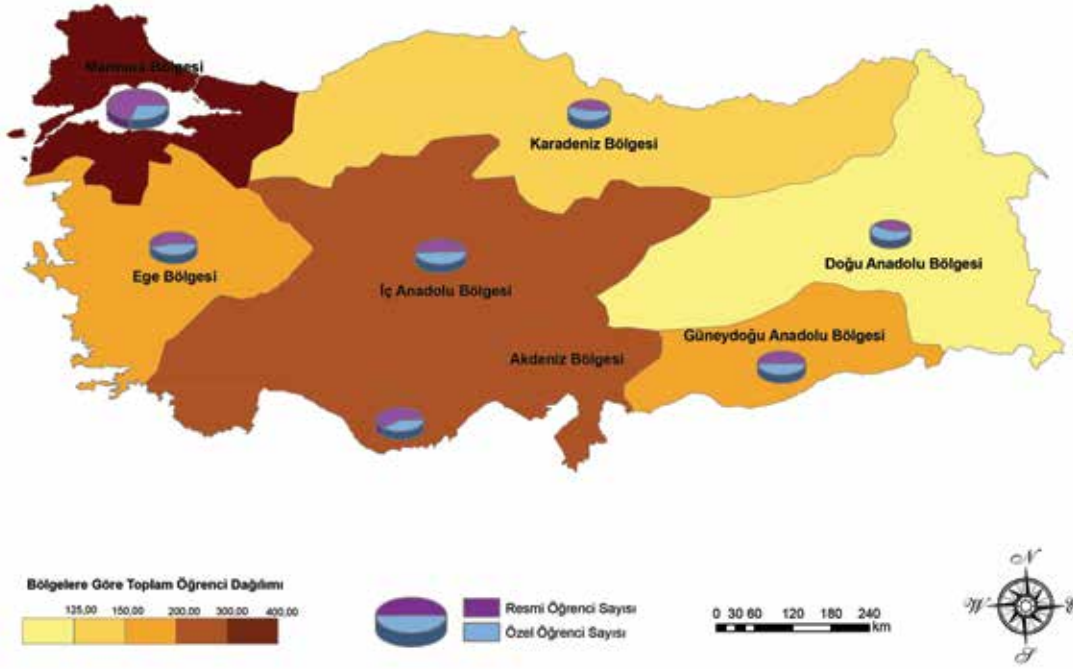


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

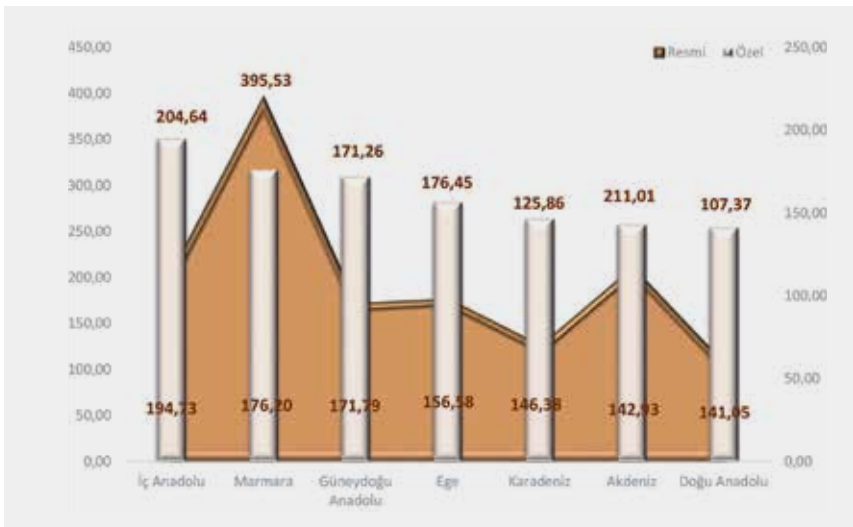
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - İlkokul

Harita 81. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 86. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı

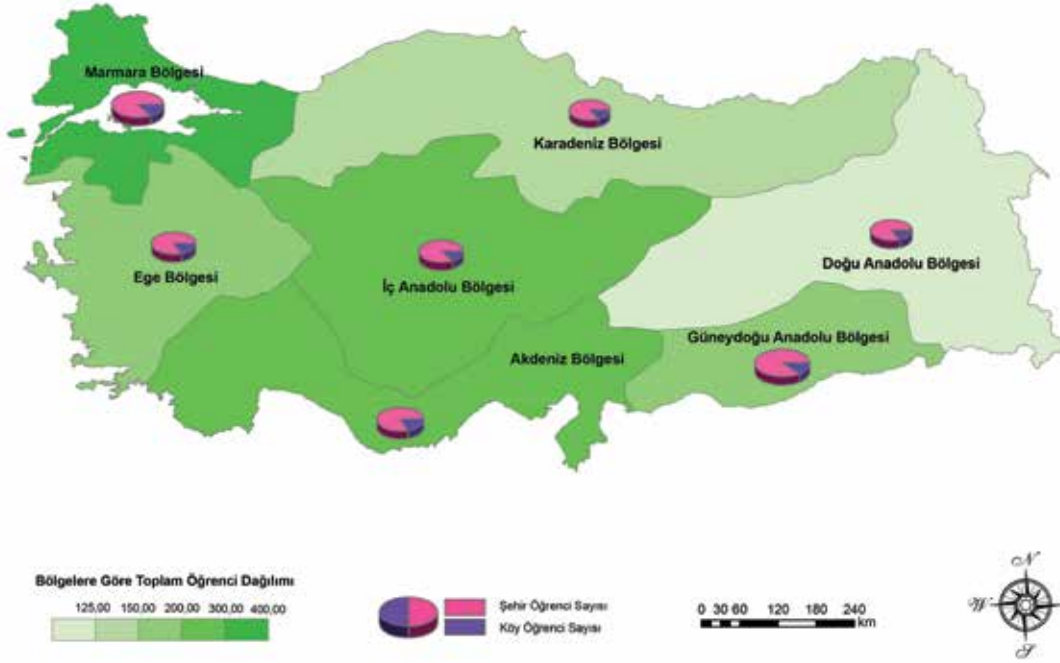


2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokullarda okul başına 191,78 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 192,56 iken, özel eğitim kurumlarında 168,73'tür.

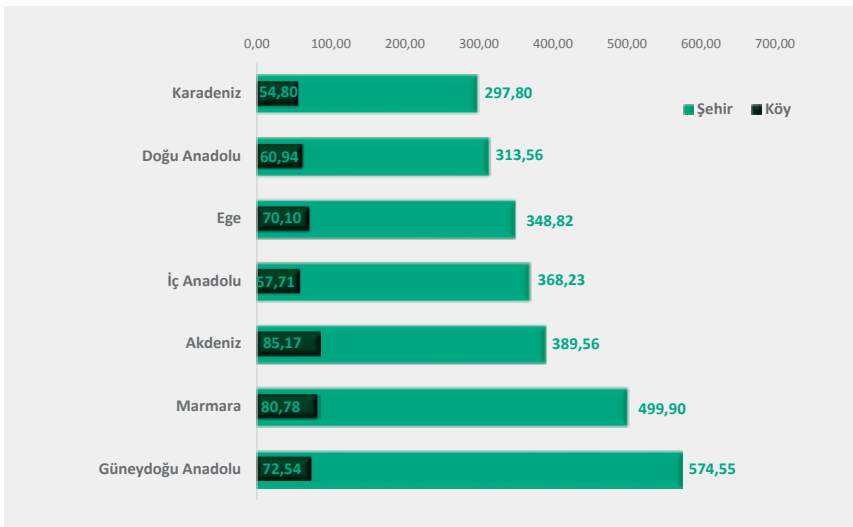
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - İlkokul

Harita 82. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 87. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokullarda okul başına 191,78 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 413,09 iken, köylerde 67,56'dır.

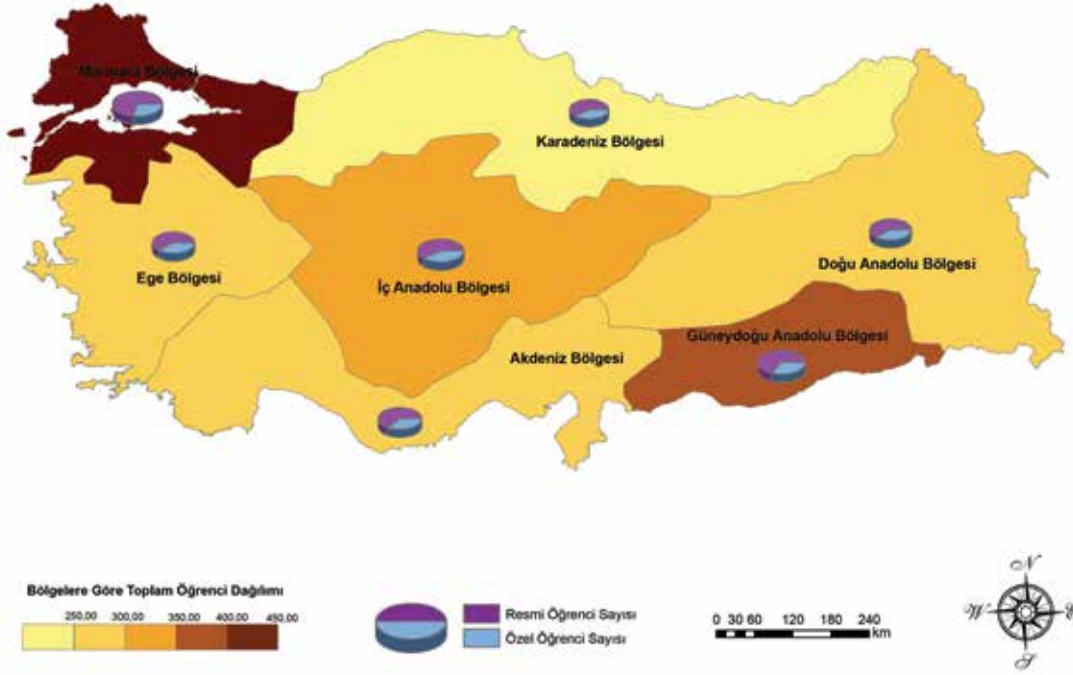


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

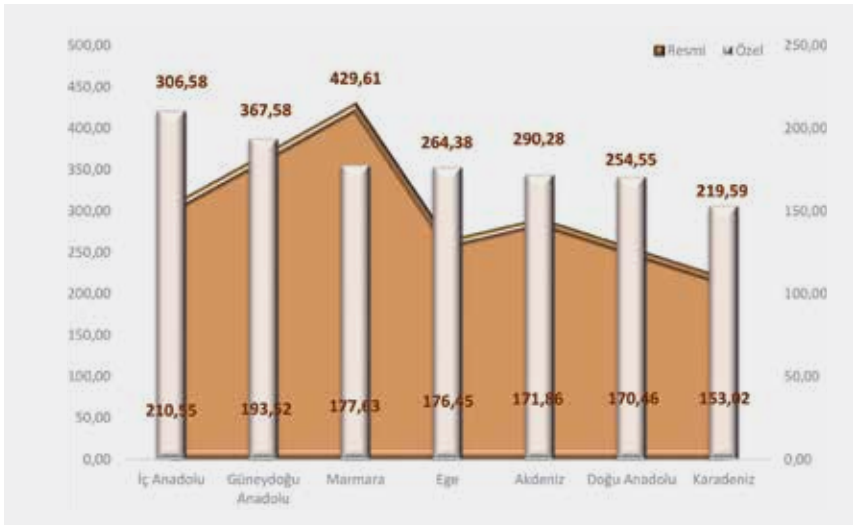
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaokul

Harita 83. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 88. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı

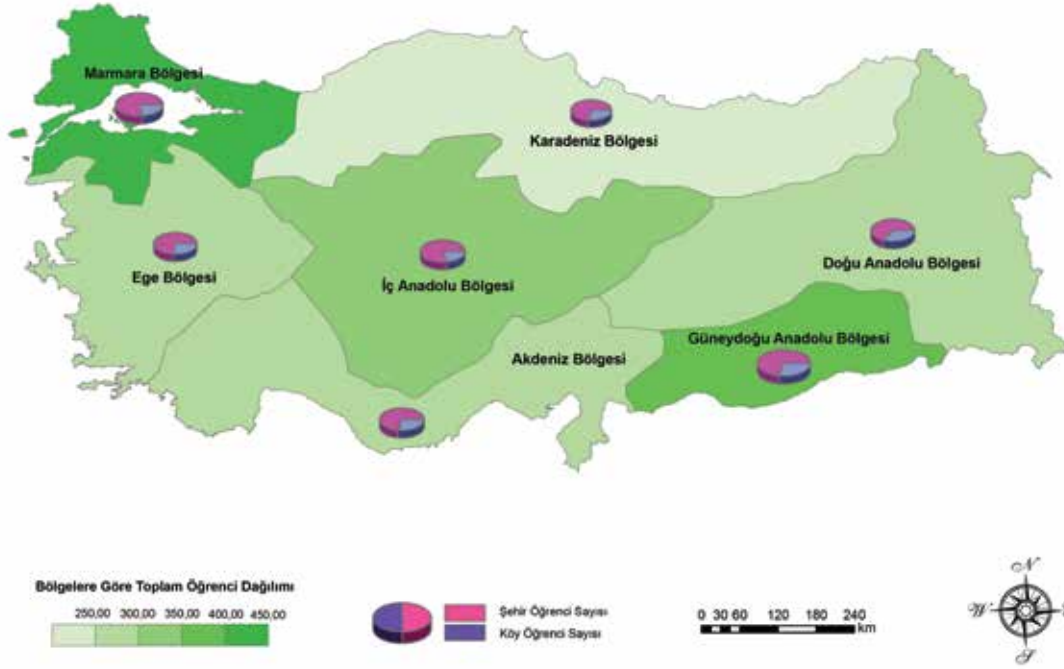


2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaokullarda okul başına 306,10 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 313,09 iken, özel eğitim kurumlarında 181,74'tür.

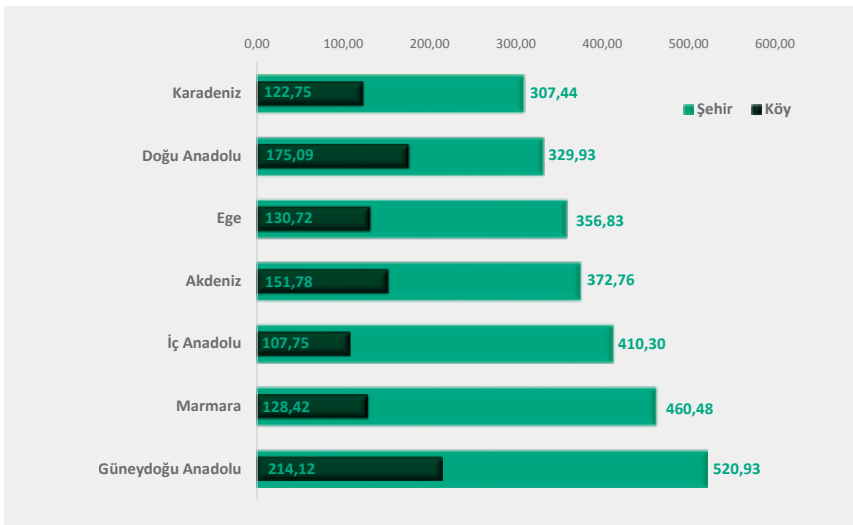
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaokul

Harita 84. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 89. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaokullarda okul başına 306,10 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 405,37 iken, köylerde 150,37'dir.

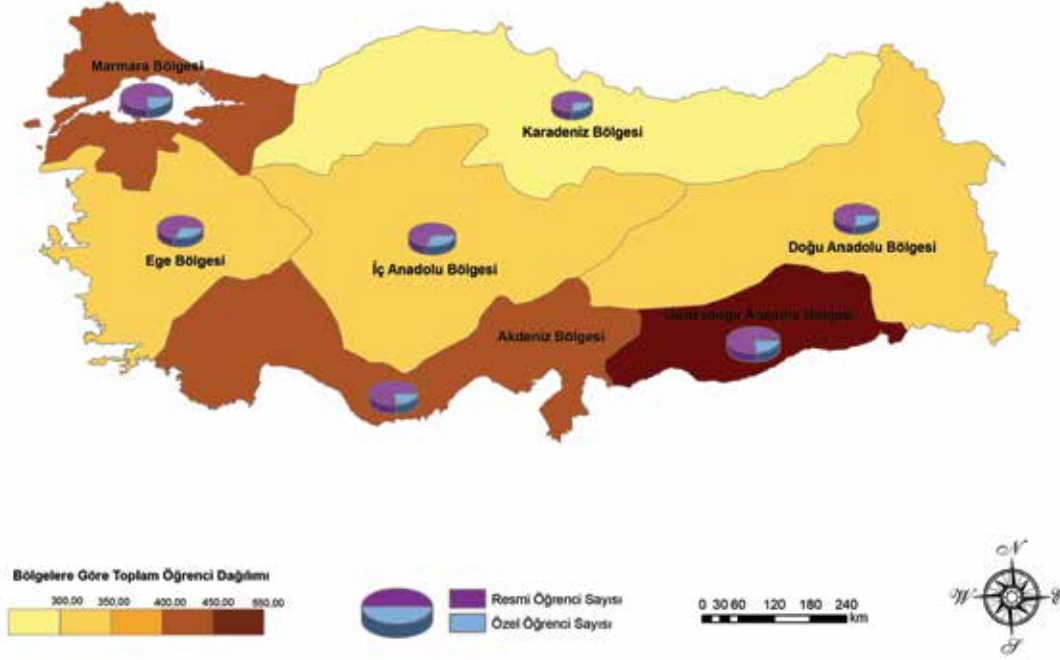


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

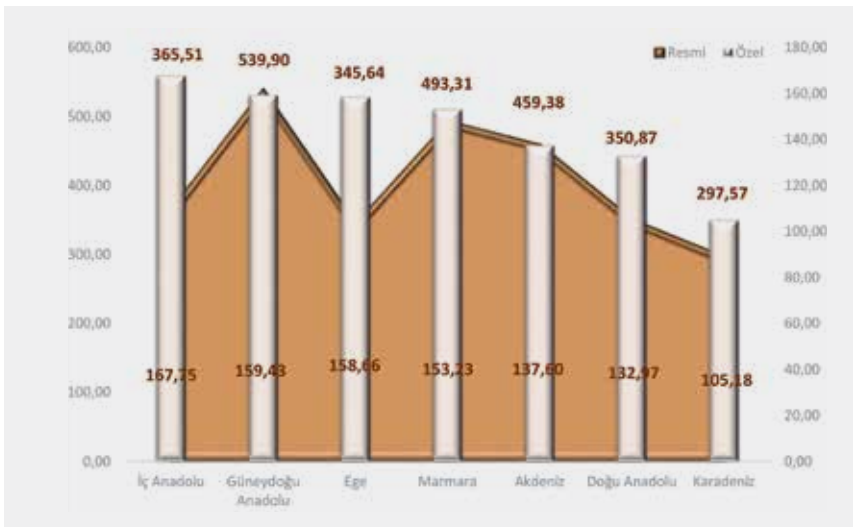
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaöğretim

Harita 85. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 90. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı

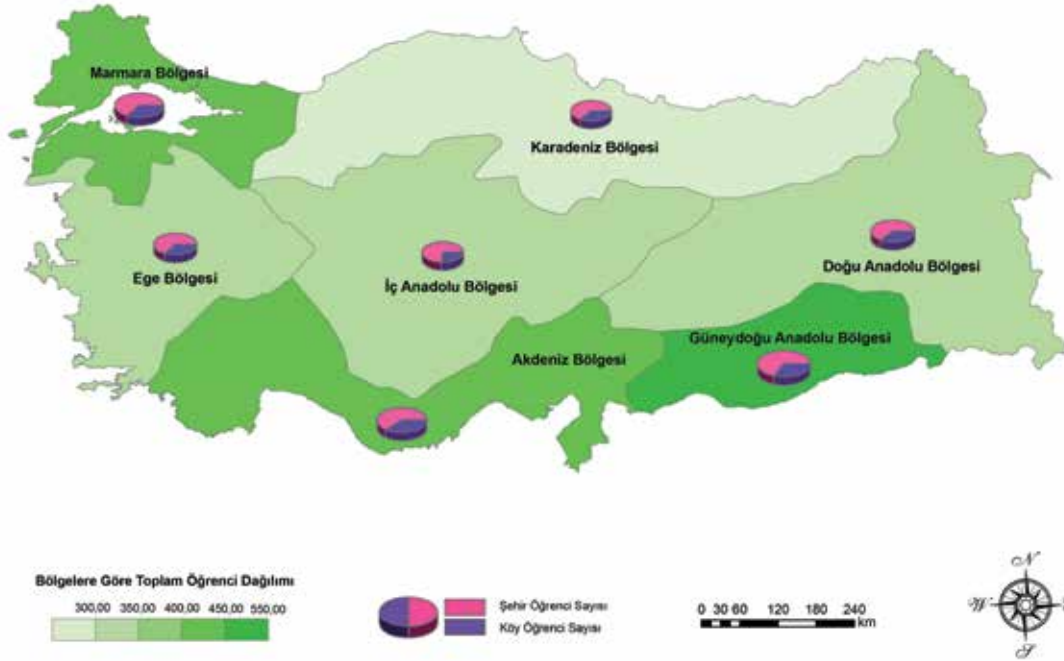


2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında okul başına 382,15 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 407,52 iken, özel eğitim kurumlarında 151,66'tır.

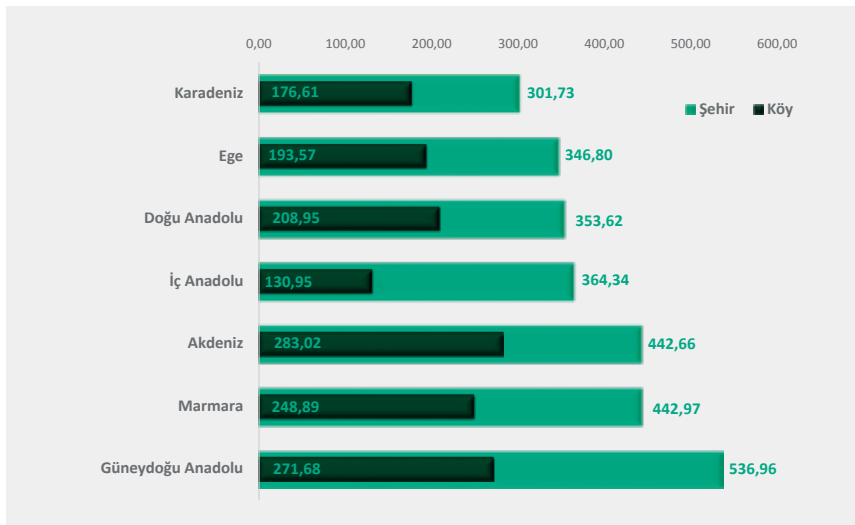
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaöğretim

Harita 86. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 91. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında okul başına 382,15 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 396,63 iken, köylerde 212,24'tür.

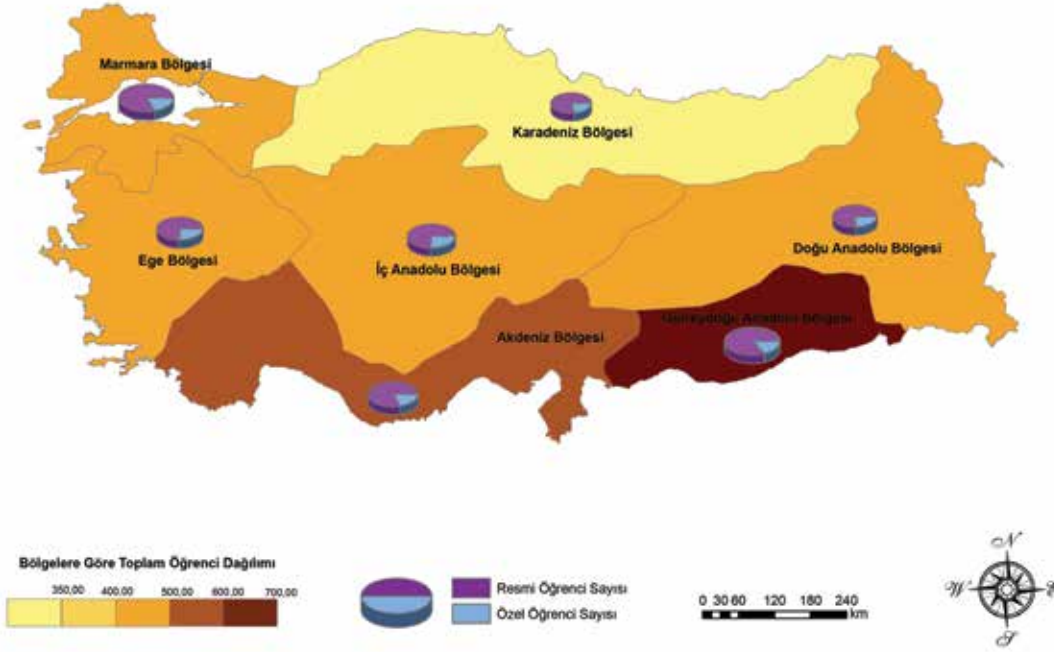


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

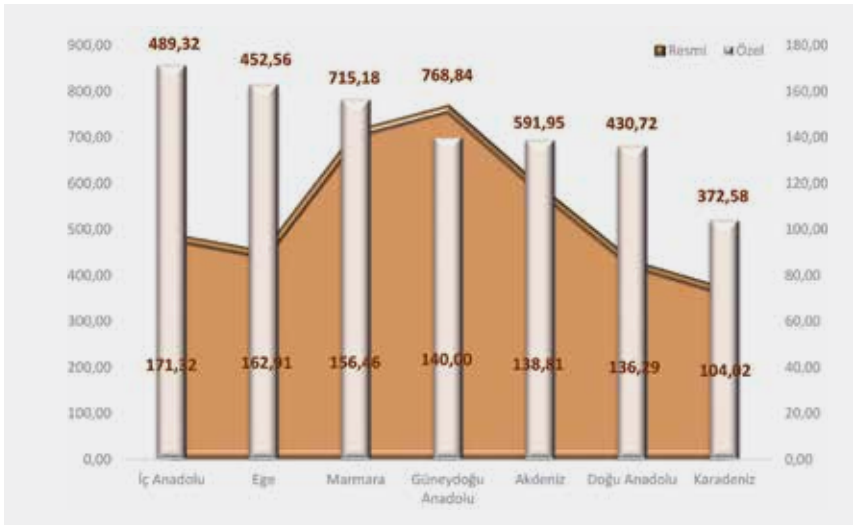
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Genel Ortaöğretim

Harita 87. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 92. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı

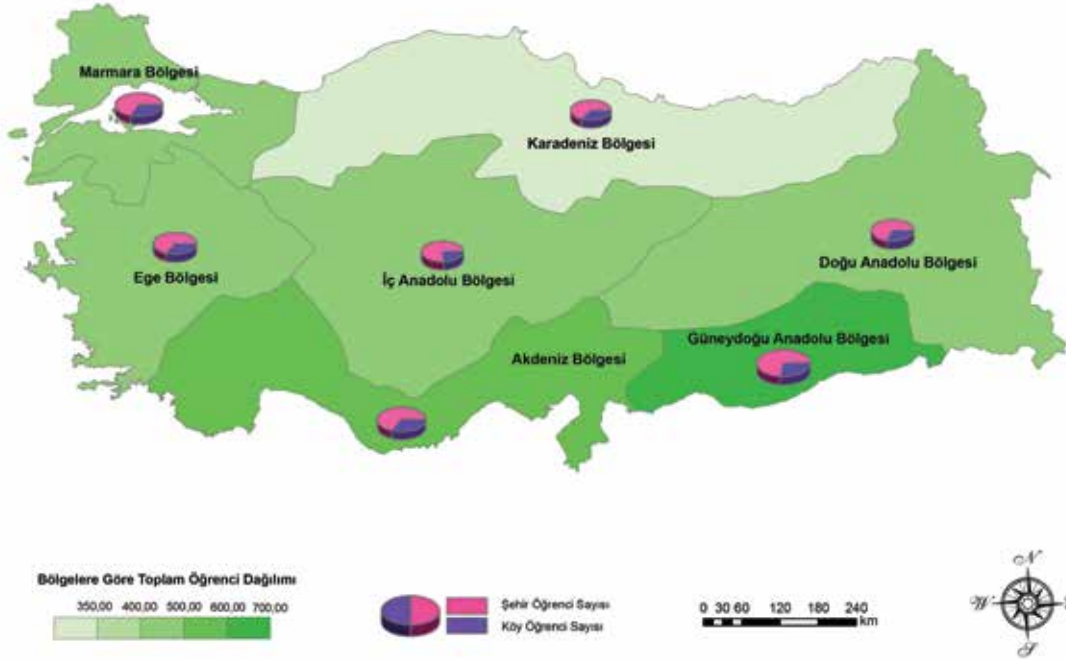


2012-2013 eğitim öğretim yılında genel ortaöğretim kurumlarında okul başına 464,22 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 549,57 iken, özel eğitim kurumlarında 153,04'tür.

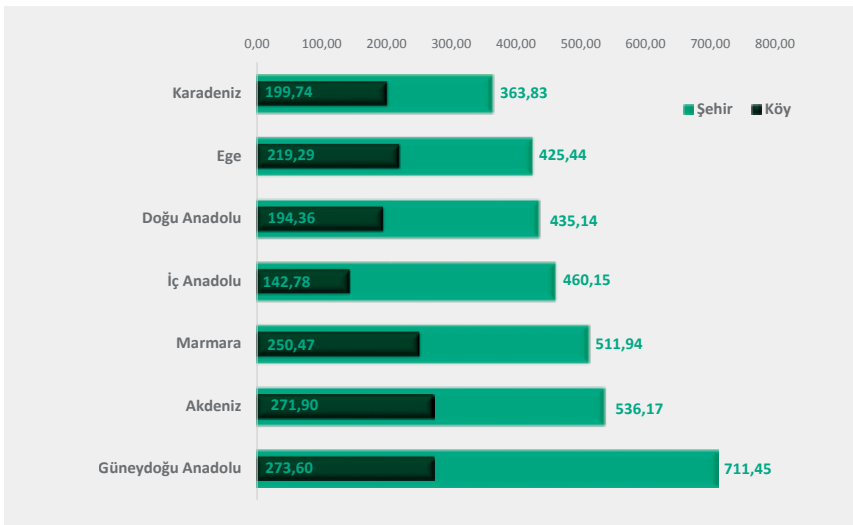
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Genel Ortaöğretim

Harita 88. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 93. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında genel ortaöğretim kurumlarında okul başına 464,22 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 489,77 iken, köylerde 213,69'dur.

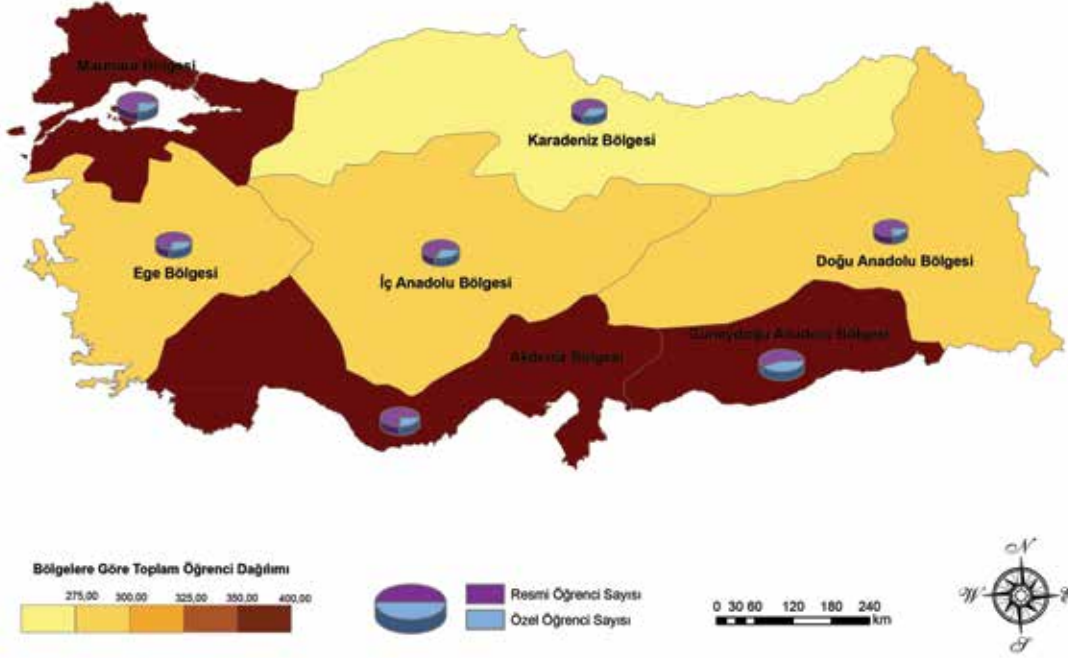


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

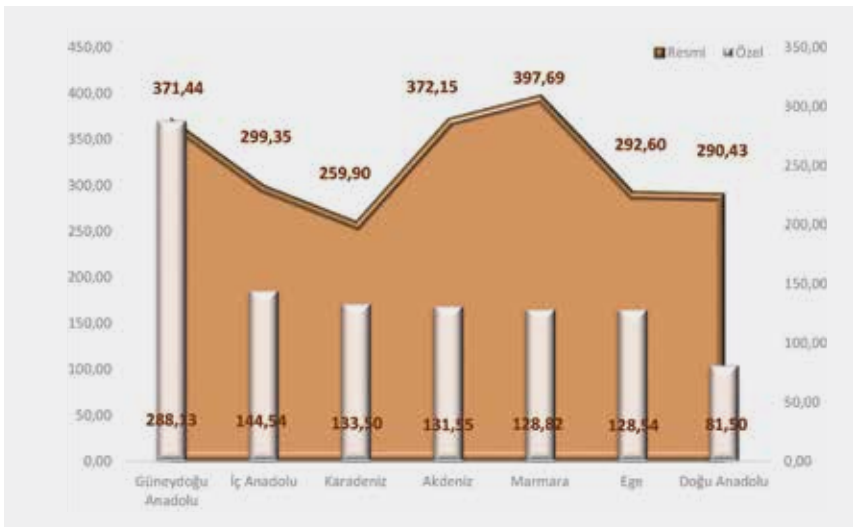
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 89. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 94. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı

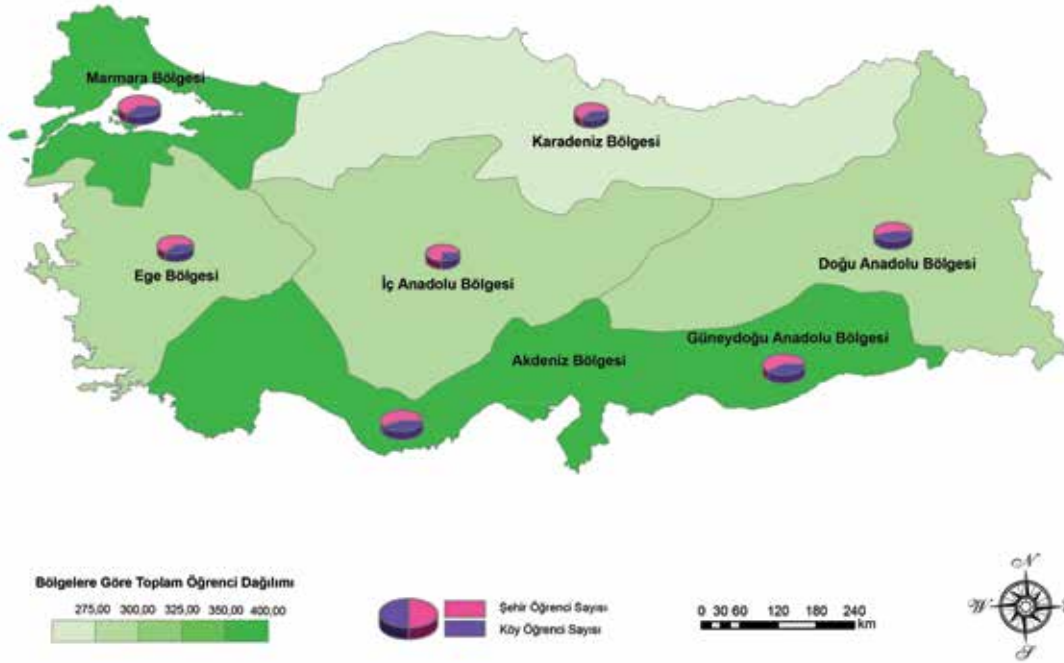


2012-2013 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okul başına 326,40 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 330,23 iken, özel eğitim kurumlarında 141,70'tir.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

OKUL BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 90. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 95. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında okul başına 326,40 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 334,96 iken, köylerde 210,92'dir.

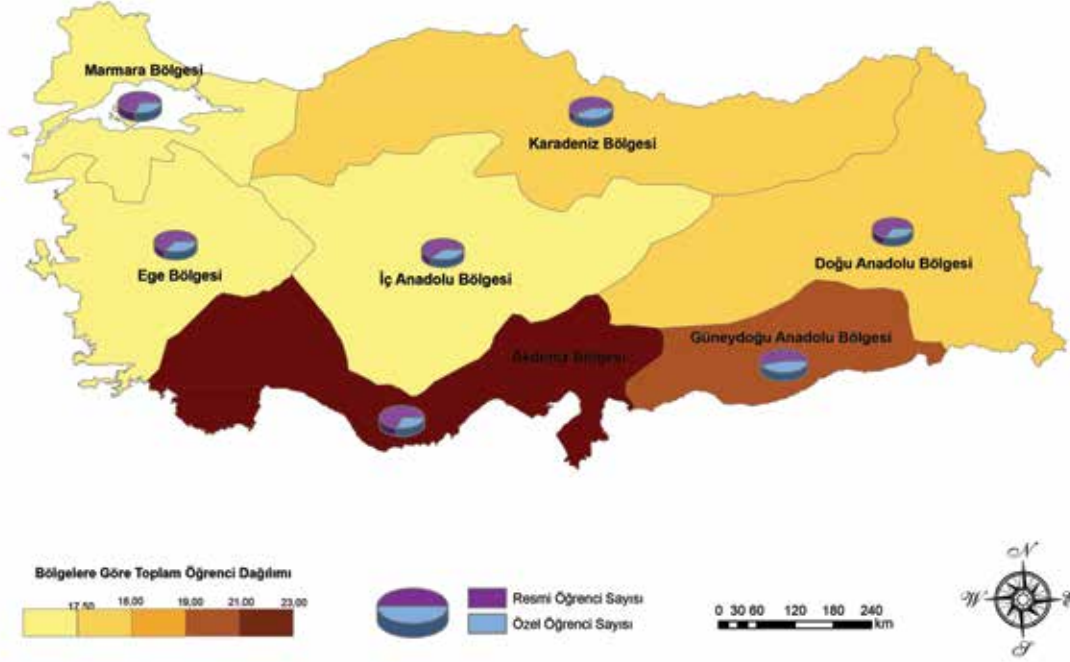


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere
<http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm>
adresinden erişebilirsiniz.

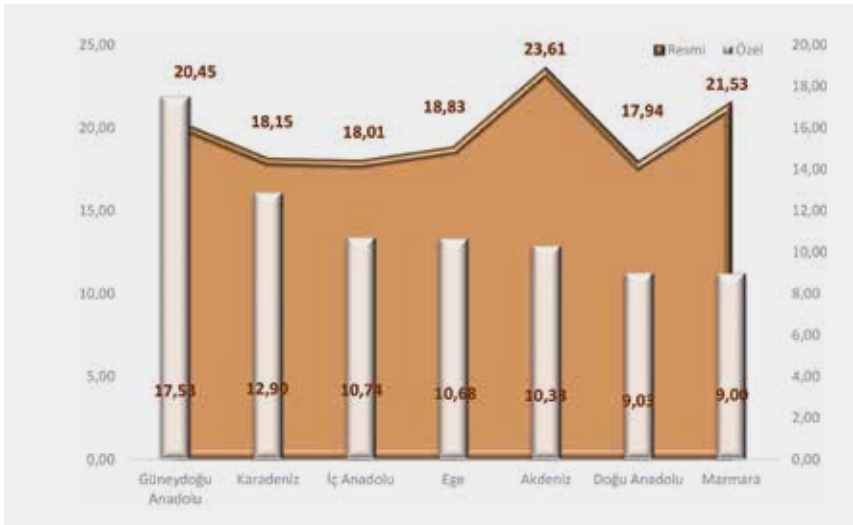
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Okul Öncesi

Harita 91. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 96. Özel ve Resmi Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



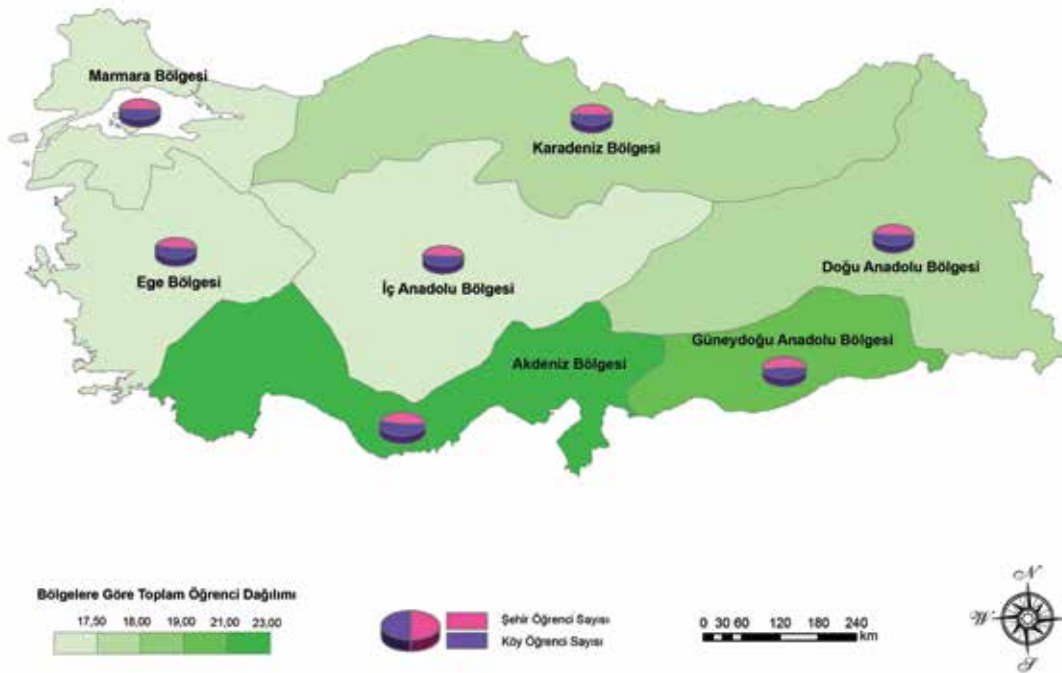
2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen başına 18,50 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 19,98 iken, özel eğitim kurumlarında 9,89'dur⁶⁹.

69 Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

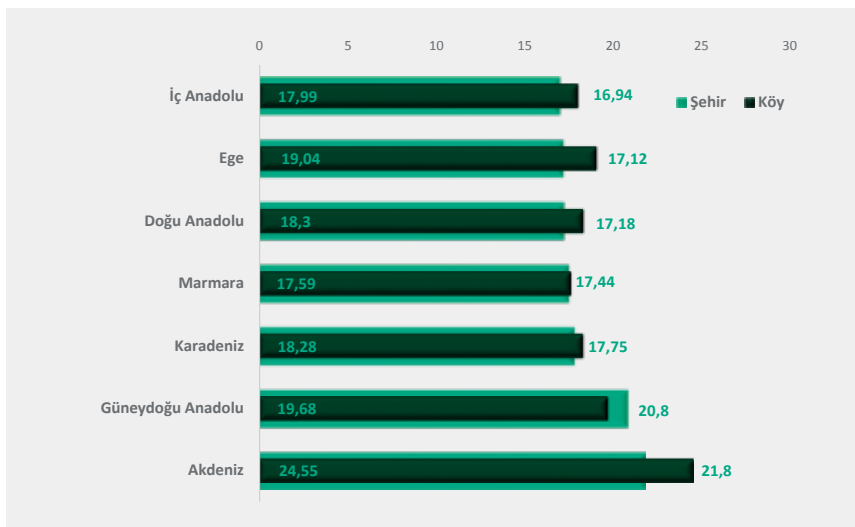
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Okul Öncesi

Harita 92. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



Grafik 97. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılı okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen başına 18,50 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 18,24 iken, köylerde 19,51'dir⁷⁰.

⁷⁰ Okul sayılarına Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü verileri dahil değildir.

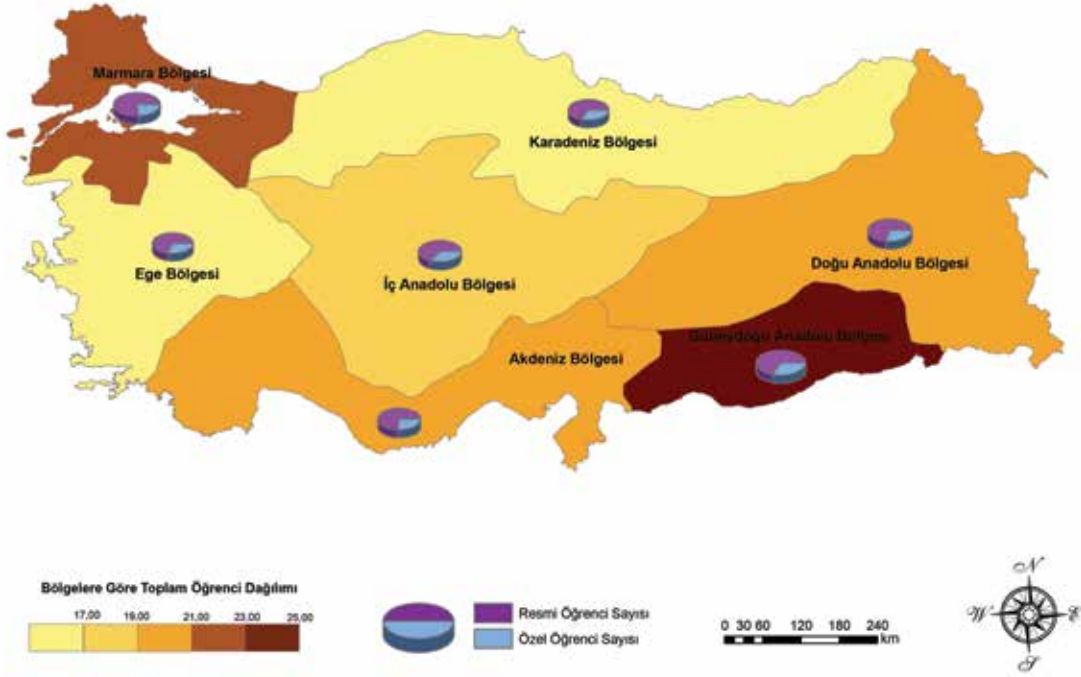


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - İlkokul

Harita 93. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 98. Özel ve Resmi Ayrımında İlkokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

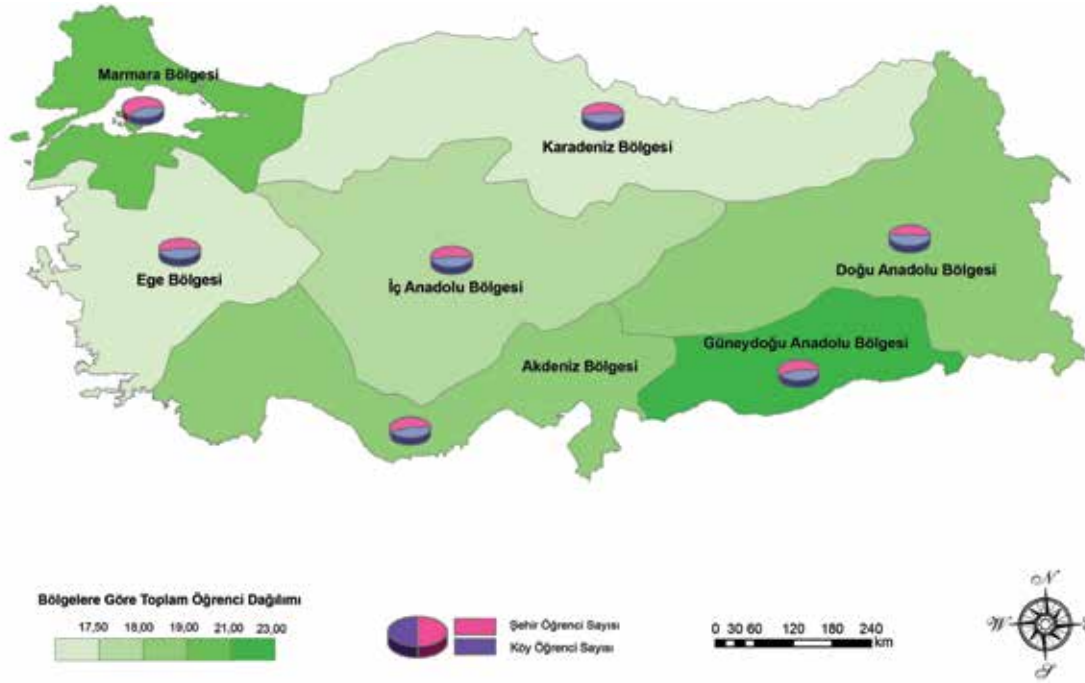


2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokullarda öğretmen başına 19,83 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 20,75 iken, özel eğitim kurumlarında 8,15'tir.

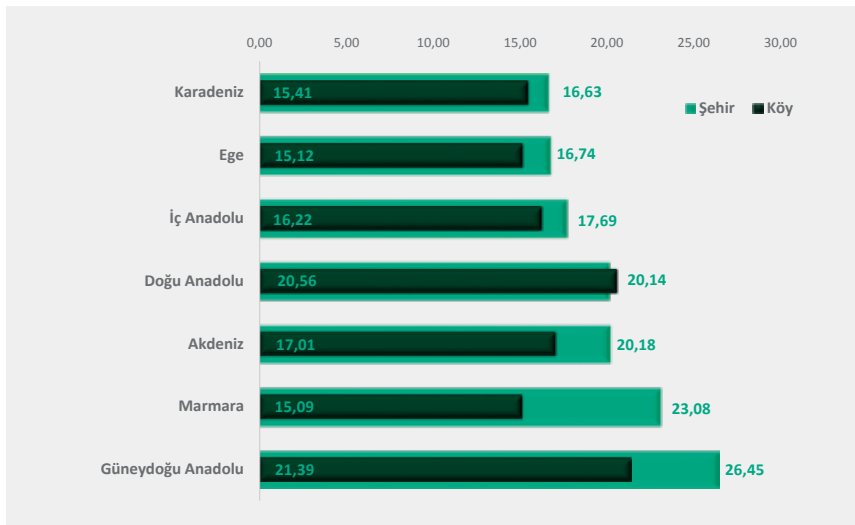
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - İlkokul

Harita 94. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 99. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokullarda öğretmen başına 19,83 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 20,49 iken, köylerde 17,85'tir.

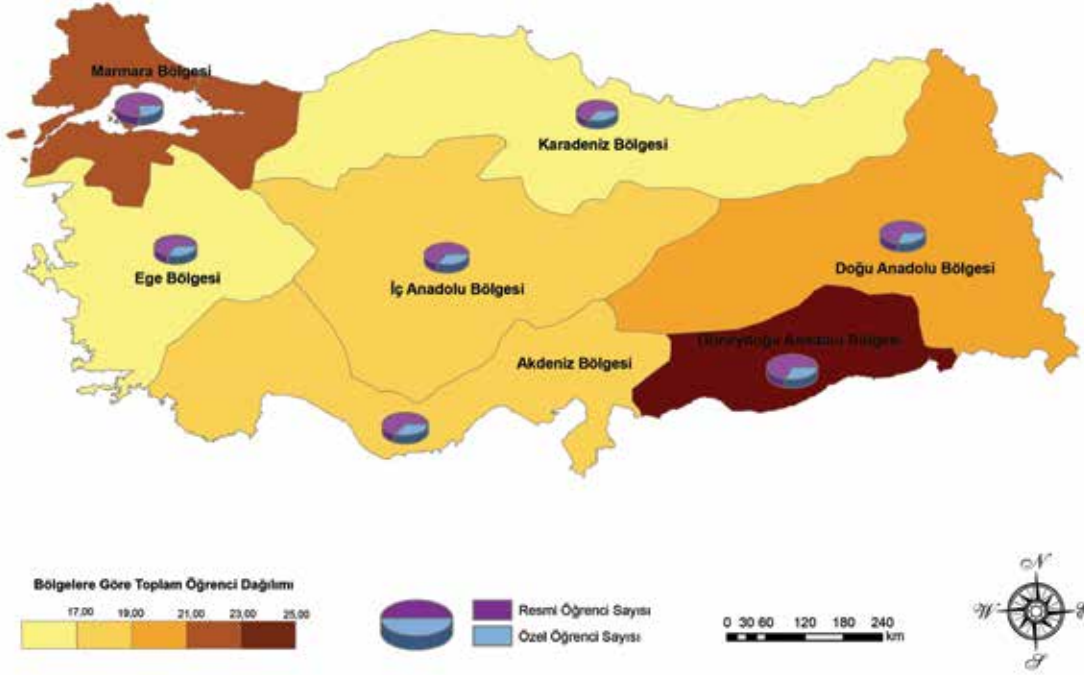


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

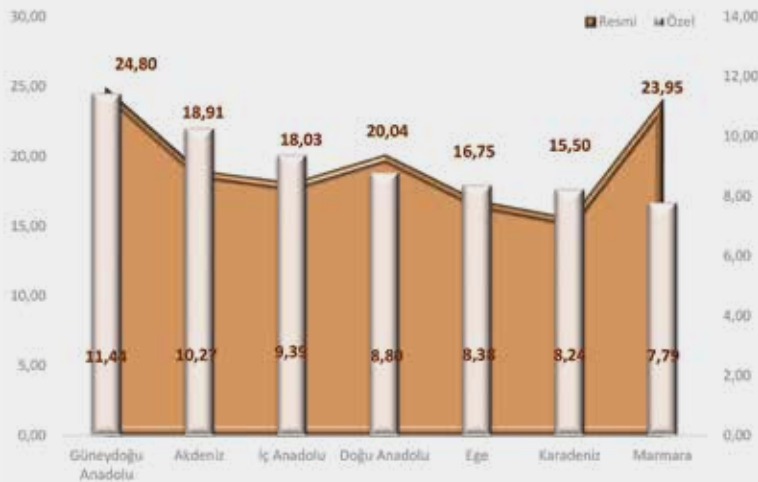
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaokul

Harita 95. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 100. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

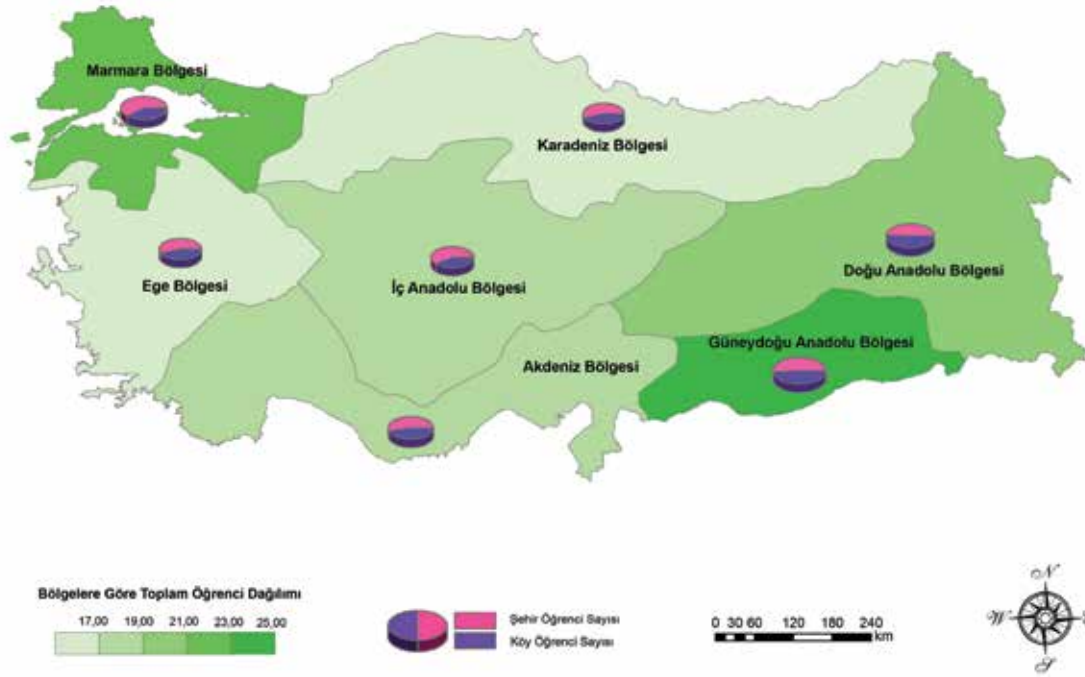


2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaokullarda öğretmen başına 19,28 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 20,07 iken, özel eğitim kurumlarında 8,68'dir.

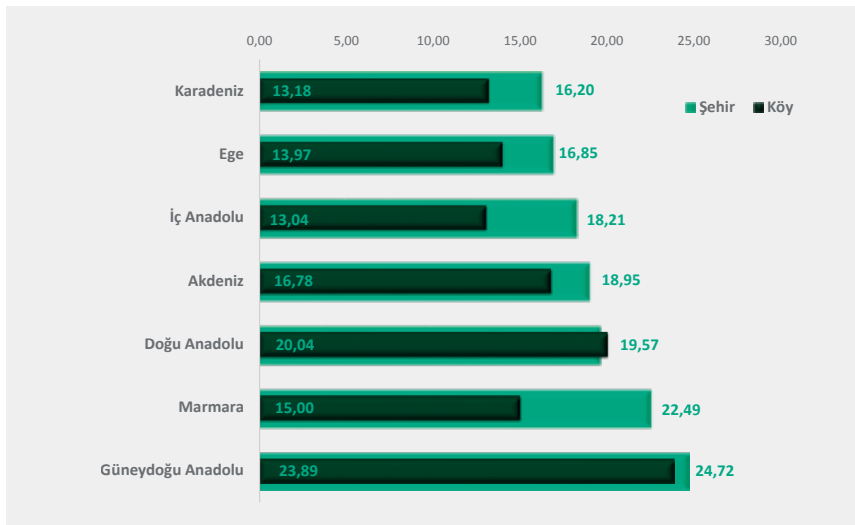
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaokul

Harita 96. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 101. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaokullarda öğretmen başına 19,28 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 19,95 iken, köylerde 16,87'dir.

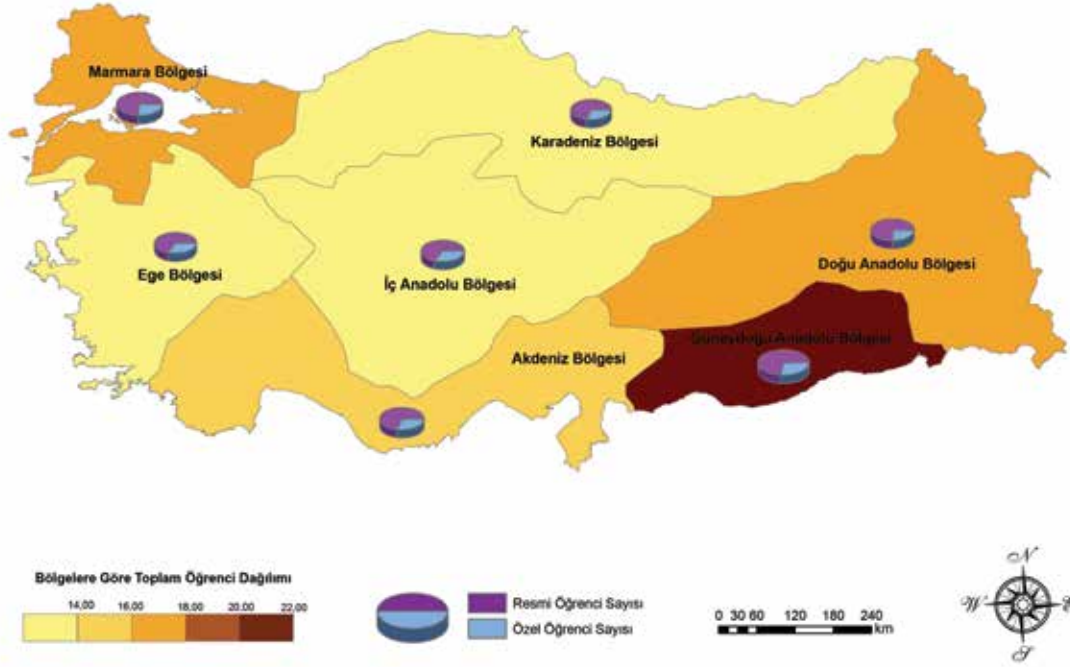


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

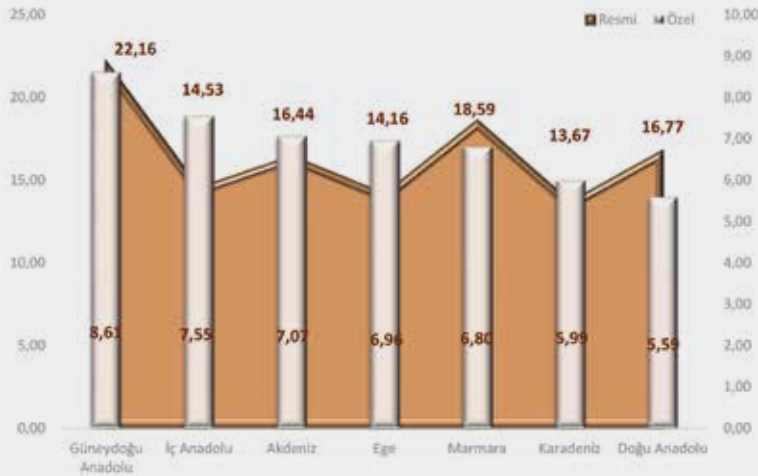
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaöğretim

Harita 97. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 102. Özel ve Resmi Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

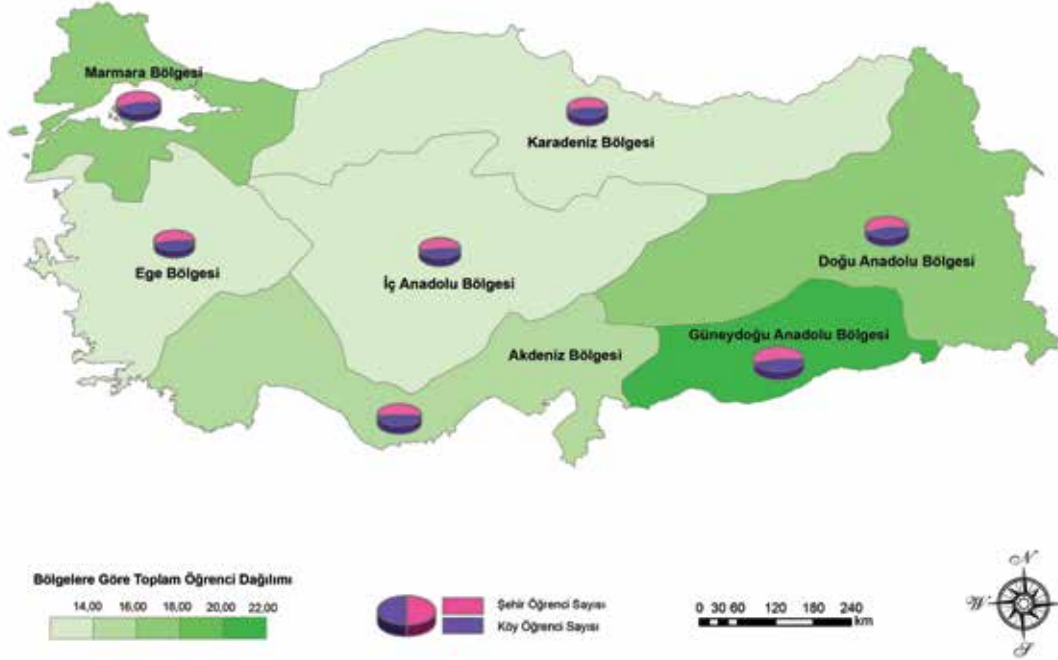


2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 15,62 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 16,45 iken, özel eğitim kurumlarında 7,00'dir.

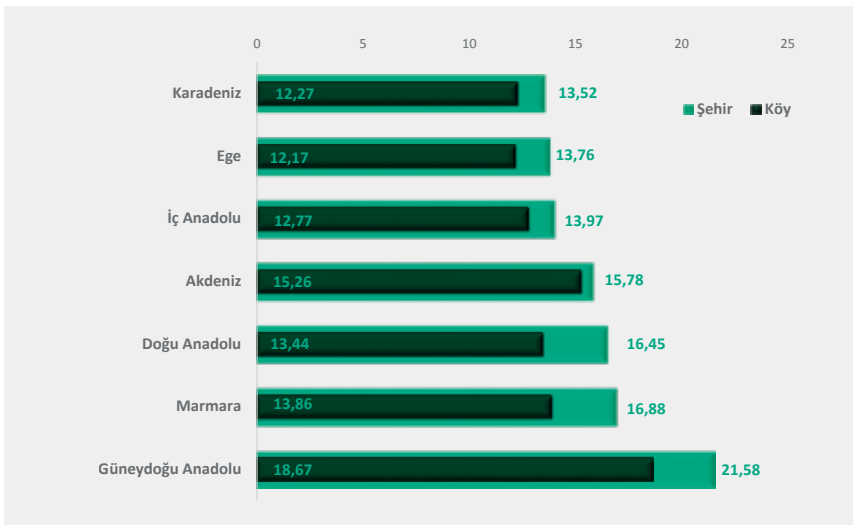
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaöğretim

Harita 98. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



Grafik 103. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 15,62 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 15,71 iken, köylerde 13,88'dir.

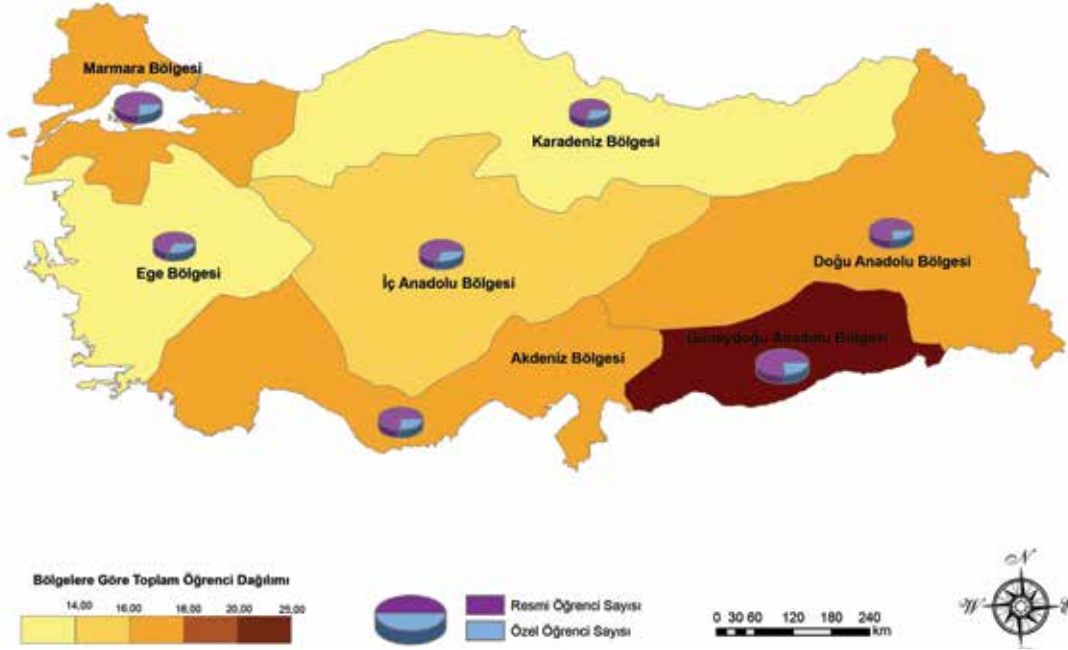


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

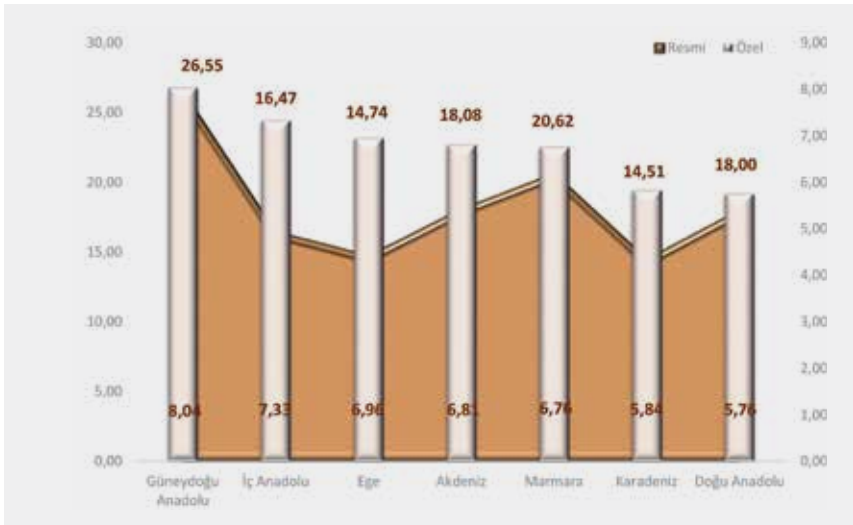
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Genel Ortaöğretim

Harita 99. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 104. Özel ve Resmi Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

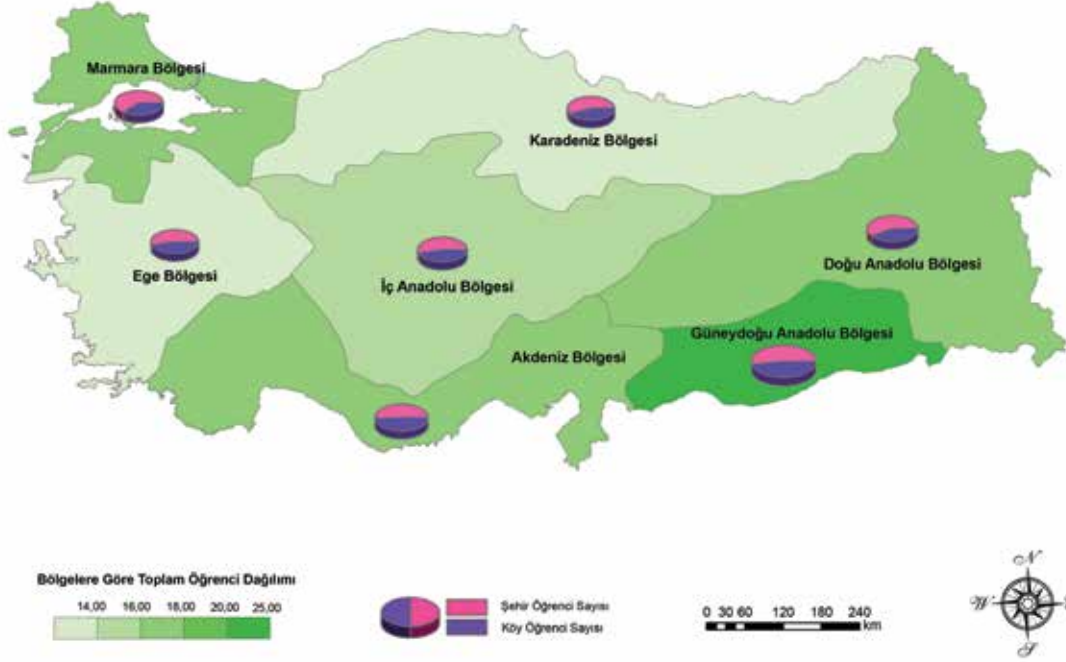


2012-2013 eğitim öğretim yılında genel ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 16,38 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 18,32 iken, özel eğitim kurumlarında 6,87'dir.

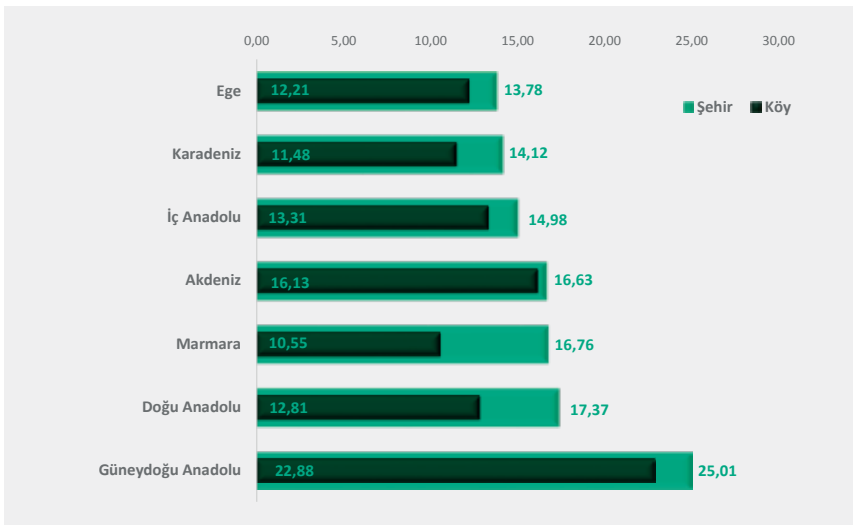
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Genel Ortaöğretim

Harita 100. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



Grafik 105. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında genel ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 16,38 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 16,56 iken, köylerde 13,25'tir.

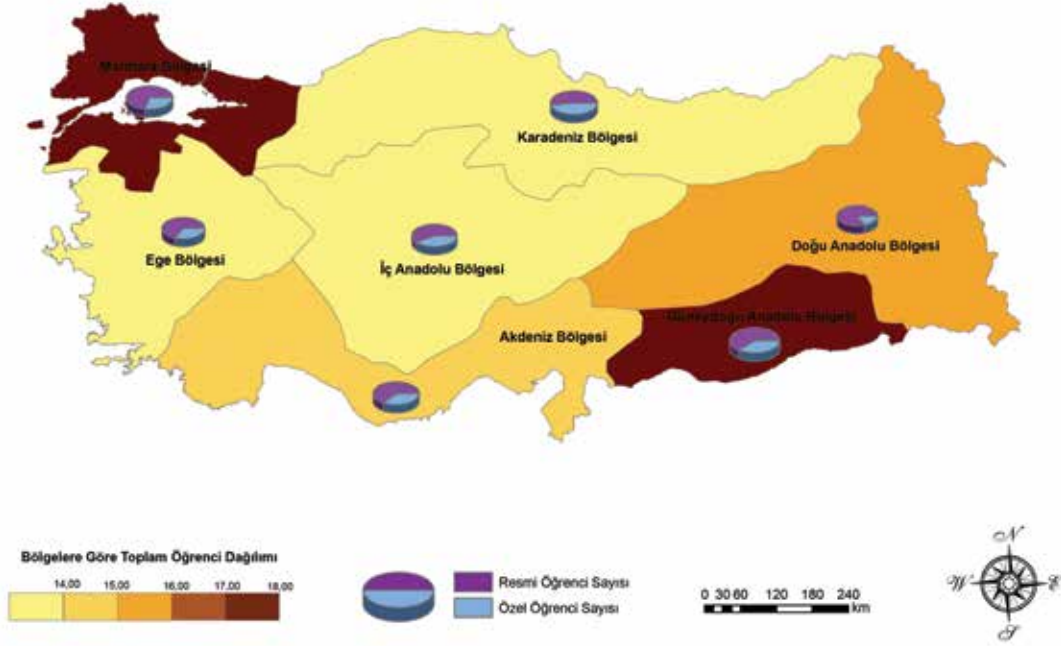


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

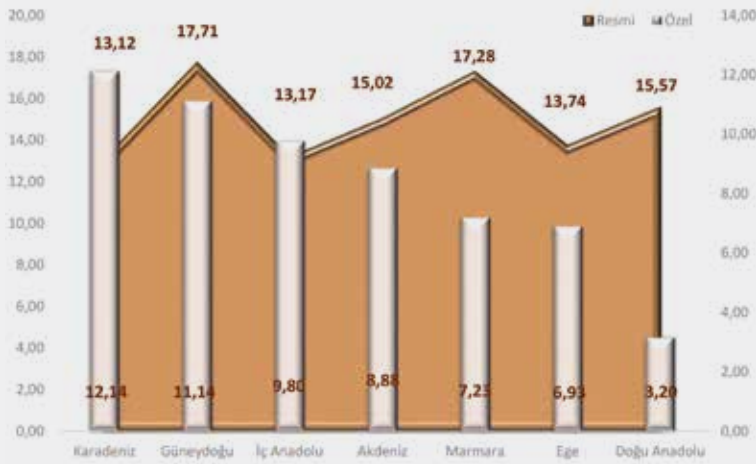
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 101. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı



Grafik 106. Özel ve Resmi Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı

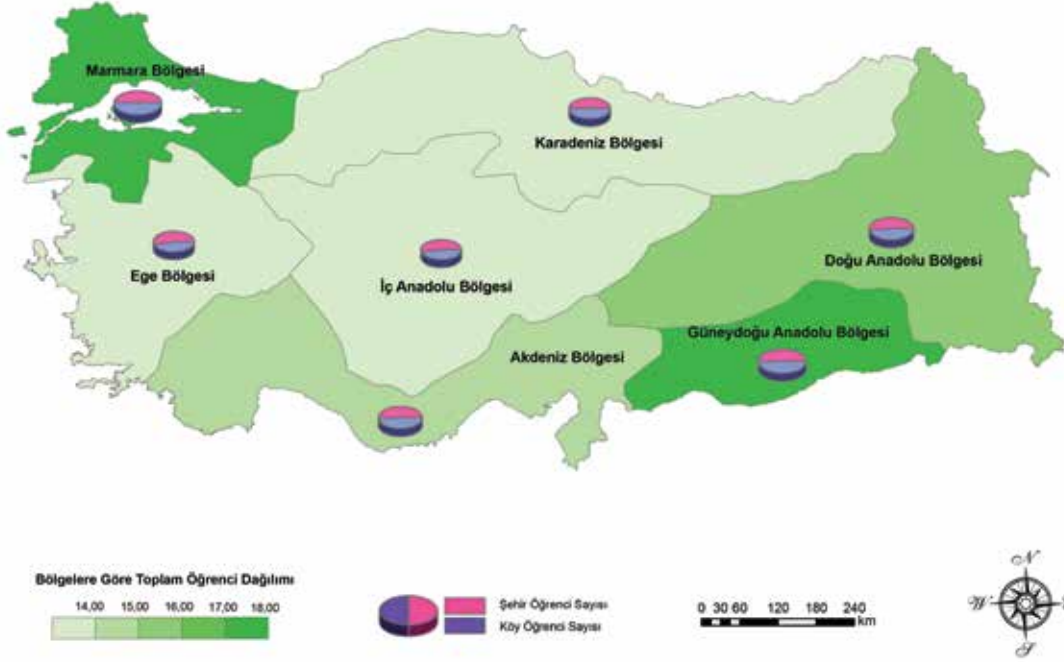


2012-2013 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 14,94 öğrenci düşmektedir. Bu oran resmi eğitim kurumlarında 15,05 iken, özel eğitim kurumlarında 8,19'dur.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Mesleki ve Teknik Ortaöğretim

Harita 102. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



Grafik 107. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğretmen başına 14,94 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 14,96 iken, köylerde 14,52'dir.

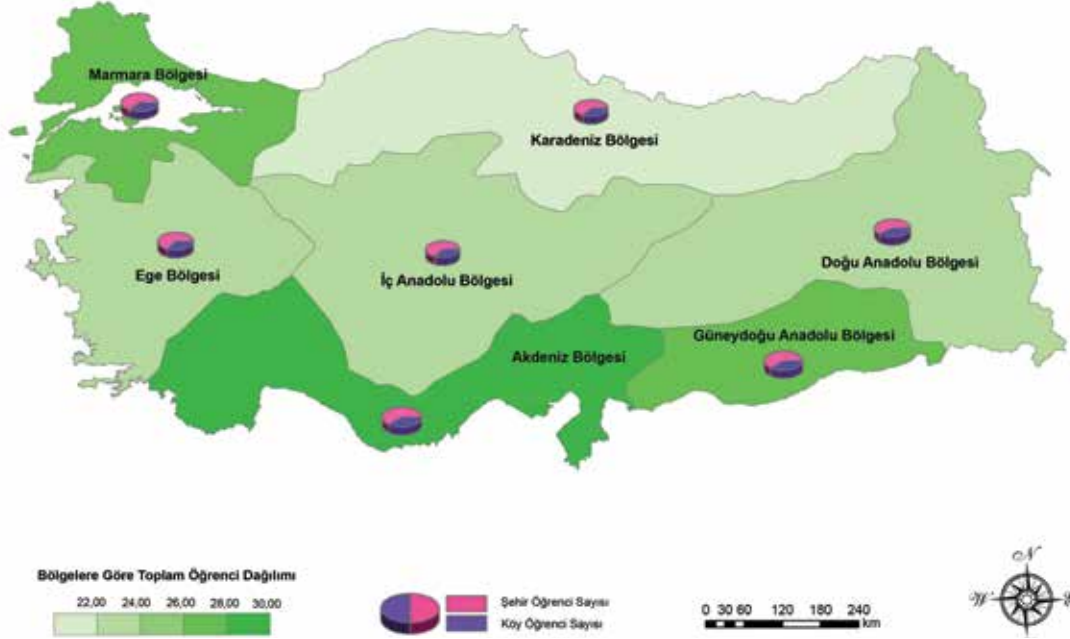


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere
<http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm>
 adresinden erişebilirsiniz.

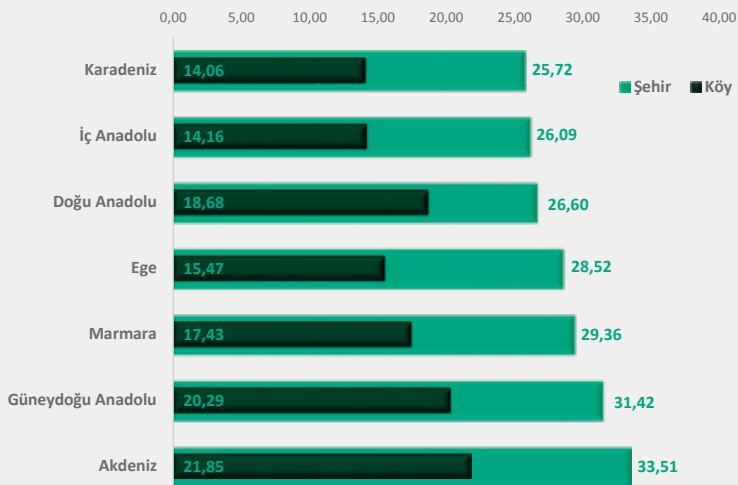
F.2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷¹

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Okul Öncesi

Harita 103. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 108. Şehir Köy Ayrımında Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



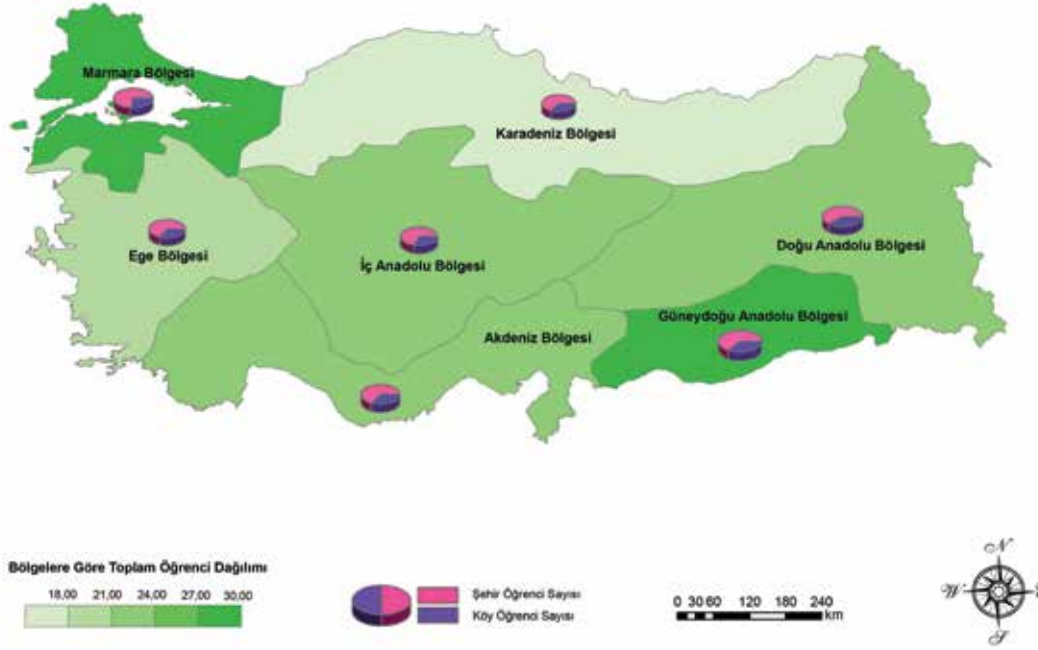
2012-2013 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarında derslik başına 25,15 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 28,86 iken, köylerde 17,74'tür.

71 MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu anda oran hesapların resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

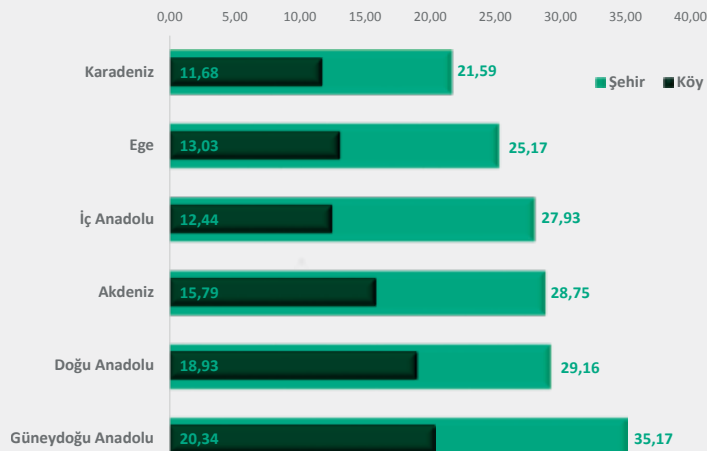
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷²

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - İlkokul

Harita 104. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 109. Şehir Köy Ayrımında İlkokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında ilkokullarda derslik başına 24,35 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 29,32 iken, köylerde 15,55'tir.

⁷² MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu oranda oran hesaplarının resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

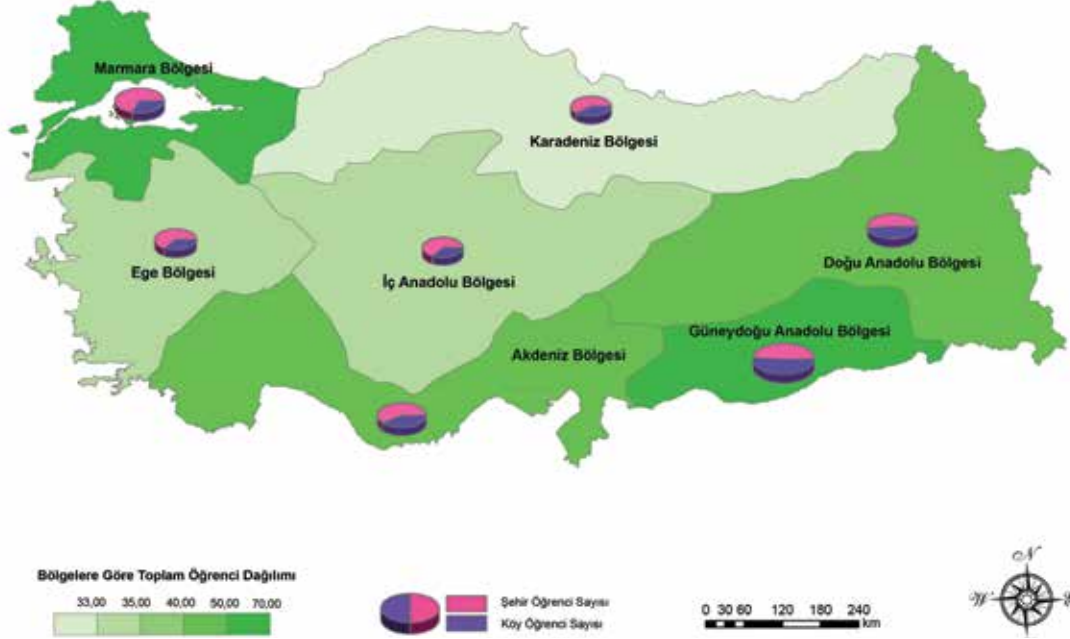


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

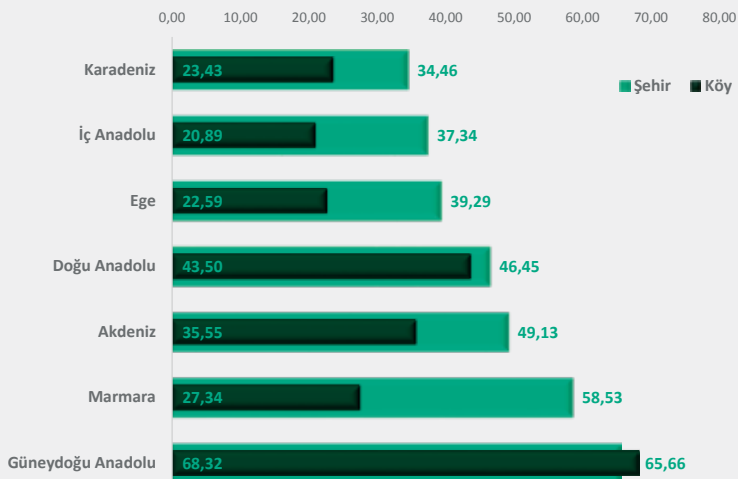
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷³

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaokul

Harita 105. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 110. Şehir Köy Ayrımında Ortaokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci



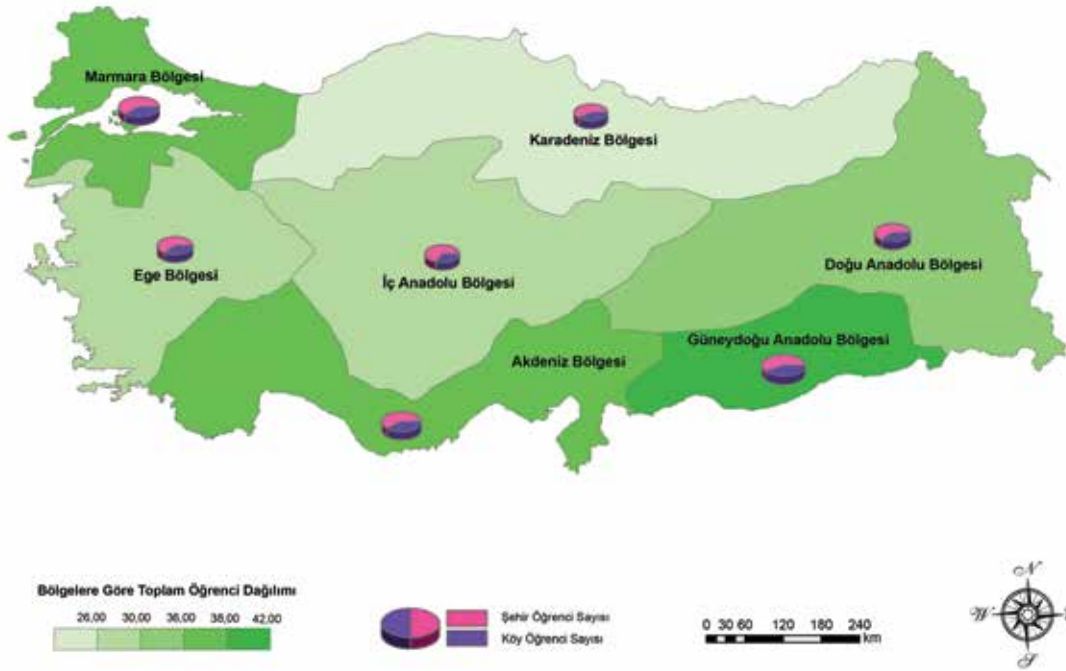
2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaokullarda ortaöğretim kurumlarında derslik başına 43,90 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 47,66 iken, köylerde 33,10'dur.

⁷³ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu anda oran hesaplarını resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

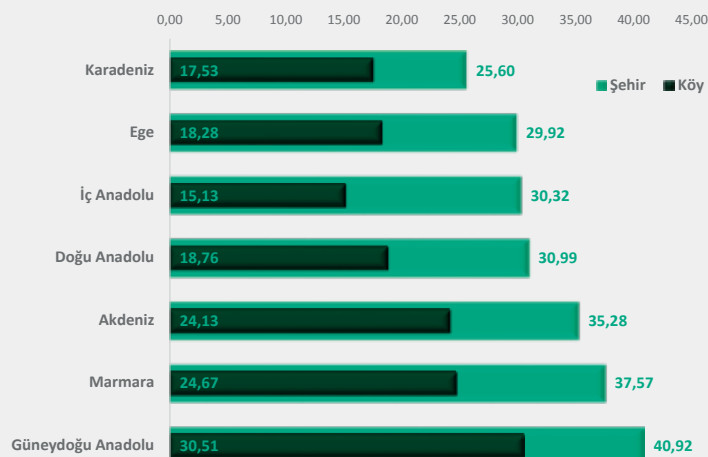
F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷⁴

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Ortaöğretim

Harita 106. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 111. Şehir Köy Ayrımında Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında derslik başına 32,29 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 33,08 iken, köylerde 20,95'tir.

⁷⁴ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu anda oran hesaplarının resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

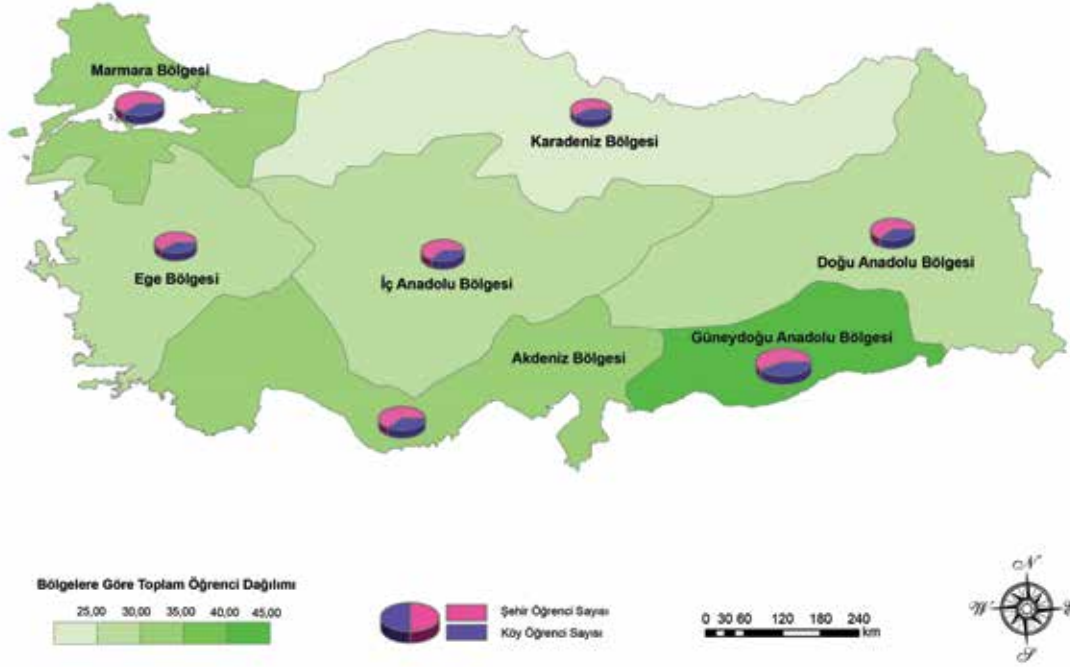


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷⁵

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Genel Ortaöğretim

Harita 107. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 112. Şehir Köy Ayrımında Genel Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



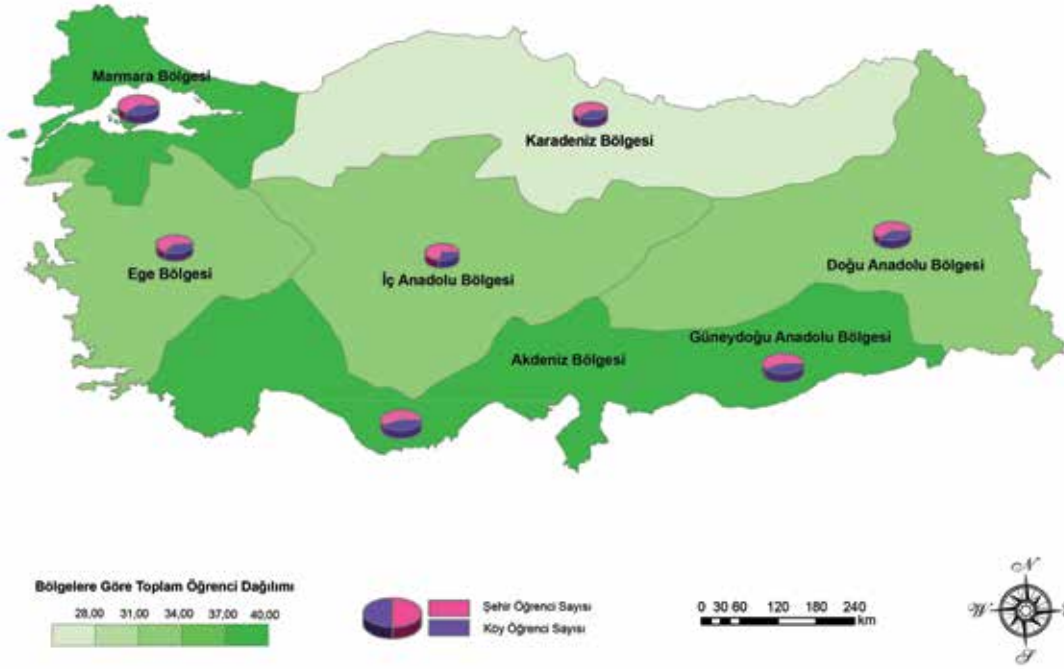
2012-2013 eğitim öğretim yılında genel ortaöğretim kurumlarında derslik başına 30,25 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 31,01 iken, köylerde 18,96'dır.

⁷⁵ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu anda oran hesapların resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

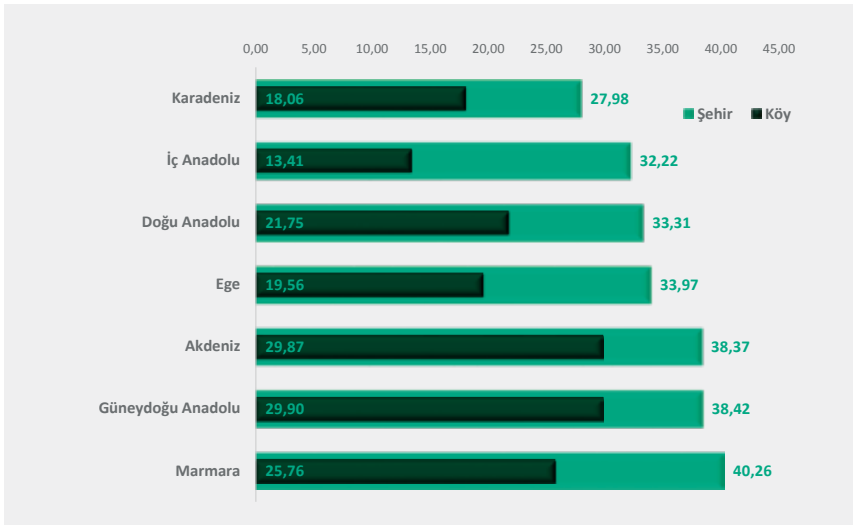
F.2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları⁷⁶

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI - Mesleki ve Teknik

Harita 108. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



Grafik 113. Şehir Köy Ayrımında Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci



2012-2013 eğitim öğretim yılında mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında derslik başına 34,39 öğrenci düşmektedir. Bu oran şehirlerde 35,23 iken, köylerde 22,87'dir.

⁷⁶ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu anda hesapların resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP1.htm> adresinden erişebilirsiniz.

F. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Bölgelere Göre Öğrenci Oranları

Tablo 2. Okul Başına Düşen Kütüphane ve Fen Laboratuvarı Sayısı

Kütüphane	Okul Sayısı	Okul Başına Düşen Kütüphane Sayısı
23368	61590	0,38
Fen Laboratuvarı	Okul Sayısı	Okul Başına Düşen Fen Laboratuvarı Sayısı
26295	61590	0,43



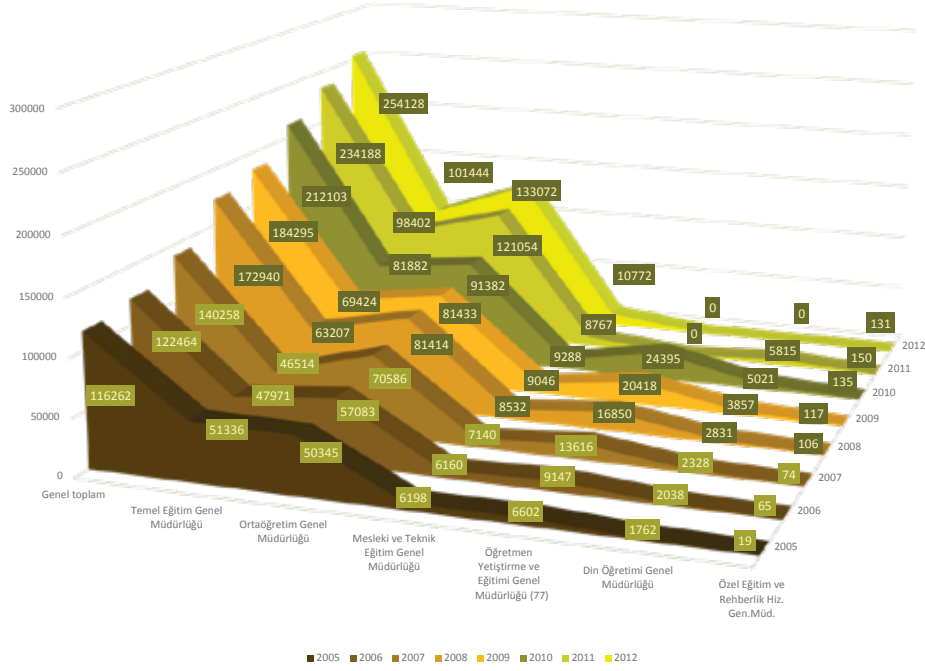


Bölüm G

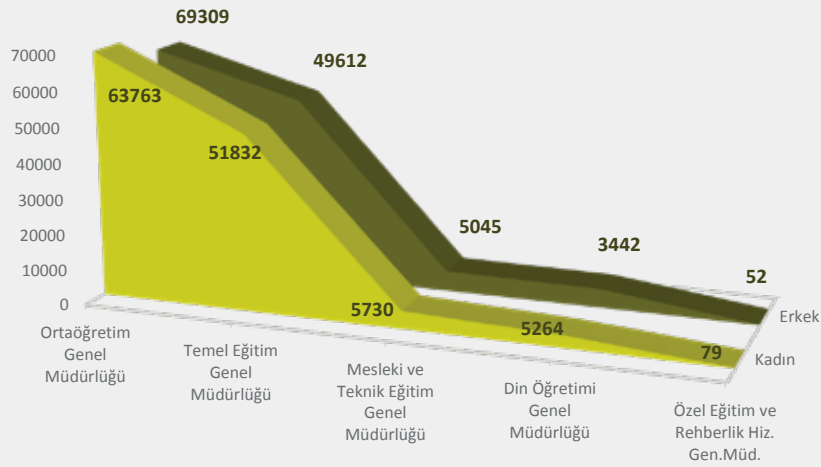
G. Burslar

Öğretim Dairelerine Göre Burs Verilen Öğrenci Sayısı

Grafik 114. Öğretim Dairelerine Göre Son Sekiz Yılda Burslu Öğrenci Sayısı



Grafik 115. Öğretim Dairelerine Göre Burs Alan Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı



77 2011-2012 öğretim yılından itibaren Anadolu Öğretmen Liseleri Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır.





Bölüm H

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Okul Sayısına Göre

Tablo 3. Okul Öncesi Eğitim Kurumları Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	2317	Tunceli	25
2	İzmir	1108	Bayburt	51
3	Ankara	1077	Bilecik	62
4	Şanlıurfa	926	Çankır	67
5	Konya	822	Karabük	70

Tablo 4. İlkokul Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	1556	Tunceli	33
2	Şanlıurfa	1391	Karabük	62
3	Diyarbakır	1027	Yalova	64
4	Van	900	Bilecik	65
5	Erzurum	859	Bolu	76

Tablo 5. Ortaokul Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	1537	Tunceli	26
2	Ankara	605	Bayburt	33
3	İzmir	562	Kilis	38
4	Konya	524	Bartın	46
5	Şanlıurfa	512	Gümüşhane	48



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Okul Sayısına Göre

Tablo 6. Ortaöğretim Kurumları Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	1317	Bayburt	19
2	Ankara	651	Kilis	22
3	İzmir	501	Ardahan	28
4	Bursa	337	Tunceli	28
5	Konya	320	Iğdır	29

Tablo 7. Genel Ortaöğretim Kurumları Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	624	Kilis	6
2	Ankara	260	Bayburt	7
3	İzmir	190	Bartın	8
4	Adana	128	Yalova	9
5	Konya	113	Ardahan	9

Tablo 8. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Okul Sayısı	En Düşük İller	Okul Sayısı
1	İstanbul	693	Tunceli	10
2	Ankara	391	Bayburt	12
3	İzmir	311	Iğdır	16
4	Bursa	236	Kilis	16
5	Konya	207	Bingöl	18

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller⁷⁸

Derslik Sayısına Göre

Tablo 9. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	5995	Bayburt	60
2	Ankara	2625	Tunceli	62
3	İzmir	2171	Gümüşhane	100
4	Şanlıurfa	1421	Kilis	100
5	Bursa	1376	Artvin	107

Tablo 10. İlkokullarda Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	26.970	Tunceli	260
2	Ankara	11.006	Bayburt	308
3	İzmir	9.375	Kilis	375
4	Bursa	8.751	Gümüşhane	447
5	Gaziantep	8.528	Yalova	586

Tablo 11. Ortaokullarda Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	14817	Bolu	94
2	Ankara	8065	Tunceli	178
3	İzmir	4928	Bilecik	267
4	Gaziantep	4605	Kırşehir	289
5	Konya	4430	Çankırı	309

78 MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunmaktadır. Bu durumun yapılacak değerlendirmelerde dikkate alınması gerekmektedir.



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Derslik Sayısına Göre⁷⁹

Tablo 12. Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	18858	Bayburt	221
2	Ankara	8524	Ardahan	277
3	İzmir	5931	Tunceli	279
4	Bursa	4118	Kilis	302
5	Konya	3762	Gümüşhane	303

Tablo 13. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	10550	Bayburt	107
2	Ankara	4901	Ardahan	119
3	İzmir	3224	Kilis	132
4	Adana	2202	Çankır	135
5	Antalya	2061	Gümüşhane	135

Tablo 14. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Derslik Sayısı	En Düşük İller	Derslik Sayısı
1	İstanbul	8308	Ardahan	158
2	Ankara	3623	Hakkari	145
3	İzmir	2707	Iğdır	121
4	Bursa	2136	Bayburt	114
5	Konya	2124	Tunceli	43

⁷⁹ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunmaktadır. Bu durumun yapılacak değerlendirmelerde dikkate alınması gerekmektedir.

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 15. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	132555	Tunceli	991
2	Ankara	59014	Bayburt	1024
3	İzmir	49305	Gümüşhane	1567
4	Şanlıurfa	43089	Ardahan	1846
5	Antalya	35358	Çankır	2098

Tablo 16. İlkokullarda Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	946173	Tunceli	3441
2	Ankara	309876	Bayburt	5108
3	Şanlıurfa	235006	Ardahan	7955
4	İzmir	222109	Artvin	8937
5	Gaziantep	186287	Gümüşhane	9118

Tablo 17. Ortaokullarda Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	861300	Tunceli	3442
2	Ankara	297744	Bayburt	5070
3	İzmir	213833	Gümüşhane	7185
4	Şanlıurfa	192906	Ardahan	7767
5	Bursa	162622	Artvin	9247



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 18. Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	698361	Tunceli	3524
2	Ankara	270458	Bayburt	4739
3	İzmir	192263	Ardahan	6158
4	Bursa	141049	Gümüşhane	7036
5	Adana	121566	Kilis	7792

Tablo 19. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	344957	Bayburt	2227
2	Ankara	146375	Ardahan	2537
3	İzmir	89648	Gümüşhane	2588
4	Adana	73136	Bartın	2655
5	Diyarbakır	60802	Tunceli	2826

Tablo 20. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğrenci Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	353404	Tunceli	698
2	Ankara	124083	Bayburt	2512
3	İzmir	102615	Ardahan	3621
4	Bursa	86326	Gümüşhane	4448
5	Konya	67287	Iğdır	4673

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğretmen Sayısına Göre

Tablo 21. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	8404	Bayburt	63
2	Ankara	3809	Tunceli	76
3	İzmir	2884	Gümüşhane	112
4	Şanlıurfa	1966	Ardahan	117
5	Bursa	1652	Çankır	118

Tablo 22. İlkokullarda Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	38008	Tunceli	290
2	Ankara	18124	Bayburt	367
3	İzmir	13471	Ardahan	423
4	Şanlıurfa	8972	Gümüşhane	493
5	Bursa	8707	Çankır	505

Tablo 23. Ortaokullarda Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	34901	Tunceli	385
2	Ankara	16028	Bayburt	410
3	İzmir	12540	Çankır	554
4	Bursa	8579	Ardahan	559
5	Konya	8290	Kilis	611



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğretmen Sayısına Göre

Tablo 24. Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	38344	Bayburt	305
2	Ankara	20145	Tunceli	385
3	İzmir	13549	Ardahan	393
4	Bursa	9126	Kilis	462
5	Adana	7262	Gümüşhane	557

Tablo 25. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	19797	Bayburt	116
2	Ankara	9681	Kilis	147
3	İzmir	6448	Ardahan	153
4	Adana	4123	Gümüşhane	177
5	Antalya	3792	Bartın	218

Tablo 26. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Sayısının En Yüksek ve En Düşük Olduğu İl

	En Yüksek İller	Öğretmen Sayısı	En Düşük İller	Öğretmen Sayısı
1	İstanbul	18547	Tunceli	107
2	Ankara	10464	Bayburt	189
3	İzmir	7101	Ardahan	240
4	Bursa	5668	Iğdır	275
5	Konya	4266	Kilis	315

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 27. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Gaziantep	60,86	Ardahan	16,63
2	Kocaeli	60,28	Kars	19,94
3	Mersin	58,43	Bayburt	20,08
4	Antalya	58,06	Gümüşhane	20,62
5	İstanbul	57,21	Erzurum	23,55

Tablo 28. İlkokullarda Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	İstanbul	608,08	Ardahan	53,03
2	Ankara	369,34	Bayburt	56,13
3	Kocaeli	356,27	Kars	69,93
4	Gaziantep	327,97	Erzurum	80,52
5	Tekirdağ	313,76	Bingöl	82,13

Tablo 29. Ortaokullar Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	İstanbul	560,38	Tunceli	132,38
2	Ankara	492,14	Artvin	140,11
3	Gaziantep	486,95	Ardahan	143,83
4	Diyarbakır	474,75	Yozgat	148,42
5	İzmir	380,49	Gümüşhane	149,69



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Okul Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 30. Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Batman	618,80	Tunceli	125,86
2	Diyarbakır	602,10	Sinop	171,38
3	Şanlıurfa	530,36	Kastamonu	185,73
4	İstanbul	530,27	Artvin	201,49
5	Hatay	520,34	Çanakkale	202,64

Tablo 31. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Diyarbakır	832,90	Tunceli	157,00
2	Batman	783,03	Kastamonu	205,89
3	Mardin	768,88	Erzincan	240,33
4	Şırnak	727,44	Sinop	243,00
5	Hakkari	686,31	Nevşehir	251,93

Tablo 32. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Okul Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	İstanbul	509,96	Tunceli	69,80
2	Hatay	504,12	Sinop	138,20
3	Şanlıurfa	442,45	Çanakkale	157,78
4	Osmaniye	441,89	Artvin	167,67
5	Adana	410,42	Kastamonu	176,95

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre⁸⁰

Tablo 33. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	Hatay	35,36	Erzincan	15,26
2	Mersin	32,24	Gümüşhane	15,69
3	Antalya	30,87	Tunceli	16,25
4	Kocaeli	30,71	Ardahan	16,34
5	Şanlıurfa	30,54	Düzce	16,85

Tablo 34. İlkokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	İstanbul	37,70	Kırşehir	11,66
2	Sakarya	36,39	Artvin	11,73
3	Kilis	31,88	Burdur	11,94
4	Kahramanmaraş	31,22	Düzce	12,04
5	Gaziantep	30,78	Ardahan	12,47

Tablo 35. Ortaokullarda Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	Şanlıurfa	930,44	Bayburt	13,17
2	Bursa	179,04	Isparta	13,69
3	Bolu	154,90	Gümüşhane	16,09
4	Batman	144,91	Nevşehir	17,59
5	Mardin	94,35	Niğde	17,94

80 MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu oran hesapları resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre⁸¹

Tablo 36. Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	Hakkari	48,83	Tunceli	12,24
2	Diyarbakır	48,10	Bilecik	18,53
3	İstanbul	43,85	Artvin	19,49
4	Batman	43,43	Sinop	19,89
5	Adana	41,18	Burdur	20,61

Tablo 37. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	Diyarbakır	56,75	Tunceli	11,49
2	Hakkari	50,37	Bilecik	14,76
3	Van	45,96	Burdur	17,02
4	İstanbul	43,94	Sinop	17,42
5	Batman	42,04	Kırkkale	17,95

Tablo 38. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Derslik Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Öğrenci Sayısı	En Düşük İller	Öğrenci Sayısı
1	Adana	50,06	Tunceli	16,23
2	Batman	47,43	Artvin	19,15
3	Hakkari	46,51	Giresun	21,45
4	Hatay	46,33	Kastamonu	21,64
5	Osmaniye	44,77	Bilecik	21,82

⁸¹ MEB tarafından açıklanan özel okul derslik sayılarında eksik bilgiler bulunduğu oran hesapların resmi okullardaki derslik sayısı üzerinden hesaplanmıştır.

H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 39. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Hatay	34,01	Tunceli	13,04
2	Kocaeli	22,43	Sinop	13,86
3	Mersin	22,28	Gümüşhane	13,99
4	Şırnak	22,28	Kırşehir	14,87
5	Tekirdağ	22,10	Ankara	15,49

Tablo 40. İlkokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Hakkari	29,57	Tunceli	11,87
2	Şırnak	29,39	Kırşehir	12,36
3	Şanlıurfa	26,19	Amasya	12,52
4	Muş	25,90	Burdur	13,03
5	Ağrı	25,67	Çanakkale	13,50

Tablo 41. Ortaokullarda Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Şanlıurfa	32,39	Tunceli	8,94
2	Ağrı	30,09	Gümüşhane	11,09
3	Van	26,32	Artvin	11,43
4	İstanbul	24,68	Bayburt	12,37
5	Gaziantep	24,48	Burdur	12,93



H. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Kategoriler İçinde En Yüksek ve En Düşük İller

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısına Göre

Tablo 42. Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Şanlıurfa	25,19	Tunceli	9,15
2	Ağrı	25,01	Isparta	11,23
3	Hakkari	23,73	Karabük	11,26
4	Şırnak	23,65	Sinop	11,54
5	Batman	21,31	Çanakkale	11,77

Tablo 43. Genel Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Hakkari	28,97	Tunceli	10,17
2	Gaziantep	26,92	Isparta	11,95
3	Ağrı	26,56	Burdur	12,09
4	Şırnak	26,24	Edirne	12,16
5	Şanlıurfa	25,56	Bartın	12,18

Tablo 44. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Oranının En Yüksek ve En Düşük Olduğu 5 İl

	En Yüksek İller	Oran	En Düşük İller	Oran
1	Şanlıurfa	24,73	Tunceli	6,52
2	Ağrı	23,35	Karabük	10,14
3	Şırnak	21,09	Çanakkale	10,66
4	Van	19,59	Isparta	10,72
5	Tekirdağ	19,17	Sinop	10,92





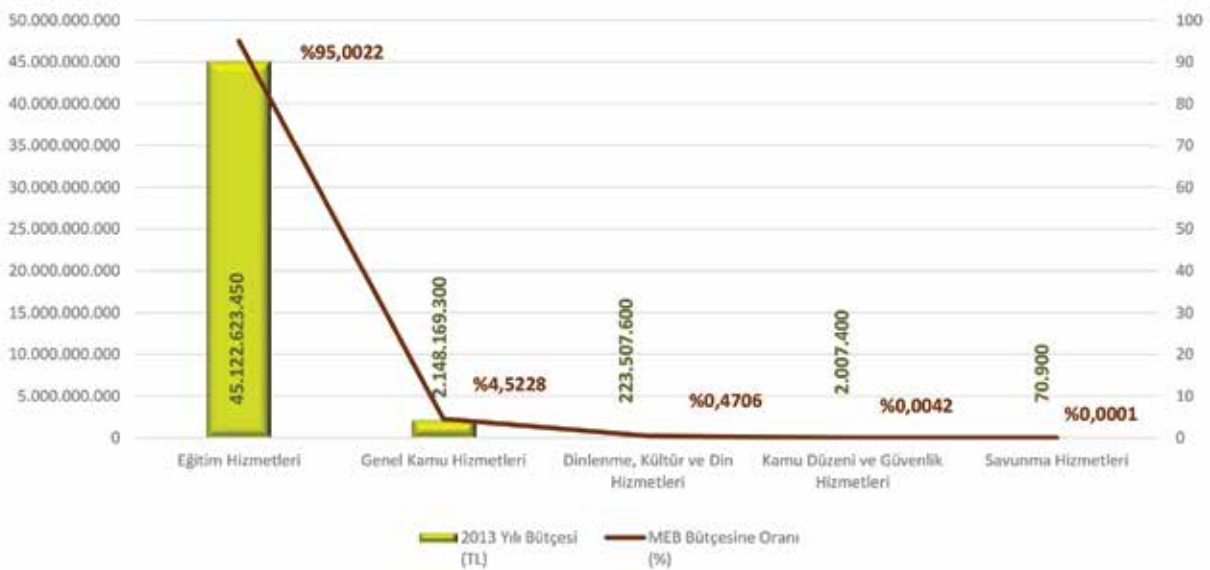
Bölüm I

İ. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEB BÜTÇE ORANLARI

Grafik 116. 2013 Yılı Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesinin Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Sayısı ve 2012 Yılı Bütçe Ödeneğine Oranı



Grafik 117. 2013 Yılı Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesinin Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Oranı

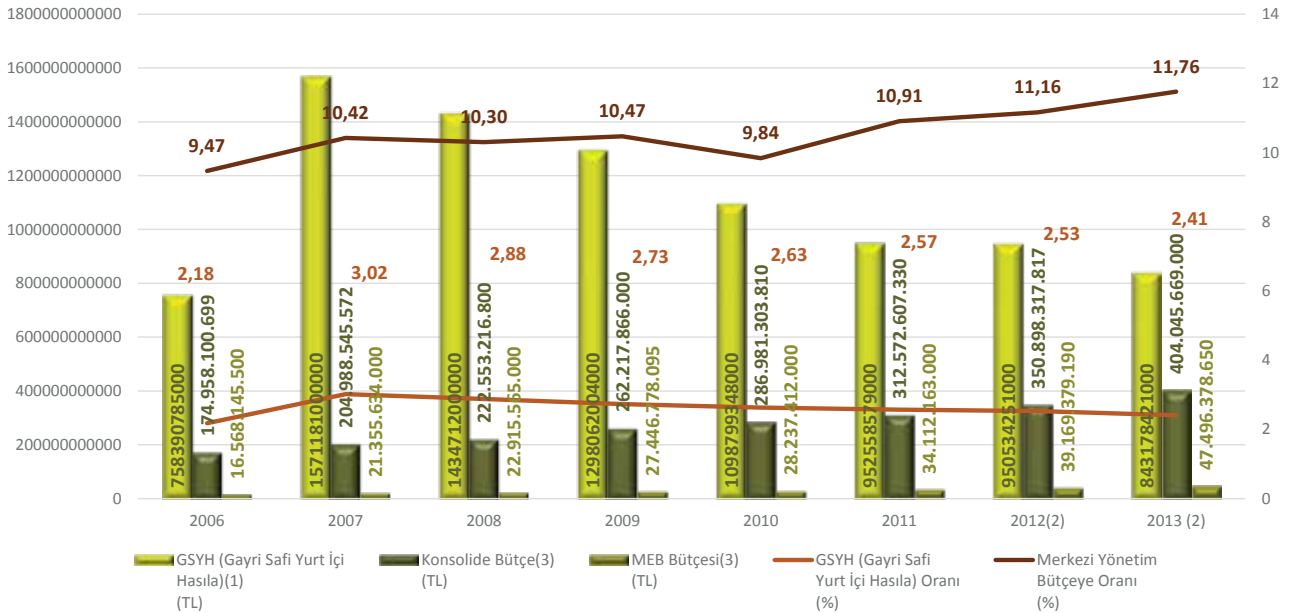


İ. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEB BÜTÇE ORANLARI

Grafik 118. Milli Eğitim Bakanlığı Bütçe Büyüklükleri

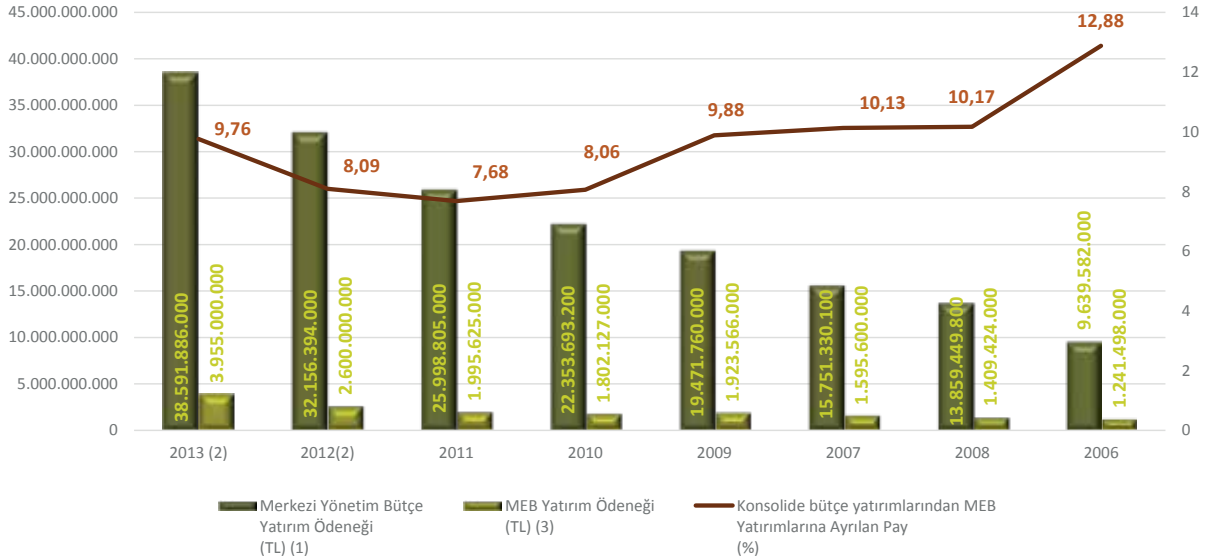


Grafik 119. 2006-2013 Yılları Arasında Gayri Safi Yurtiçi Hasıla ile Merkezi Yönetim Bütçesinin Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesine Oranları

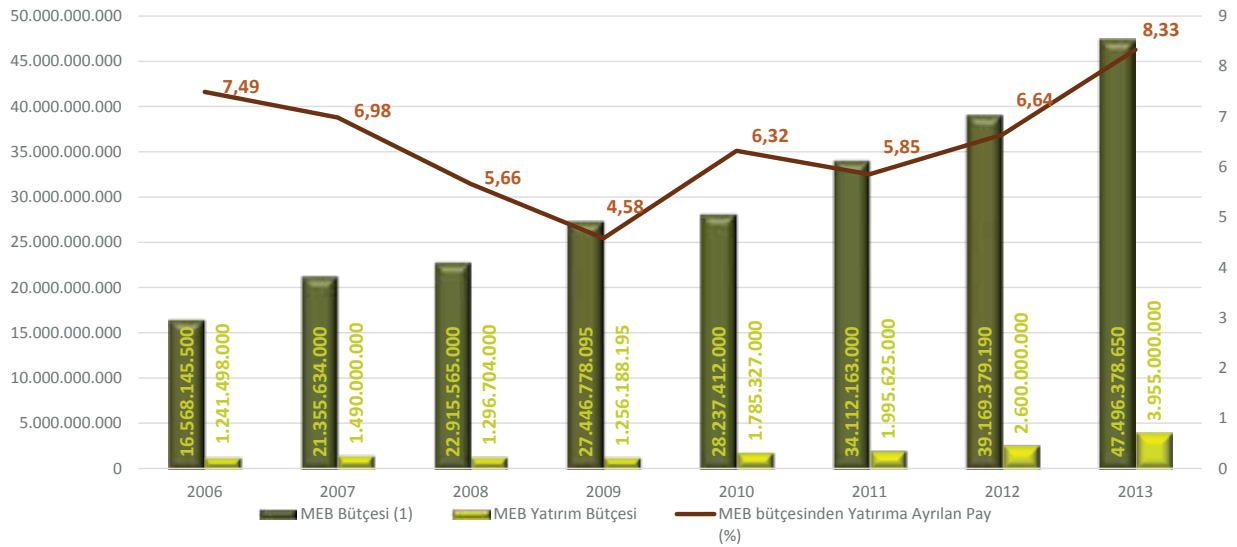


İ. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEB BÜTÇE ORANLARI

Grafik 120. Konsolide Bütçe Yatırımlarından Milli Eğitim Bakanlığı Yatırımlarına Ayrılan Pay

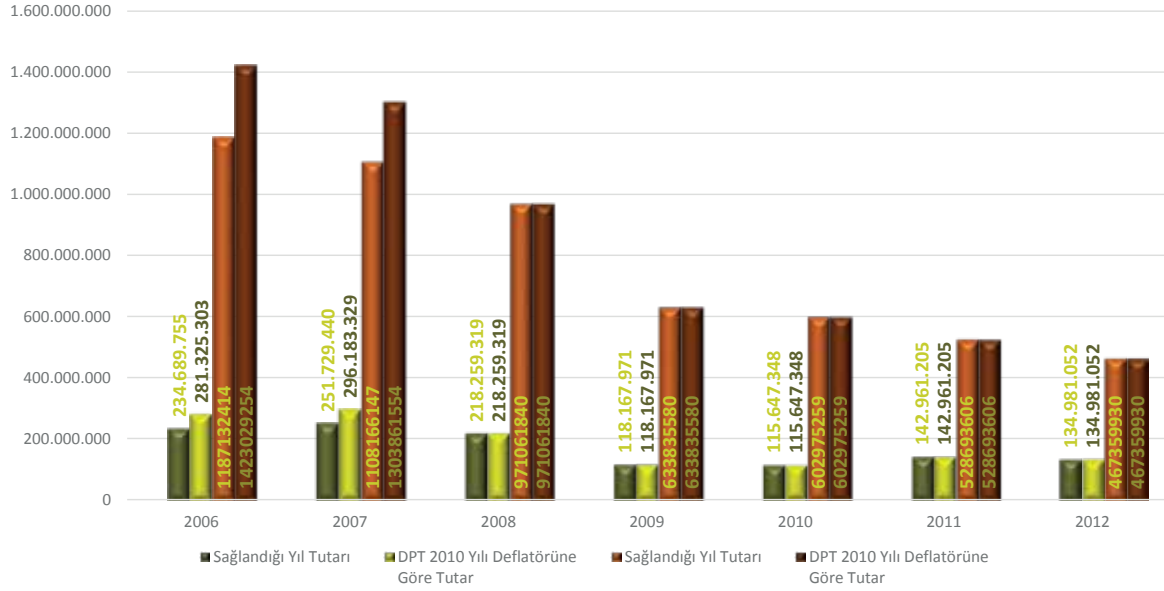



Grafik 121. 2006-2013 Yılları Arasında Milli Eğitim Bakanlığı Bütçesinden Yatırımlara Ayrılan Pay



İ. 2012-2013 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEB BÜTÇE ORANLARI

Grafik 122. 2006-2012 Yılları Arasında Halkın ve Özel İdarelerin Eğitime Katkıları





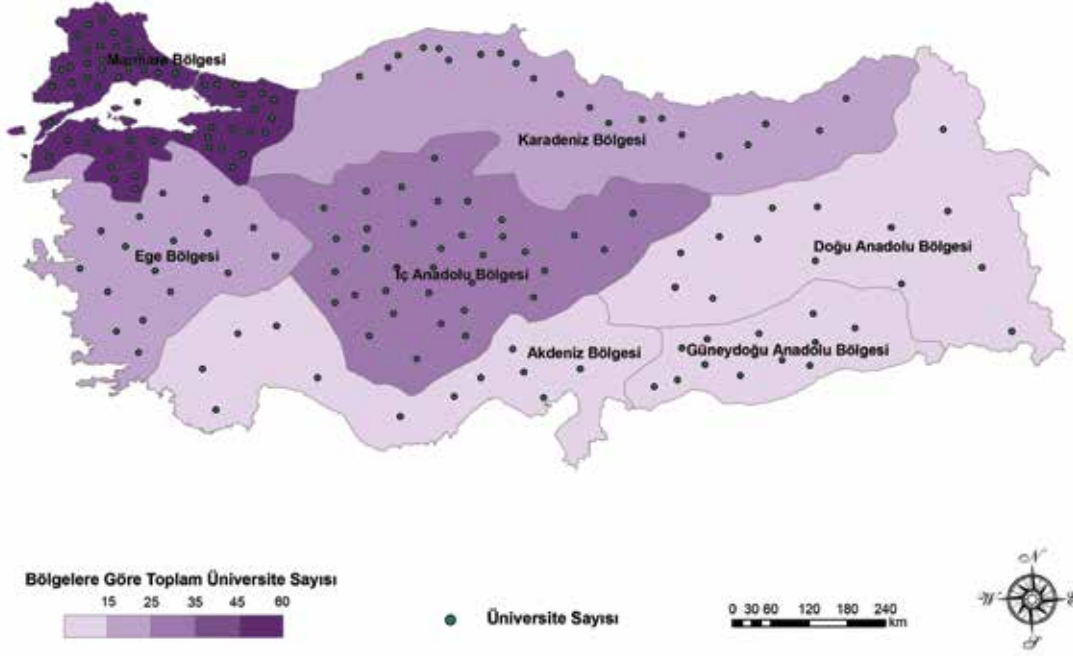
**II. 2012-2013
ÖĞRETİM YILI
YÜKSEKÖĞRETİM
İSTATİSTİKLERİ**



Bölüm A

A. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE SAYISI

Harita 109. Bölgelere Göre Üniversite Sayısı – 2012-2013



Grafik 123. Bölgelere Göre Üniversite Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında Türkiye'de toplam 172 üniversite vardır.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere
<http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm>
 adresinden erişebilirsiniz.



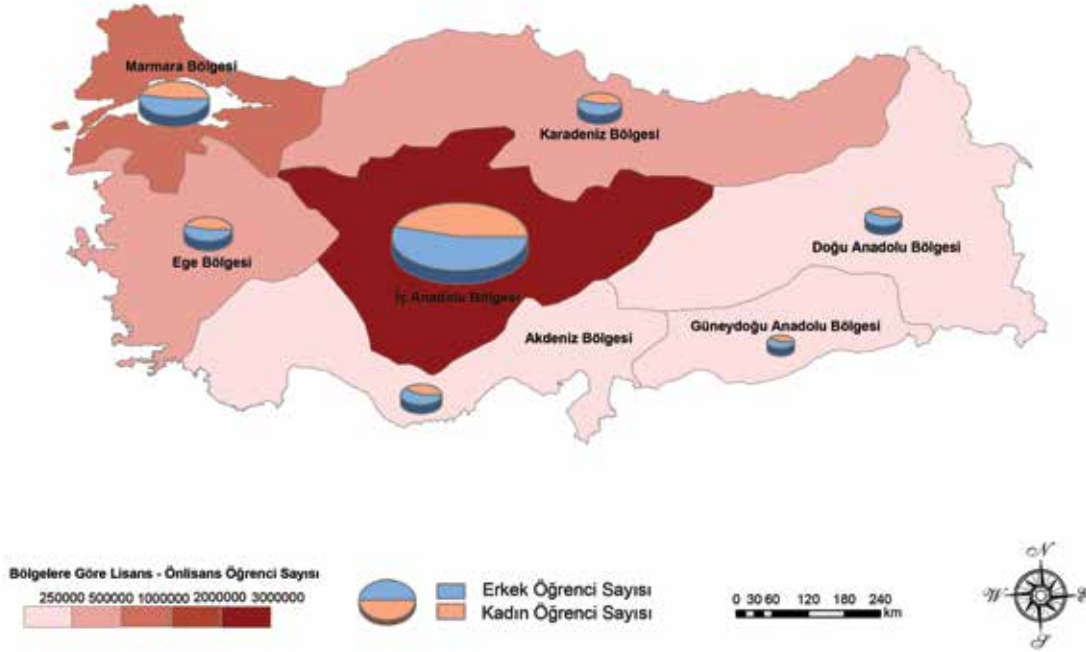


Bölüm B

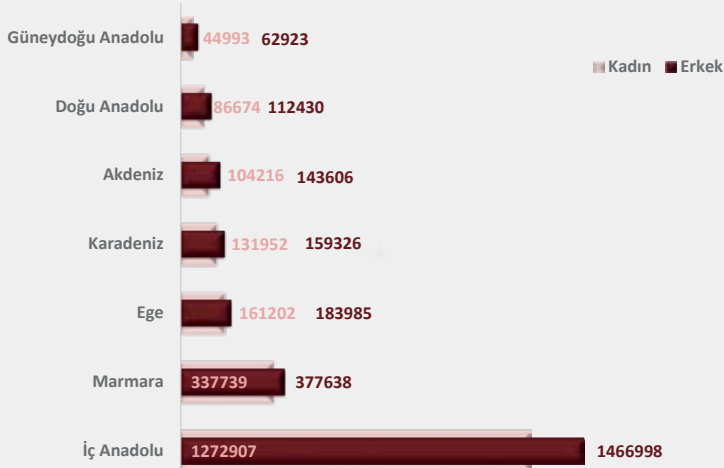
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI¹

Önlisans ve Lisans

Harita 110. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 124. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerdeki önlisans ve lisans öğrenci sayısı 4646589'dur. Erkek öğrenci sayısı 2506906 iken, kadın öğrenci sayısı 2139683'tür.

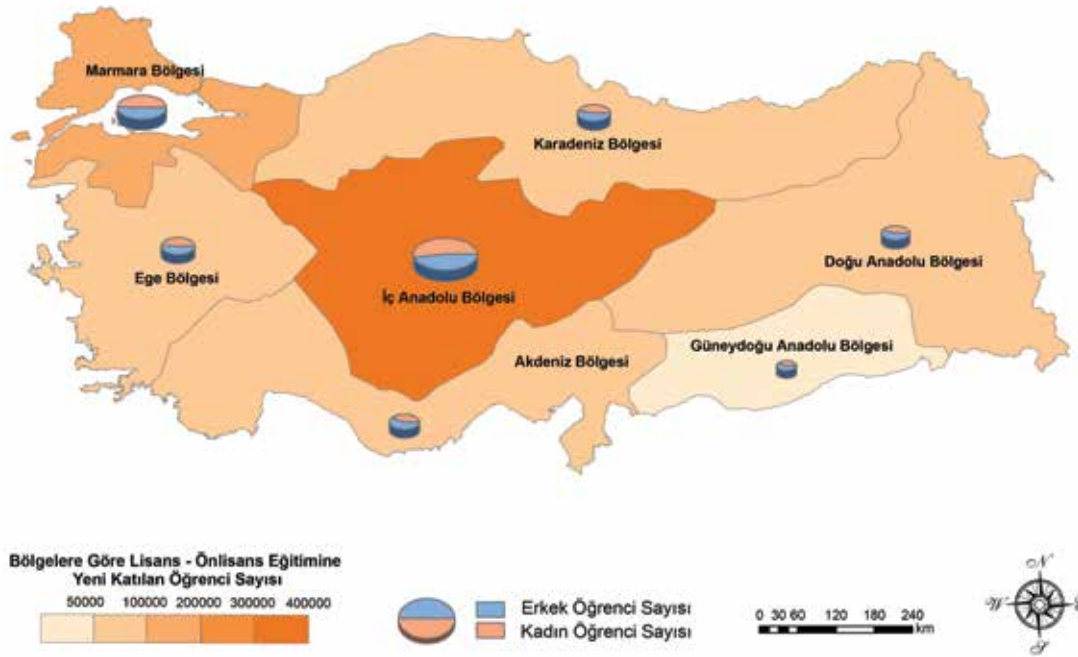
1 Açıköğretim verileri dahildir.



B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Önlisans ve Lisans

Harita 111. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 125. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerde önlisans ve lisans eğitimine yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 873950'dir. Erkek öğrenci sayısı 443704 iken, kadın öğrenci sayısı 430246'dır.

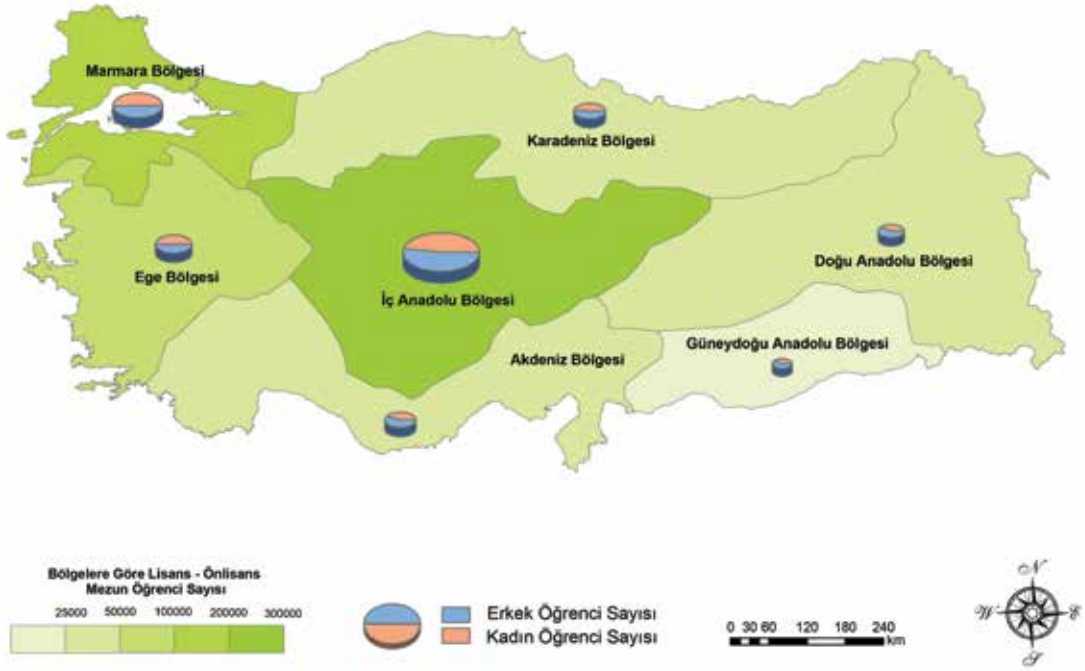


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm> adresinden erişebilirsiniz.

B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Önlisans ve Lisans

Harita 112. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



Grafik 126. Cinsiyete Göre Önlisans ve Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



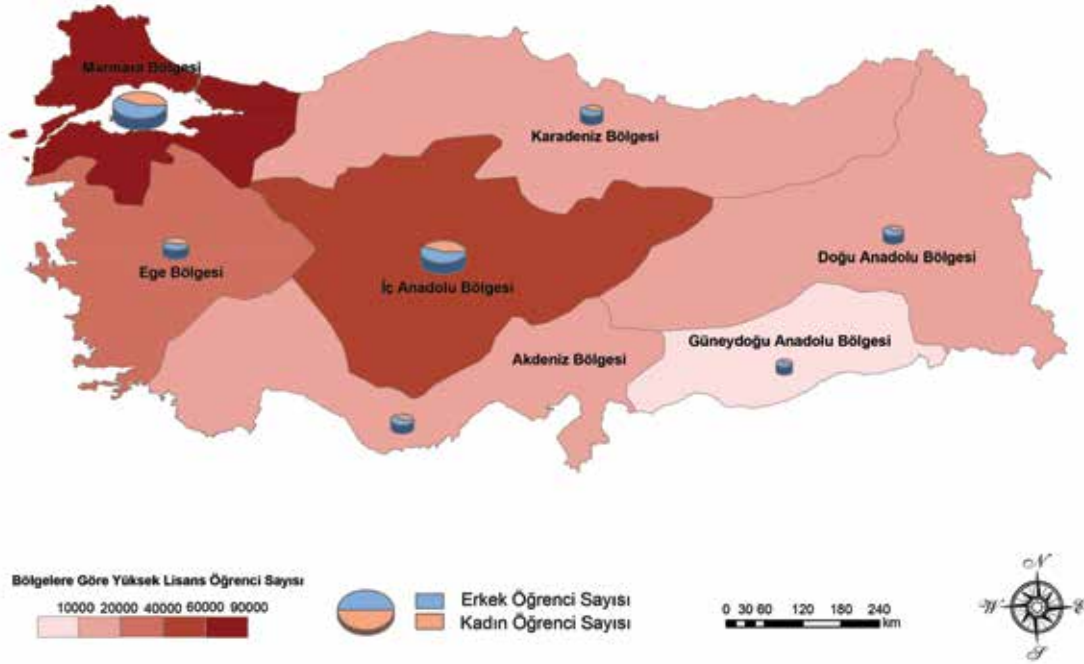
2011-2012 eğitim öğretim yılında üniversitelerde önlisans ve lisans eğitiminden mezun öğrenci sayısı 561882'dir. Erkek öğrenci sayısı 292268 iken, kadın öğrenci sayısı 269614'tür.



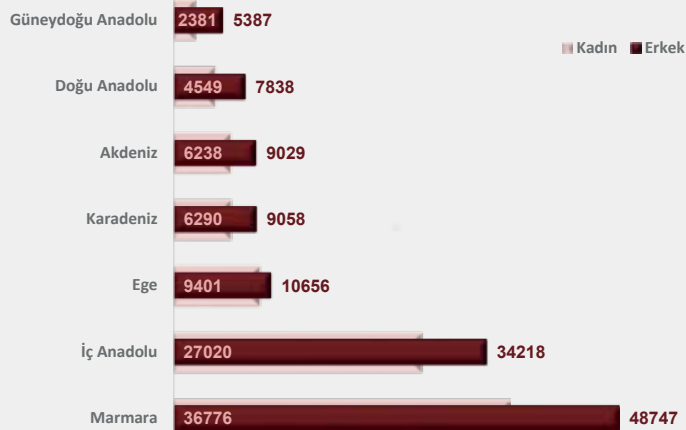
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Lisans

Harita 113. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 127. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerdeki yüksek lisans öğrenci sayısı 217588'dir. Erkek öğrenci sayısı 124933 iken, kadın öğrenci sayısı 92655'tir.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htmv> adresinden erişebilirsiniz.

B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Lisans

Harita 114. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 128. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013

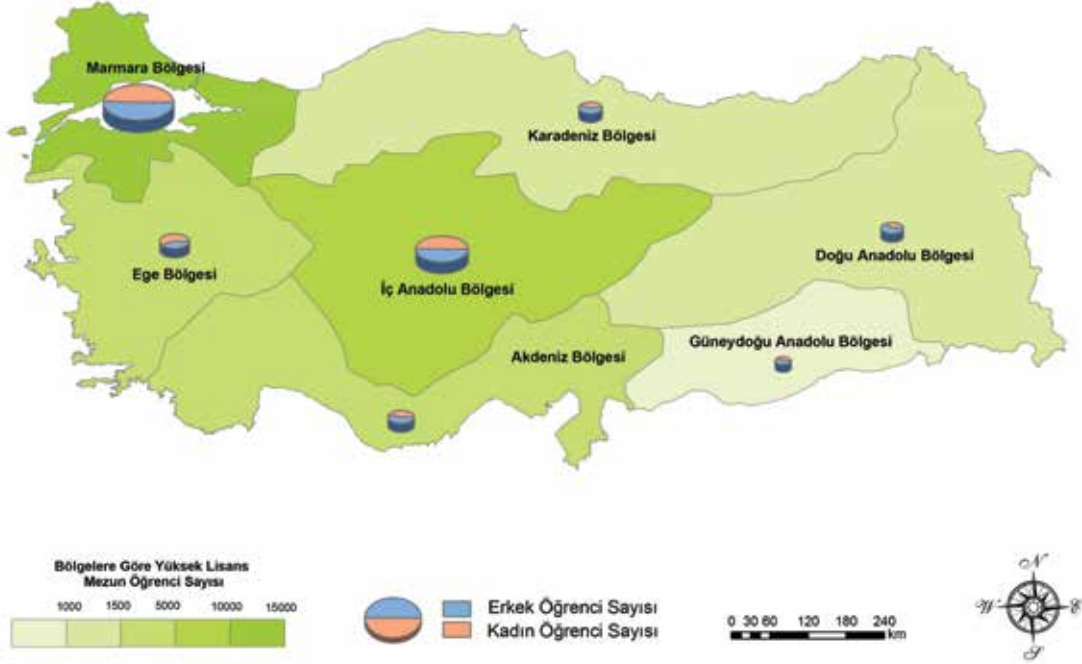


2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerde yüksek lisans eğitimine yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 77974'tür. Erkek öğrenci sayısı 45155 iken, kadın öğrenci sayısı 32819'dur.

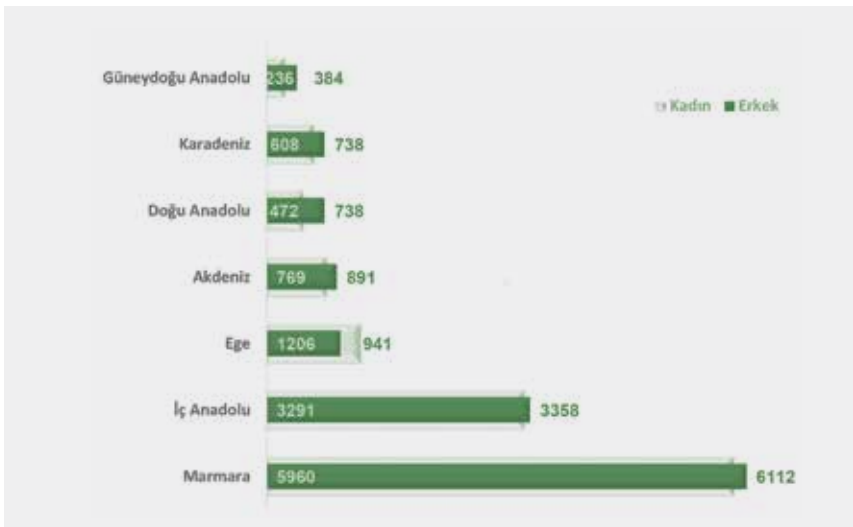
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Lisans

Harita 115. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



Grafik 129. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



2011-2012 eğitim öğretim yılında üniversitelerde yüksek lisans derecesi alan öğrenci sayısı 25704'tür. Erkek öğrenci sayısı 13162 iken, kadın öğrenci sayısı 12542'dir.

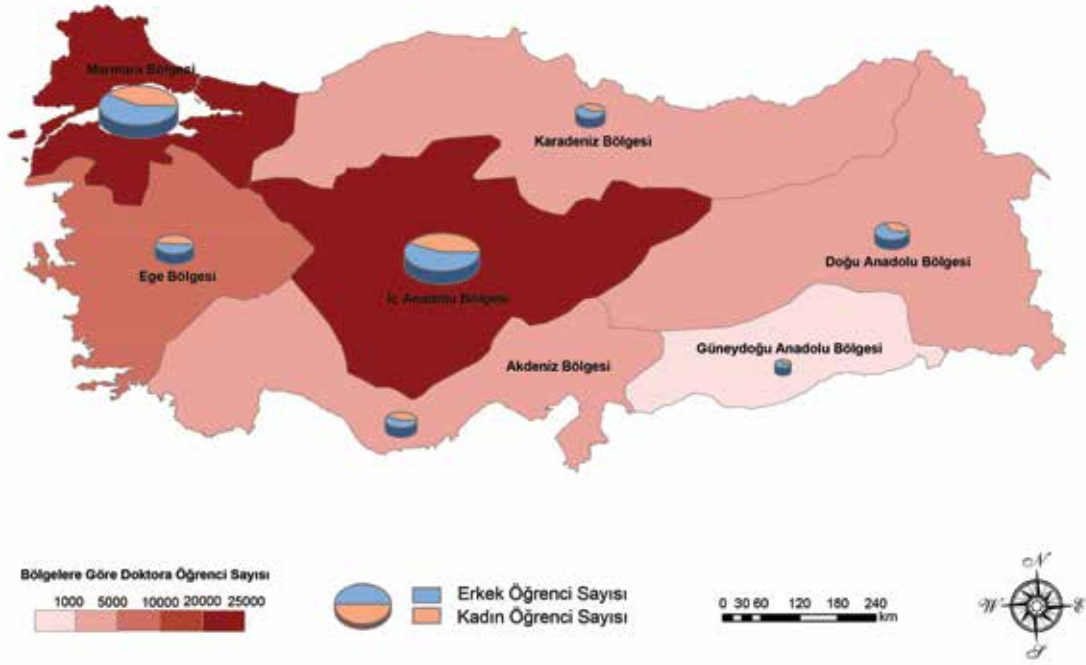


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm> adresinden erişebilirsiniz.

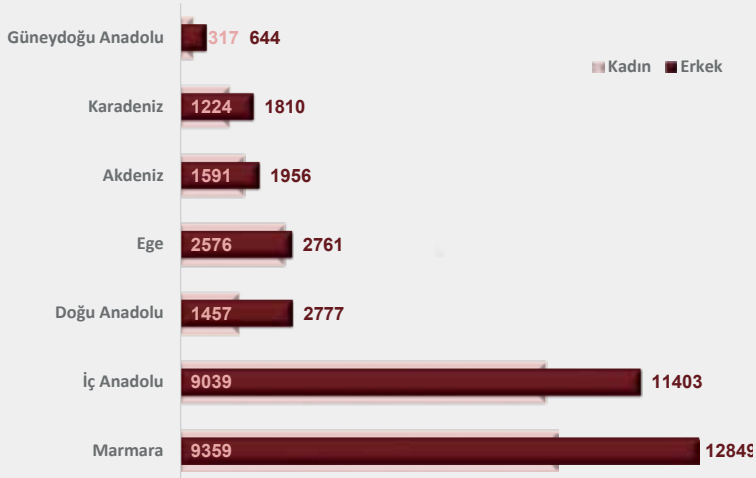
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Doktora

Harita 116. Cinsiyete Göre Doktora Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 130. Cinsiyete Göre Doktora Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



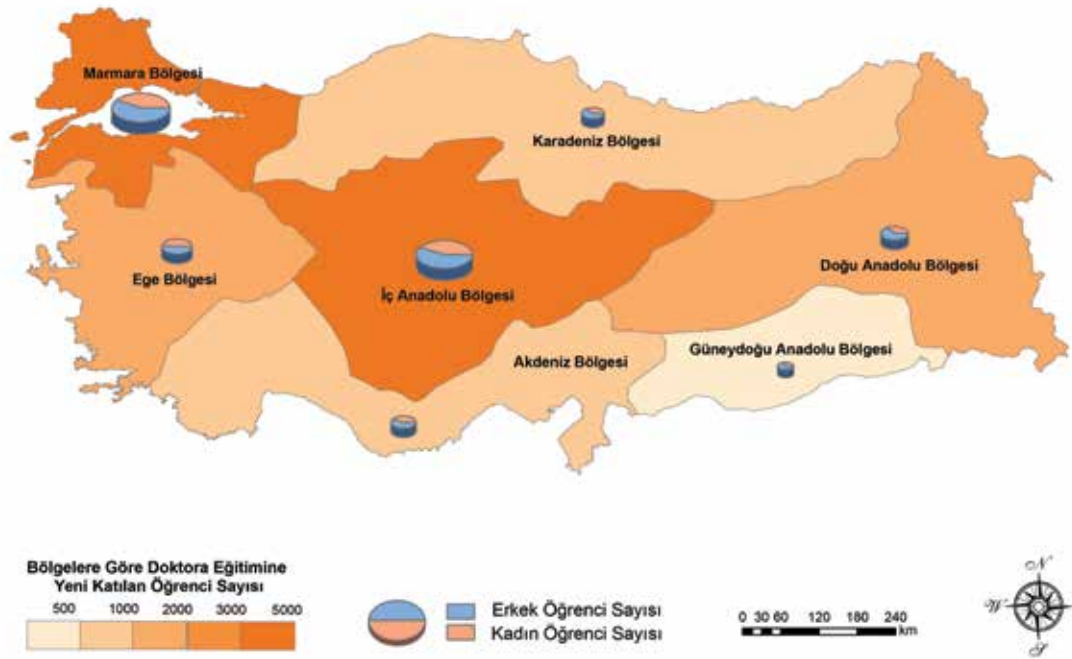
2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerdeki doktora öğrenci sayısı 59763'tür. Erkek öğrenci sayısı 34200 iken, kadın öğrenci sayısı 25563'tür.



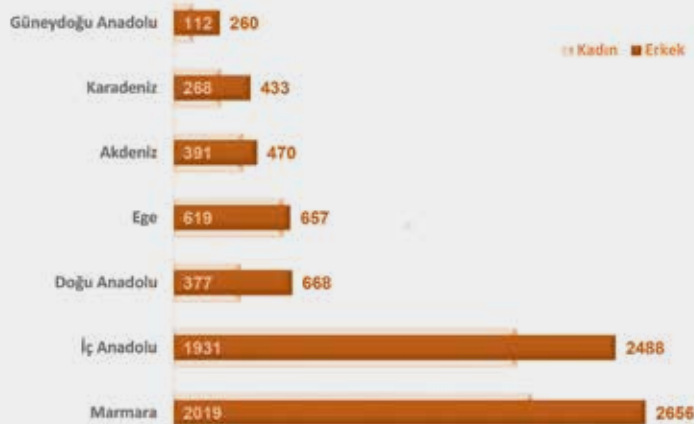
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Doktora

Harita 115. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



Grafik 131. Cinsiyete Göre Doktora Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerde doktora eğitimine yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı 13349'dur. Erkek öğrenci sayısı 7632 iken, kadın öğrenci sayısı 5717'dir.

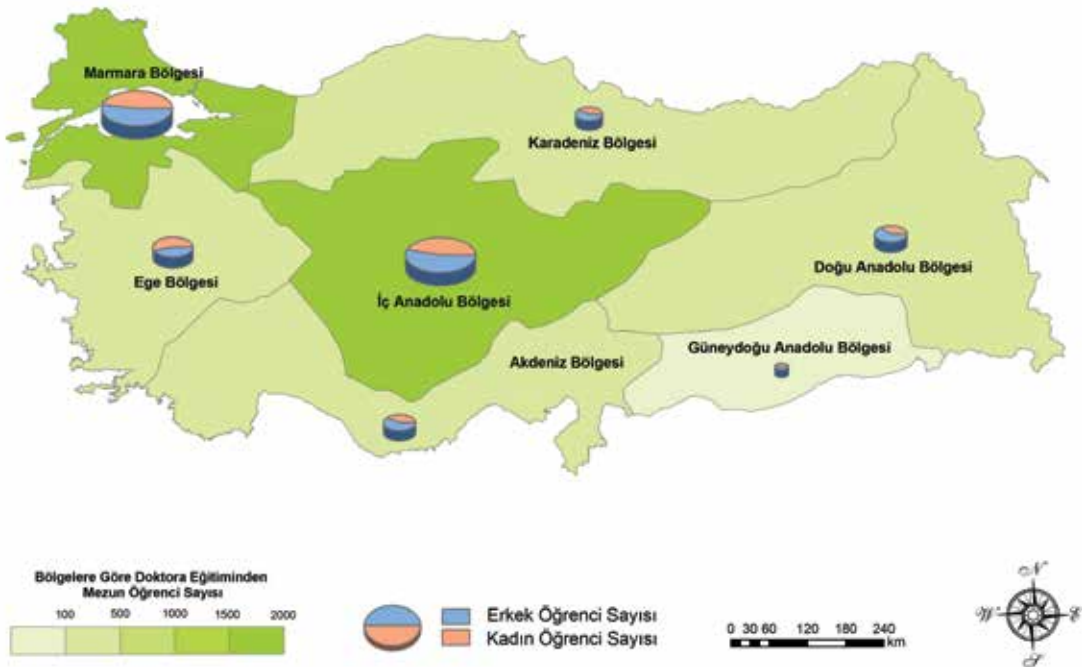


Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm> adresinden erişebilirsiniz.

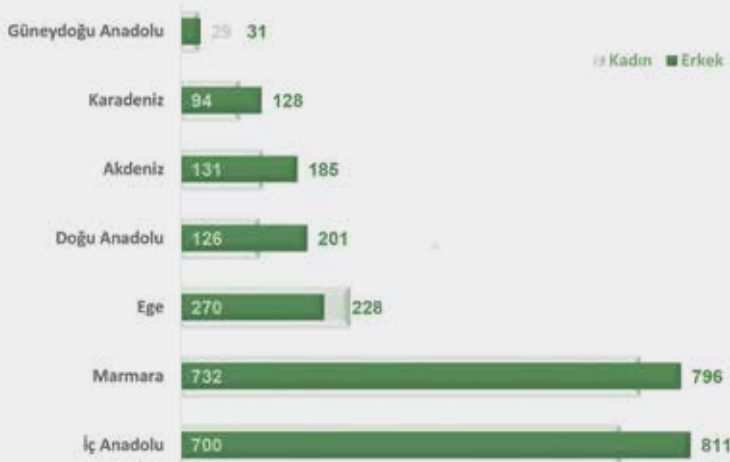
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Doktora

Harita 118. Cinsiyete Göre Doktora Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



Grafik 132. Cinsiyete Göre Doktora Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012

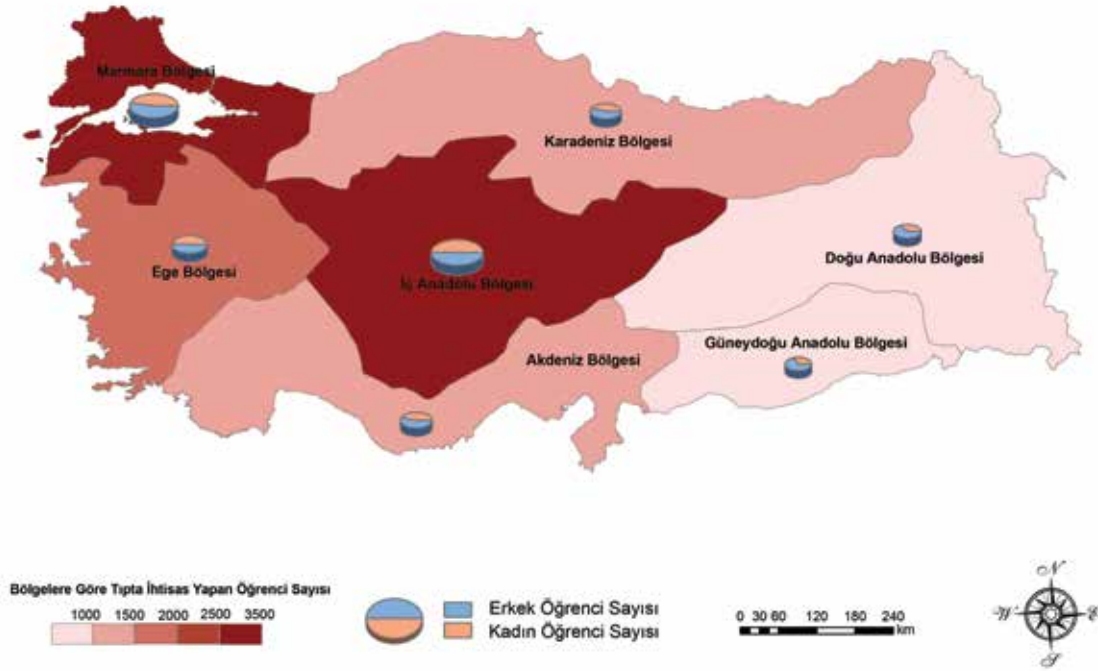


2011-2012 eğitim öğretim yılında üniversitelerde doktora derecesi alan öğrenci sayısı 4462'dir. Erkek öğrenci sayısı 2380 iken, kadın öğrenci sayısı 2082'dir.

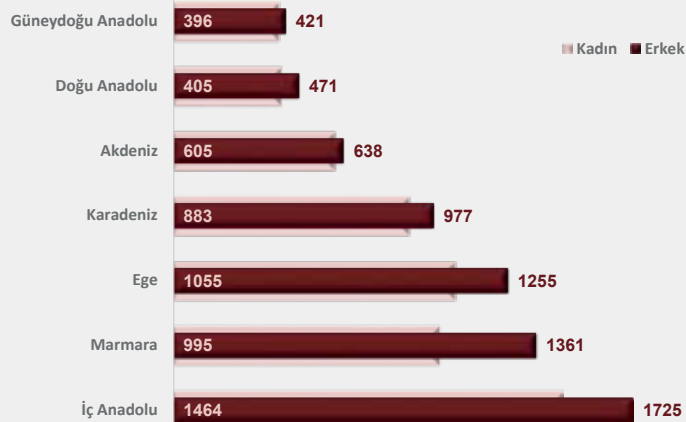
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Tıpta İhtisas

Harita 119. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisas Yapan Kişi Sayısı – 2012-2013



Grafik 133. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisas Yapan Kişi Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelerde tıpta uzmanlık tüzüğüne göre ihtisas yapanların kişi sayısı 12651'dir. Erkeklerin sayısı 6848 iken, kadınların sayısı 5803'tür.

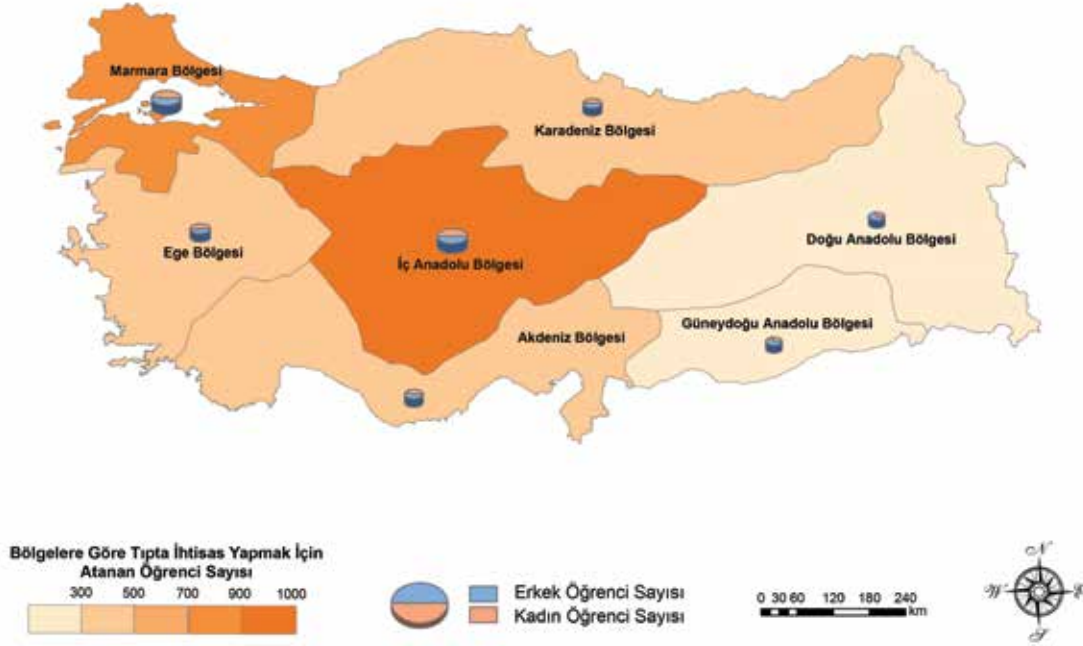


Bu konu ile ilgili bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm> adresinden erişebilirsiniz.

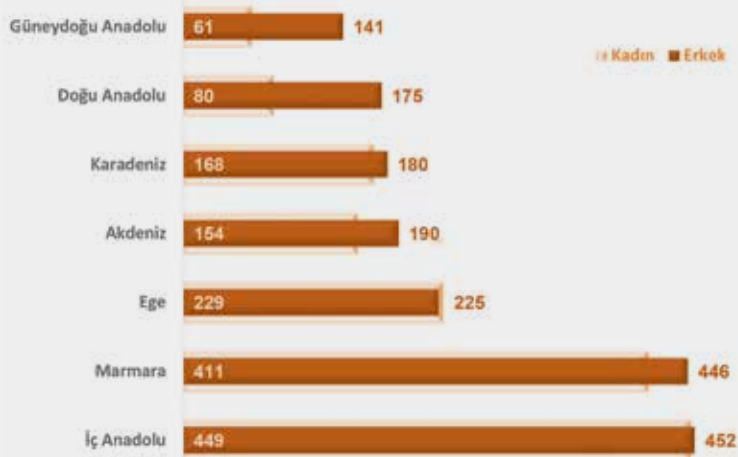
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Tıpta İhtisas

Harita 120. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisas Yapmak için Atanan Kişi Sayısı – 2012-2013



Grafik 134. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisas Yapmak için Atanan Kişi Sayısı – 2012-2013

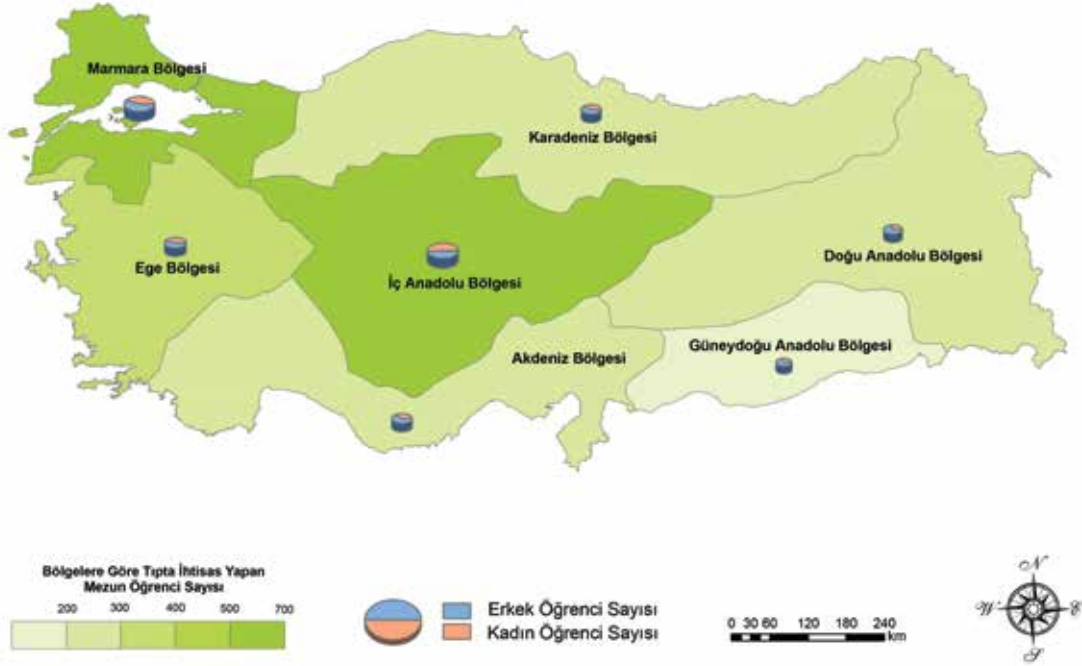


2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitelere tıpta uzmanlık tüzüğüne göre ihtisas yapmak için atanan kişi sayısı 3361'dir. Erkeklerin sayısı 1809 iken, kadınların sayısı 1552'dir.

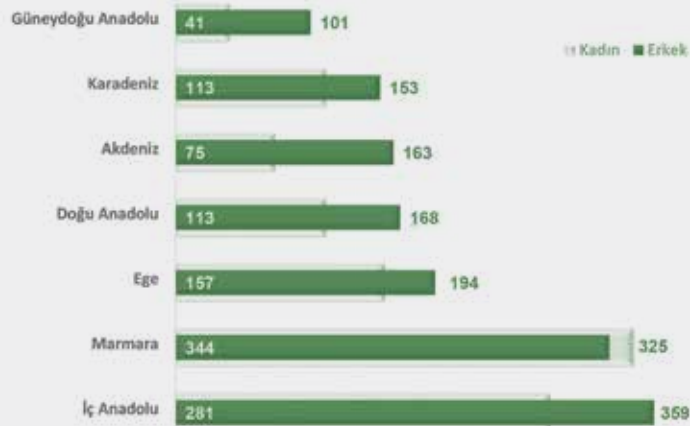
B. BÖLGELERE GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Tıpta İhtisas

Harita 121. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisasını Bitiren Kişi Sayısı – 2011-2012



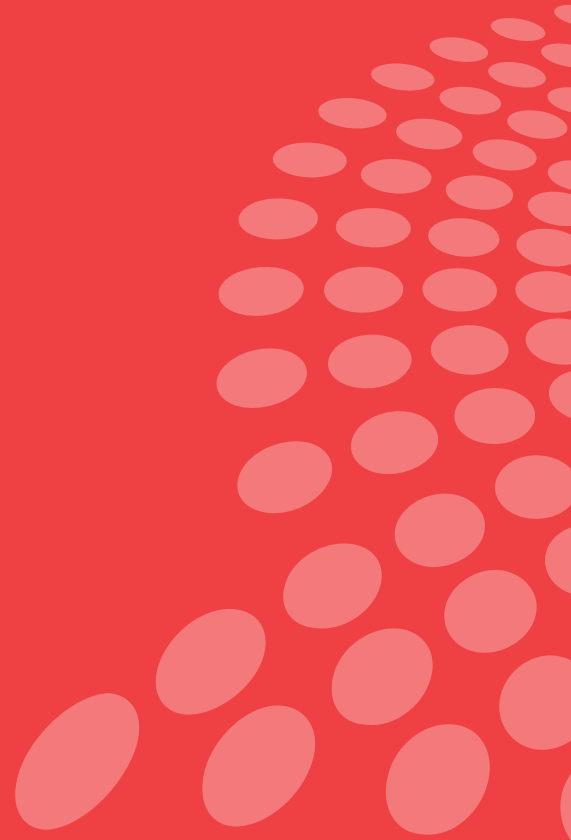
Grafik 135. Cinsiyete Göre Tıpta İhtisasını Bitiren Kişi Sayısı – 2011-2012



2011-2012 eğitim öğretim yılında üniversitelerde ihtisasını bitiren kişi sayısı 2587'dir. Erkeklerin sayısı 1463 iken, kadınların sayısı 1124'tür.



Bu konu ile ilgili il bazındaki verilere <http://www.tedmem.org/QR/QRCHP2.htm> adresinden erişebilirsiniz.



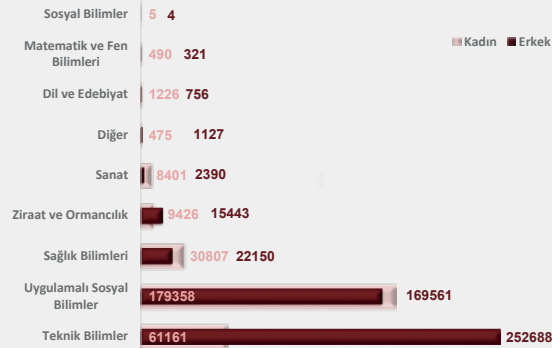


Bölüm C

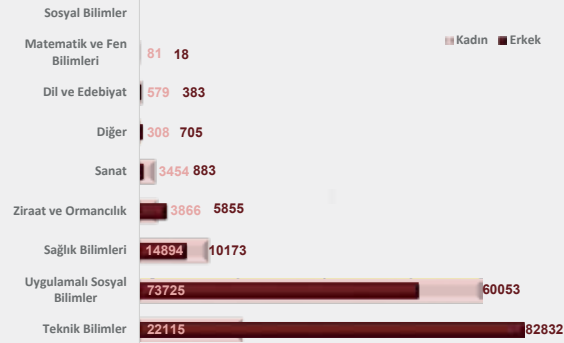
C. ALANLARA GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Önlisans

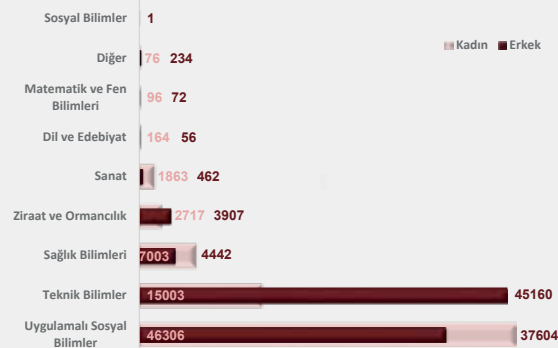
Grafik 136. Cinsiyete Göre Önlisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 137. Cinsiyete Göre Önlisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



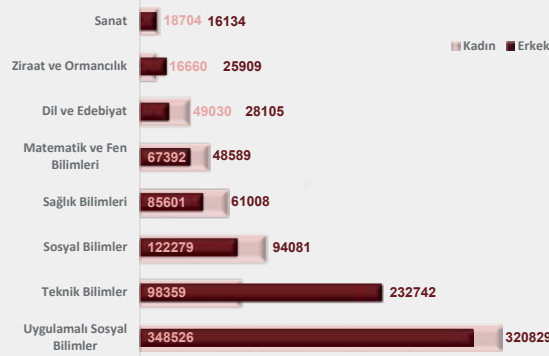
Grafik 138. Cinsiyete Göre Önlisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



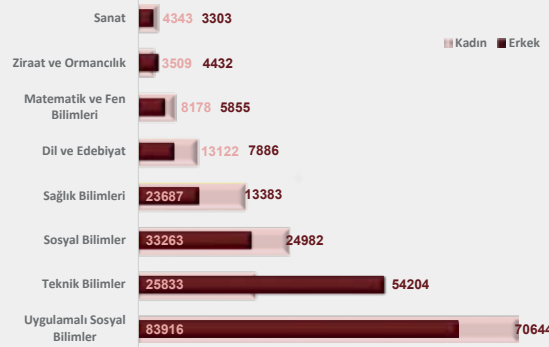
C. ALANLARA GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Lisans

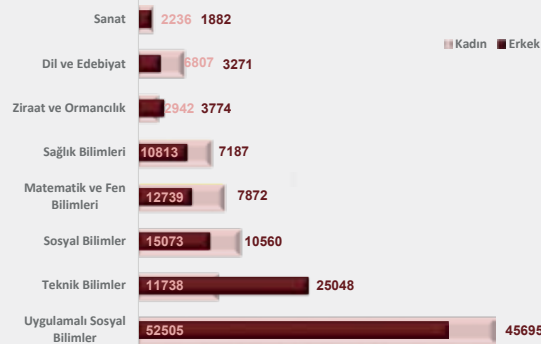
Grafik 139. Cinsiyete Göre Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 140. Cinsiyete Göre Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



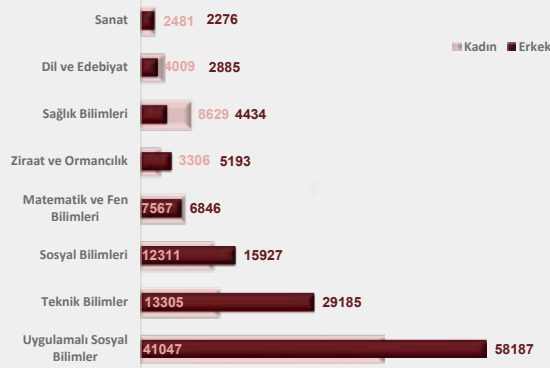
Grafik 141. Cinsiyete Göre Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



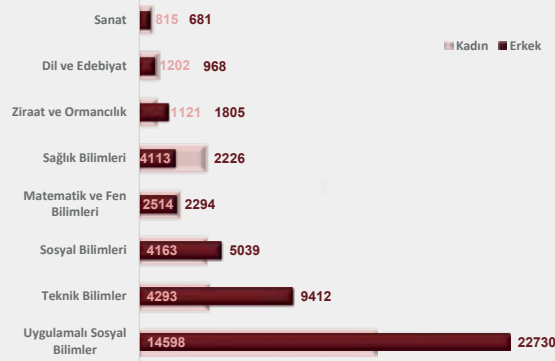
C. ALANLARA GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Yüksek Lisans

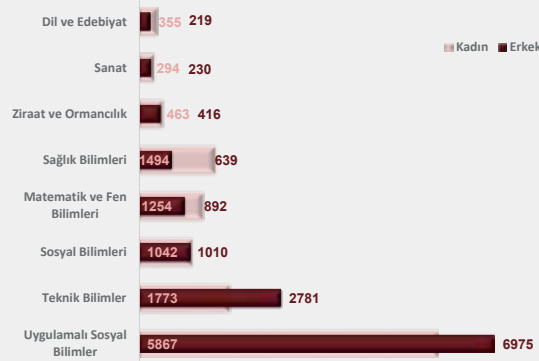
Grafik 142. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 143. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



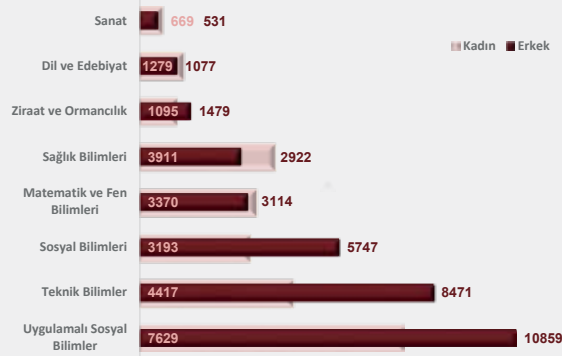
Grafik 144. Cinsiyete Göre Yüksek Lisans Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012



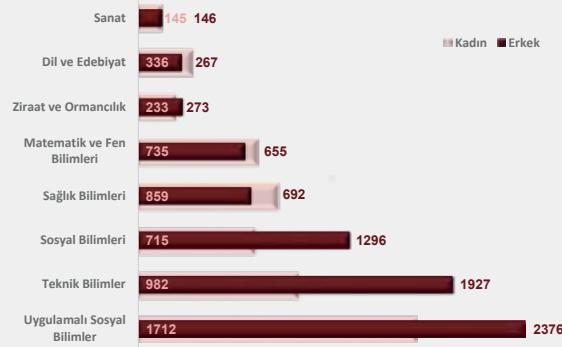
C. ALANLARA GÖRE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİ SAYISI

Doktora

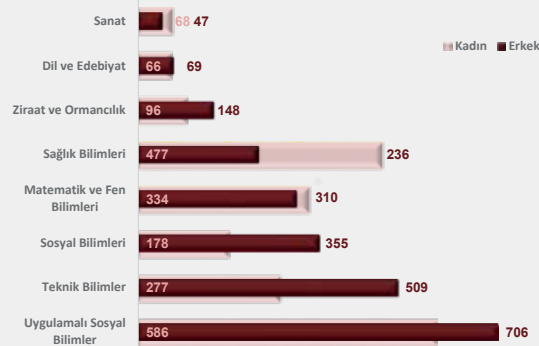
Grafik 145. Cinsiyete Göre Doktora Kayıtlı Öğrenci Sayısı – 2012-2013

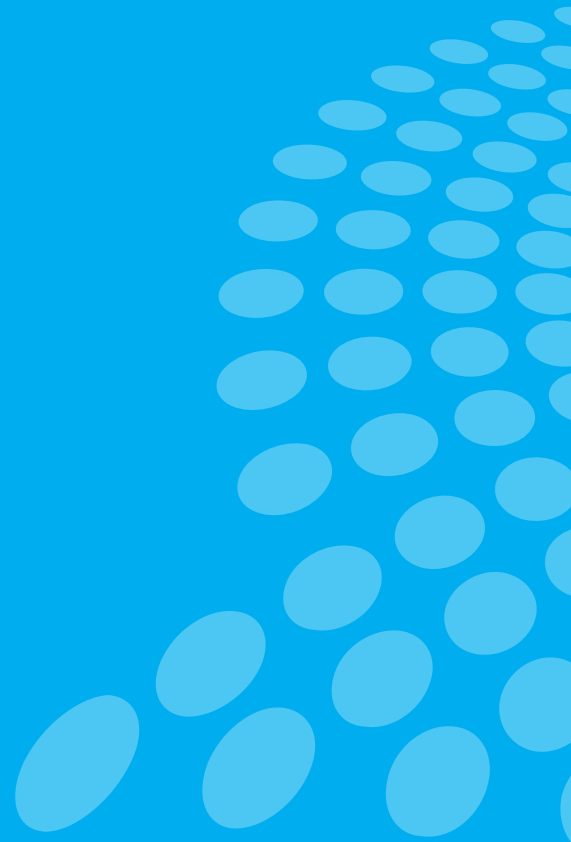


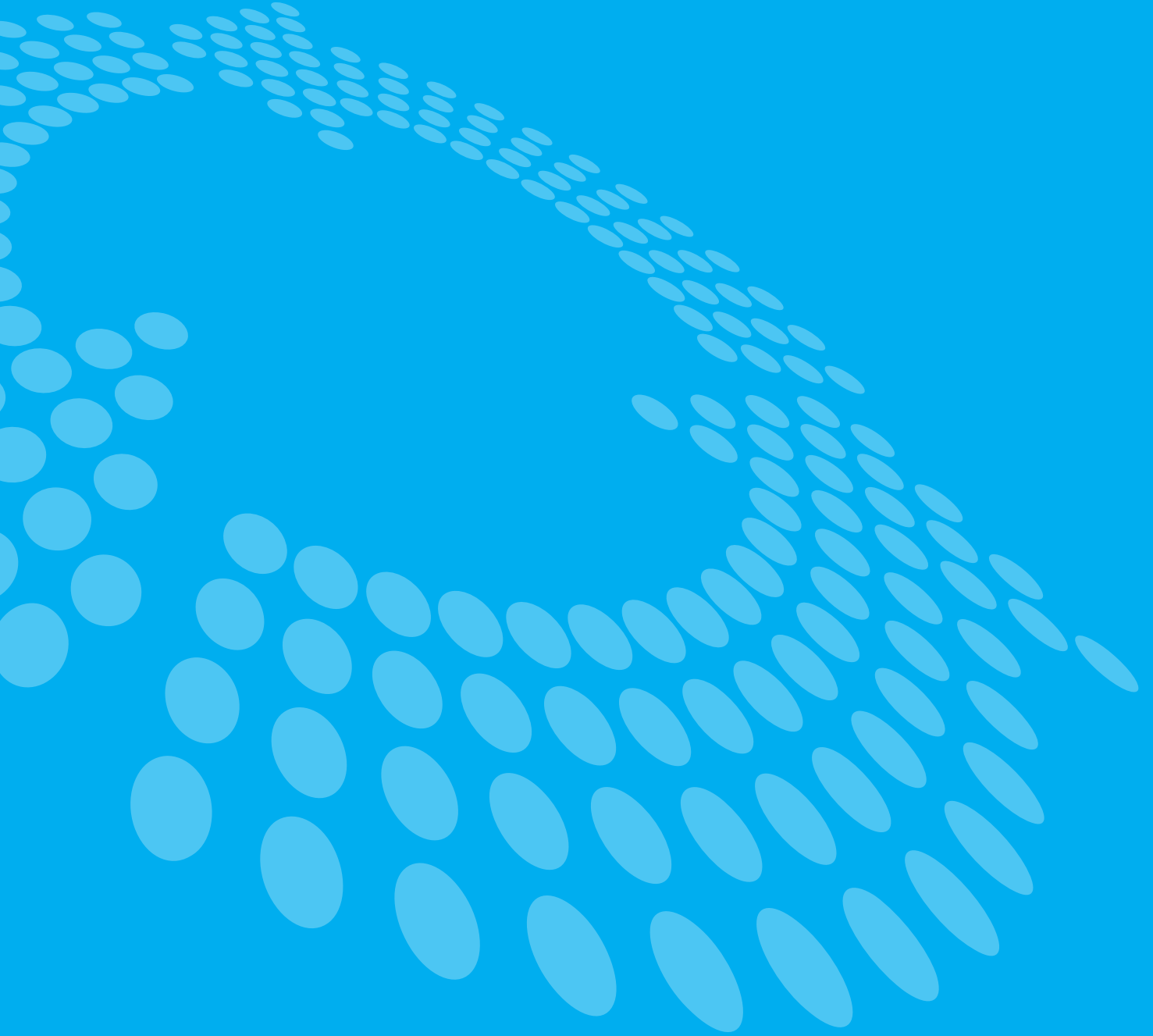
Grafik 146. Cinsiyete Göre Doktora Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Grafik 147. Cinsiyete Göre Doktora Mezun Öğrenci Sayısı – 2011-2012





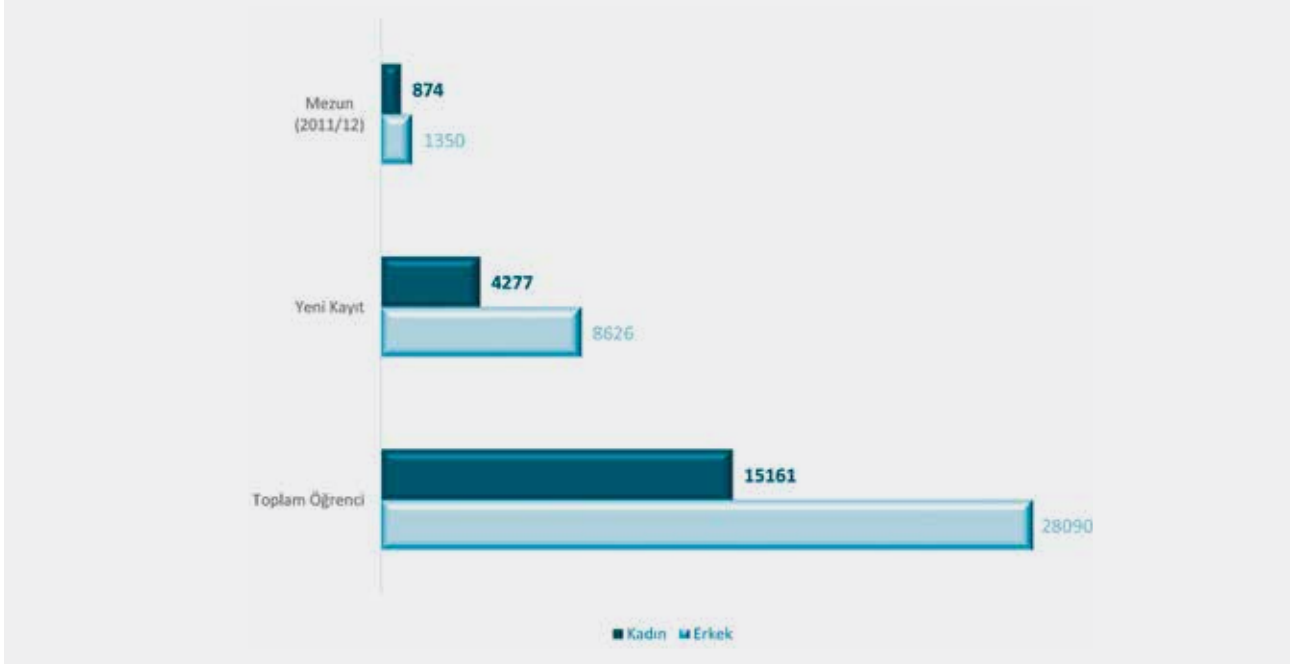


Bölüm D

D. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI

Yabancı Öğrenci

Grafik 148. Cinsiyete Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı – 2012-2013



Tablo 45. En Çok Yabancı Öğrencinin Okuduğu ve Mezun Olduğu 10 Ülke

Ülke Adı	Okuyan Öğrenci Sayısı	Ülke Adı	Mezun Öğrenci Sayısı	Ülke Adı	Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı
Azerbaycan	7379	KKTC	288	Türkmenistan	2609
Türkmenistan	6136	Azerbaycan	255	Azerbaycan	2141
KKTC	4221	Türkmenistan	237	Afganistan	729
Almanya	1822	Almanya	134	Almanya	444
Yunanistan	1704	Moğolistan	115	Suriye Arap Cumhuriyeti	418
İran	1690	Yunanistan	113	İran	408
Afganistan	1679	Bulgaristan	96	Bulgaristan	395
Bulgaristan	1263	İran	84	Yunanistan	314
Suriye Arap Cumhuriyeti	962	Kazakistan	76	Kosova	309
Kazakistan	922	Afganistan	75	KKTC	269

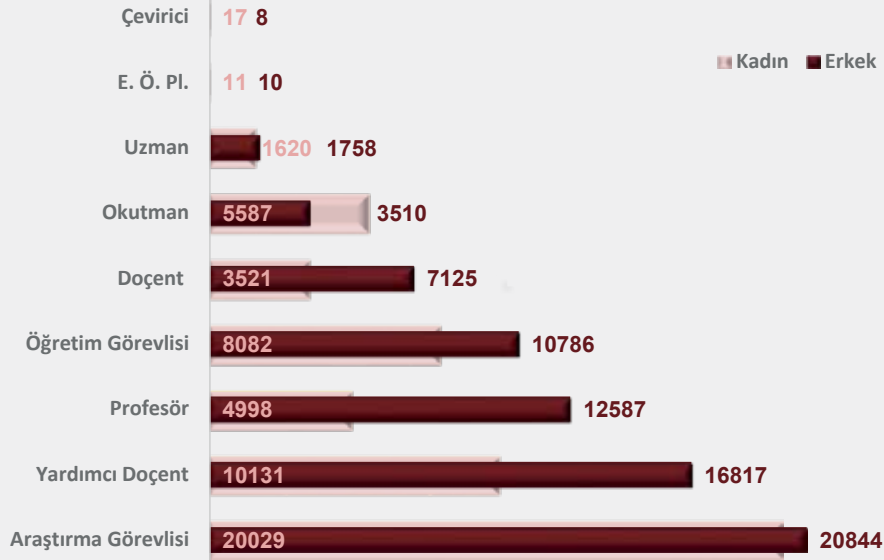




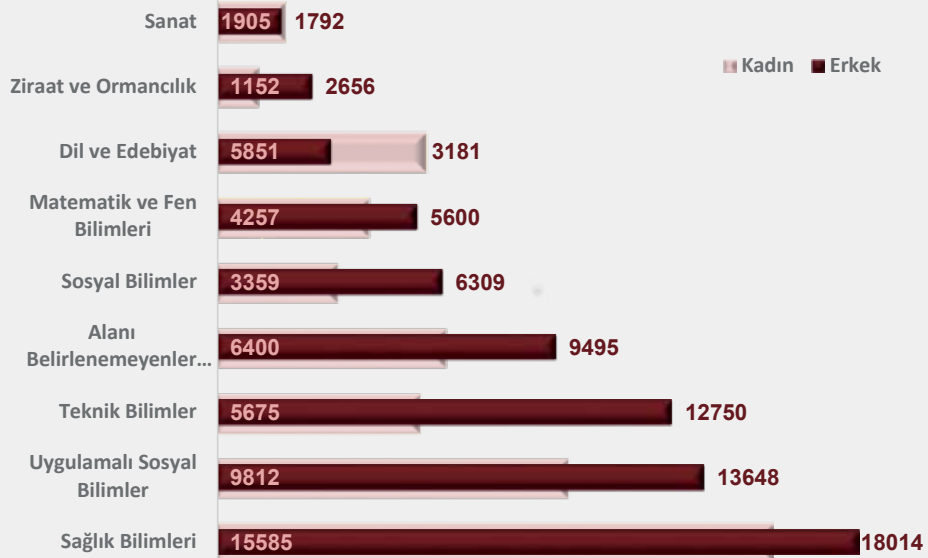
Bölüm E

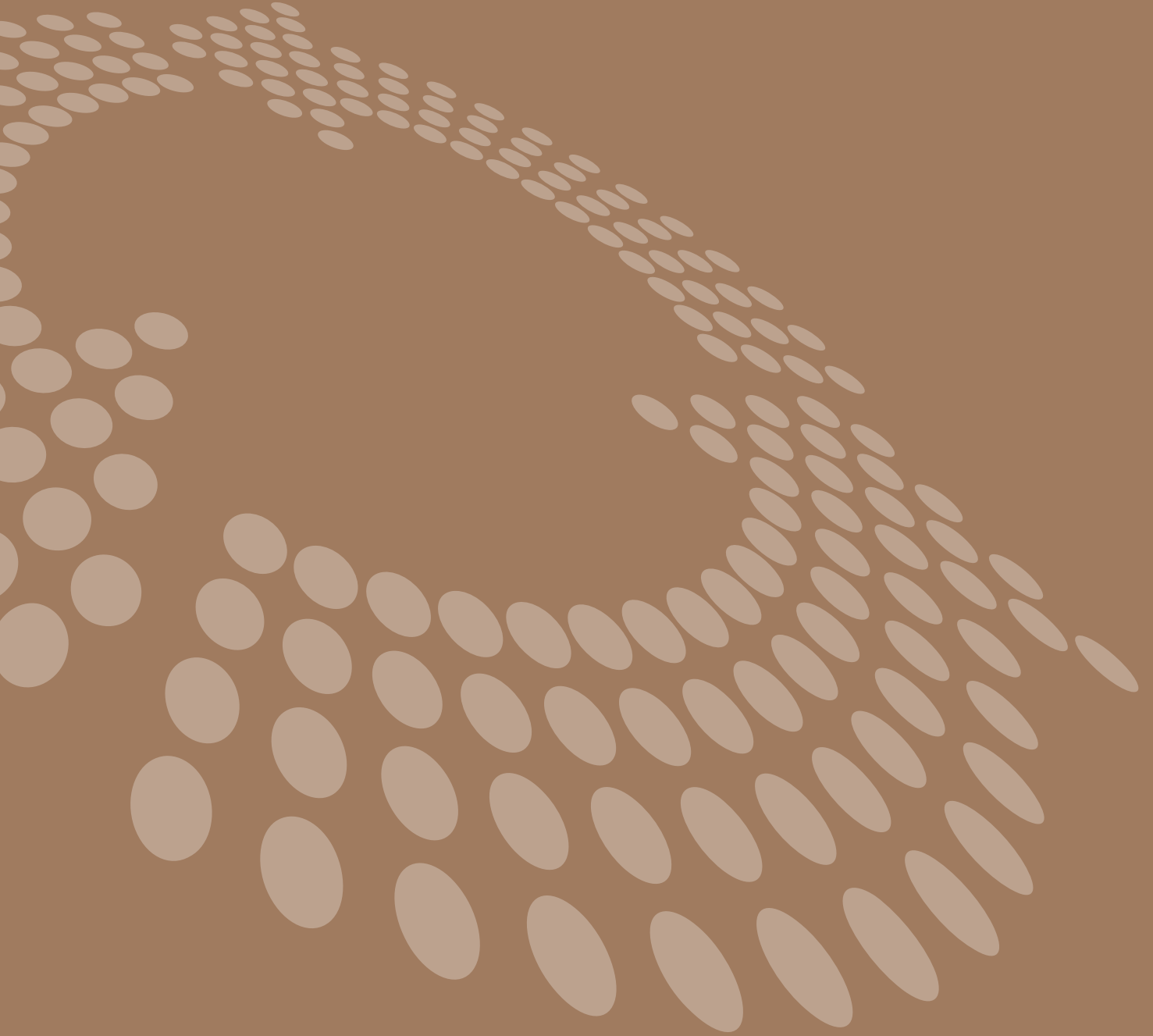
E. ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

Grafik 149. Cinsiyete ve Akademik Görevlerine Göre Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013



Grafik 150. Cinsiyete ve Öğretim Alanlarına Göre Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013





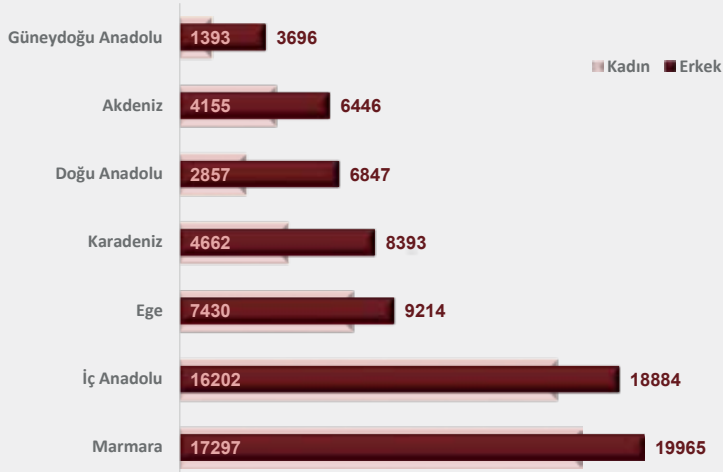
Bölüm F

F. ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

Harita 122. Cinsiyete ve Bölgelere Göre Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013



Grafik 151. Cinsiyete ve Bölgelere Göre Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013



2012-2013 eğitim öğretim yılında toplam 127441 öğretim elemanı vardır. Erkek öğretim elemanı sayısı 73445 iken, kadın öğretim elemanı sayısı 53996'dır.

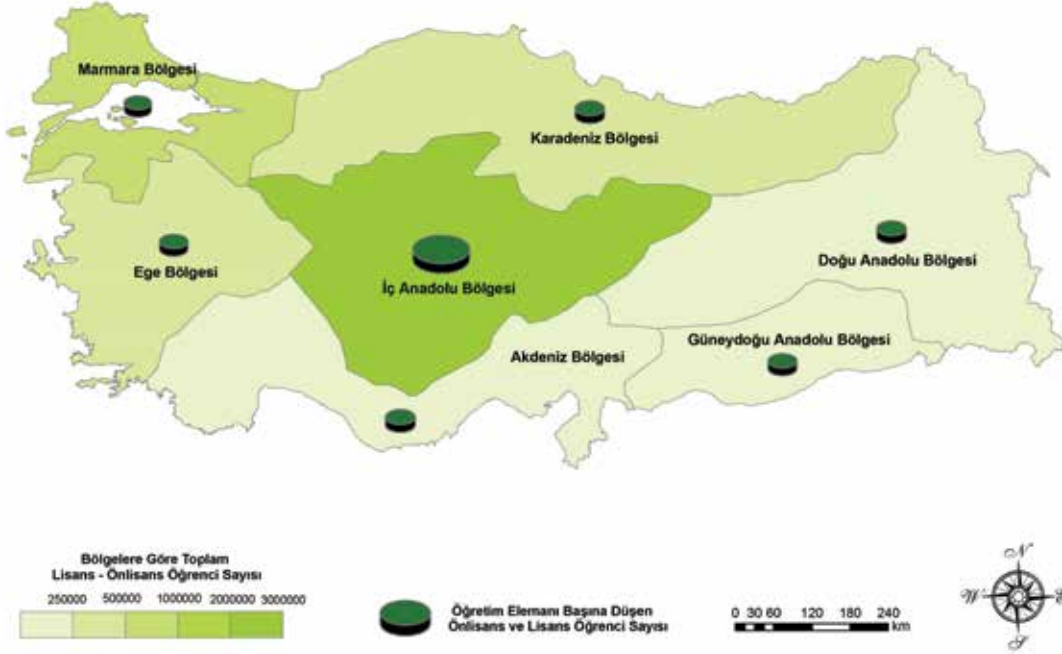




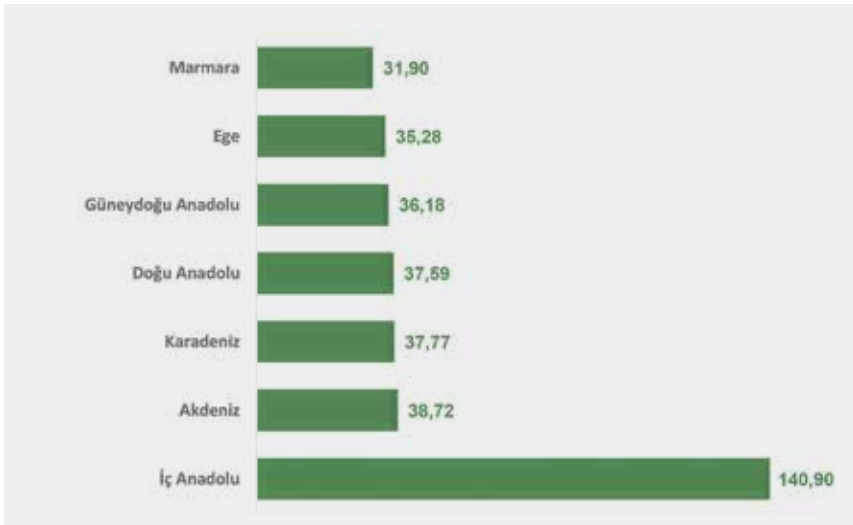
Bölüm G

G. ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

Harita 123. Bölgelere Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı – 2012-2013²



Grafik 152. Bölgelere Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Önlisans ve Lisans Öğrenci Sayısı – 2012-2013



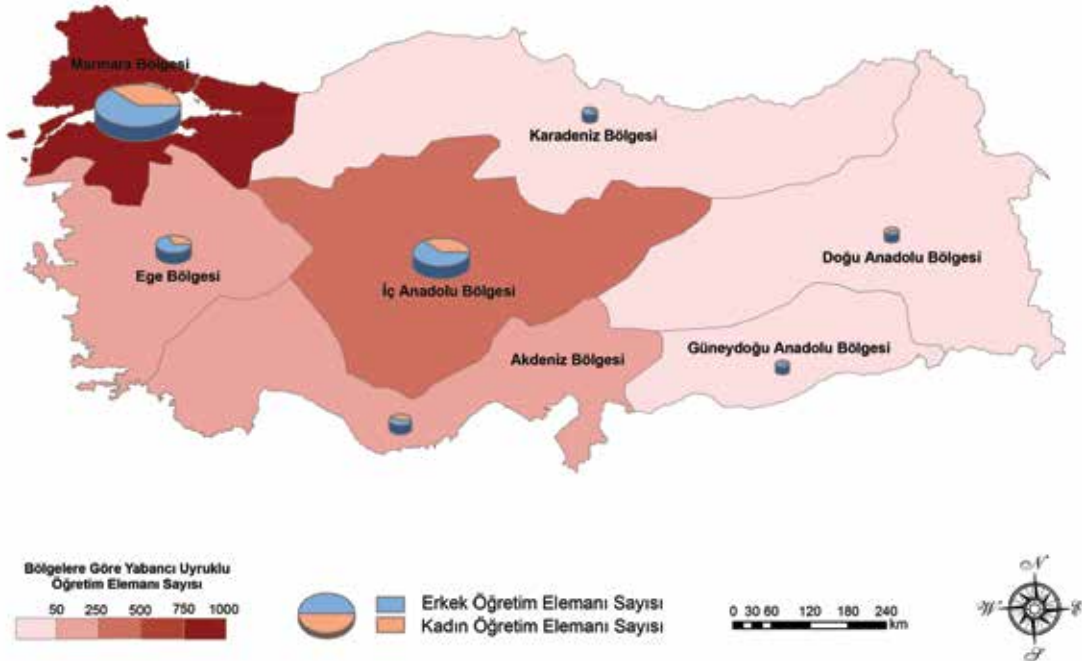
² Hesaplamaya öğretim elemanı olarak profesör, doçent, yardımcı doçent ve öğretim elemanı sayılan dikkate alınmıştır.



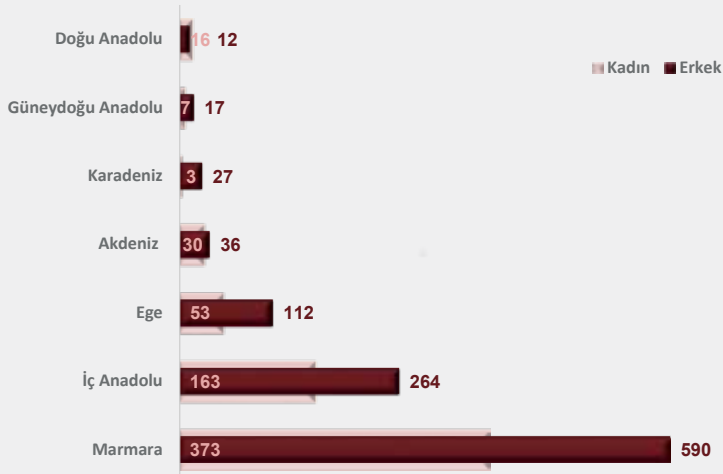
Bölüm H

H. YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

Harita 124. Bölgelere ve Cinsiyete Göre Yükseköğretim Programlarında Görevli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013



Grafik 153. Bölgelere ve Cinsiyete Göre Yükseköğretim Programlarında Görevli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013



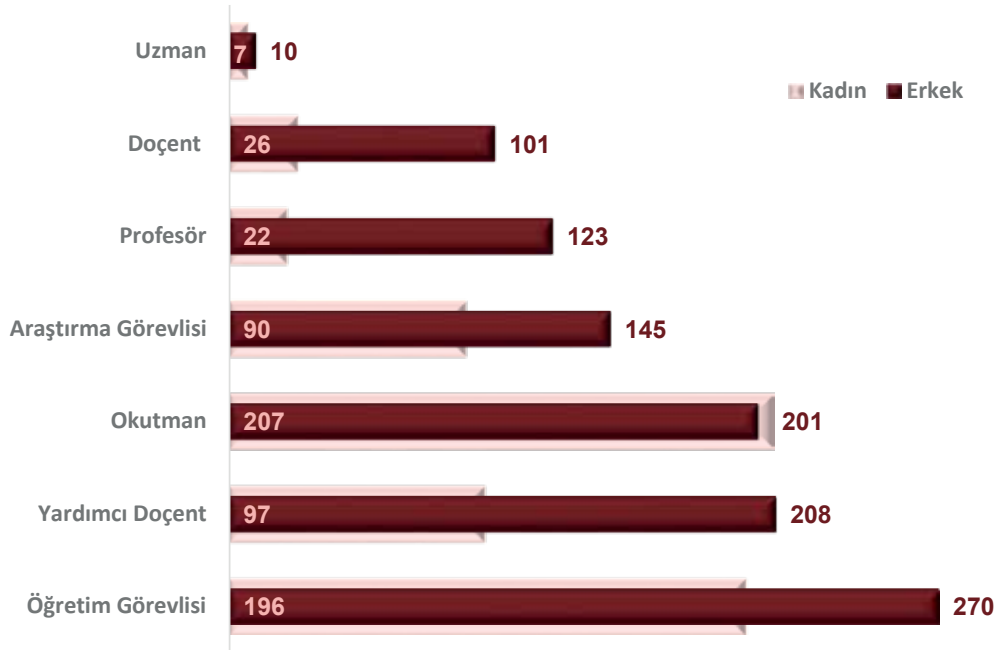
2012-2013 eğitim öğretim yılında toplam 1703 yabancı uyruklu öğretim elemanı vardır. Erkek öğretim elemanı sayısı 1058 iken, kadın öğretim elemanı sayısı 645'tir.




Bölüm I

I. ALANLARA GÖRE YABACI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANI SAYISI

Grafik 154. Cinsiyetine ve Öğretim Alanına Göre Yükseköğretim Programlarında Görevli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı – 2012-2013





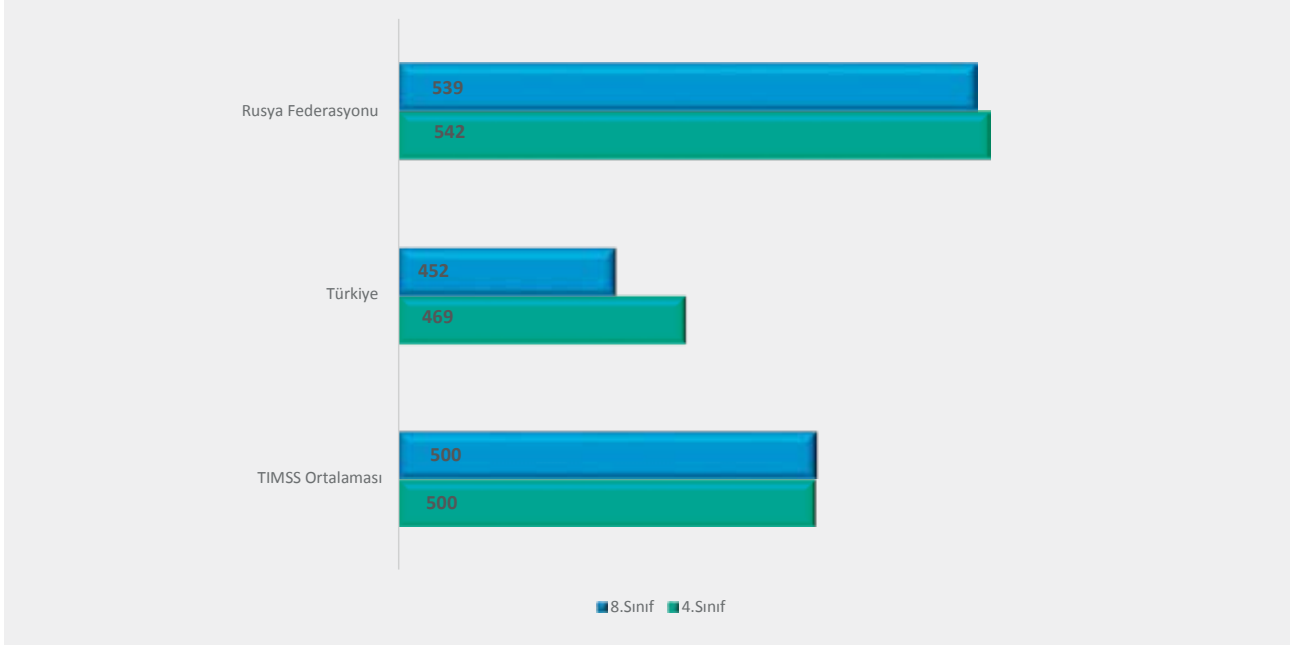
**III. TIMSS 2011
(ULUSLARARASI
MATEMATİK VE FEN
EĞİLİMLERİ ARAŞTIRMASI)
İSTATİSTİKLERİ**



Bölüm A

A. BAŞARI

Grafik 155. Matematik Başarısı



Tablo 46. Matematik Başarısı¹

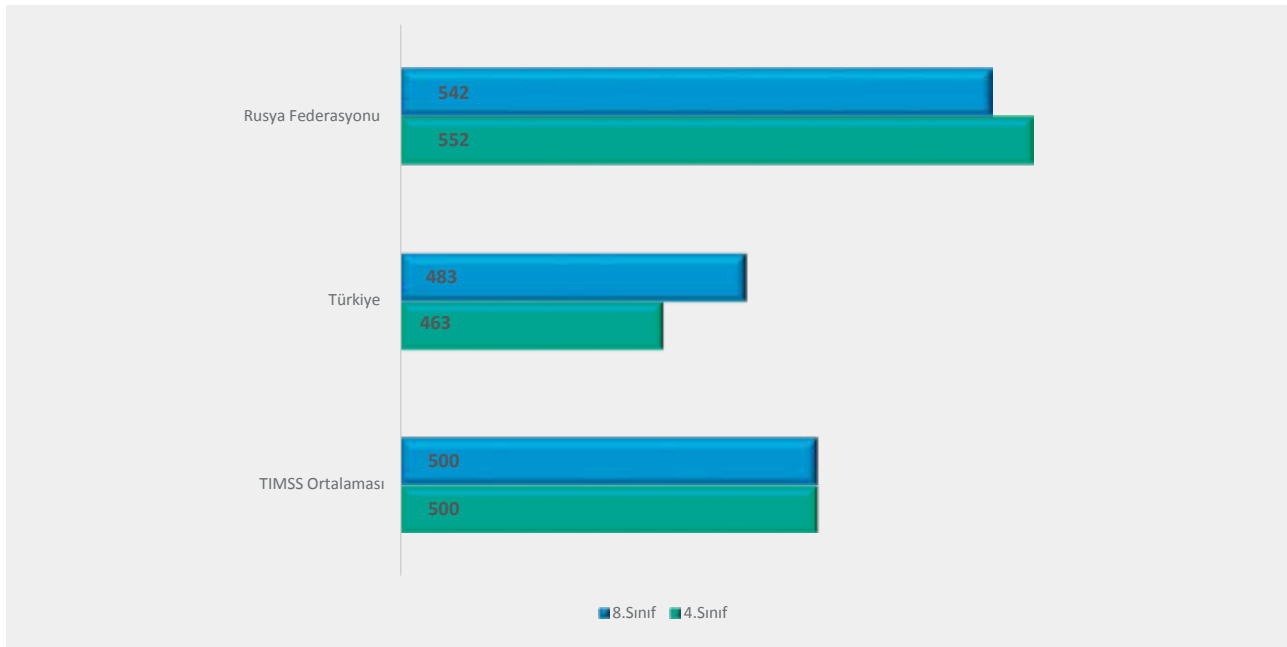
MATEMATİK BAŞARISI		
	4.SINIF	8.SINIF
TIMSS Ortalaması	500	500
Türkiye	469 (4,7)	452 (3,9)
Rusya Federasyonu	542 (3,7)	539 (3,6)

¹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



A. BAŞARI

Grafik 156. Fen Başarısı

Tablo 47. Fen Başarısı²

FEN BAŞARISI		
	4.SINIF	8.SINIF
TIMSS Ortalaması	500	500
Türkiye	463 (4,5)	483 (3,4)
Rusya Federasyonu	552 (3,5)	542 (3,2)

² Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

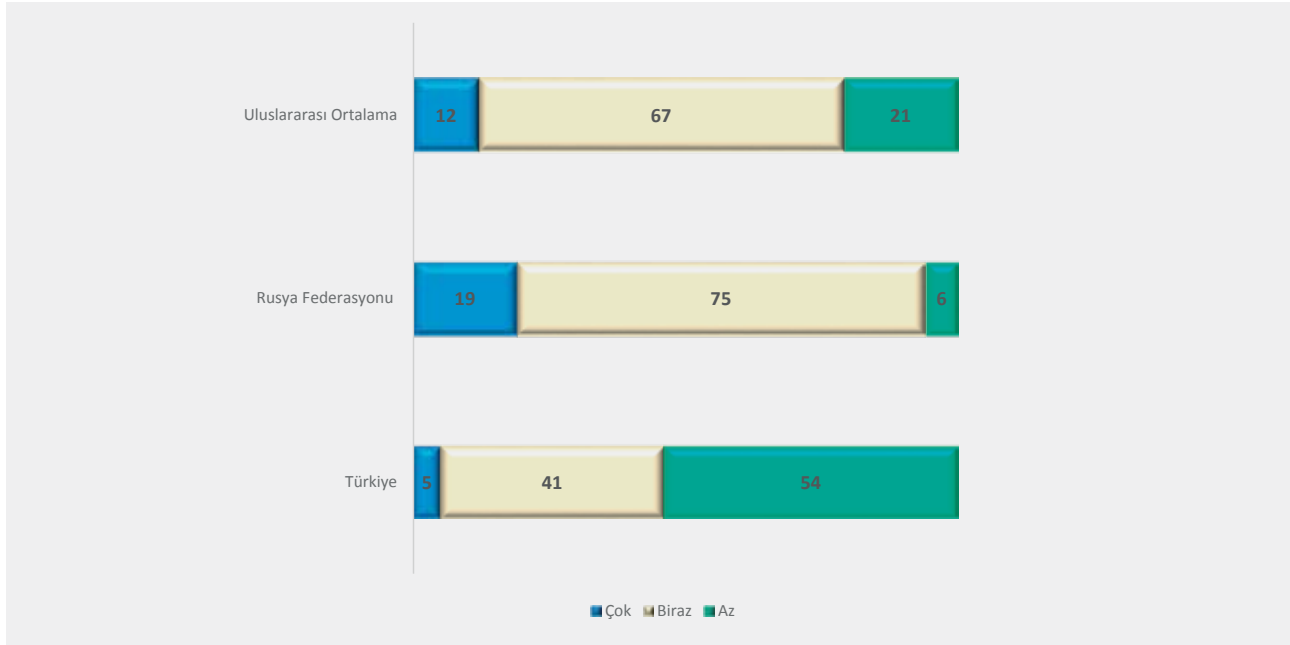




Bölüm B

B. MATEMATİK VE FEN BAŞARISINA EV ORTAMININ KATKISI

Grafik 157. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%) (8. sınıf)



Tablo 48. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%) (8. sınıf)³

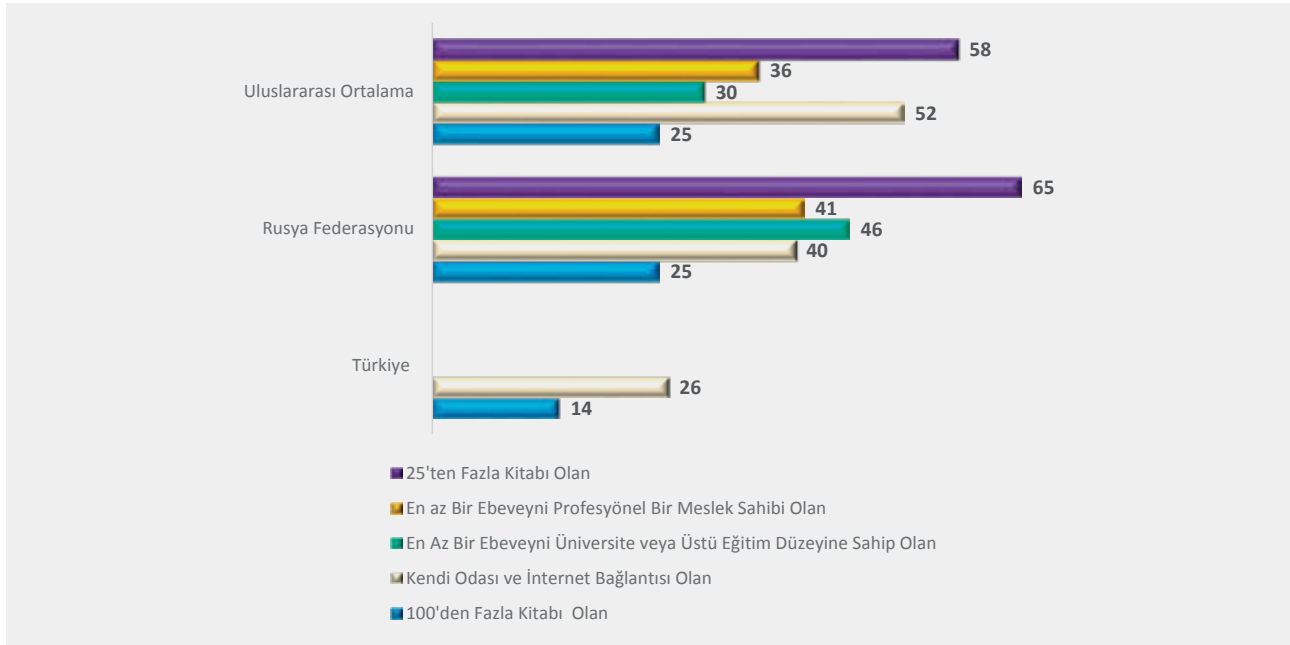
Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%)			
	Çok	Biraz	Az
Türkiye	5 (0,7)	41 (1,4)	54 (1,7)
Rusya Federasyonu	19 (0,9)	75 (0,9)	6 (0,6)
Uluslararası Ortalama	12(0,1)	67(0,2)	21(0,2)

³ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



B. MATEMATİK VE FEN BAŞARISINA EV ORTAMININ KATKISI

Grafik 158. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına Göre Oranı (%) (4. sınıf)



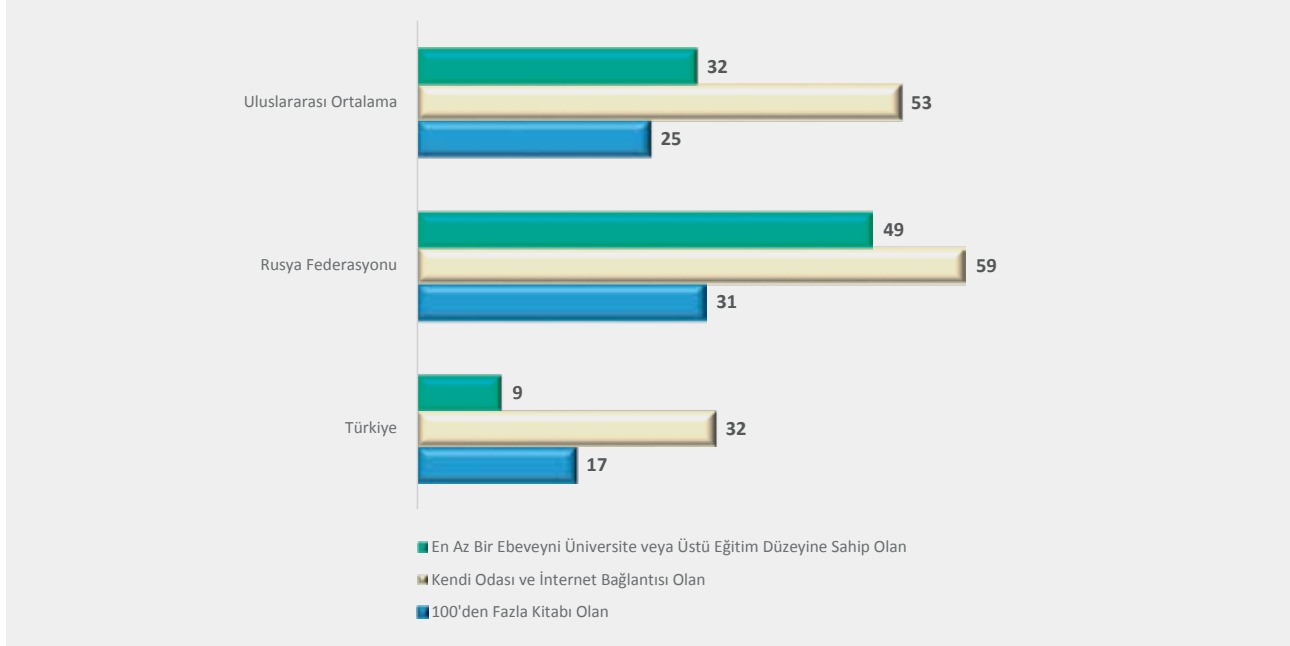
Tablo 49. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%) (4. sınıf)⁴

Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%)					
	100'den Fazla Kitabı Olan	Kendi Odası ve İnternet Bağlantısı Olan	En Az Bir Ebeveyni Üniversite veya Üstü Eğitim Düzeyine Sahip Olan	En Az Bir Ebeveyni Profesyonel Bir Meslek Sahibi Olan	25'ten Fazla Kitabı Olan
Türkiye	14 (0,8)	26 (1,1)	-	-	-
Rusya Federasyonu	25 (1,0)	40 (1,6)	46 (1,4)	41 (1,2)	65 (1,0)
Uluslararası Ortalama	25 (0,2)	52 (0,2)	30 (0,2)	36 (0,2)	58 (0,2)

⁴ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

B. MATEMATİK VE FEN BAŞARISINA EV ORTAMININ KATKISI

Grafik 159. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%) (8. sınıf)



Tablo 50. Öğrencilerin Evlerindeki Eğitim Kaynaklarına göre Oranı (%) (8. sınıf)⁵

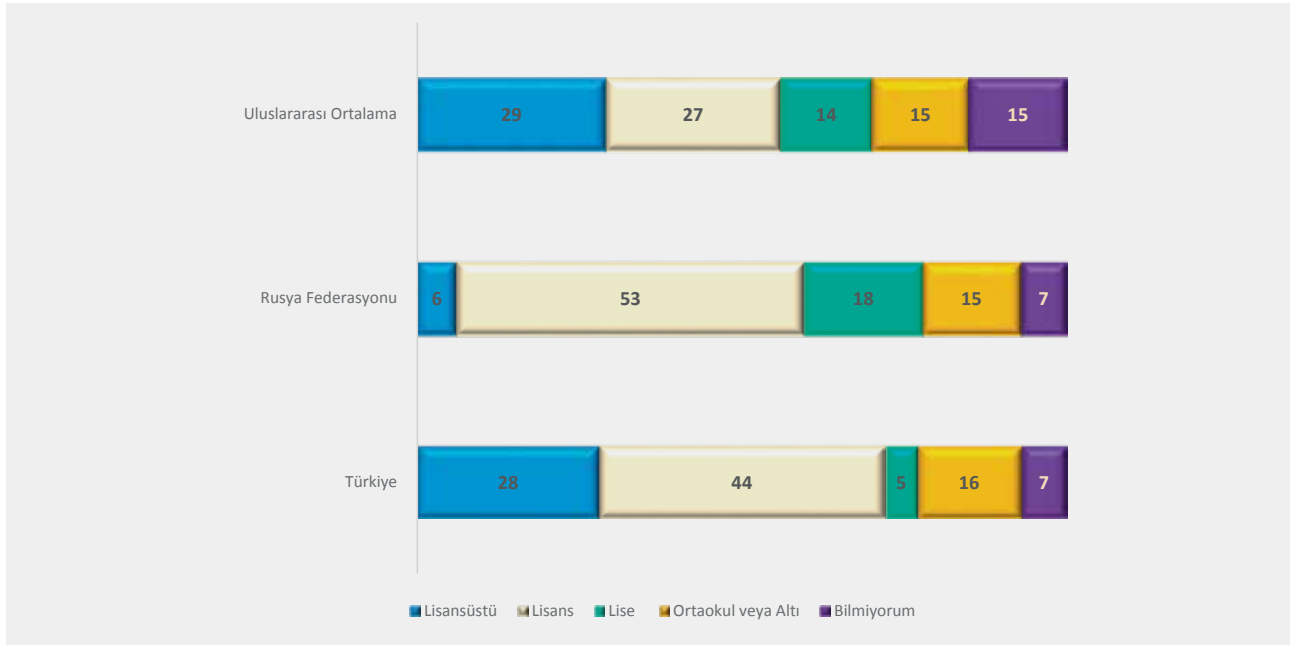
Evdeki Eğitim Kaynakları Bileşenleri			
	100'den Fazla Kitabı Olan	Kendi Odası ve İnternet Bağlantısı Olan	En Az Bir Ebeveyni Üniversite veya Üstü Eğitim Düzeyine Sahip Olan
Türkiye	17 (1,1)	32 (1,5)	9 (1,0)
Rusya Federasyonu	31 (1,0)	59 (1,3)	49 (1,5)
Uluslararası Ortalama	25 (0,2)	53 (0,2)	32 (0,2)

⁵ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



B. MATEMATİK VE FEN BAŞARISINA EV ORTAMININ KATKISI

Grafik 160. Öğrencilerin Eğitim Beklentileri (8. sınıf)



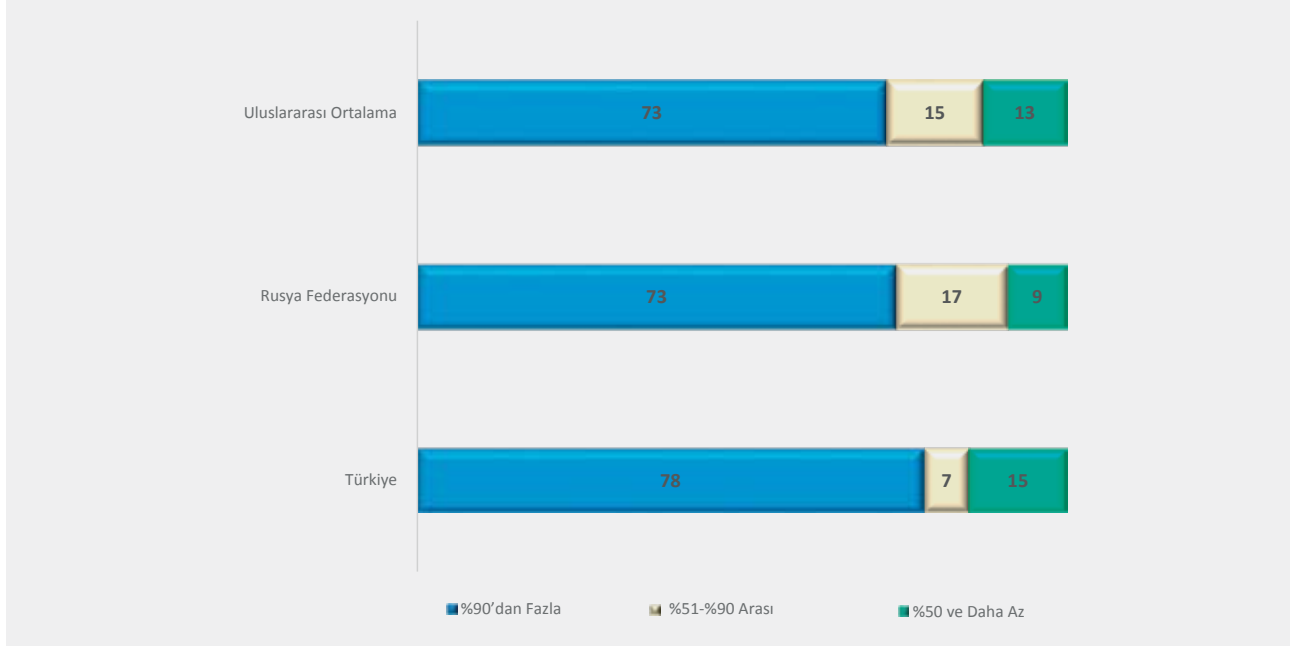
Tablo 51. Öğrencilerin Eğitim Beklentileri (8. sınıf)⁶

Öğrencilerin Eğitim Beklentileri					
	Lisansüstü	Lisans	Lise	Ortaokul veya Altı	Bilmiyorum
Türkiye	28 (1,1)	44 (0,9)	5 (0,3)	16 (0,8)	7 (0,4)
Rusya Federasyonu	6 (0,5)	53 (1,1)	18 (0,8)	15 (0,9)	7 (0,4)
Uluslararası Ortalama	29 (0,2)	27 (0,1)	14 (0,1)	15 (0,1)	15 (0,1)

⁶ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

B. MATEMATİK VE FEN BAŞARISINA EV ORTAMININ KATKISI

Grafik 161. Test Dili Anadili Olan Öğrencilerin Okul Nüfusuna Oranı (%) (4. Sınıf)



Tablo 52. Test Dili Anadili Olan Öğrencilerin Okul Nüfusuna Oranı (%) (4. Sınıf)⁷

Test Dili Anadili Olan Öğrenciler			
	%90'dan Fazlası	%51-90 Arası	%50 ve Daha Az
Türkiye	78 (2,5)	7 (1,8)	15 (2,2)
Rusya Federasyonu	73 (3,7)	17 (2,8)	9 (2,3)
Uluslararası Ortalama	73 (0,4)	15 (0,4)	13 (0,3)

⁷ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

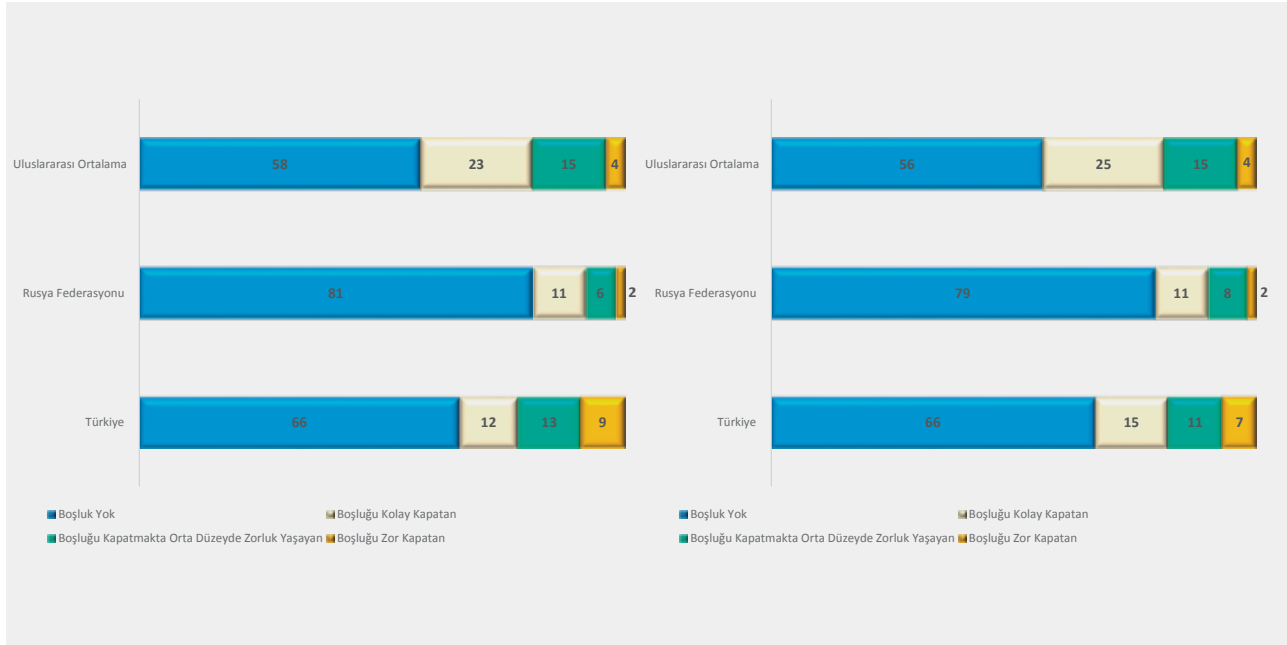




Bölüm C

C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

Grifik 162. Matematik ve Fen Öğretmen Açığını Kapatmada Zorluk Yaşayan Okulların Oranı (%) (8. sınıf)



Tablo 53. Matematik ve Fen Öğretmen Açığını Kapatmada Zorluk Yaşayan Okulların Oranı (%) (8. sınıf)⁸

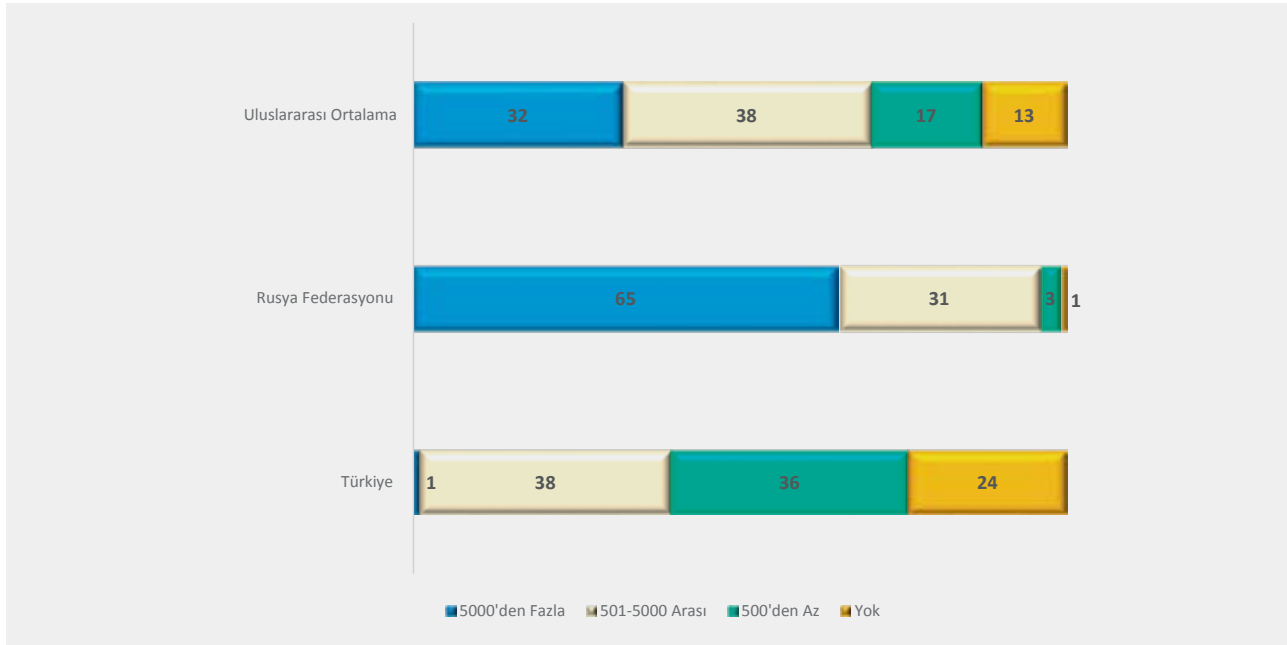
Matematik				
	Boşluk Yok	Boşluğu Kolay Kapatılan	Boşluğu Kapatmada Orta Düzeyde Zorluk Yaşayan	Boşluğu Zor Kapatılan
Türkiye	66 (2,6)	12 (2,0)	13 (2,1)	9 (1,6)
Rusya Federasyonu	81 (2,8)	11 (1,8)	6 (1,9)	2 (1,1)
Uluslararası Ortalama	58 (0,5)	23 (0,5)	15 (0,4)	4 (0,2)
Fen				
Türkiye	66 (3,0)	15 (2,5)	11 (2,3)	7 (1,6)
Rusya Federasyonu	79 (3,5)	11 (2,6)	8 (1,8)	2 (1,0)
Uluslararası Ortalama	56 (0,5)	25 (0,5)	15 (0,4)	4 (0,2)

⁸ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

Grafik 163. Kütüphane Büyüklüğüne göre Okulların Oranı (%) (4. sınıf)



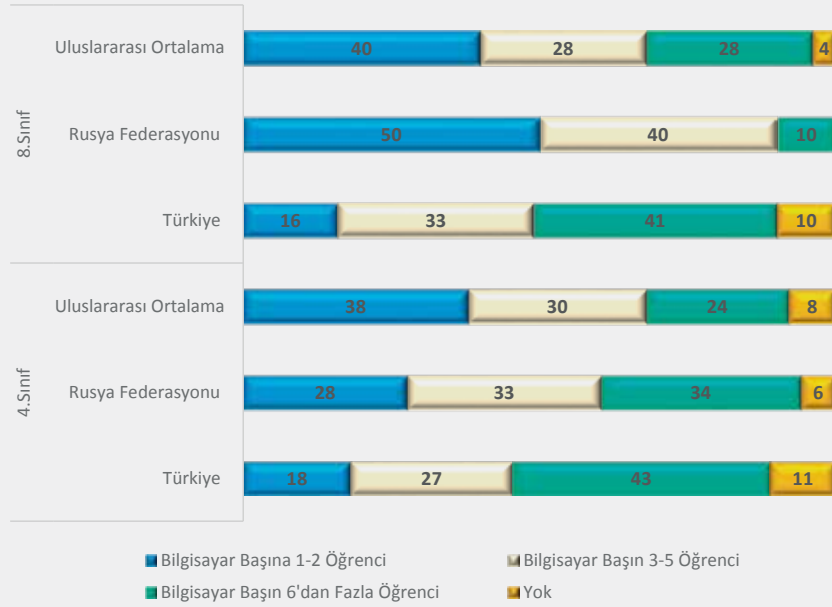
Tablo 54. Kütüphane Büyüklüğüne göre Okulların Oranı (%) (4. sınıf)⁹

OKUL KÜTÜPHANELERİNİN BÜYÜKLÜĞÜ				
	5000'den Fazla	501-5000 Arası	500'den Az	Yok
Türkiye	1 (0,7)	38 (3,2)	36 (3,3)	24 (2,7)
Rusya Federasyonu	65 (3,4)	31 (3,4)	3 (1,8)	1 (0,0)
Uluslararası Ortalama	32 (0,4)	38 (0,5)	17 (0,4)	13 (0,3)

⁹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

Grafik 164. Öğretim Amaçlı Bilgisayar Olan Okulların Oranı (%)



Tablo 55. Öğretim Amaçlı Bilgisayar Olan Okulların Oranı (%)¹⁰

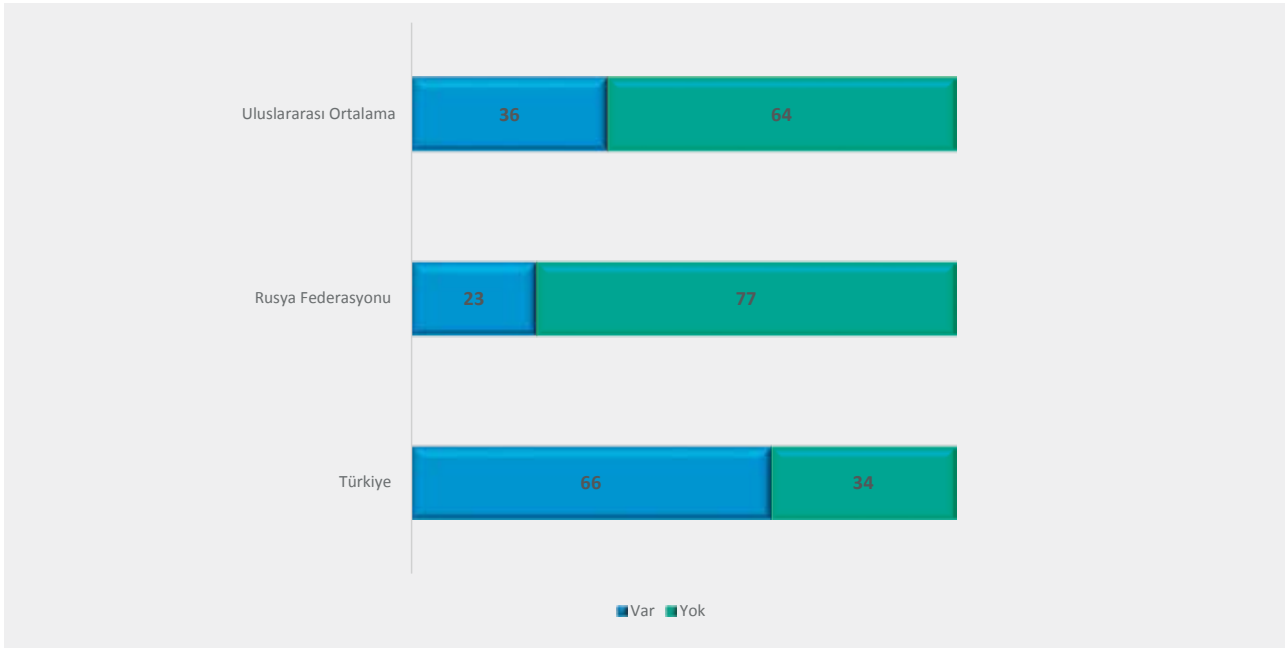
	4. Sınıf				8. Sınıf			
	Bilgisayar Başına 1-2 Öğrenci	Bilgisayar Başın 3-5 Öğrenci	Bilgisayar Başın 6'dan Fazla Öğrenci	Yok	Bilgisayar Başına 1-2 Öğrenci	Bilgisayar Başın 3-5 Öğrenci	Bilgisayar Başın 6'dan Fazla Öğrenci	Yok
Türkiye	18 (2,6)	27 (3,0)	43 (3,2)	11 (2,2)	16 (1,9)	33 (2,9)	41 (2,6)	10 (1,9)
Rusya Federasyonu	28 (3,0)	33 (4,0)	34 (3,4)	6 (2,1)	50 (3,3)	40 (3,6)	10 (2,3)	0 (0,0)
Uluslararası Ortalama	38 (0,5)	30 (0,5)	24 (0,5)	8 (0,3)	40 (0,5)	28 (0,5)	28 (0,4)	4 (0,2)

¹⁰ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

Grafik 165. Fen Laboratuvarı Olan Okulların Oranı (%) (4. sınıf)



Tablo 56. Fen Laboratuvarı Olan Okulların Oranı (%) (4. sınıf)¹¹

	Fen Laboratuvarı Var	Fen Laboratuvarı Yok
Türkiye	66 (2,6)	34 (2,6)
Rusya Federasyonu	23 (2,9)	77 (2,9)
Uluslararası Ortalama	36 (0,4)	64 (0,4)

¹¹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.

C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

Grafik 166. Fen Deneyi Kaynaklara Göre Okul Oranları (%) (8. sınıf)



Tablo 57. Fen Deneyi Kaynaklara Göre Okul Oranları (%) (8. sınıf)¹²

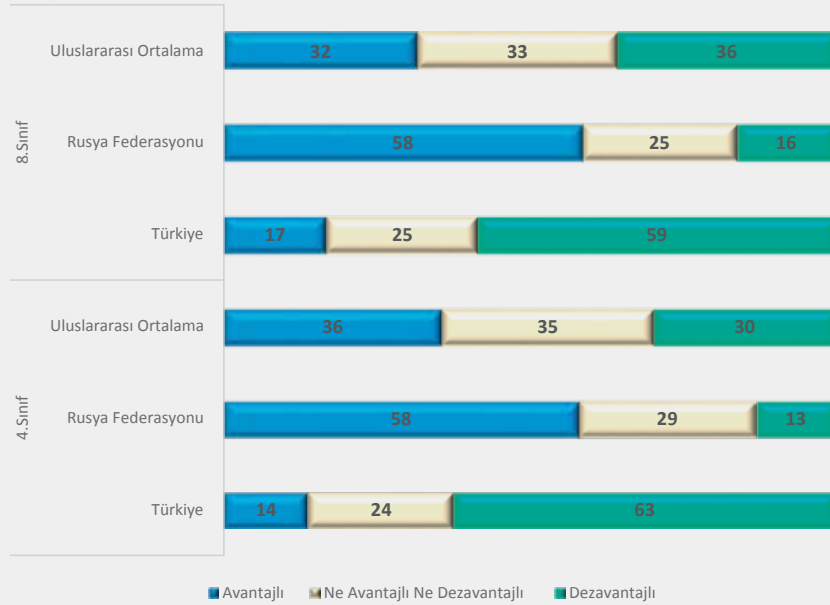
	Fen Laboratuvarı Olan Okullar		Öğrenciler Deney Yaparken Bulunan Öğretmen Asistanı	
	Var	Yok	Var	Yok
Türkiye	83 (1,8)	17 (1,8)	12 (2,3)	88 (2,3)
Rusya Federasyonu	86 (2,7)	14 (2,7)	66 (3,2)	34 (3,2)
Uluslararası Ortalama	80 (0,4)	20 (0,4)	57 (0,5)	43 (0,5)

¹² Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.



C. MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİNDE OKUL KAYNAKLARI

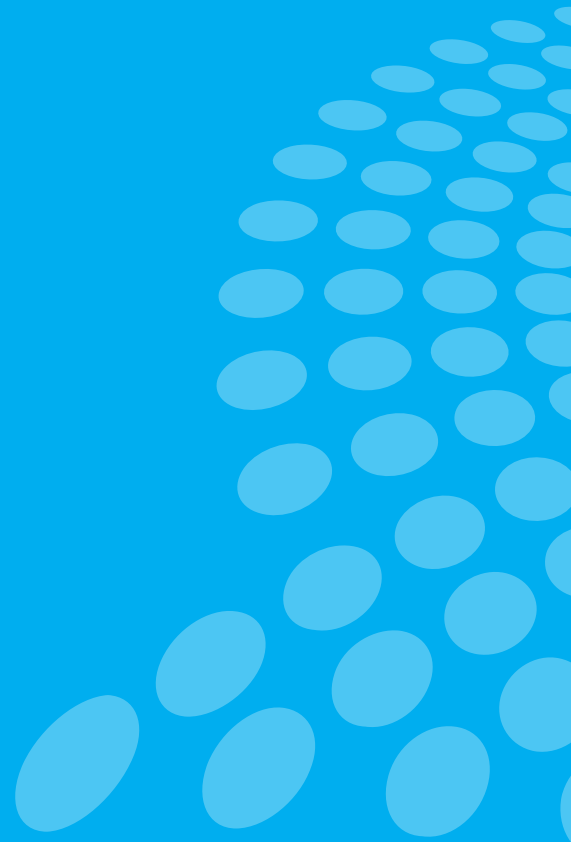
Grafik 167. Öğrencilerin Ekonomik Düzeylerine göre Okul Oranları (%)

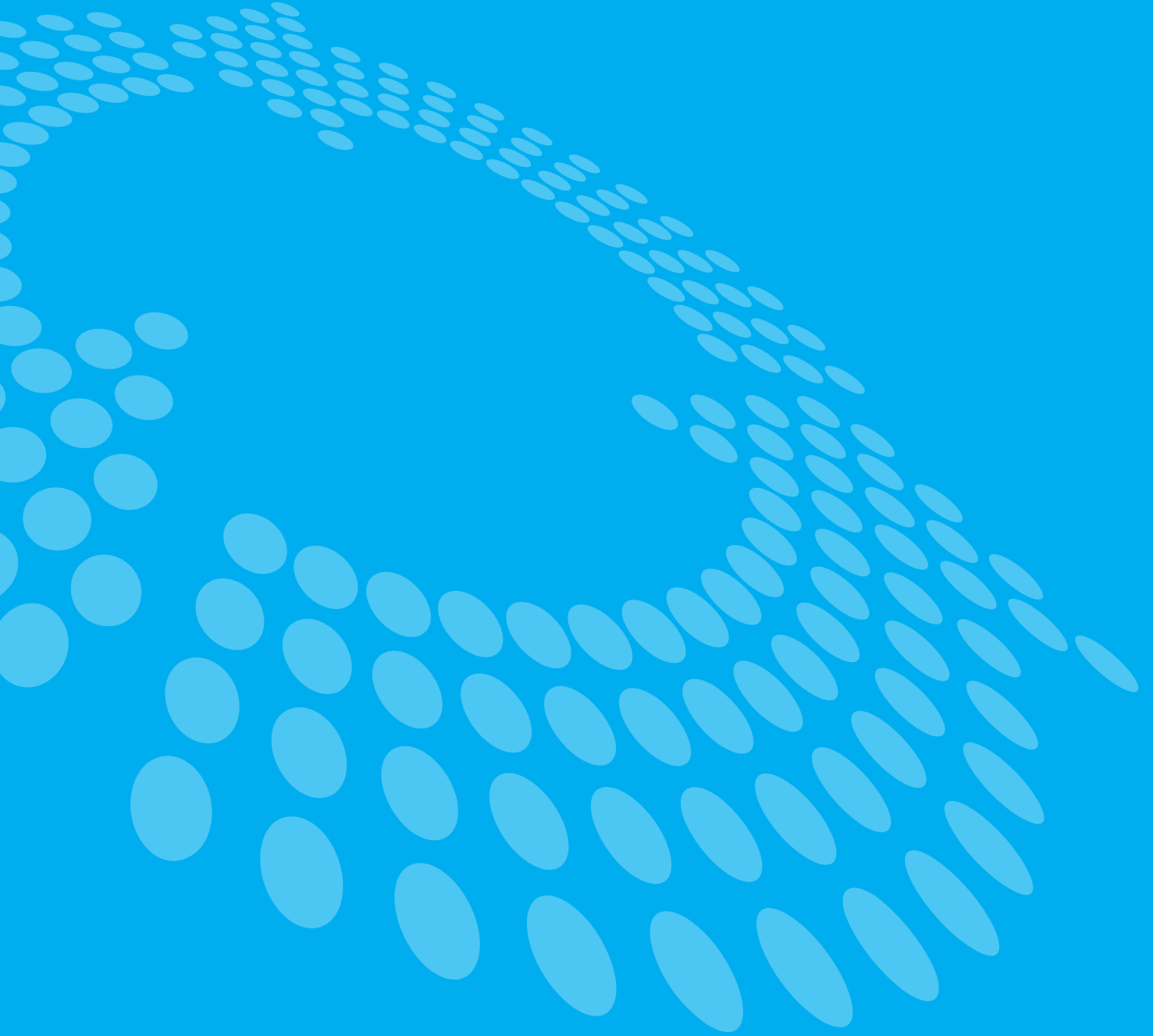


Tablo 58. Öğrencilerin Ekonomik Düzeylerine göre Okul Oranları (%)¹³

	4.Sınıf			8.Sınıf		
	Avantajlı ¹	Ne Avantajlı Ne Dezavantajlı	Dezavantajlı ²	Avantajlı	Ne Avantajlı Ne Dezavantajlı	Dezavantajlı
Türkiye	14 (2,3)	24 (3,0)	63 (3,4)	17 (2,6)	25 (3,3)	59 (3,8)
Rusya Federasyonu	58 (3,2)	29 (3,3)	13 (2,1)	58 (3,5)	25 (2,8)	16 (3,1)
Uluslararası Ortalama	36 (0,5)	35 (0,6)	30 (0,5)	32 (0,5)	33 (0,6)	36 (0,5)

¹³ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.





Bölüm D

D. OKUL İKLİMİ

Grafik 168. Çalışma Koşullarından Ötürü Sıkıntı Yaşayan Öğretmen Oranları (%)



Tablo 59. Çalışma Koşullarından Ötürü Sıkıntı Yaşayan Öğretmen Oranları (%)¹⁴

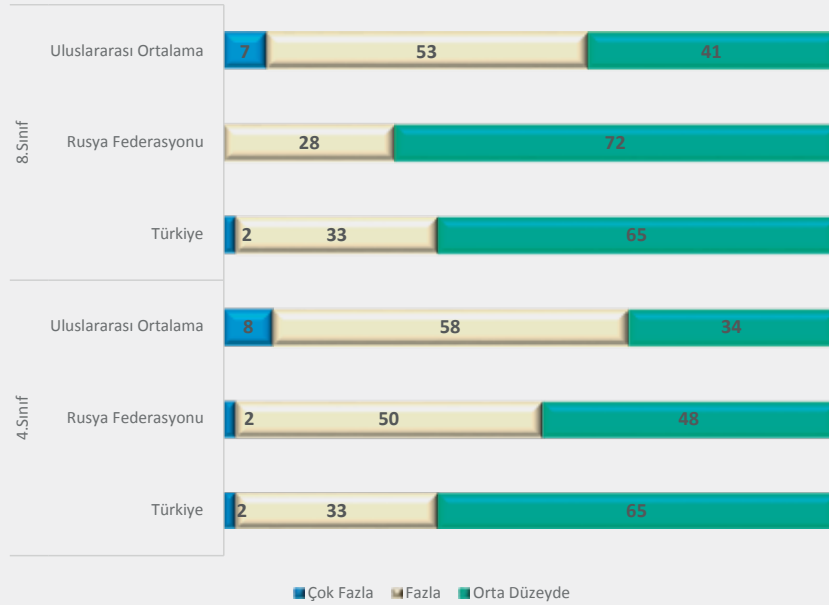
4. Sınıf Matematik			
	Neredeyse Hiç	Az	Orta Düzeyde
Türkiye	18 (2,3)	43 (3,0)	39 (3,1)
Rusya Federasyonu	24 (0,3)	54 (4,0)	22 (2,9)
Uluslararası Ortalama	26 (0,5)	47 (0,5)	27 (0,5)
8. Sınıf Matematik			
Türkiye	14 (2,8)	50 (3,5)	35 (3,1)
Rusya Federasyonu	24 (2,4)	54 (3,5)	22 (3,2)
Uluslararası Ortalama	21 (0,5)	49 (0,6)	31 (0,5)
4. Sınıf Fen			
Türkiye	18 (2,3)	43 (3,0)	39 (3,1)
Rusya Federasyonu	24 (3,1)	54 (4,0)	23 (2,9)
Uluslararası Ortalama	26 (0,5)	47 (0,5)	27 (0,5)

¹⁴ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



D. OKUL İKLİMİ

Grafik 169. Akademik Başarıya Önem Verilen Okul Oranı (%) – Okul Yöneticilerinden Alınan Bilgi Göre



Tablo 60. Akademik Başarıya Önem Verilen Okul Oranı (%) – Okul Yöneticilerinden Alınan Bilgiye Göre¹⁵

	4.Sınıf			8.Sınıf		
	Çok Fazla	Fazla	Orta Düzeyde	Çok Fazla	Fazla	Orta Düzeyde
Türkiye	2 (1,0)	33 (3,3)	65 (3,1)	2 (0,9)	33 (3,1)	65 (3,0)
Rusya Federasyonu	2 (0,9)	50 (4,4)	48 (4,3)	0(0,0)	28 (3,0)	72 (3,0)
Uluslararası Ortalama	8 (0,3)	58 (0,5)	34 (0,5)	7 (0,3)	53 (0,6)	41 (0,5)

¹⁵ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

D. OKUL İKLİMİ

Grafik 170. Akademik Başarıya Önem Verilen Okul Oranı (%) – Öğretmenlerden Alınan Bilgiye Göre



Tablo 61. Akademik Başarıya Önem Verilen Okul Oranı (%) – Öğretmenlerden Alınan Bilgiye Göre¹⁶

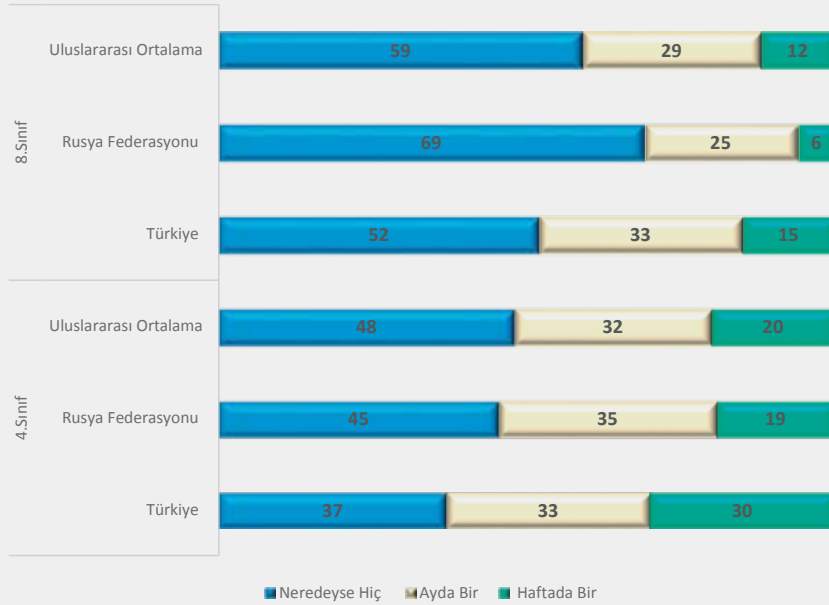
	4. Sınıf			8. Sınıf		
	Çok Fazla	Fazla	Orta Düzeyde	Çok Fazla	Fazla	Orta Düzeyde
Türkiye	4 (1,1)	39 (3,3)	57 (3,3)	4 (1,4)	27 (3,0)	69 (3,1)
Rusya Federasyonu	1 (0,0)	52 (3,9)	47 (4,0)	0 (0,2)	31 (3,4)	69 (3,4)
Uluslararası Ortalama	7 (0,3)	60 (0,5)	33 (0,5)	5 (0,3)	48 (0,6)	47 (0,5)

¹⁶ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.



D. OKUL İKLİMİ

Grafik 171. Arkadaşlarından Zorbalık Gören Öğrenci Oranı (%)



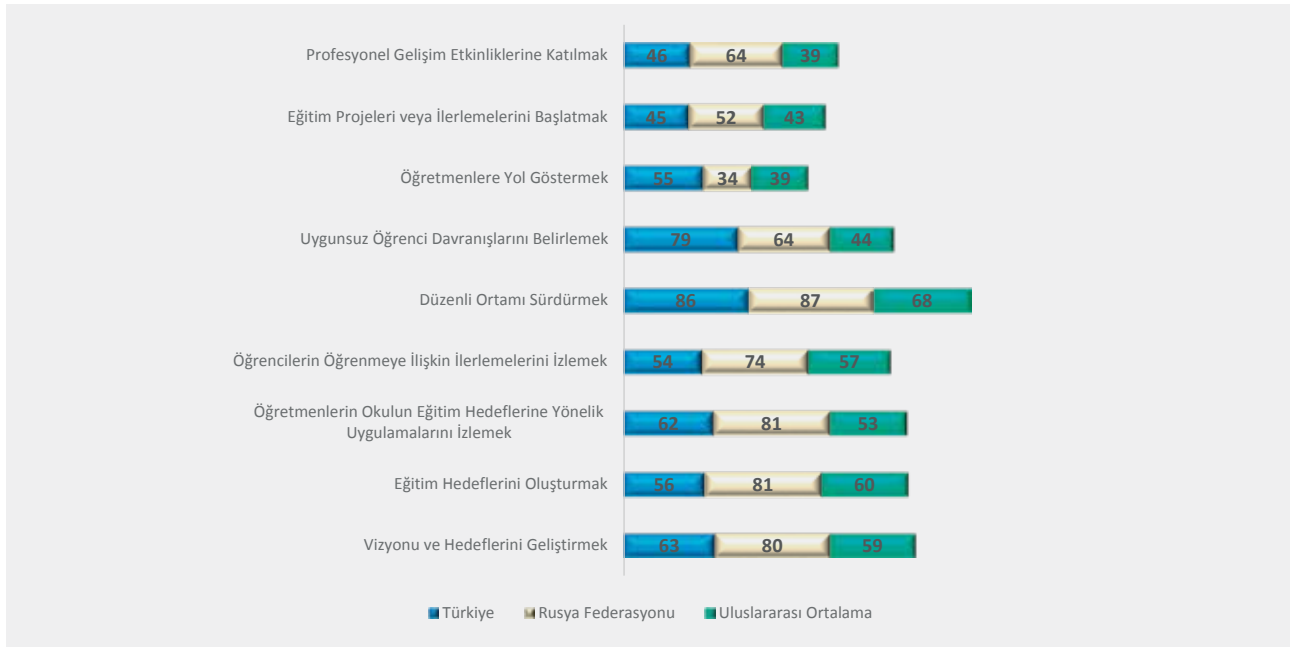
Tablo 62. Arkadaşlarından Zorbalık Gören Öğrenci Oranı (%)¹⁷

	4.Sınıf			8.Sınıf		
	Neredeyse Hiç	Ayda Bir	Haftada Bir	Neredeyse Hiç	Ayda Bir	Haftada Bir
Türkiye	37 (0,9)	33 (0,7)	30 (0,9)	52 (1,1)	33 (0,8)	15 (0,7)
Rusya Federasyonu	45 (1,4)	35 (1,0)	19 (1,0)	69 (0,9)	25 (0,7)	6 (0,4)
Uluslararası Ortalama	48 (0,2)	32 (0,1)	20 (0,1)	59 (0,2)	29 (0,1)	12 (0,1)

¹⁷ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

D. OKUL İKLİMİ

Grafik 172. Belirli Liderlik Etkinliklerine Çok Zaman Ayırdığını Düşünen Okul Müdürlerinin Oranı (%) (4. sınıf)



Tablo 63. Belirli Liderlik Etkinliklerine Çok Zaman Ayırdığını Düşünen Okul Müdürlerinin Oranı (%) (4. sınıf)¹⁸

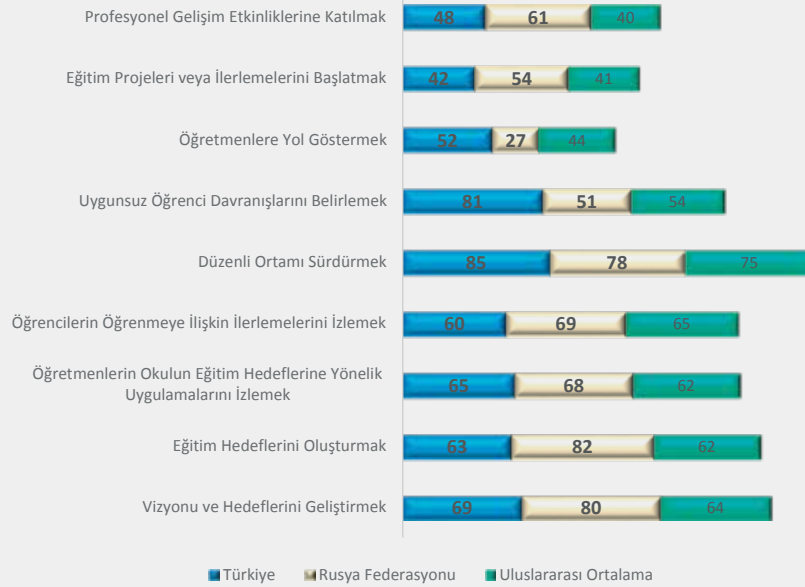
	Vizyonu ve Hedeflerini Geliştirmek	Eğitim Hedeflerini Oluşturmak	Öğretmenlerin Okulun Eğitim Hedeflerine Yönelik Uygulamalarını İzlemek	Öğrencilerin Öğrenmeye İlişkin İlerlemelerini İzlemek	Düzenli Ortamı Sürdürmek	Uygunsuz Öğrenci Davranışlarını Belirlemek	Öğretmenlere Yol Göstermek	Eğitim Projeleri veya İlerlemelerini Başlatmak	Profesyonel Gelişim Etkinliklerine Katılmak
Türkiye	63 (3,2)	56 (3,7)	62 (3,6)	54 (3,6)	86 (2,4)	79 (2,8)	55 (3,7)	45 (3,4)	46 (3,2)
Rusya Federasyonu	80 (2,8)	81 (2,6)	81 (2,6)	74 (2,9)	87 (2,1)	64 (3,1)	34 (3,1)	52 (3,6)	64 (4,0)
Uluslararası Ortalama	59 (0,5)	60 (0,5)	53 (0,5)	57 (0,5)	68 (0,5)	44 (0,5)	39 (0,5)	43 (0,6)	39 (0,5)

¹⁸ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



D. OKUL İKLİMİ

Grafik 173. Belirli Liderlik Etkinliklerine Çok Zaman Ayırdığını Düşünen Okul Müdürlerinin Oranı (%) (8.Sınıf)



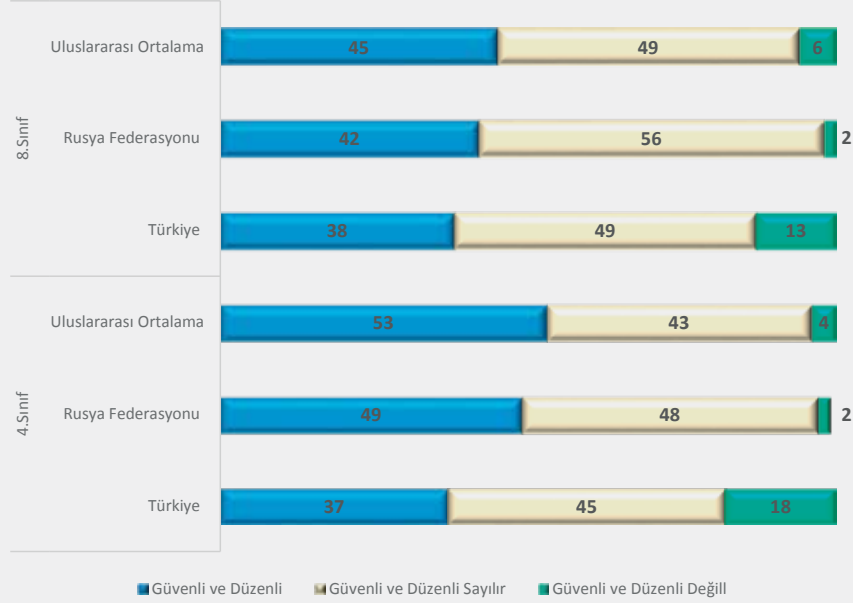
Tablo 64. Belirli Liderlik Etkinliklerine Çok Zaman Ayırdığını Düşünen Okul Müdürlerinin Oranı (%) (8.Sınıf)¹⁹

	Vizyonu ve Hedeflerini Geliştirmek	Eğitim Hedeflerini Oluşturmak	Öğretmenlerin Okulun Eğitim Hedeflerine Yönelik Uygulamalarını İzlemek	Öğrencilerin Öğrenmeye İlişkin İlerlemelerini İzlemek	Düzenli Ortamı Sürdürmek	Uygunsuz Öğrenci Davranışlarını Belirlemek	Öğretmenlere Yol Göstermek	Eğitim Projeleri veya İlerlemelerini Başlatmak	Profesyonel Gelişim Etkinliklerine Katılmak
Türkiye	69 (2,7)	63 (2,9)	65 (3,2)	60 (3,6)	85 (2,4)	81 (2,7)	52(3,5)	42 (3,1)	48 (3,4)
Rusya Federasyonu	80 (2,7)	82 (2,6)	68 (3,4)	69(2,8)	78(2,7)	51(3,6)	27(2,8)	54(3,7)	61(3,5)
Uluslararası Ortalama	64 (0,6)	62 (0,5)	62 (0,5)	65 (0,5)	75 (0,5)	54 (0,5)	44 (0,6)	41 (0,6)	40 (0,5)

¹⁹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.

D. OKUL İKLİMİ

Grafik 174. Güvenli ve Düzenli Okulların Oranı (%)



Tablo 65. Güvenli ve Düzenli Okulların Oranı (%)²⁰

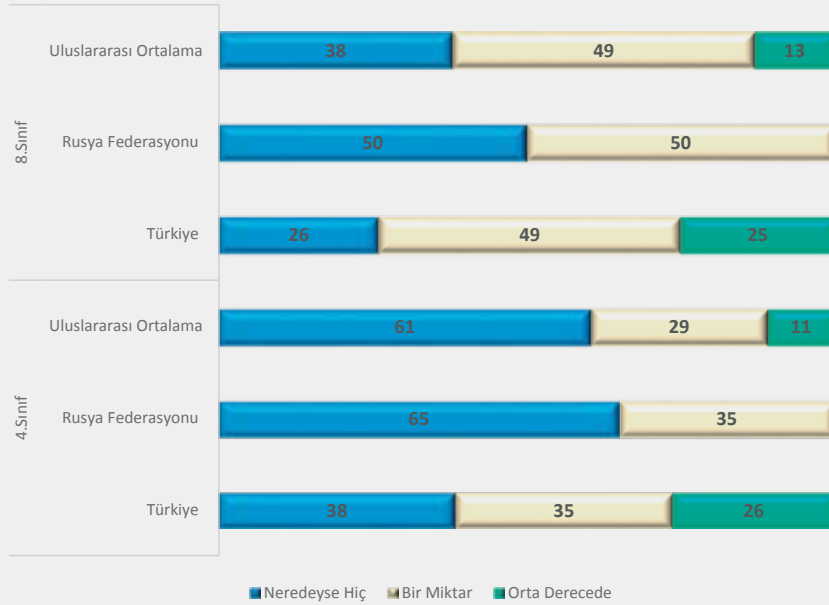
	4. Sınıf			8. Sınıf		
	Güvenli ve Düzenli	Güvenli ve Düzenli Sayılır	Güvenli ve Düzenli Değil	Güvenli ve Düzenli	Güvenli ve Düzenli Sayılır	Güvenli ve Düzenli Değil
Türkiye	37 (3,3)	45 (3,1)	18 (2,7)	38 (3,2)	49 (3,3)	13 (2,1)
Rusya Federasyonu	49(4,0)	48 (3,8)	2 (1,3)	42 (3,6)	56 (3,6)	2 (0,9)
Uluslararası Ortalama	53 (0,5)	43 (0,5)	4 (0,2)	45 (0,5)	49 (0,6)	6 (0,3)

²⁰ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



D. OKUL İKLİMİ

Grafik 175. Disiplinsizlikten Kaynaklı Sorun Yaşanan Okulların Oranı (%)



Tablo 66. Disiplinsizlikten Kaynaklı Sorun Yaşanan Okulların Oranı (%)²¹

	4.Sınıf			8.Sınıf		
	Neredeyse Hiç	Biraz	Orta Düzeyde	Neredeyse Hiç	Biraz	Orta Düzeyde
Türkiye	38 (2,9)	35 (3,4)	26 (3,4)	26 (3,1)	49 (3,4)	25 (2,7)
Rusya Federasyonu	65 (3,9)	35 (3,8)	0 (0,5)	50 (3,4)	50 (3,5)	0 (0,4)
Uluslararası Ortalama	61 (0,5)	29 (0,5)	11 (0,3)	38 (0,5)	49 (0,6)	13 (0,4)

²¹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

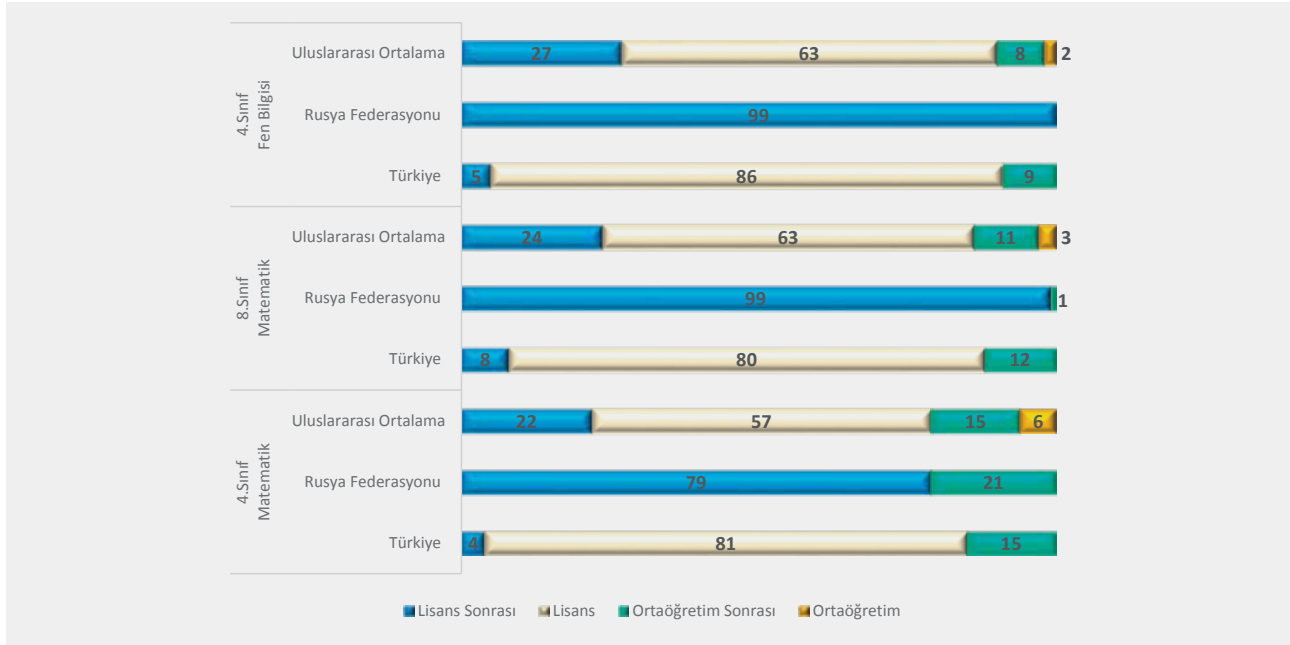




Bölüm E

E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

Grafik 176. Formal Eğitim Düzeyine göre Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Oranı (%)



Tablo 67. Formal Eğitim Düzeyine göre Matematik ve Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Oranı (%)^{22,23}

4. Sınıf				
	Lisans Sonrası ³	Lisans	Ortaöğretim Sonrası	Ortaöğretim
Türkiye	4 (1,2)	81 (2,5)	15 (2,3)	0 (0,0)
Rusya Federasyonu	79 (2,6)	0 (0,0)	21 (2,6)	0 (0,0)
Uluslararası Ortalama	22 (0,3)	57 (0,4)	15 (0,3)	6 (0,2)
8. Sınıf Fen Bilgisi				
Türkiye	5 (1,6)	86 (2,4)	9 (1,8)	0 (0,0)
Rusya Federasyonu	99 (0,3)	0 (0,0)	0 (0,2)	0 (0,2)
Uluslararası Ortalama	27 (0,4)	63 (0,4)	8 (0,2)	2 (0,1)
8. Sınıf Matematik				
Türkiye	8 (1,9)	80 (2,5)	12 (2,1)	0 (0,0)
Rusya Federasyonu	99 (0,6)	0 (0,0)	1 (0,6)	0 (0,0)
Uluslararası Ortalama	24 (0,4)	63 (0,5)	11 (0,3)	3 (0,1)

²² Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

²³ UNESCO'nun International Standard Classification of Education raporuna göre ülkelerin kategorizasyonu baz alınmıştır.



E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

Grafik 177. Matematik ve Fen Öğretiminde Kendine Güvenme Düzeyine Göre Öğretmen Oranları (%) (4. sınıf)



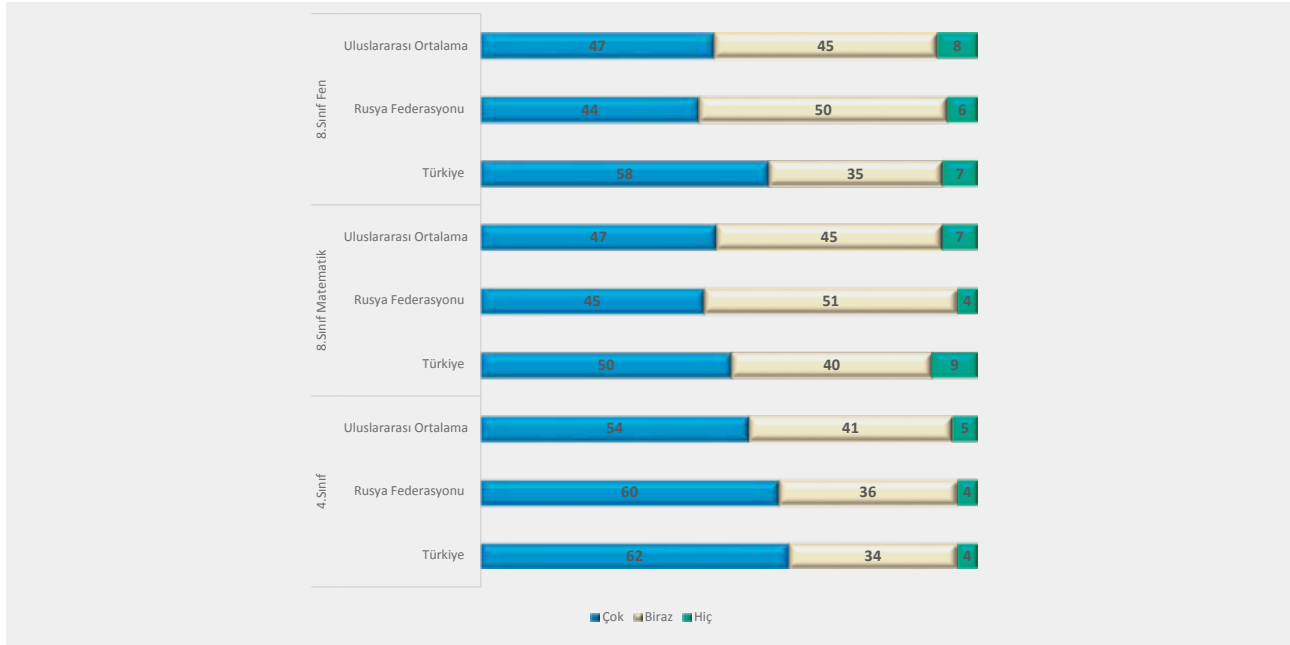
Tablo 68. Matematik ve Fen Öğretiminde Kendine Güvenme Düzeyine Göre Öğretmen Oranları (%) (4. sınıf)²⁴

Matematik				
	4.Sınıf		8.Sınıf	
	Çok	Biraz	Çok	Biraz
Türkiye	66 (2,9)	34 (2,9)	65 (3,3)	35 (3,3)
Rusya Federasyonu	97 (1,2)	3 (1,2)	97 (1,0)	3 (1,0)
Uluslararası Ortalama	75 (0,4)	25 (0,4)	76 (0,5)	24 (0,5)
Fen Bilgisi				
	4.Sınıf		8.Sınıf	
	Çok	Biraz	Çok	Biraz
Türkiye	66 (3,1)	34 (3,1)	66 (3,5)	34 (3,5)
Rusya Federasyonu	92 (2,0)	8 (2,0)	98 (0,5)	2 (0,5)
Uluslararası Ortalama	59 (0,5)	41 (0,5)	73 (0,4)	27 (0,4)

²⁴ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

Grafik 178. Mesleki Memnuniyet Düzeylerine Göre Öğretmen Oranları (%)



Tablo 69. Mesleki Memnuniyet Düzeylerine Göre Öğretmen Oranları (%)²⁵

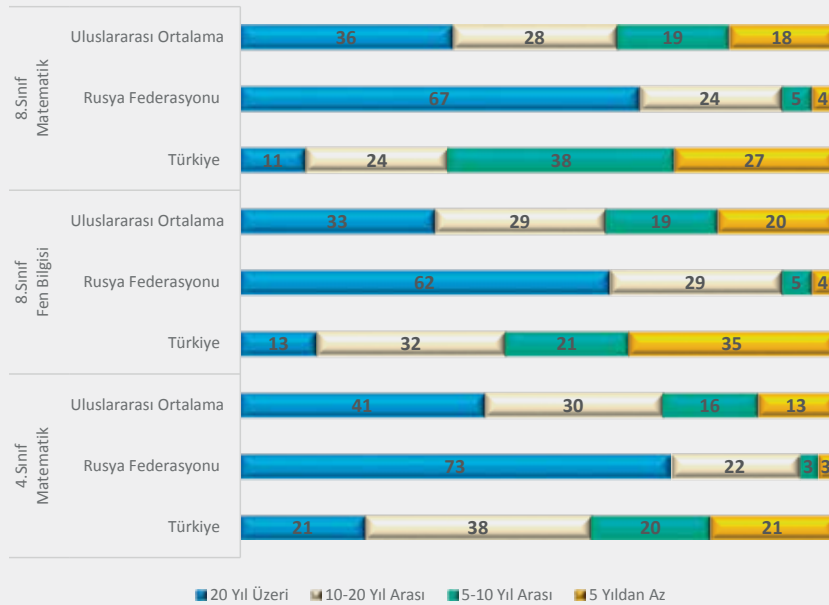
4. Sınıf			
	Çok	Biraz	Hiç
Türkiye	62 (3,4)	34 (3,4)	4 (1,5)
Rusya Federasyonu	60 (3,0)	36 (2,9)	4 (1,2)
Uluslararası Ortalama	54 (0,5)	41 (0,5)	5 (0,2)
8. Sınıf Matematik			
Türkiye	50 (3,7)	40 (3,4)	9 (1,9)
Rusya Federasyonu	45 (3,6)	51 (3,5)	4 (1,4)
Uluslararası Ortalama	47 (0,6)	45 (0,6)	7 (0,3)
8. Sınıf Fen			
Türkiye	58 (3,3)	35 (3,1)	7 (1,9)
Rusya Federasyonu	44 (2,0)	50 (2,2)	6 (1,0)
Uluslararası Ortalama	47 (0,5)	45 (0,5)	8 (0,3)

²⁵ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

Grafik 179. Deneyim Sürelerine göre Öğretmen Oranları (%)



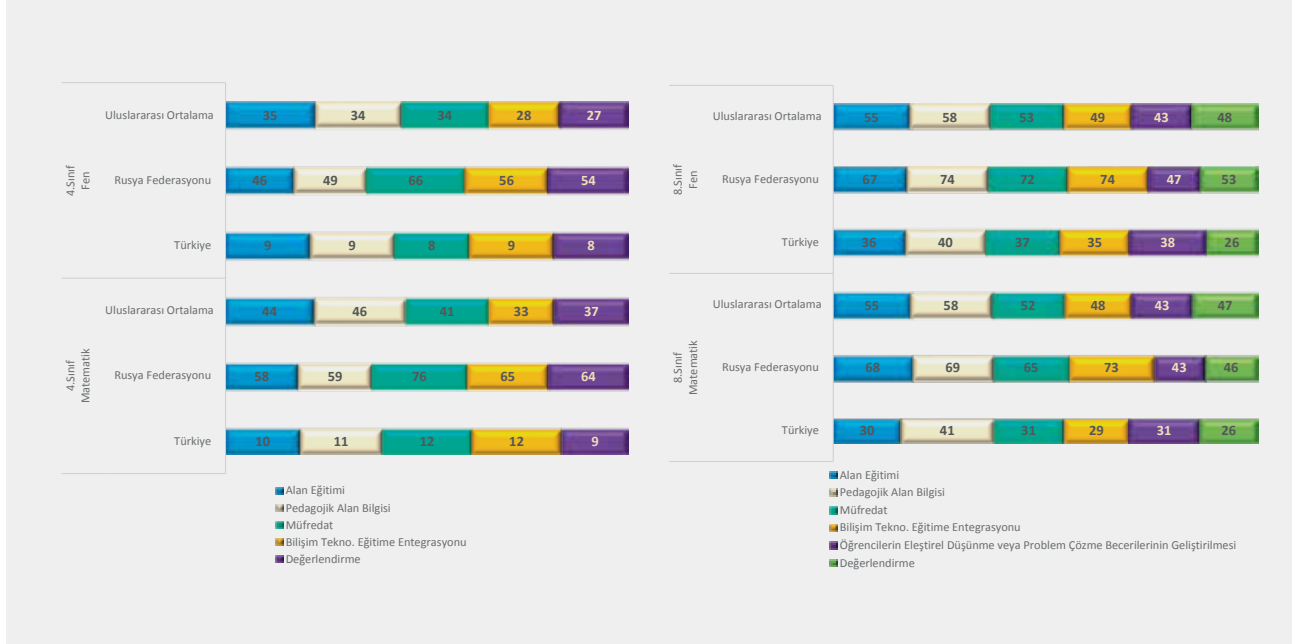
Tablo 70. Deneyim Sürelerine göre Öğretmen Oranları (%)²⁶

4. Sınıf				
	20 Yıl Üzeri	10-20 Yıl Arası	5-10 Yıl Arası	5 Yıldan Az
Türkiye	21 (2,7)	38 (3,0)	20 (2,5)	21 (2,8)
Rusya Federasyonu	73 (3,0)	22 (2,7)	3 (1,1)	3 (1,5)
Uluslararası Ortalama	41 (0,5)	30 (0,5)	16 (0,4)	13 (0,3)
8. Sınıf Fen				
Türkiye	13 (2,2)	32 (3,0)	21 (2,9)	35 (3,4)
Rusya Federasyonu	62 (2,2)	29 (2,0)	5 (0,7)	4 (0,8)
Uluslararası Ortalama	33 (0,4)	29 (0,5)	19 (0,4)	20 (0,4)
8. Sınıf Matematik				
Türkiye	11 (2,2)	24 (3,2)	38 (3,5)	27 (2,8)
Rusya Federasyonu	67 (3,3)	24 (3,1)	5 (1,2)	4 (1,2)
Uluslararası Ortalama	36 (0,5)	28 (0,5)	19 (0,4)	18 (0,4)

²⁶ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.

E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

Grafik 180. Son İki Yılda Fen ve Matematik Alanında Mesleki Gelişim Etkinliklerine Katılan Öğretmen Oranları (%) (8. sınıf)



Tablo 71. Son İki Yılda Fen ve Matematik Alanında Mesleki Gelişim Etkinliklerine Katılan Öğretmen Oranları (%) (8. sınıf)²⁷

	4. Sınıf					8. Sınıf Matematik					
	Alan Eğitimi	Pedagojik Alan Bilgisi	Müfredat	Bilişim Tekno. Eğitime Entegrasyonu	Değ.	Alan Eğitimi	Pedagojik Alan Bilgisi	Müfredat	Bilişim Tekno. Eğitime Entegrasyonu	Öğrencilerin Eleştirel Düşünme veya Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi	Değ.
Türkiye	10 (2,2)	11 (2,2)	12 (2,1)	12 (2,0)	9 (1,9)	30 (2,8)	41 (3,3)	31 (3,0)	29 (2,8)	31 (3,1)	26 (3,2)
Rusya Federasyonu	58 (4,5)	59 (3,9)	76 (3,7)	65 (3,4)	64 (4,1)	68 (2,8)	69 (2,8)	65 (3,0)	73 (2,8)	43 (3,2)	46 (3,8)
Uluslararası Ortalama	44 (0,5)	46 (0,5)	41 (0,5)	33 (0,5)	37 (0,5)	55 (0,5)	58 (0,6)	52 (0,5)	48 (0,5)	43 (0,6)	47 (0,5)
	4. Sınıf					8. Sınıf Fen Bilgisi					
Türkiye	9 (1,7)	9 (1,9)	8 (2,0)	9 (1,9)	8 (1,8)	36 (3,4)	40 (3,6)	37 (3,1)	35 (3,5)	38 (3,3)	26 (3,0)
Rusya Federasyonu	46 (4,6)	49 (4,5)	66 (4,4)	56 (3,6)	54 (4,5)	67 (2,0)	74 (1,9)	72 (2,1)	74 (1,9)	47 (2,4)	53 (2,2)
Uluslararası Ortalama	35 (0,5)	34 (0,5)	34 (0,5)	28 (0,5)	27 (0,4)	55 (0,5)	58 (0,5)	53 (0,5)	49 (0,5)	43 (0,5)	48 (0,5)

²⁷ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



E. ÖĞRETMEN YETKİNLİĞİ

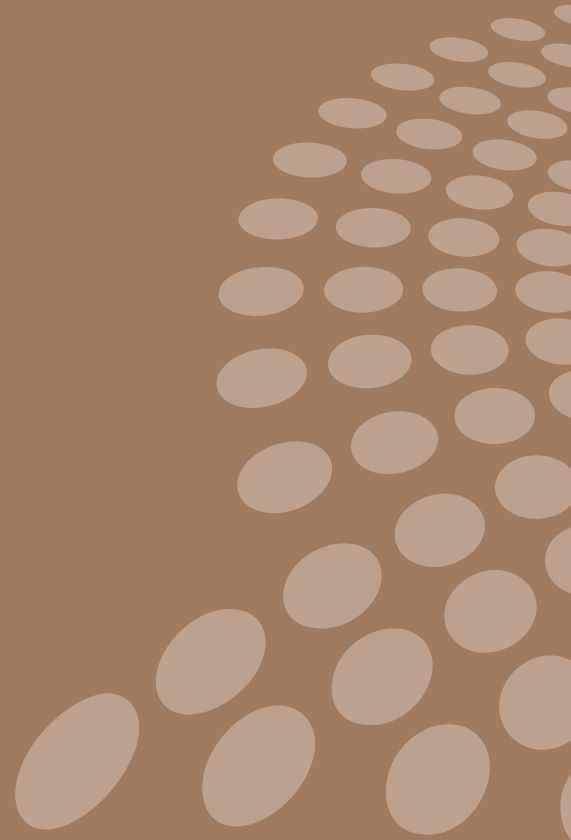
Grafik 181. Fene ve Matematiğe İlgili Duyan Öğrencilerin Oranı (%)

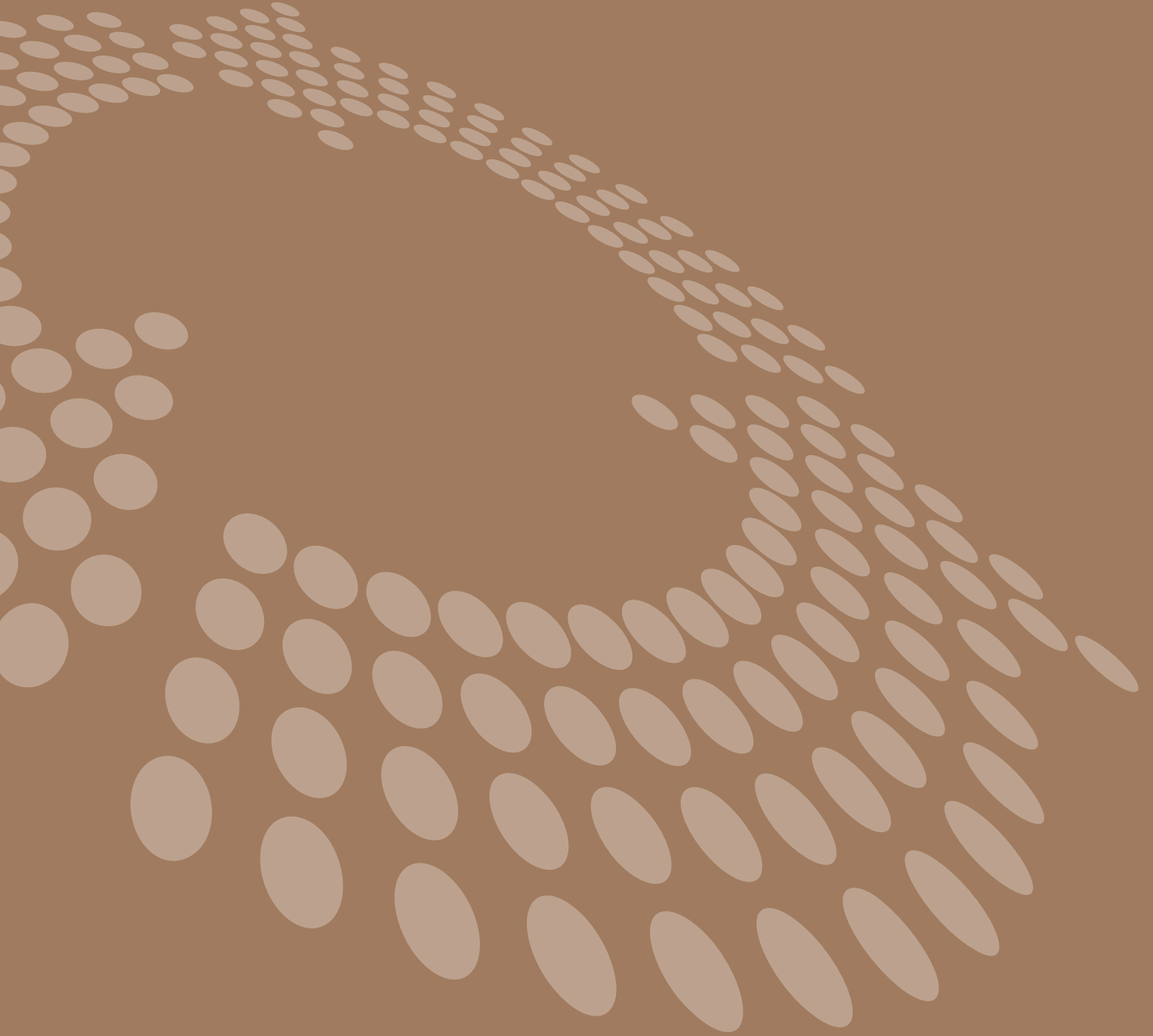


Tablo 72. Fene ve Matematiğe İlgili Duyan Öğrencilerin Oranı (%)²⁸

	4. Sınıf Matematik			4. Sınıf Fen		
	İlgili Duyuyor	Orta Düzeyde İlgili Duyuyor	İlgili Duymuyor	İlgili Duyuyor	Orta Düzeyde İlgili Duyuyor	İlgili Duymuyor
Türkiye	70 (1,1)	26 (0,9)	4 (0,4)	73 (0,9)	24 (0,8)	3 (0,3)
Rusya Federasyonu	58 (1,2)	34 (1,1)	8 (0,6)	62 (1,2)	30 (0,9)	7 (0,5)
Uluslararası Ortalama	48 (0,2)	36 (0,1)	16 (0,1)	53 (0,2)	35 (0,1)	12 (0,1)
	8. Sınıf Matematik			8. Sınıf Fen		
	İlgili Duyuyor	Orta Düzeyde İlgili Duyuyor	İlgili Duymuyor	İlgili Duyuyor	Orta Düzeyde İlgili Duyuyor	İlgili Duymuyor
Türkiye	31 (1,0)	42 (0,7)	26 (1,0)	49 (1,1)	40 (0,9)	11 (0,6)
Rusya Federasyonu	29 (1,1)	49 (0,9)	22 (1,0)	-	-	-
Uluslararası Ortalama	26 (0,2)	42 (0,1)	31 (0,2)	35 (0,2)	44 (0,2)	21 (0,2)

²⁸ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

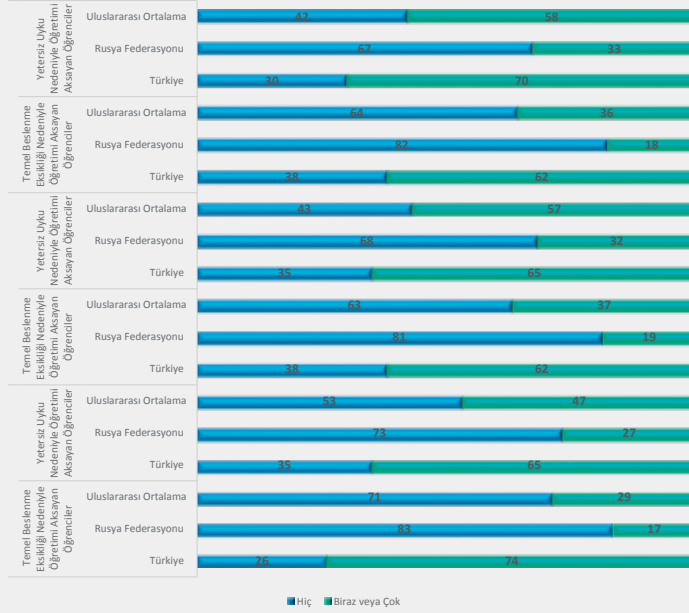




Bölüm F

F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM

Grafik 182. Yetersiz Beslenme veya Uykusuzluk Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenci Oranı (%)



Tablo 73. Yetersiz Beslenme veya Uykusuzluk Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenci Oranı (%)²⁹

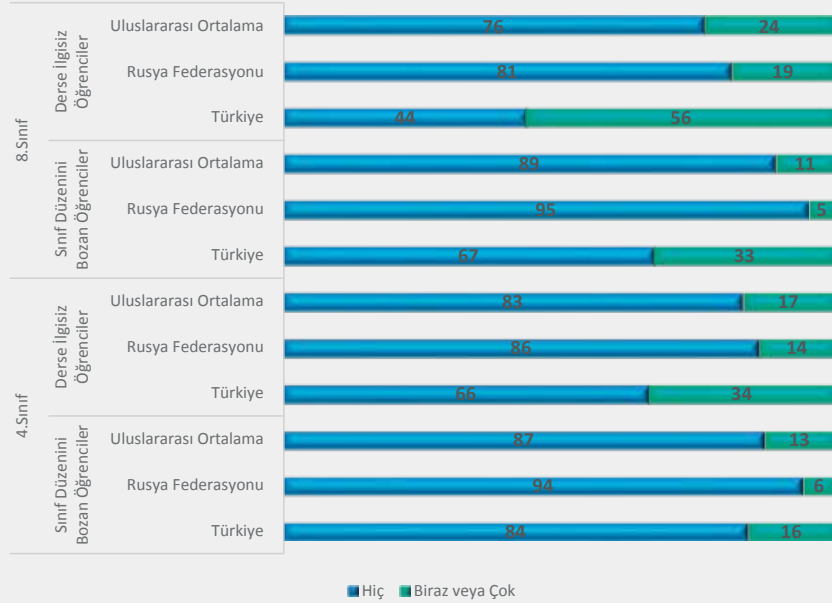
	4.Sınıf				8.Sınıf Matematik				8.Sınıf Fen			
	Temel Beslenme Eksikliği Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler		Yetersiz Uyku Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler		Temel Beslenme Eksikliği Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler		Yetersiz Uyku Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler		Temel Beslenme Eksikliği Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler		Yetersiz Uyku Nedeniyle Öğretimi Aksayan Öğrenciler	
	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok
Türkiye	26 (2,8)	74 (2,8)	35 (3,0)	65 (3,0)	38 (3,1)	62 (3,1)	35(3,1)	65 (3,1)	38 (3,3)	62 (3,3)	30 (3,2)	70 (3,2)
Rusya Federasyonu	83 (2,6)	17 (2,6)	73 (2,7)	27 (2,7)	81 (2,2)	19 (2,2)	68 (3,2)	32 (3,2)	82 (1,7)	18 (1,7)	67 (2,6)	33 (2,6)
Uluslararası Ortalama	71 (0,4)	29 (0,4)	53 (0,5)	47 (0,5)	63 (0,5)	37 (0,5)	43 (0,6)	57 (0,6)	64 (0,5)	36 (0,5)	42 (0,5)	58 (0,5)

²⁹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.



F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM

Grafik 183. Öğretimin Sınıf Düzenini Bozan veya İlgisiz Öğrenciler Tarafından Aksatılma Oranı (%)



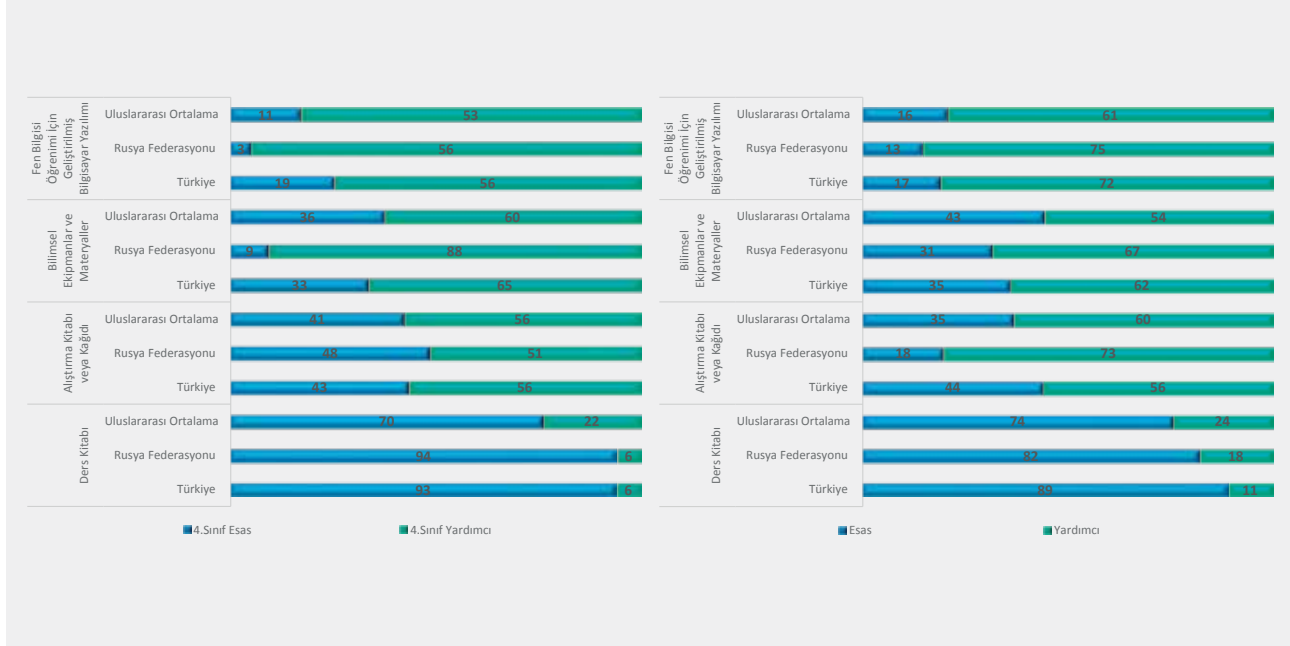
Tablo 74. Öğretimin Sınıf Düzenini Bozan veya İlgisiz Öğrenciler Tarafından Aksatılma Oranı (%)³⁰

4. Sınıf				
	Sınıf Düzenini Bozan Öğrenciler		Derse İlgisiz Öğrenciler	
	Hiç	Biraz veya Çok	Hiç	Biraz veya Çok
Türkiye	84 (2,4)	16 (2,4)	67 (3,1)	33 (3,1)
Rusya Federasyonu	94 (1,8)	6 (1,8)	95 (1,8)	5 (1,8)
Uluslararası Ortalama	87 (0,3)	13 (0,3)	89 (0,3)	11 (0,3)
8.Sınıf Matematik				
Türkiye	66 (3,4)	34 (3,4)	44 (3,4)	56 (3,4)
Rusya Federasyonu	86 (1,9)	14 (1,9)	81 (2,9)	19 (2,9)
Uluslararası Ortalama	83 (0,4)	17 (0,4)	76 (0,5)	24 (0,5)
8.Sınıf Fen				
Türkiye	69 (3,3)	31 (3,3)	57 (3,5)	43 (3,5)
Rusya Federasyonu	87 (1,3)	13 (1,3)	87 (1,6)	13 (1,6)
Uluslararası Ortalama	83 (0,4)	17 (0,4)	79 (0,4)	21 (0,4)

³⁰ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM

Grafik 184. Öğretmenlerin Fen Öğretiminde Kaynakları Kullanma Oranları (%)



Tablo 75. Öğretmenlerin Fen Öğretiminde Kaynakları Kullanma Oranları (%)³¹

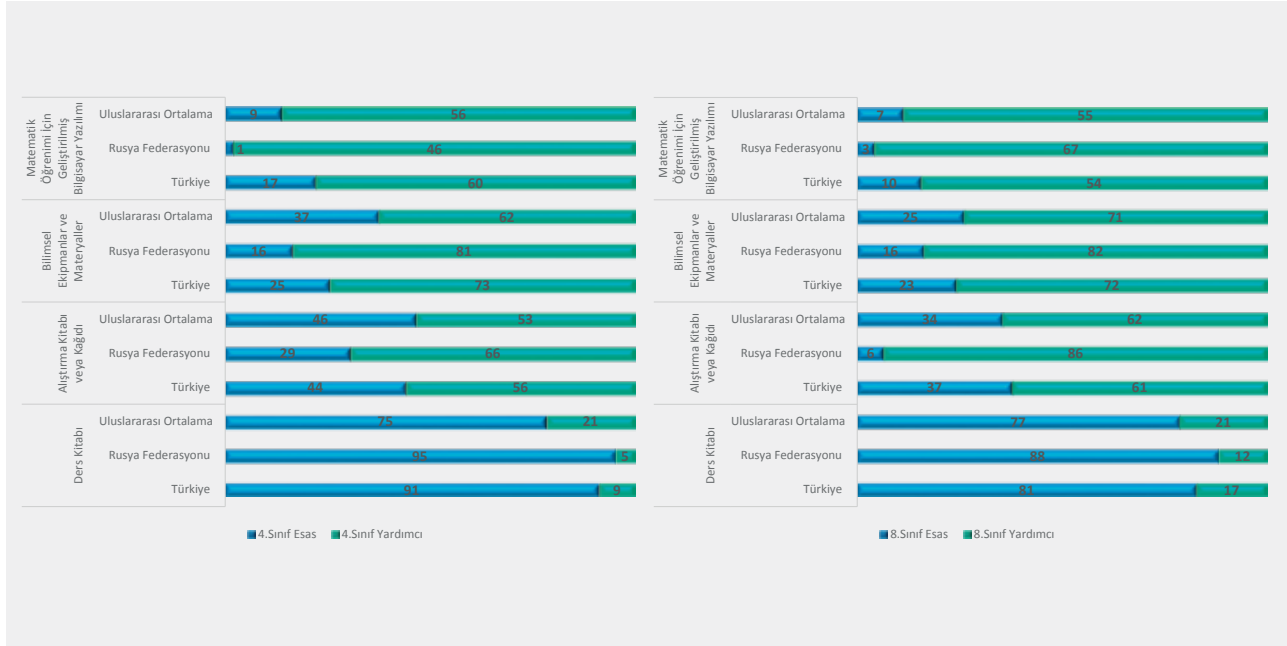
	4.Sınıf							
	Ders Kitabı		Alıştırma Kitabı veya Kağıdı		Bilimsel Ekipmanlar ve Materyaller		Fen Bilgisi Öğrenimi İçin Geliştirilmiş Bilgisayar Yazılımı	
	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı
Türkiye	93 (1,5)	6 (1,4)	43 (3,0)	56 (3,1)	33 (3,3)	65 (3,4)	19 (2,8)	56 (3,1)
Rusya Federasyonu	94 (1,7)	6 (1,7)	48 (4,2)	51 (4,1)	9 (1,9)	88 (2,2)	3 (1,2)	56 (2,9)
Uluslararası Ortalama	70 (0,4)	22 (0,4)	41 (0,5)	56 (0,5)	36 (0,5)	60 (0,5)	11 (0,3)	53 (0,5)
	8.Sınıf							
Türkiye	89 (2,0)	11 (2,0)	44 (3,3)	56 (3,3)	35 (3,2)	62 (3,4)	17 (2,8)	72 (3,1)
Rusya Federasyonu	82 (1,4)	18 (1,4)	18 (1,4)	73 (1,6)	31 (1,6)	67 (1,7)	13 (0,9)	75 (1,5)
Uluslararası Ortalama	74 (0,4)	24 (0,4)	35 (0,5)	60 (0,5)	43 (0,5)	54 (0,5)	16 (0,4)	61 (0,5)

³¹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.



F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM

Grafik 185. Öğretmenlerin Matematik Öğretiminde Kaynakları Kullanma Oranları (%)



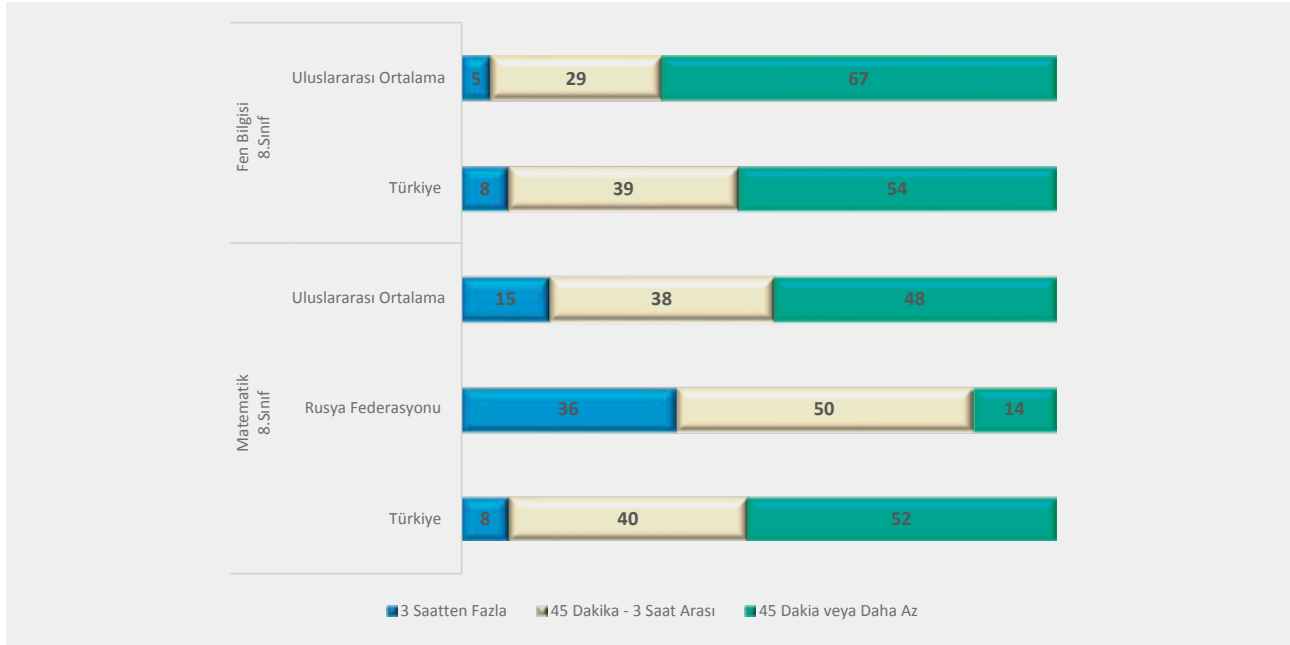
Tablo 76. Öğretmenlerin Matematik Öğretiminde Kaynakları Kullanma Oranları (%)³²

4.Sınıf								
	Ders Kitabı		Alıştırma Kitabı veya Kağıdı		Bilimsel Ekipmanlar ve Materyaller		Matematik Öğrenimi İçin Geliştirilmiş Bilgisayar Yazılımı	
	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı	Esas	Yardımcı
Türkiye	91 (1,7)	9 (1,7)	44 (3,1)	56 (3,1)	25 (2,8)	73 (3,0)	17 (2,8)	60 (3,0)
Rusya Federasyonu	95 (1,7)	5 (1,6)	29 (3,9)	66 (4,2)	16 (3,3)	81 (3,5)	1 (0,7)	46 (2,8)
Uluslararası Ortalama	75 (0,4)	21 (0,4)	46 (0,5)	53 (0,5)	37 (0,5)	62 (0,5)	9 (0,3)	56 (0,5)
8.Sınıf								
Türkiye	81 (2,5)	17 (2,5)	37 (3,3)	61 (3,3)	23 (2,8)	72 (2,8)	10 (2,1)	54 (3,2)
Rusya Federasyonu	88 (2,1)	12 (2,1)	6 (1,8)	86 (2,5)	16 (2,6)	82 (2,7)	3 (1,2)	67 (3,6)
Uluslararası Ortalama	77 (0,4)	21 (0,4)	34 (0,5)	62 (0,5)	23 (0,5)	71 (0,5)	7(0,3)	55 (0,5)

³² Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.

F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM

Grafik 186. Ödevlere Haftalık Harcadıkları Süreye Göre Öğrenci Oranları



Tablo 77. Ödevlere Haftalık Harcadıkları Süreye Göre Öğrenci Oranları³³

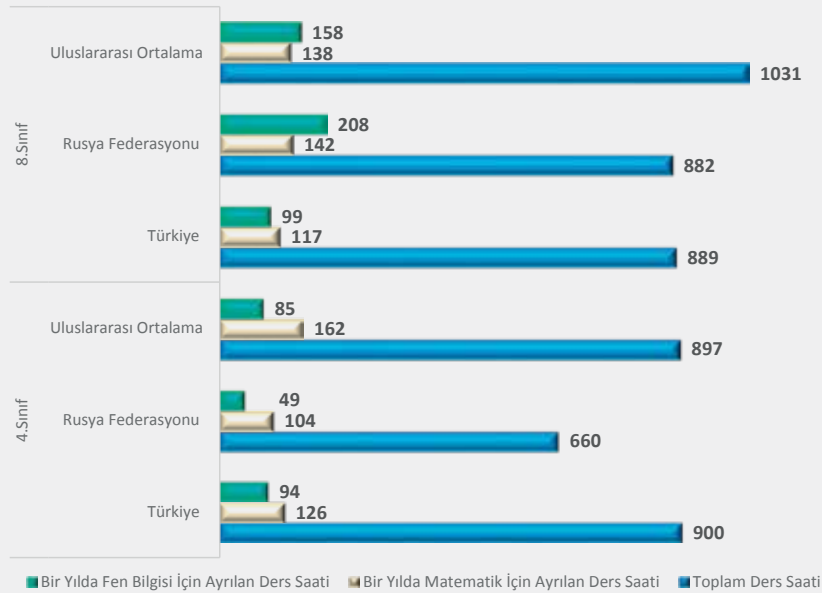
	Matematik			Fen Bilgisi		
	3 Saatten Fazla	45 Dakika - 3 Saat Arası	45 Dakika veya Daha Az	3 Saatten Fazla	45 Dakika - 3 Saat Arası	45 Dakika veya Daha Az
Türkiye	8 (0,5)	40 (1,1)	52 (1,2)	8 (0,5)	39 (1,0)	54 (1,1)
Rusya Federasyonu	36 (1,1)	50 (1,4)	14 (0,8)	-	-	-
Uluslararası Ortalama	15 (0,1)	38 (0,2)	48 (0,2)	5 (0,1)	29 (0,2)	67 (0,2)

³³ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görünebilmektedir.



F. SINIF İÇİ ÖĞRETİM


Grafik 187. Matematik ve Fen Bilgisine Ayrılan Ders Saati



Tablo 78. Matematik ve Fen Bilgisine Ayrılan Ders Saati³⁴

	4.Sınıf			8.Sınıf		
	Toplam Ders Saati	Bir Yılda Matematik İçin Ayrılan Ders Saati	Bir Yılda Fen Bilgisi İçin Ayrılan Ders Saati	Toplam Ders Saati	Bir Yılda Matematik İçin Ayrılan Ders Saati	Bir Yılda Fen Bilgisi İçin Ayrılan Ders Saati
Türkiye	900 (19,3)	126 (2,5)	94 (1,8)	889 (16,7)	117 (1,8)	99 (1,1)
Rusya Federasyonu	660 (8,0)	104 (1,0)	49 (0,7)	882 (8,7)	142 (2,0)	208 (1,6)
Uluslararası Ortalama	897 (2,0)	162 (0,5)	85 (0,5)	1031 (2,3)	138 (0,5)	158 (0,8)

³⁴ Parantez içindeki değerler standart hatalardır. Yuvarlamadan kaynaklı olarak bazı değerler tutarsız görülebilmektedir.



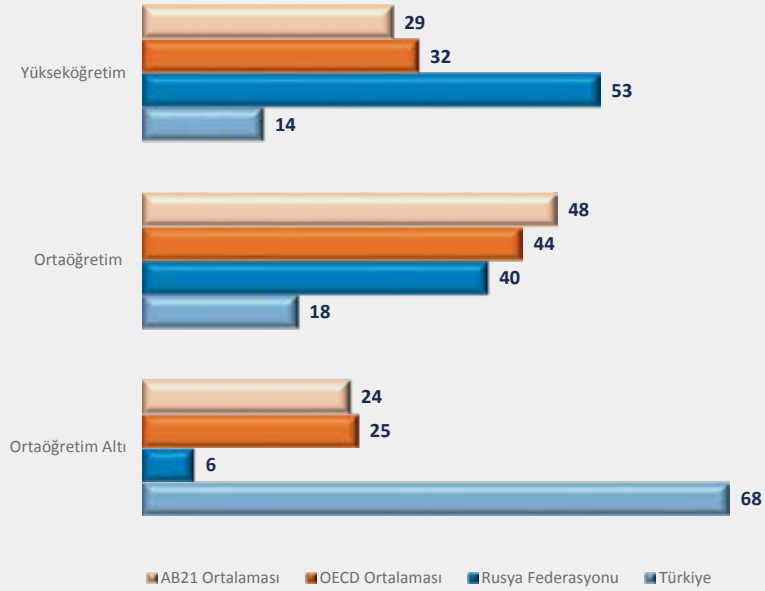
**IV. OECD
(EKONOMİK KALKINMA
VE İŞBİRLİĞİ ÖRGÜTÜ)
İSTATİSTİKLERİ**



Bölüm A

A. YETİŞKİNLERİN EĞİTİM DÜZEYİ

Grafik 188. 25-64 Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeyleri (%) (2011)¹



Tablo 79. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeyleri (%) (2011)

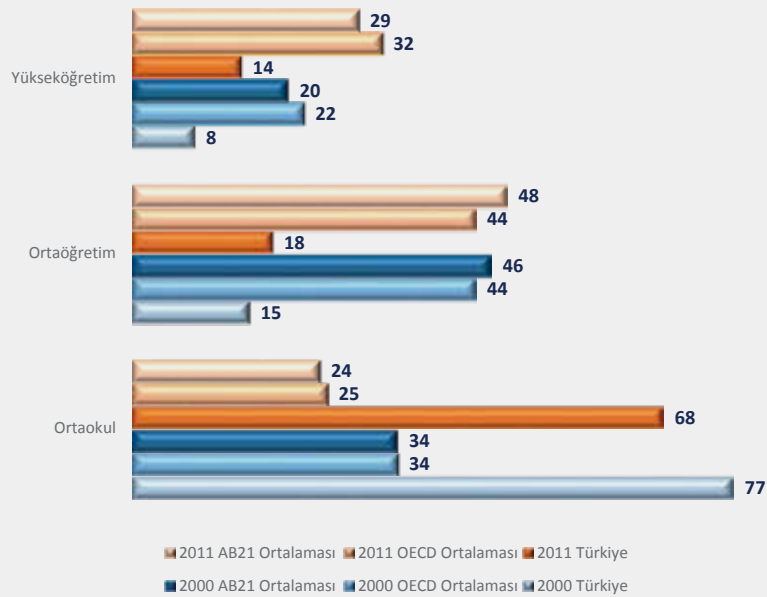
	Ortaöğretim Altı	Ortaöğretim	Yükseköğretim
Türkiye	68	18	14
Rusya Federasyonu	6	40	53
OECD Ortalaması	25	44	32
AB21 Ortalaması	24	48	29

¹ Tablolardaki sayılar yuvarlamadan dolayı toplamı vermeyebilir.



A. YETİŞKİNLERİN EĞİTİM DÜZEYİ

Grafik 189. 2000-11 Yılları Arasında Yetişkinlerin Eğitim Düzeylerindeki Değişim (%)²



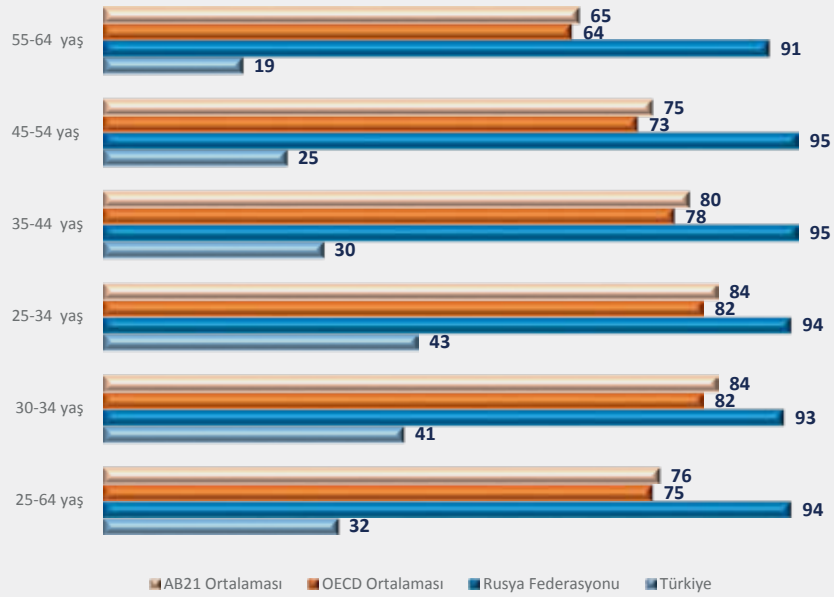
Tablo 80. 2000-11 Yılları Arasında Yetişkinlerin Eğitim Düzeylerindeki Değişim (%)

	2000			2011			2000-11 Ort. Yıl. Artış Oranı - Türkiye	2000-11 Ort. Yıl. Artış Oran - OECD	2000-11 Ort. Yıl. Artış Oran - AB21
	Türkiye	OECD Ortalaması	AB21 Ortalaması	Türkiye	OECD Ortalaması	AB21 Ortalaması			
Ortaokul	77	34	34	68	25	24	-1,1	-2,7	-3,2
Ortaöğretim	15	44	46	18	44	48	1,8	0,1	0,3
Yükseköğretim	8	22	20	14	32	29	4,8	3,3	3,4

² Tablolardaki sayılar yuvarlamadan dolayı toplamı vermeyebilir.

A. YETİŞKİMLERİN EĞİTİM DÜZEYİ

Grafik 190. Yaş Gruplarına Göre Ortaöğretim ve Üstü Eğitime Sahip Nüfus Oranı (%) (2011)



Tablo 81. Yaş Gruplarına Göre Ortaöğretim ve Üstü Eğitime Sahip Nüfus Oranı (%) (2011)

	25-64 yaş	30-34 yaş	25-34 yaş	35-44 yaş	45-54 yaş	55-64 yaş
Türkiye	32	41	43	30	25	19
Rusya Federasyonu	94	93	94	95	95	91
OECD Ortalaması	75	82	82	78	73	64
AB21 Ortalaması	76	84	84	80	75	65

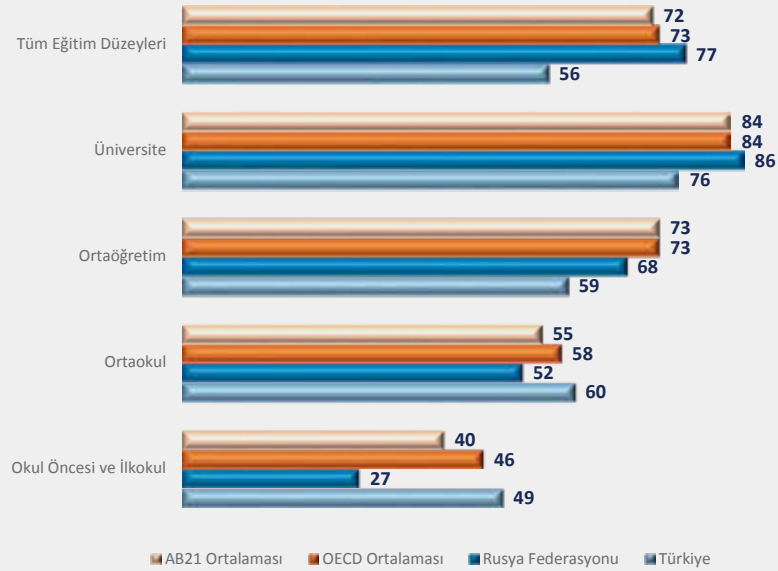




Bölüm B

B. EĞİTİME KATILIMIN İŞ PİYASASINA ETKİSİ

Grafik 191. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitimlerine göre İstihdam Oranları (%) (2011)



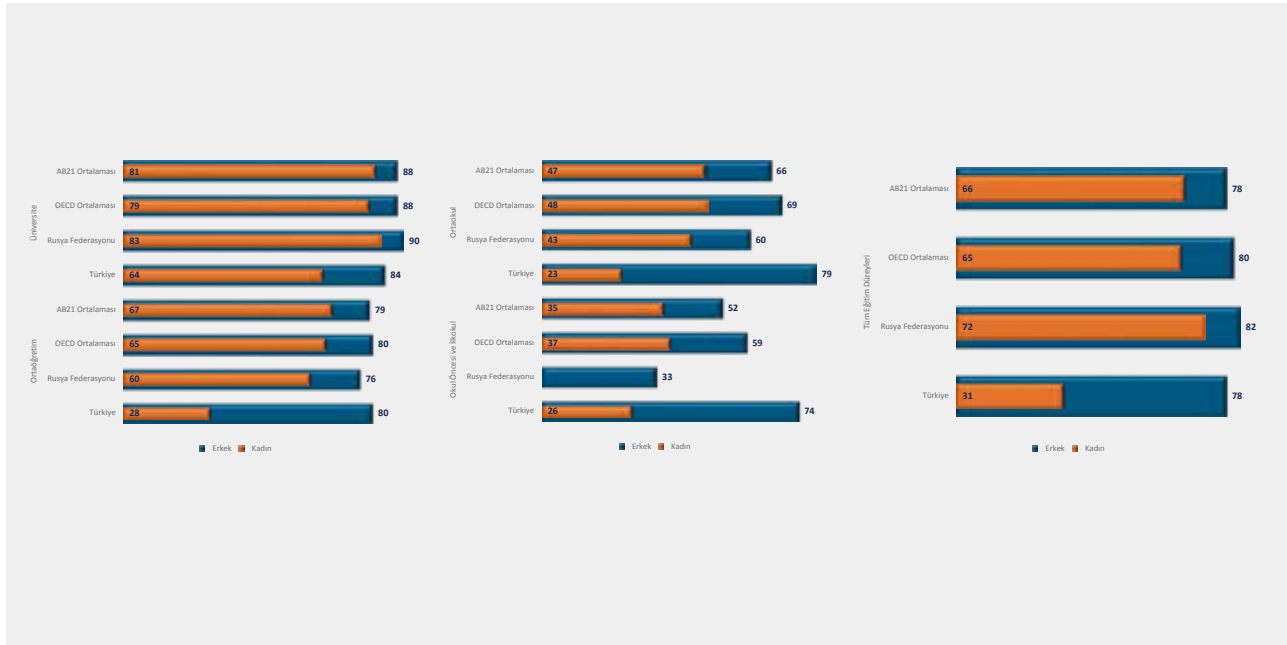
Tablo 82. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitimlerine göre İstihdam Oranları (%) (2011)

	Okul Öncesi ve İlkokul	Ortaokul	Ortaöğretim	Üniversite	Tüm Eğitim Düzeyleri
Türkiye	49	60	59	76	56
Rusya Federasyonu	27	52	68	86	77
OECD Ortalaması	46	58	73	84	73
AB21 Ortalaması	40	55	73	84	72



B. EĞİTİME KATILIMIN İŞ PİYASASINA ETKİSİ

Grifik 192. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeylerine ve Cinsiyetine göre İstihdam Oranları (%) (2011)

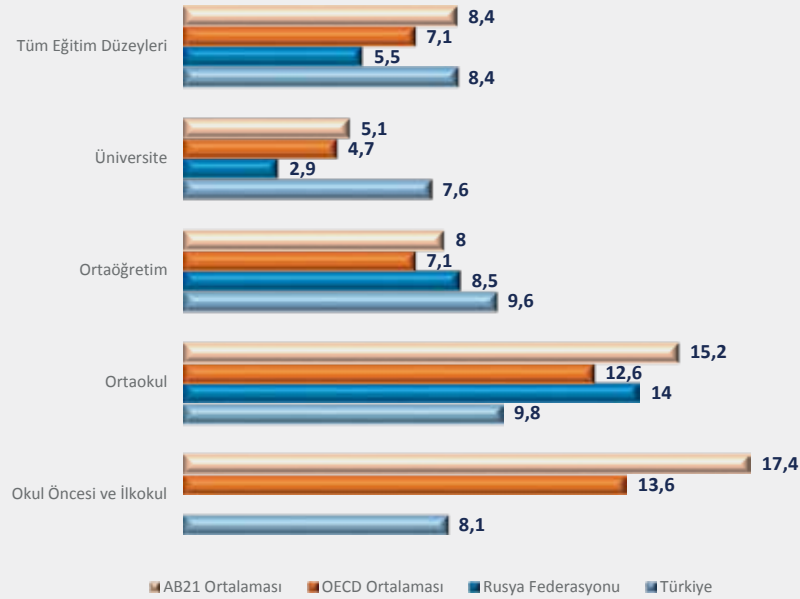


Tablo 83. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeylerine ve Cinsiyetine göre İstihdam Oranları (%) (2011)

		Okul Öncesi ve İlkokul	Ortaokul	Ortaöğretim	Üniversite	Tüm Eğitim Düzeyleri
Türkiye	Erkek	74	79	80	84	78
	Kadın	26	23	28	64	31
Rusya Federasyonu	Erkek	33	60	76	90	82
	Kadın	-	43	60	83	72
OECD Ortalaması	Erkek	59	69	80	88	80
	Kadın	37	48	65	79	65
AB21 Ortalaması	Erkek	52	66	79	88	78
	Kadın	35	47	67	81	66

B. EĞİTİME KATILIMIN İŞ PİYASASINA ETKİSİ

Grafik 193. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitimlerine Göre İşsizlik Oranları (%) (2011)



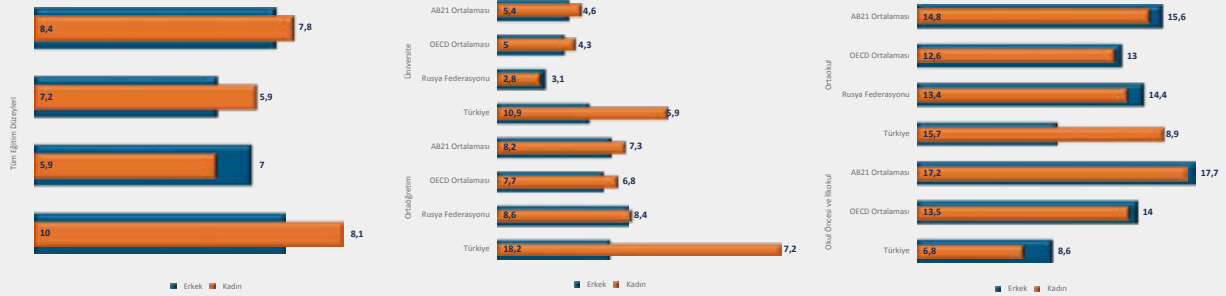
Tablo 84. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitimlerine Göre İşsizlik Oranları(%) (2011)

	Okul Öncesi ve İlkokul	Ortaokul	Ortaöğretim	Üniversite	Tüm Eğitim Düzeyleri
Türkiye	8,1	9,8	9,6	7,6	8,4
Rusya Federasyonu	-	14	8,5	2,9	5,5
OECD Ortalaması	13,6	12,6	7,1	4,7	7,1
AB21 Ortalaması	17,4	15,2	8	5,1	8,4



B. EĞİTİME KATILIMIN İŞ PİYASASINA ETKİSİ

Grafik 194. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeylerine ve Cinsiyetine göre İşsizlik Oranları (%) (2011)

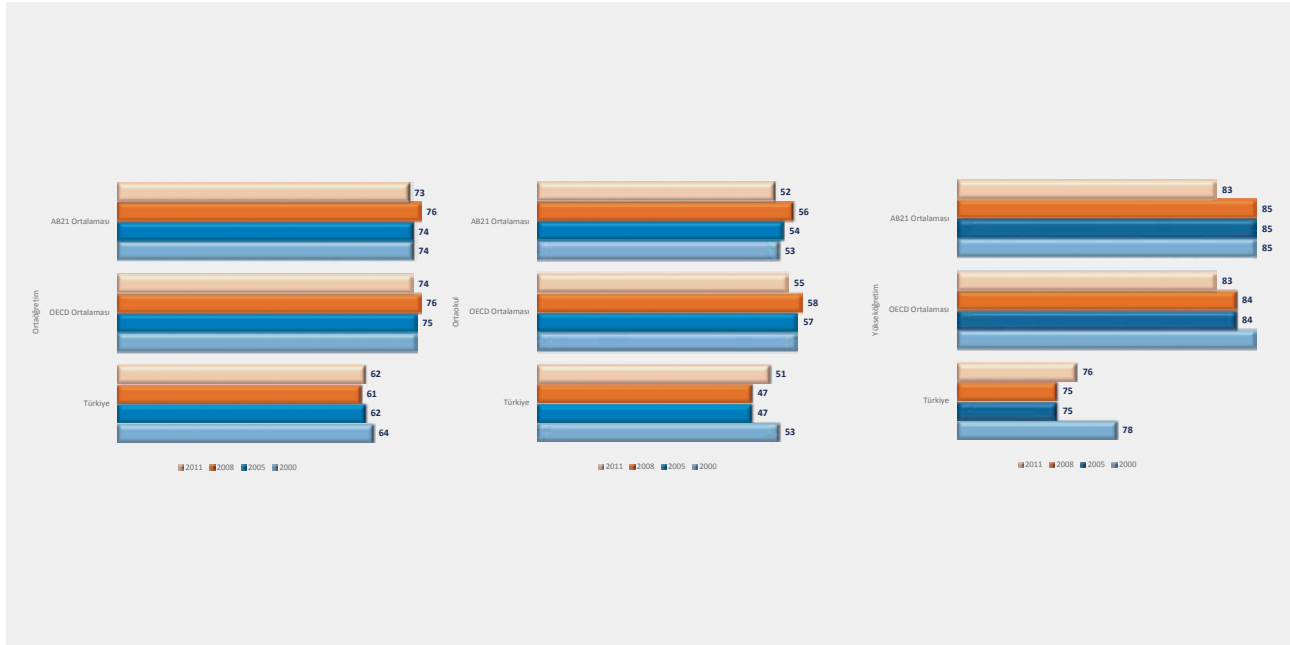


Tablo 85. Yetişkinlerin (25-64 yaş) Eğitim Düzeylerine ve Cinsiyetine göre İşsizlik Oranları (%) (2011)

	Cinsiyet	Okul Öncesi ve İlkokul	Ortaokul	Ortaöğretim	Üniversite	Tüm Eğitim Düzeyleri
Türkiye	Erkek	8,6	8,9	7,2	5,9	7,8
	Kadın	6,8	15,7	18,2	10,9	10
Rusya Federasyonu	Erkek	-	14,4	8,4	3,1	5,9
	Kadın	-	13,4	8,6	2,8	5,9
OECD Ortalaması	Erkek	14,0	13,0	6,8	4,3	7,0
	Kadın	13,5	12,6	7,7	5,0	7,2
AB21 Ortalaması	Erkek	17,7	15,6	7,3	4,6	8,1
	Kadın	17,2	14,8	8,2	5,4	8,4

B. EĞİTİME KATILIMIN İŞ PİYASASINA ETKİSİ

Grafik 195. Yıllar Bazında Eğitim Düzeyine Göre İstihdam Oranları (%) (2000, 2005, 2008 ve 2011)



Tablo 86. Yıllar Bazında Eğitim Düzeyine Göre İstihdam Oranları (%) (2000, 2005, 2008 ve 2011)

		2000	2005	2008	2011	Yüzdesele Değişim (2011-2008)
Türkiye	Ortaokul	53	47	47	51	4,0
	Ortaöğretim	64	62	61	62	1,0
	Yükseköğretim	78	75	75	76	1,5
OECD Ortalaması	Ortaokul	57	57	58	55	-2,6
	Ortaöğretim	75	75	76	74	-2,2
	Yükseköğretim	85	84	84	83	-1,5
AB21 Ortalaması	Ortaokul	53	54	56	52	-3,8
	Ortaöğretim	74	74	76	73	-2,9
	Yükseköğretim	85	85	85	83	-2,0

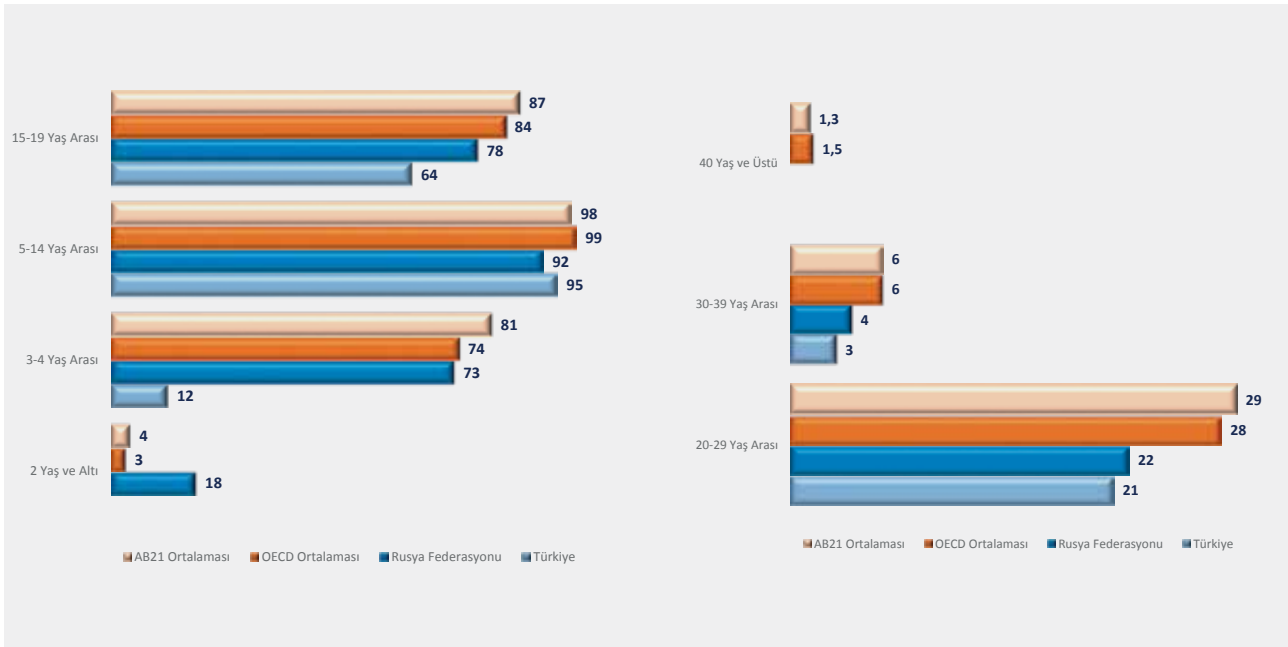




Bölüm C

C. EĞİTİME KATILANLAR

Grafik 196. Yaş Bazında Kayıt Oranları (%) (2011)



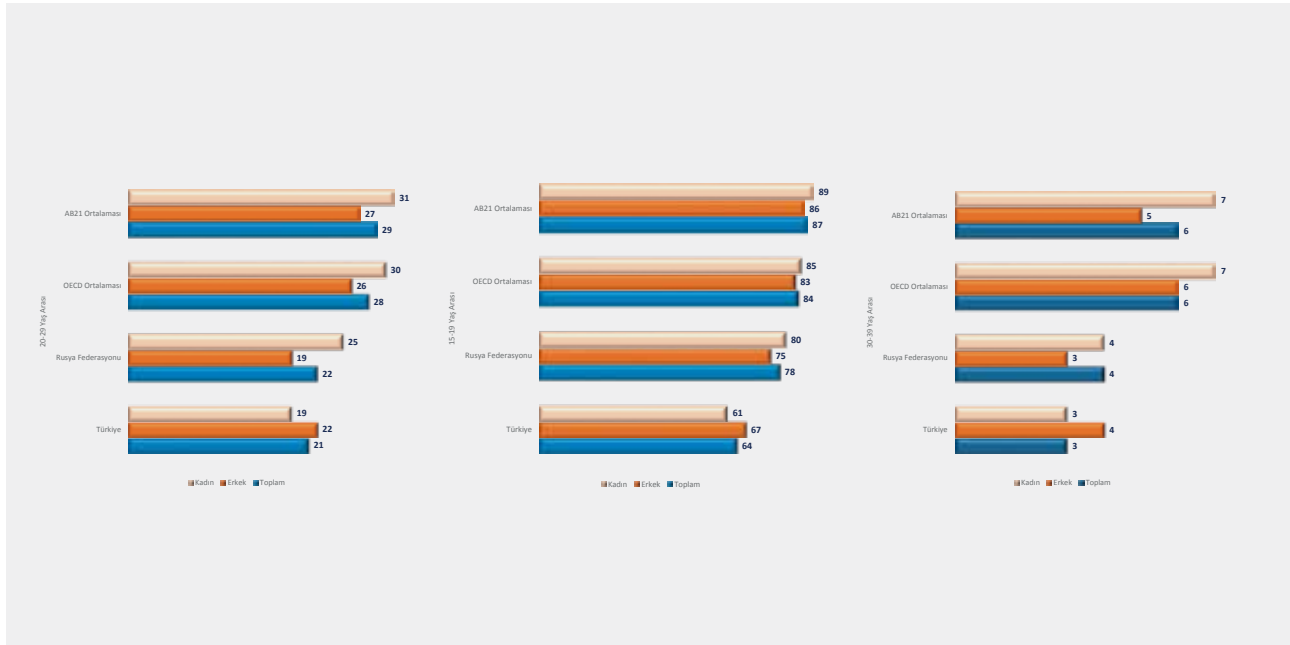
Tablo 87. Yaş Bazında Kayıt Oranları(%) (2011)

	2 Yaş ve Altı	3-4 Yaş Arası	5-14 Yaş Arası	15-19 Yaş Arası
Türkiye	-	12	95	64
Rusya Federasyonu	18	73	92	78
OECD Ortalaması	3	74	99	84
AB21 Ortalaması	4	81	98	87



C. EĞİTİME KATILANLAR

Grafik 197. Cinsiyet ve Yaş Bazında Kayıt Oranları (%) (2011)

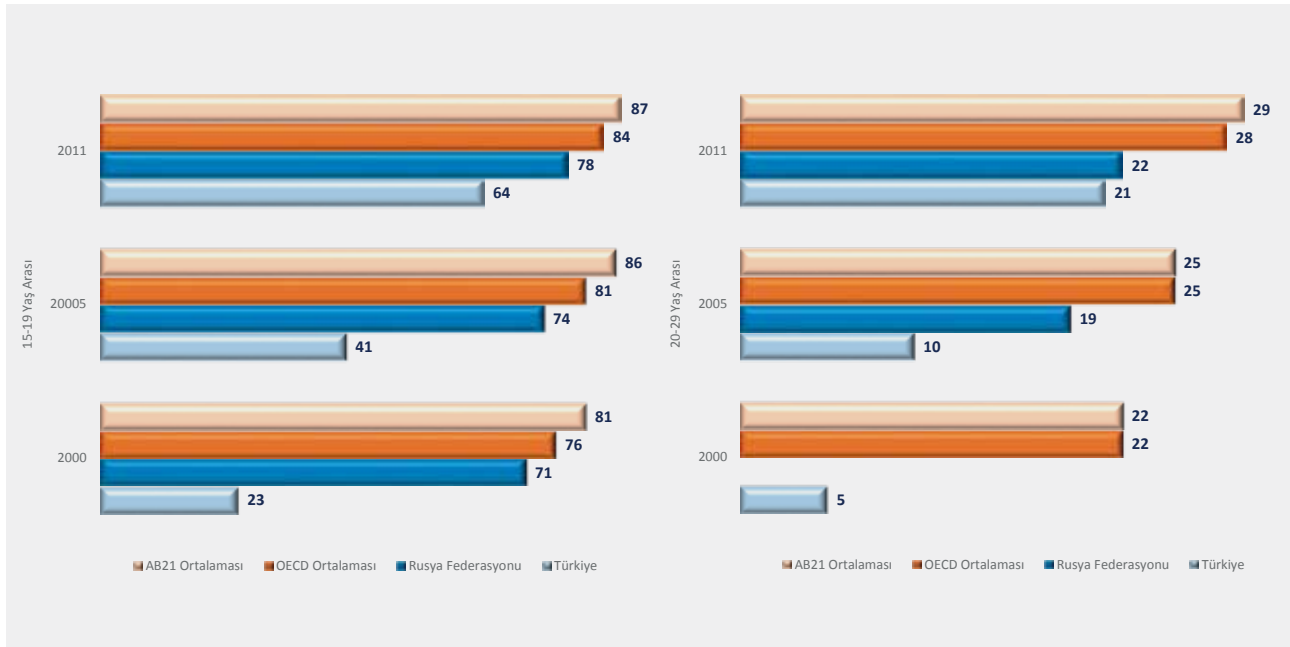


Tablo 88. Yaş Bazında Kayıt Oranları(%) (2011)

	15-19 Yaş Arası			20-29 Yaş Arası			30-39 Yaş Arası		
	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın
Türkiye	64	67	61	21	22	19	3	4	3
Rusya Federasyonu	78	75	80	22	19	25	4	3	4
OECD Ortalaması	84	83	85	28	26	30	6	6	7
AB21 Ortalaması	87	86	89	29	27	31	6	5	7

C. EĞİTİME KATILANLAR

Grafik 198. Yıllara göre Yaş Bazında Kayıt Eğilimleri (%) (2000, 2005 ve 2011)



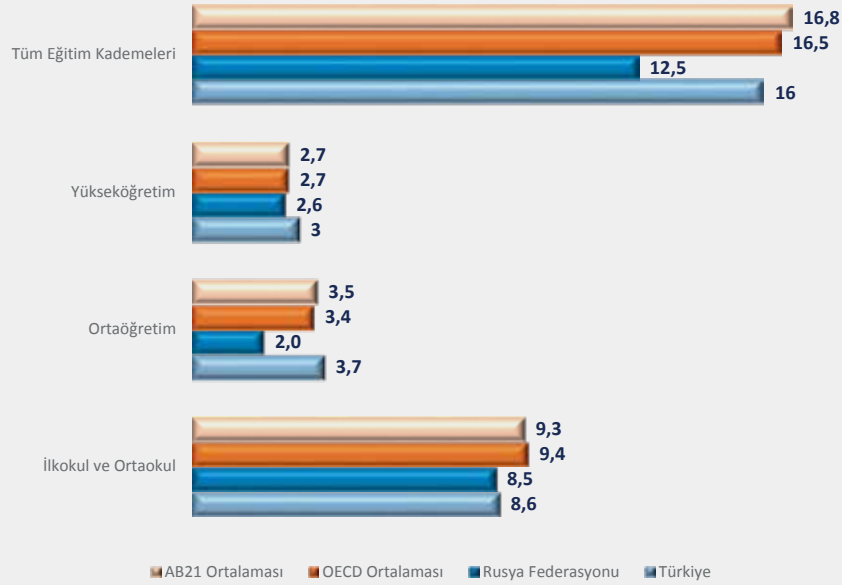
Tablo 89. Yıllara göre Yaş Bazında Kayıt Eğilimleri (%) (2000, 2005 ve 2011)

	15-19 Yaş Arası			20-29 Yaş Arası		
	2000	2005	2011	2000	2005	2011
Türkiye	23	41	64	5	10	21
Rusya Federasyonu	71	74	78	-	19	22
OECD Ortalaması	76	81	84	22	25	28
AB21 Ortalaması	81	86	87	22	25	29



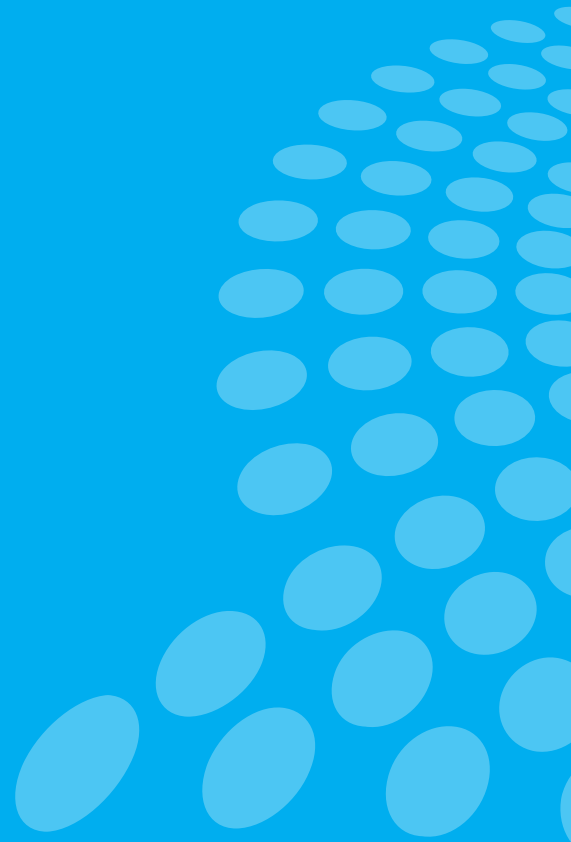
C. EĞİTİME KATILANLAR

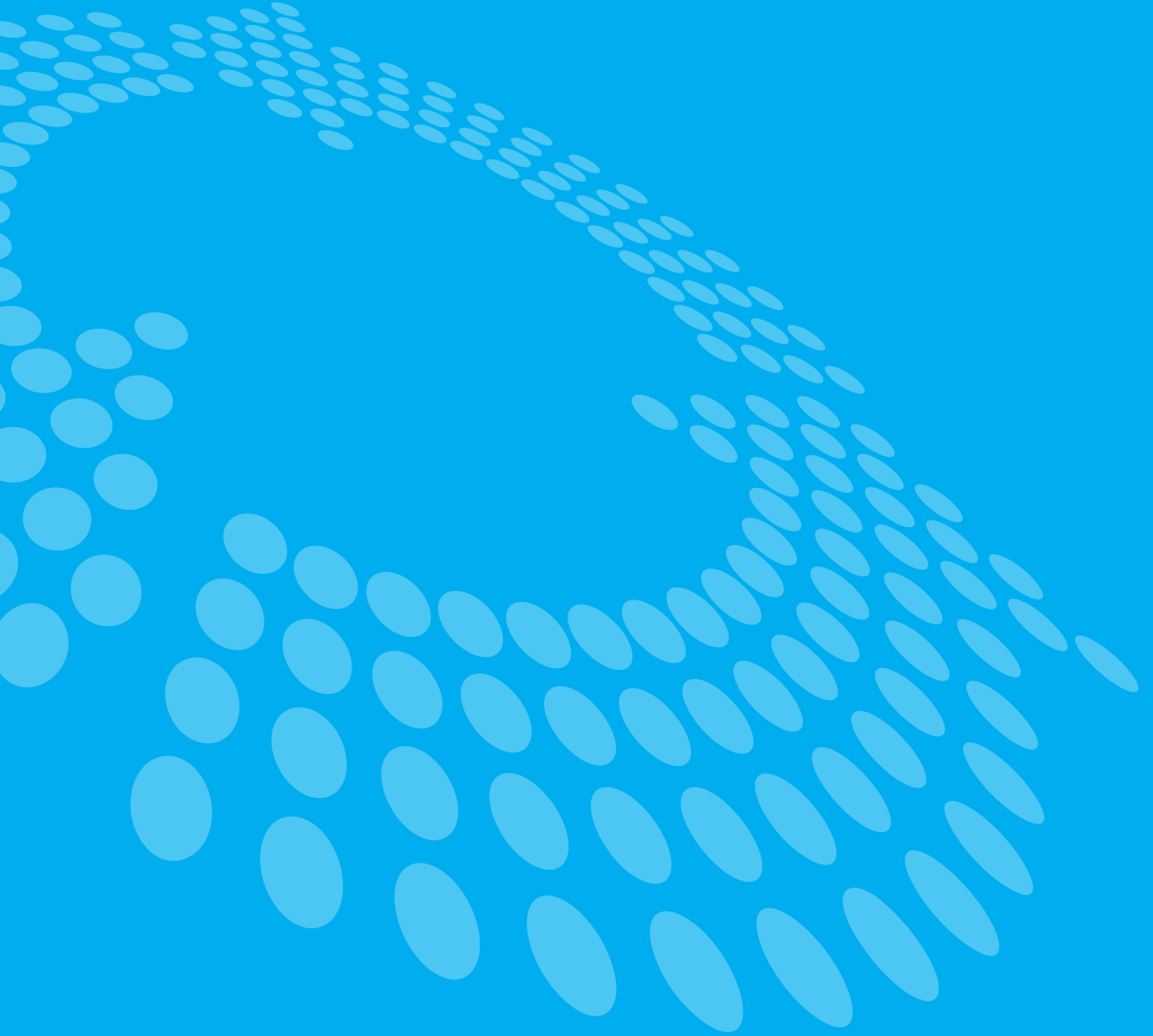
Grafik 199. 5-39 Yaş Arası Beklenen Eğitim Yılı (%) (2011)



Tablo 90. 5-39 Yaş Arası Beklenen Eğitim Yılı (%) (2011)

	İlkokul ve Ortaokul	Ortaöğretim	Yükseköğretim	Tüm Eğitim Kademeleri
Türkiye	8,6	3,7	3,0	16,0
Rusya Federasyonu	8,5	2,0	2,6	12,5
OECD Ortalaması	9,4	3,4	2,7	16,5
AB21 Ortalaması	9,3	3,5	2,7	16,8

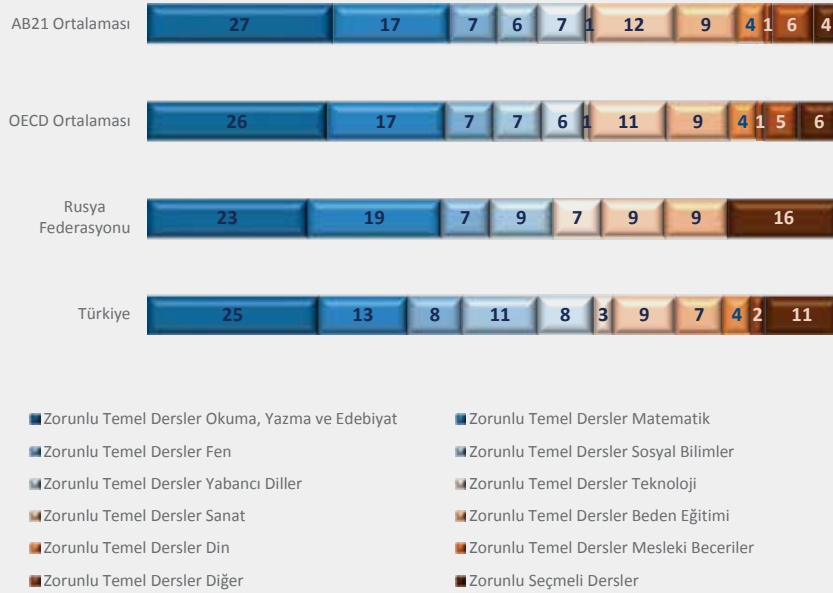




Bölüm D

D. ÖĞRENME İKLİMİ

Grafik 200. İlköğretimde Ders Başına Ayrılan Öğretim Zamanı (%) (2011)



Tablo 91. İlköğretimde Ders Başına Ayrılan Öğretim Zamanı (%) (2011)^{3,4}

	Zorunlu Temel Dersler											Zorunlu Seçmeli Dersler
	Okuma, Yazma ve Edebiyat	Matematik	Fen	Sosyal Bilimler	Yabancı Diller	Teknoloji	Sanat	Beden Eğitimi	Din	Mesleki Beceriler	Diğer	
Türkiye	25	13	8	11	8	3	9	7	4	-	2	11
Rusya Federasyonu	23	19	7	9	-	7	9	9	-	-	-	16
OECD Ortalaması	26	17	7	7	6	1	11	9	4	1	5	6
AB21 Ortalaması	27	17	7	6	7	1	12	9	4	1	6	4

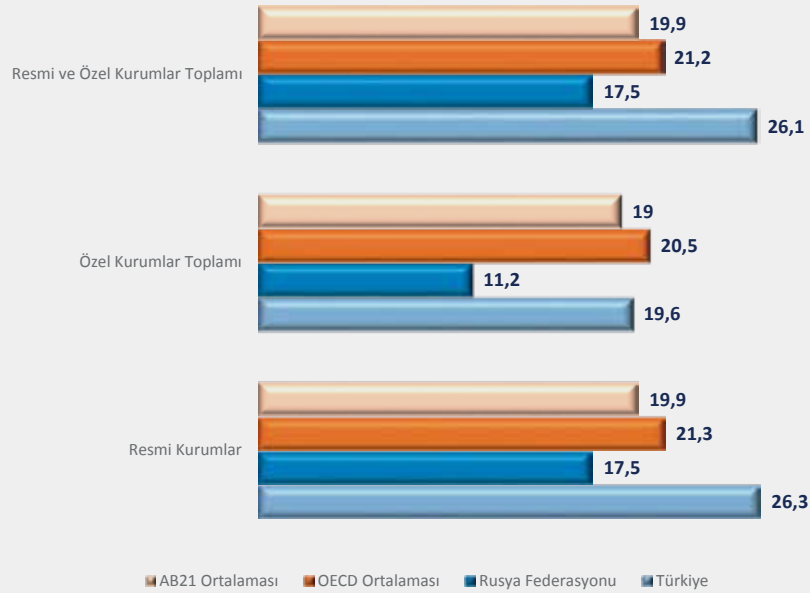
3 OECD ve AB 21 ortalamalarına Avustralya, Belçika, Çek Cumhuriyeti ve Hollanda dahil edilmemiştir.

4 Tablolardaki sayılar yuvarlamadan dolayı toplamı vermeyebilir.



D. ÖĞRENME İKLİMİ

Grafik 201. İlköğretimde Ortalama Sınıf Büyüklüğü

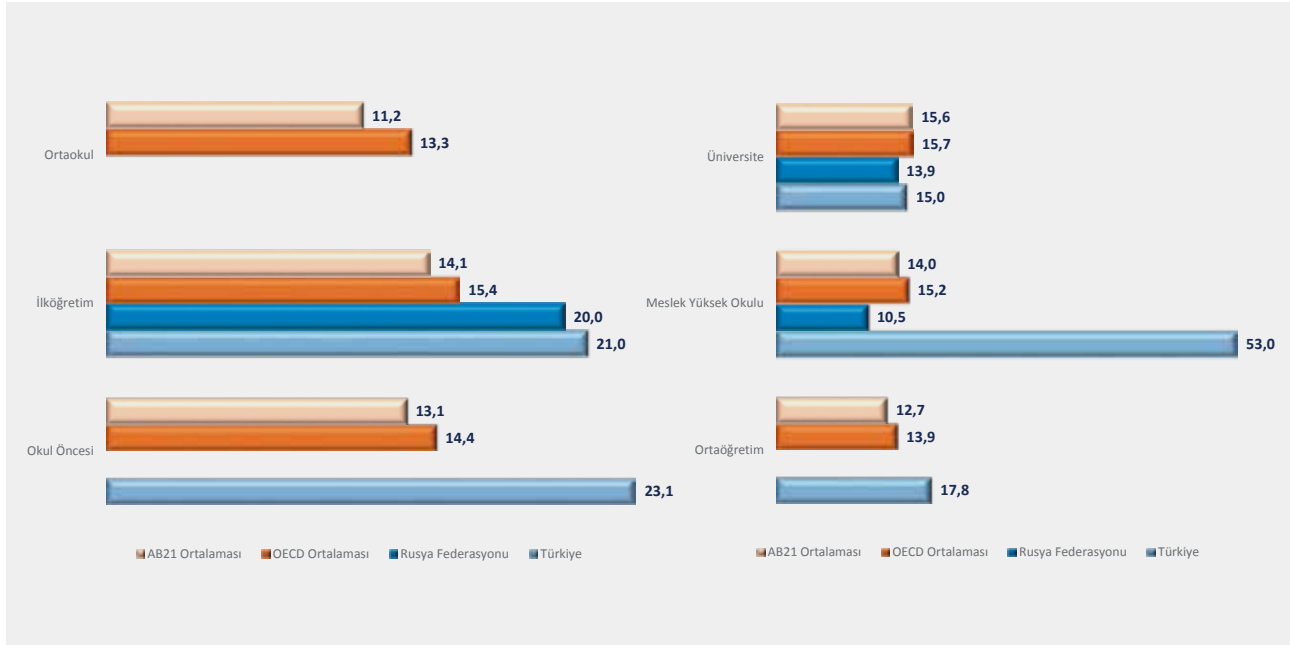


Tablo 92. İlköğretimde Ortalama Sınıf Büyüklüğü

	Resmi Kurumlar	Özel Kurumlar			Resmi ve Özel Kurumlar Toplamı
		Özel Kurumlar Toplamı	Resmi Kurumlara Bağlı Özel Kurumlar	Bağımsız Özel Kurumlar	
Türkiye	26,3	19,6	-	19,6	26,1
Rusya Federasyonu	17,5	11,2	-	11,2	17,5
OECD Ortalaması	21,3	20,5	21,0	20,2	21,2
AB21 Ortalaması	19,9	19,0	20,0	18,1	19,9

D. ÖĞRENME İKLİMİ

Grafik 202. Kademelere Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2011)



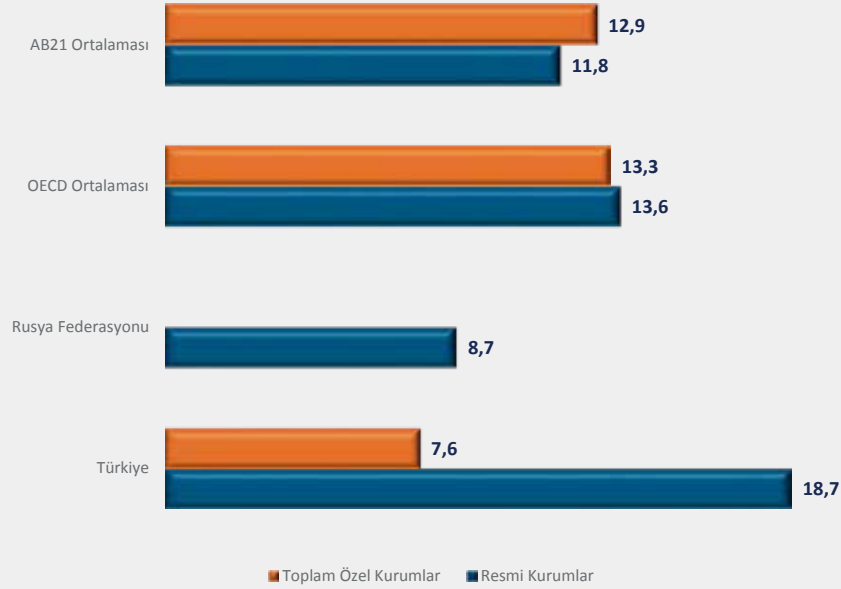
Tablo 93. Kademelere Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2011)

	Okul Öncesi	İlköğretim	Ortaokul	Ortaöğretim	Meslek Yüksek Okulu	Üniversite
Türkiye	23,1	21,0	-	17,8	53,0	15,0
Rusya Federasyonu	-	20,0	-	-	10,5	13,9
OECD Ortalaması	14,4	15,4	13,3	13,9	15,2	15,7
AB21 Ortalaması	13,1	14,1	11,2	12,7	14,0	15,6



D. ÖĞRENME İKLİMİ

Grafik 203. Ortaöğretim Eğitim Kurumlarının Türüne Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2011)



Tablo 94. Ortaöğretim Eğitim Kurumlarının Türüne Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı (2011)

	Resmi Kurumlara Bağlı Özel Kurumlar	Bağımsız Özel Kurumlar	Bağımsız Özel Kurumlar	Toplam Özel Kurumlar
Türkiye	18,7	-	7,6	7,6
Rusya Federasyonu	8,7	-	-	-
OECD Ortalaması	13,6	14,5	9,9	13,3
AB21 Ortalaması	11,8	13,5	11,5	12,9

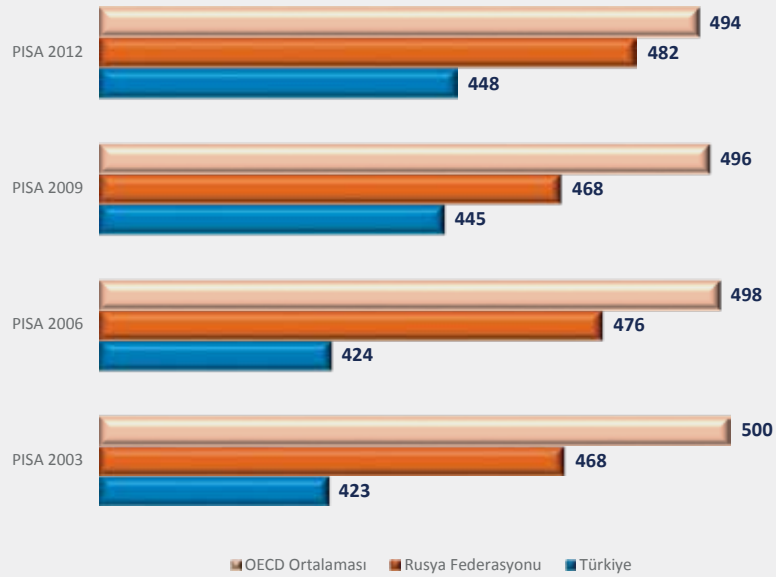




Bölüm E

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 204. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Matematik Başarısı



Tablo 95. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Matematik Başarısı⁵

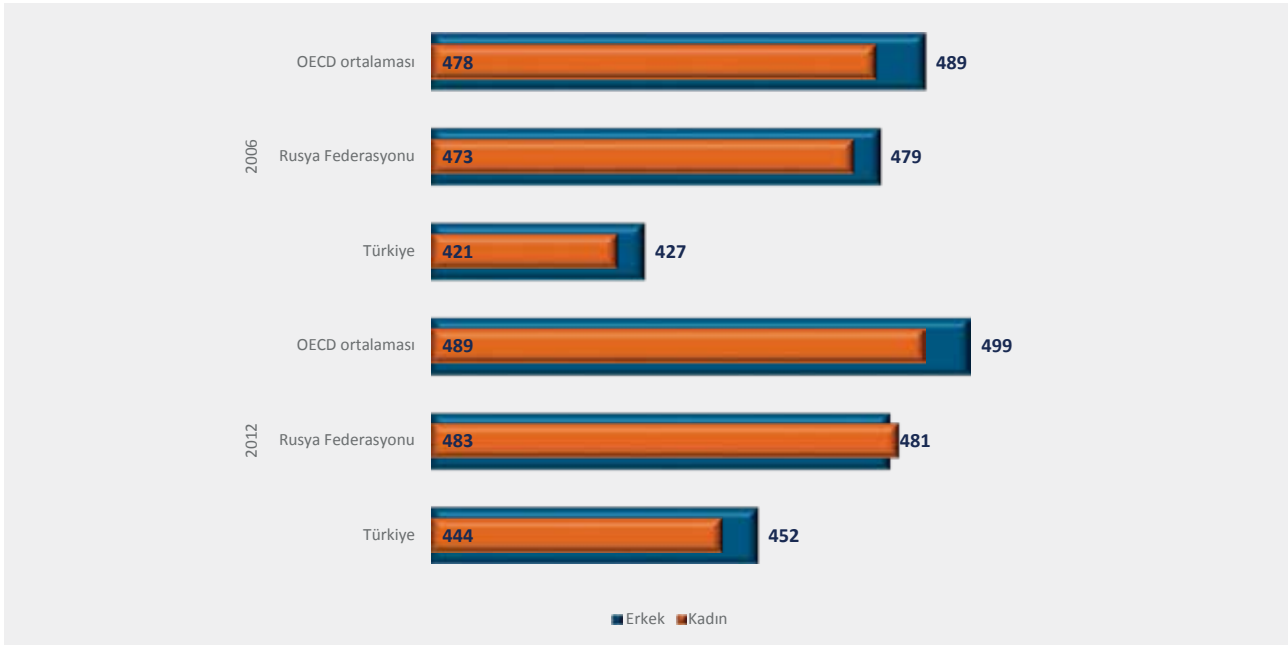
	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	423 (6,7)	424 (4,9)	445 (4,4)	448 (4,8)
Rusya Federasyonu	468 (4,2)	476 (3,9)	468 (3,3)	482 (3,0)
OECD Ortalaması	500 (0,6)	498 (0,5)	496 (0,5)	494 (0,5)

⁵ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 205. PISA 2012 ve PISA 2006 Cinsiyet Bazında Matematik Başarısı



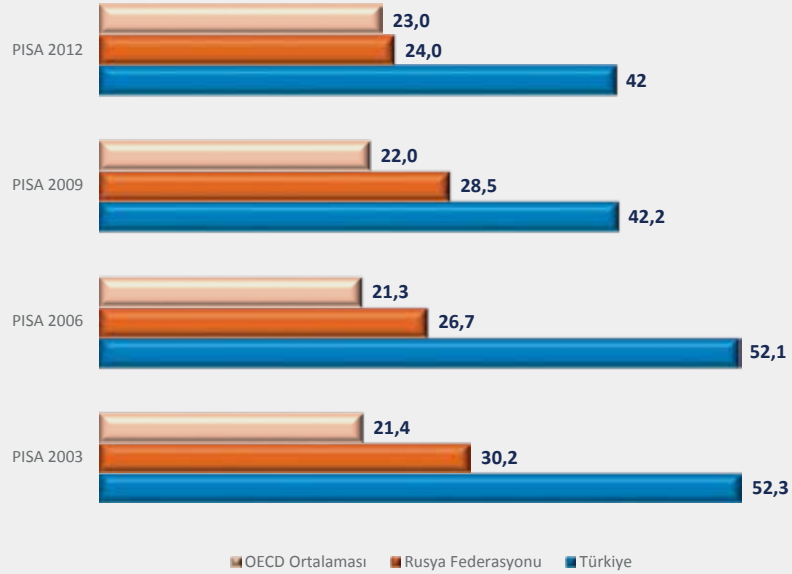
Tablo 96. PISA 2012 ve PISA 2006 Cinsiyet Bazında Matematik Başarısı⁶

	2012		2006	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Türkiye	452 (5,1)	444 (5,7)	427 (5,6)	421 (5,1)
Rusya Federasyonu	481 (3,7)	483 (3,1)	479 (4,6)	473 (3,9)
OECD Ortalaması	499 (0,6)	489 (0,5)	489 (1,3)	478 (1,3)

⁶ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 206. Matematik Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)



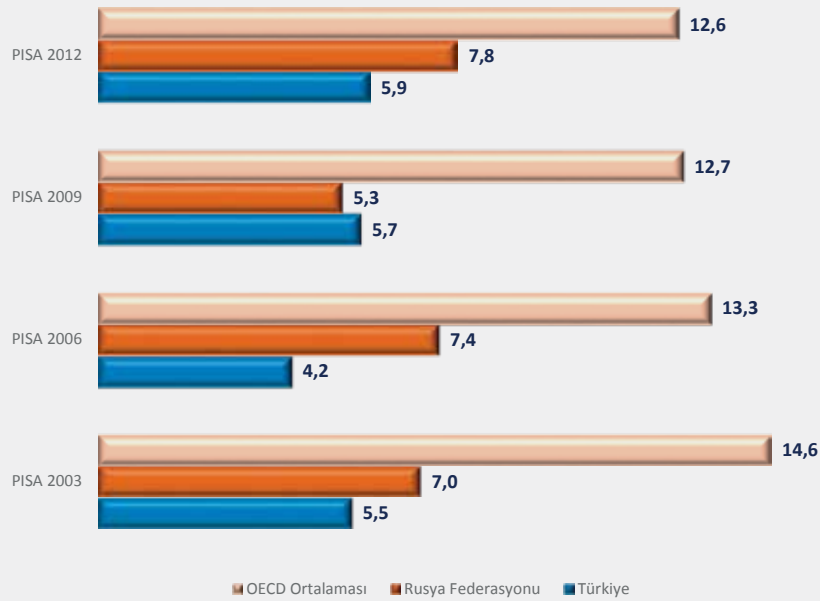
Tablo 97. Matematik Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	52,3	52,1	42,2	42,0
Rusya Federasyonu	30,2	26,7	28,5	24,0
OECD Ortalaması	21,4	21,3	22,0	23,0



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 207. Matematik Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

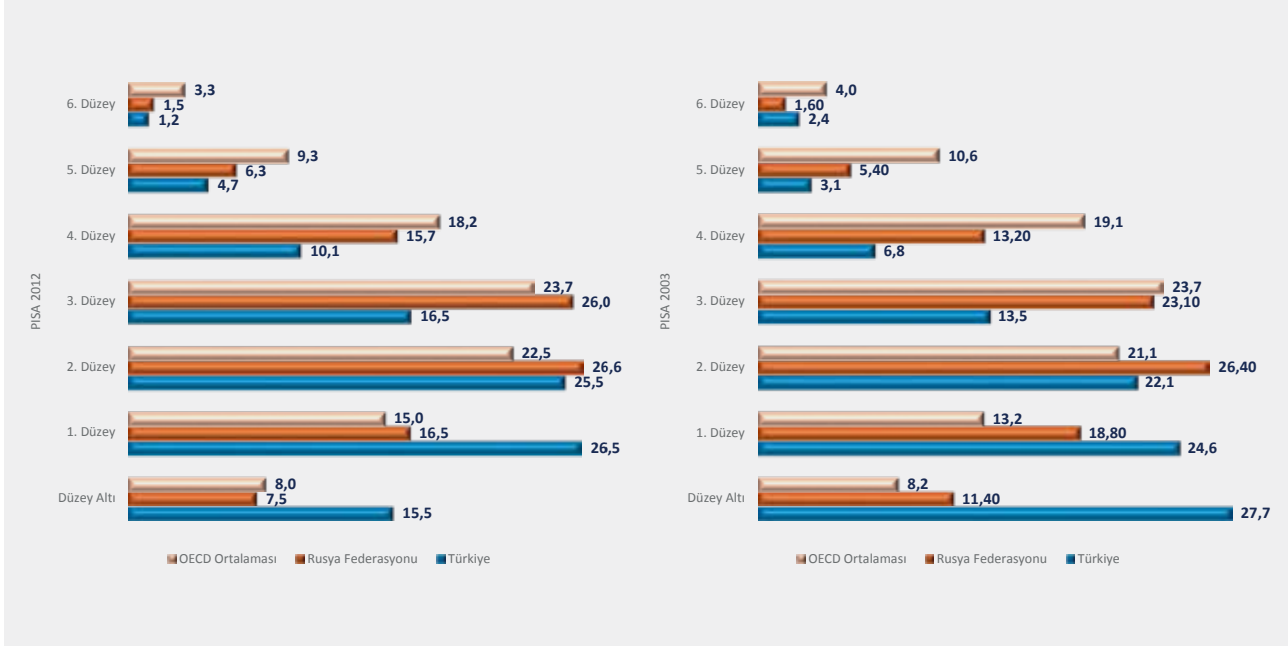


Tablo 98. Matematik Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	5,5	4,2	5,7	5,9
Rusya Federasyonu	7,0	7,4	5,3	7,8
OECD Ortalaması	14,6	13,3	12,7	12,6

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 208. PISA 2003 ve PISA 2012 Matematik Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)



Tablo 99. PISA 2003 ve PISA 2012 Matematik Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)⁷

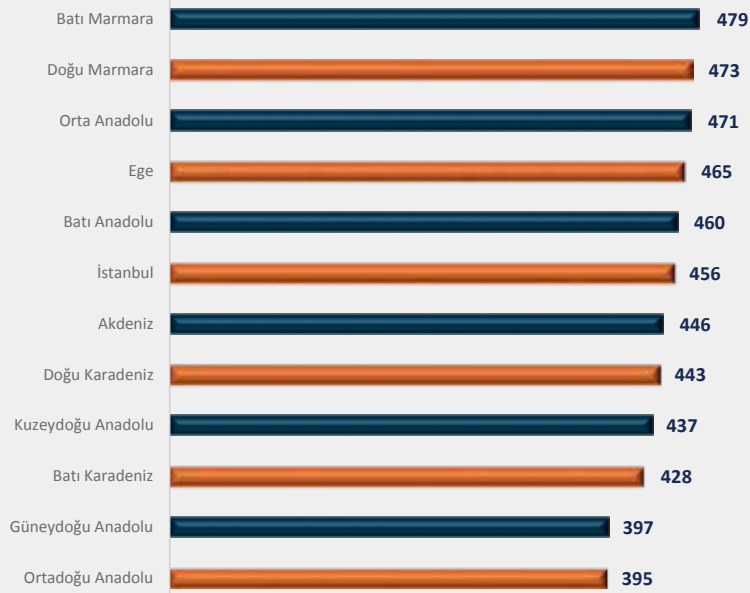
	PISA 2012						
	Düzen Altı	1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey	6. Düzey
Türkiye	15,5 (1,1)	26,5 (1,3)	25,5 (1,2)	16,5 (1,0)	10,1 (1,1)	4,7 (0,8)	1,2 (0,5)
Rusya Federasyonu	7,5 (0,7)	16,5 (0,8)	26,6 (1,0)	26,0 (1,0)	15,7 (0,8)	6,3 (0,6)	1,5 (0,3)
OECD Ortalaması	8,0 (0,1)	15,0 (0,1)	22,5 (0,1)	23,7 (0,2)	18,2 (0,1)	9,3 (0,1)	3,3 (0,1)
	PISA 2003						
Türkiye	27,7 (2,0)	24,6 (1,3)	22,1 (1,1)	13,5 (1,3)	6,8 (1,0)	3,1 (0,8)	2,4 (1,0)
Rusya Federasyonu	11,4 (1,0)	18,8 (1,1)	26,4 (1,1)	23,1 (1,0)	13,2 (0,9)	5,4 (0,6)	1,6 (0,4)
OECD Ortalaması	8,2 (0,2)	13,2 (0,2)	21,1 (0,1)	23,7 (0,2)	19,1 (0,2)	10,6 (0,1)	4,0 (0,1)

⁷ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 209. Bölgelere Göre Matematik Alanında Başarı (PISA 2012)

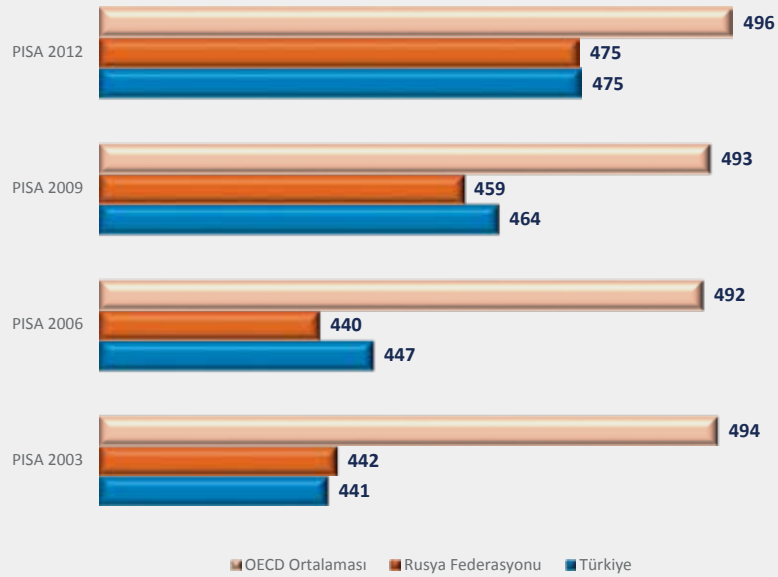


Tablo 100. Bölgelere Göre Matematik Alanında Başarı (PISA 2012)

Ortadoğu Anadolu	Güneydoğu Anadolu	Batı Karadeniz	Kuzeydoğu Anadolu	Doğu Karadeniz	Akdeniz
395	397	428	437	443	446
İstanbul	Batı Anadolu	Ege	Orta Anadolu	Doğu Marmara	Batı Marmara
456	460	465	471	473	479

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 210. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Okuma Başarısı



Tablo 101. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Okuma Başarısı⁸

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	441 (5,8)	447 (4,2)	464 (3,5)	475 (4,2)
Rusya Federasyonu	442 (3,9)	440 (4,3)	459 (3,3)	475 (3,0)
OECD Ortalaması	494 (0,6)	492 (0,6)	493 (0,5)	496 (0,5)

⁸ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 211. PISA 2012 ve PISA 2009 Cinsiyet Bazında Okuma Başarısı



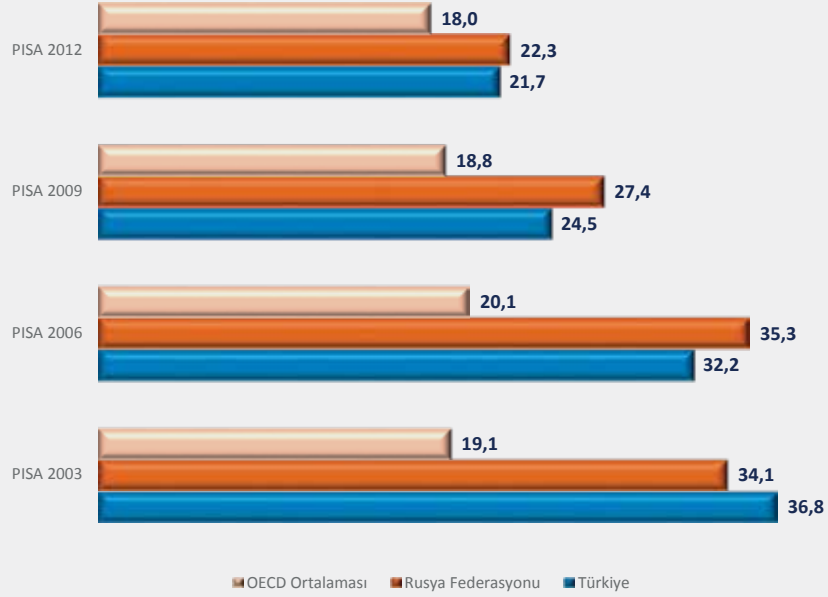
Tablo 102. PISA 2012 ve PISA 2009 Cinsiyet Bazında Okuma Başarısı⁹

	2012		2009	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Türkiye	453 (4,6)	499 (4,3)	443 (3,7)	486 (4,1)
Rusya Federasyonu	455 (3,5)	485 (3,2)	437 (3,6)	482 (3,4)
OECD Ortalaması	478 (0,6)	515 (0,5)	474 (0,6)	513 (0,5)

⁹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 212. Okuma Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)



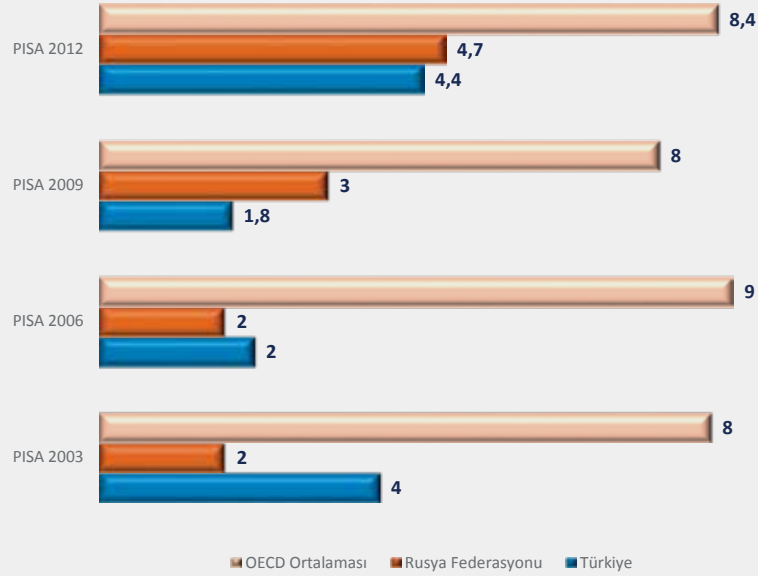
Tablo 103. Okuma Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	36,8	32,2	24,5	21,7
Rusya Federasyonu	34,1	35,3	27,4	22,3
OECD Ortalaması	19,1	20,1	18,8	18,0



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 213. Okuma Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

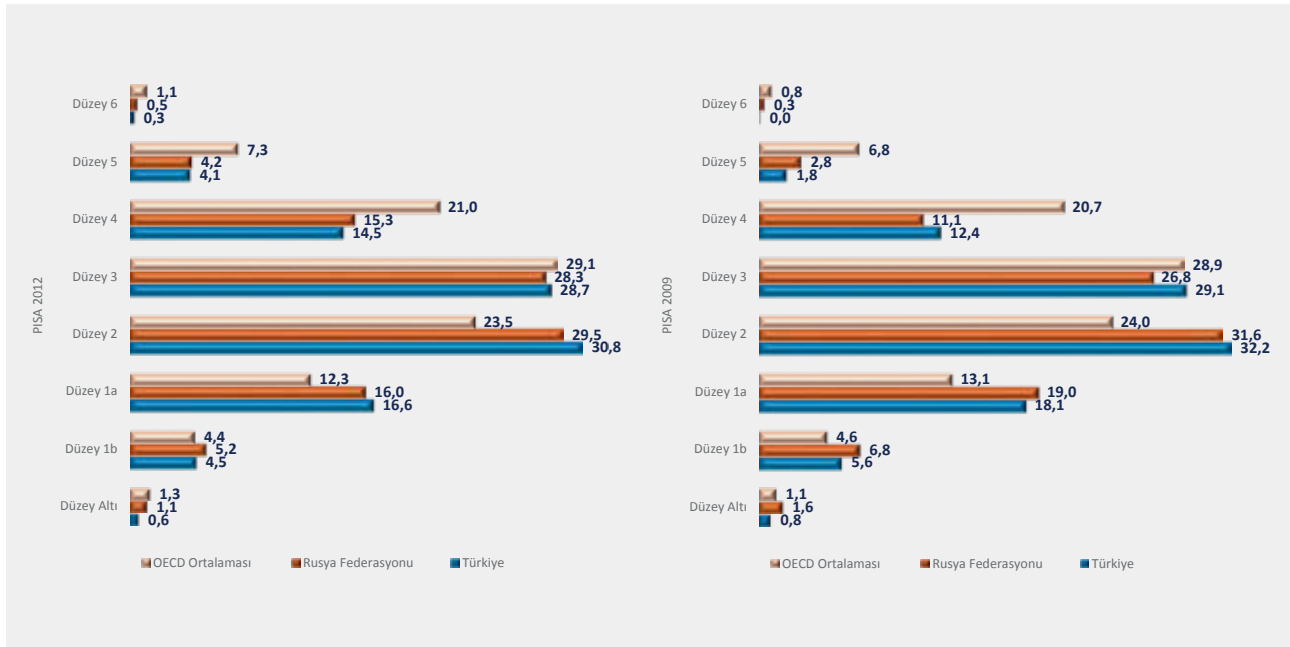


Tablo 104. Okuma Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2003	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	3,8	2,1	1,8	4,4
Rusya Federasyonu	1,7	1,7	3,1	4,7
OECD Ortalaması	8,3	8,6	7,6	8,4

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 214. PISA 2009 ve PISA 2012 Okuma Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)



Tablo 105. PISA 2009 ve PISA 2012 Okuma Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)¹⁰

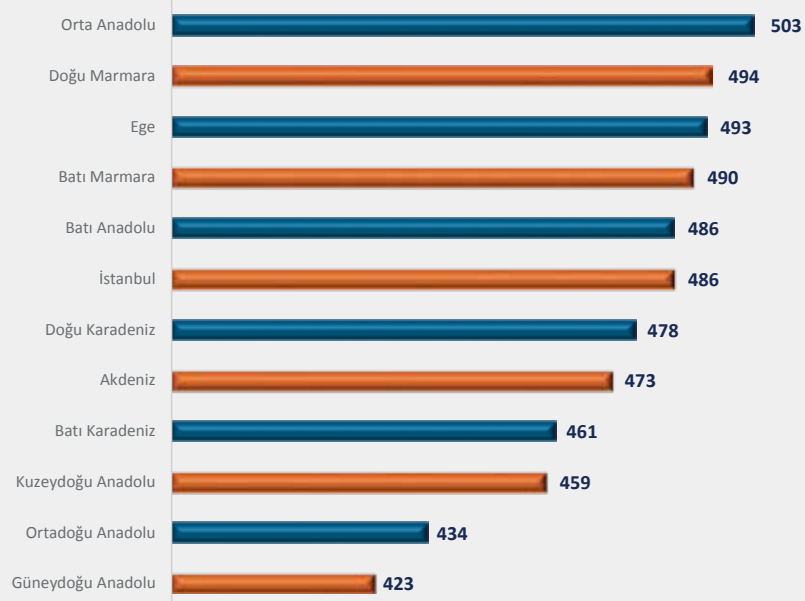
PISA 2012								
	Düzey Altı	Düzey 1b	Düzey 1a	Düzey 2	Düzey 3	Düzey 4	Düzey 5	Düzey 6
Türkiye	0,6 (0,2)	4,5 (0,6)	16,6 (1,1)	30,8 (1,4)	28,7 (1,3)	14,5 (1,4)	4,1 (0,8)	0,3 (0,1)
Rusya Federasyonu	1,1 (0,2)	5,2 (0,5)	16,0 (1,0)	29,5 (1,1)	28,3 (1,0)	15,3 (0,9)	4,2 (0,5)	0,5 (0,1)
OECD Ortalaması	1,3 (0,1)	4,4 (0,1)	12,3 (0,1)	23,5 (0,2)	29,1 (0,2)	21,0 (0,2)	7,3 (0,1)	1,1 (0,0)
PISA 2009								
Türkiye	0,8 (0,2)	5,6 (0,6)	18,1 (1,0)	32,2 (1,2)	29,1 (1,1)	12,4 (1,1)	1,8 (0,4)	0,0 (0,0)
Rusya Federasyonu	1,6 (0,3)	6,8 (0,6)	19,0 (0,8)	31,6 (1,0)	26,8 (0,9)	11,1 (0,7)	2,8 (0,4)	0,3 (0,1)
OECD Ortalaması	1,1 (0,0)	4,6 (0,1)	13,1 (0,1)	24,0 (0,2)	28,9 (0,2)	20,7 (0,2)	6,8 (0,1)	0,8 (0,0)

¹⁰ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 215. Bölgelere Göre Okuma Alanında Başarı (PISA 2012)

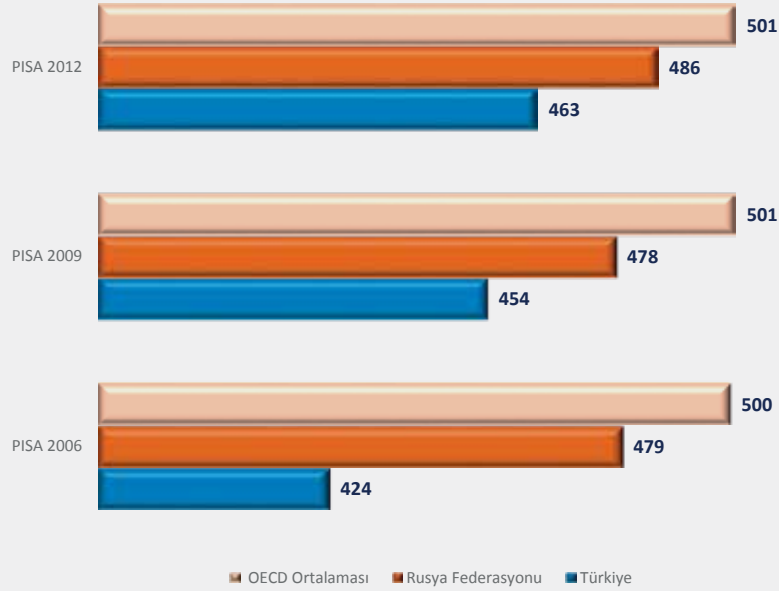


Tablo 106. Bölgelere Göre Okuma Alanında Başarı (PISA 2012)

Güneydoğu Anadolu	Orta Anadolu	Kuzeydoğu Anadolu	Batı Karadeniz	Akdeniz	Doğu Karadeniz
423	434	459	461	473	478
İstanbul	Batı Anadolu	Batı Marmara	Ege	Doğu Marmara	Orta Anadolu
486	486	490	493	494	503

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 216. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Fen Başarısı



Tablo 107. PISA 2003, 2006, 2009, 2012 Fen Başarısı¹¹

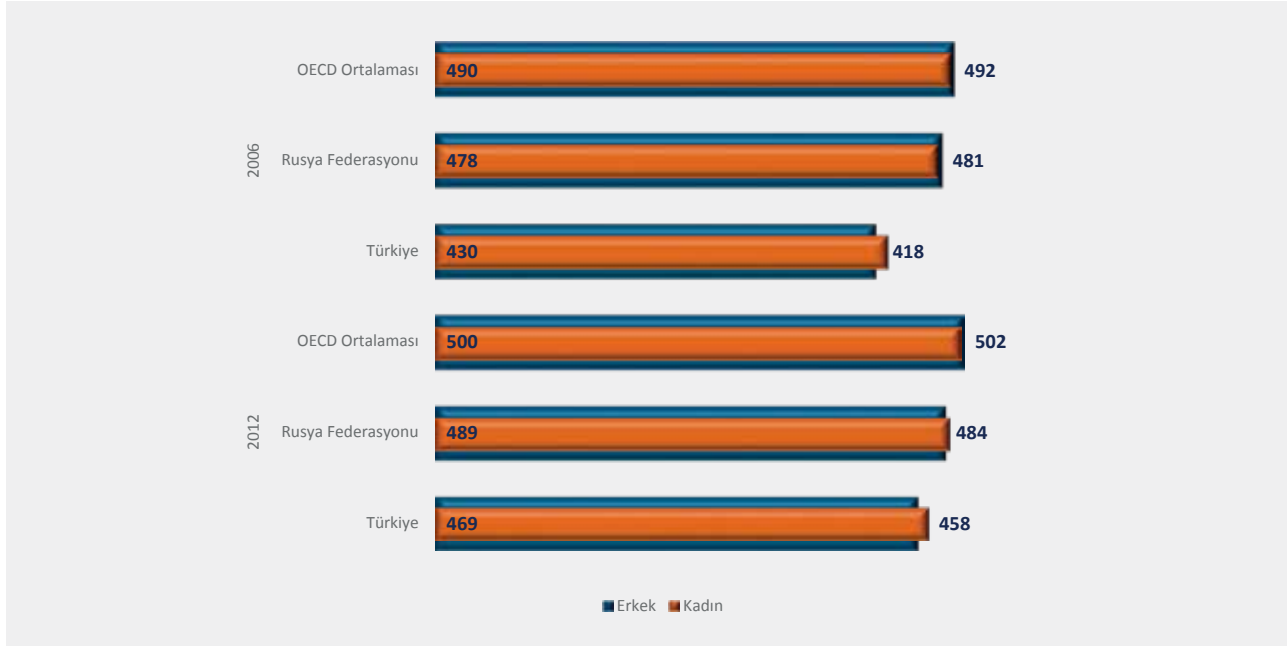
	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	424 (3,8)	454 (3,6)	463 (3,9)
Rusya Federasyonu	479 (3,7)	478 (3,3)	486 (2,9)
OECD Ortalaması	500 (0,5)	501 (0,5)	501 (0,5)

¹¹ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 217. PISA 2012 ve PISA 2006 Cinsiyet Bazında Fen Başarısı



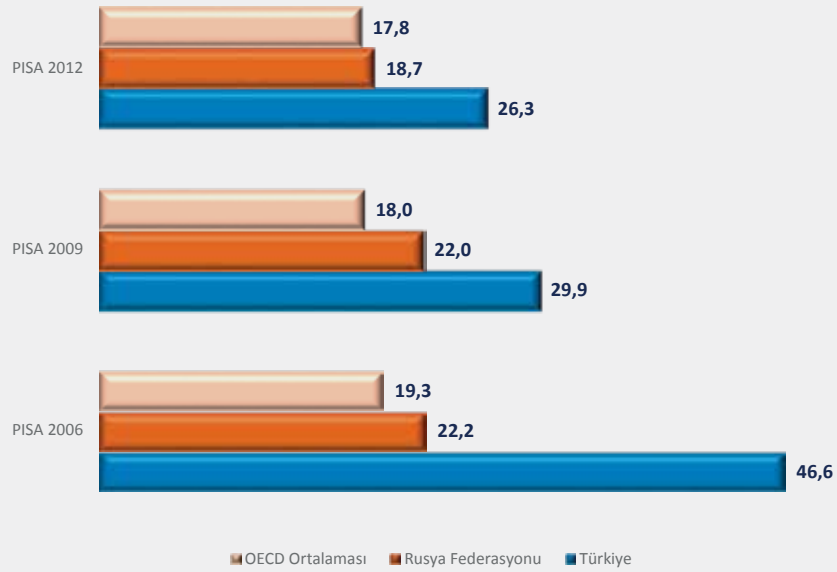
Tablo 108. PISA 2012 ve PISA 2006 Cinsiyet Bazında Fen Başarısı¹²

	2012		2006	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Türkiye	458 (4,5)	469 (4,3)	418 (4,6)	430 (4,1)
Rusya Federasyonu	484 (3,5)	489 (2,9)	481 (4,1)	478 (3,7)
OECD Ortalaması	502 (0,6)	500 (0,5)	501 (0,7)	499 (0,6)

¹² Parantez içindeki değerler standart hatalardır.

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 218. Fen Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)



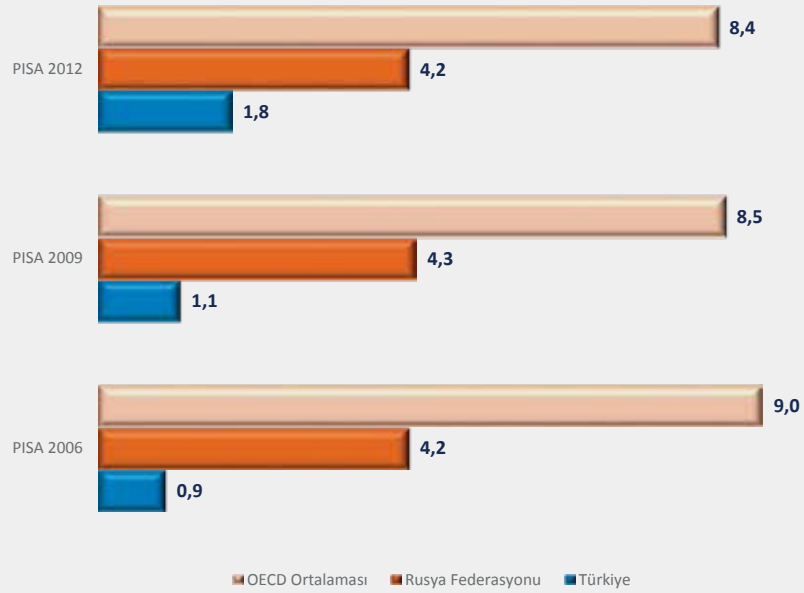
Tablo 109. Fen Alanında 2. Düzey Altında Kalan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	46,6	29,9	26,3
Rusya Federasyonu	22,2	22,0	18,7
OECD Ortalaması	19,3	18,0	17,8



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 219. Fen Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

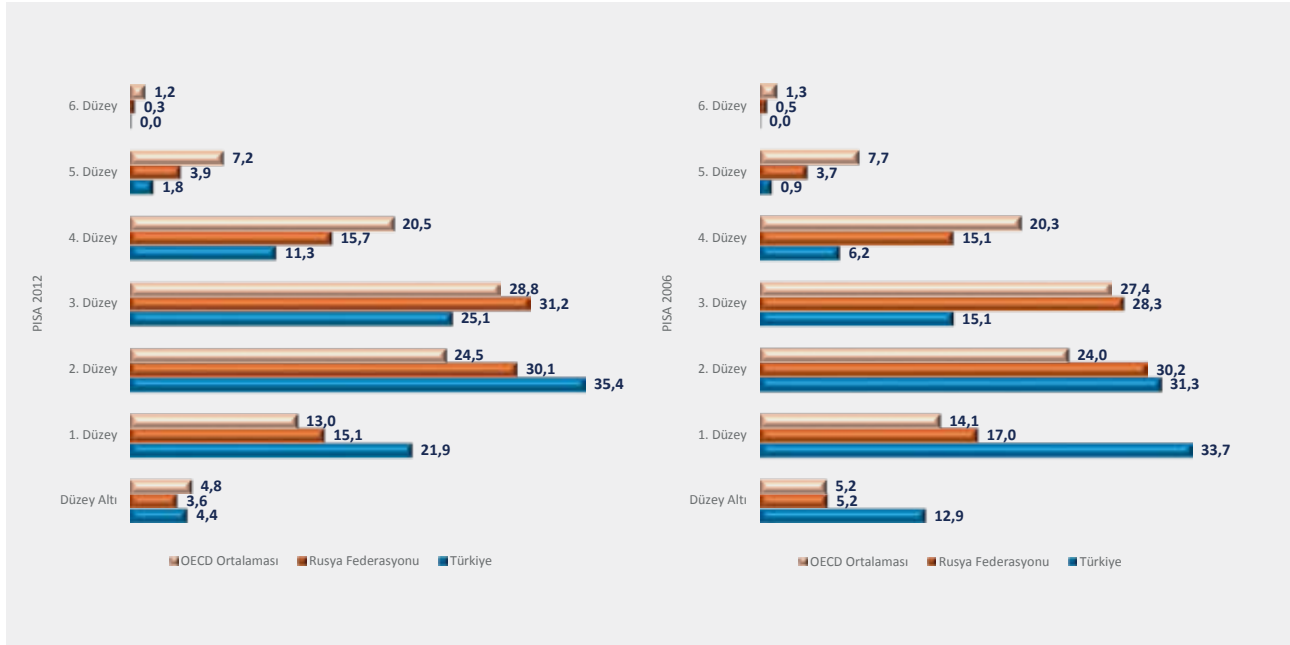


Tablo 110. Fen Alanında 5. ve Üstü Düzeyde Yer Alan Öğrencilerin Oranı (%) (2003-2012)

	PISA 2006	PISA 2009	PISA 2012
Türkiye	0,9	1,1	1,8
Rusya Federasyonu	4,2	4,3	4,2
OECD Ortalaması	9,0	8,5	8,4

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 220. PISA 2003 ve PISA 2012 Fen Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)



Tablo 111. PISA 2003 ve PISA 2012 Fen Alanında Düzeylere göre Öğrenci Oranları (%)¹³

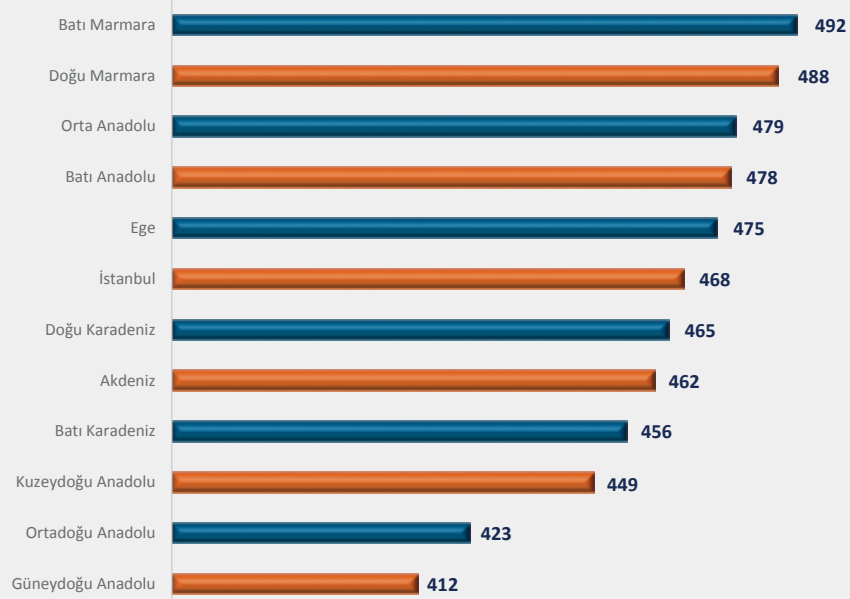
	PISA 2012						
	Düzen Altı	1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey	6. Düzey
Türkiye	4,4 (0,5)	21,9 (1,3)	35,4 (1,4)	25,1 (1,3)	11,3 (1,3)	1,8 (0,3)	0,0 (-)
Rusya Federasyonu	3,6 (0,4)	15,1 (1,0)	30,1 (1,1)	31,2 (0,9)	15,7 (1,0)	3,9 (0,5)	0,3 (0,2)
OECD Ortalaması	4,8 (0,1)	13,0 (0,1)	24,5 (0,2)	28,8 (0,2)	20,5 (0,2)	7,2 (0,1)	1,2 (0,0)
	PISA 2006						
	Düzen Altı	1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey	6. Düzey
Türkiye	12,9 (0,8)	33,7 (1,3)	31,3 (1,4)	15,1 (1,1)	6,2 (1,2)	0,9 (0,3)	0,0 (-)
Rusya Federasyonu	5,2 (0,7)	17,0 (1,1)	30,2 (0,9)	28,3 (1,3)	15,1 (1,1)	3,7 (0,5)	0,5 (0,1)
OECD Ortalaması	5,2 (0,1)	14,1 (0,1)	24,0 (0,2)	27,4 (0,2)	20,3 (0,2)	7,7 (0,1)	1,3 (0,0)

¹³ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 221. Bölgelere Göre Fen Alanında Başarı (PISA 2012)

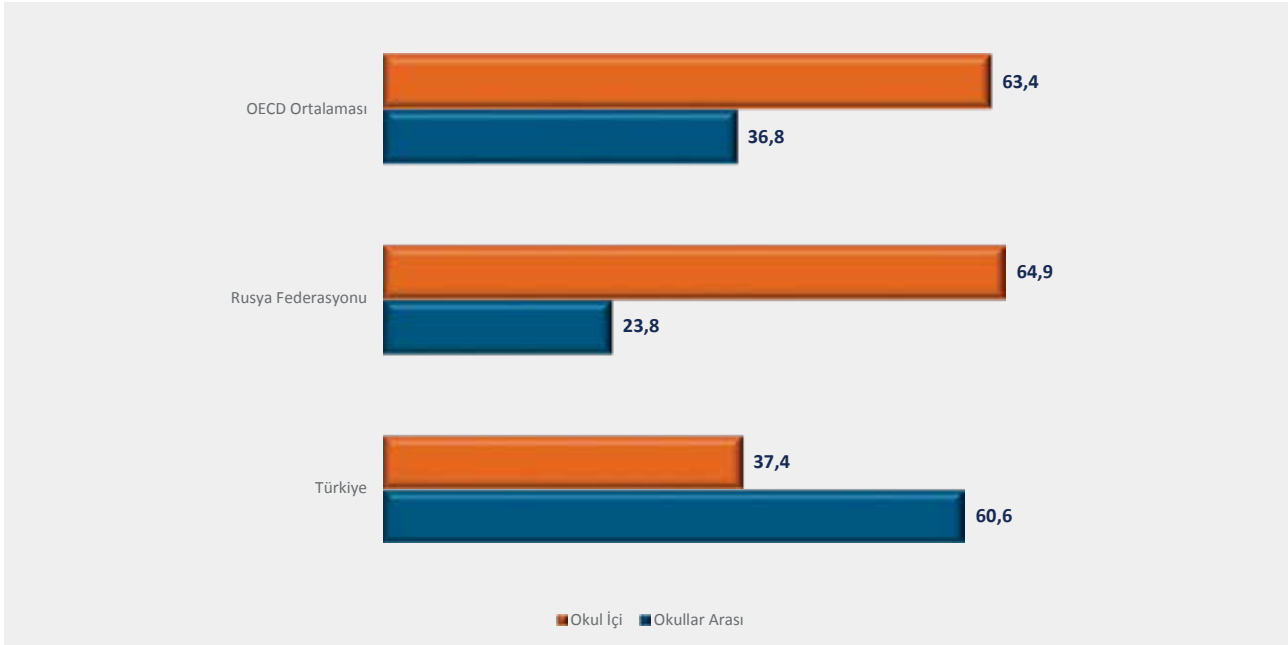


Tablo 112. Bölgelere Göre Fen Alanında Başarı (PISA 2012)

Güneydoğu Anadolu	Ortadoğu Anadolu	Kuzeydoğu Anadolu	Batı Karadeniz	Akdeniz	Doğu Karadeniz
412	423	449	456	462	465
İstanbul	Ege	Batı Anadolu	Orta Anadolu	Doğu Marmara	Batı Marmara
468	475	478	479	488	492

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 222. Matematik Puanında Okullar Arası ve Okul İçi Varyans Farklılıkları (PISA 2012)



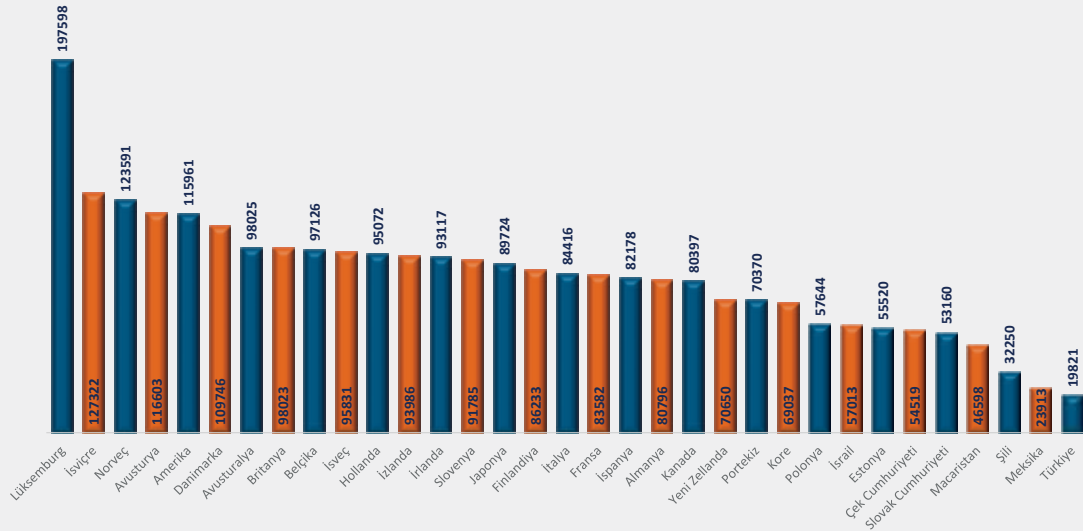
Tablo 113. PISA 2012 Matematik Puanında Okullar Arası ve Okul İçi Varyans Farklılıkları (PISA 2012)

	Okullar Arası	Okul İçi
Türkiye	60,6	37,4
Rusya Federasyonu	23,8	64,9
OECD Ortalaması	36,8	63,4



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 223. Öğrenci Başına 6-15 Yaş Arası Yapılan Harcama (Bin Dolar) (PISA 2012)

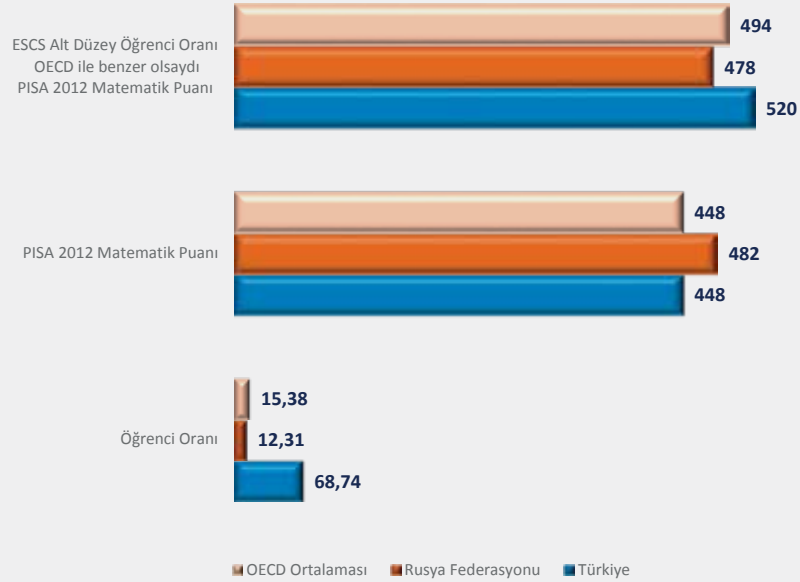


Tablo 114. Öğrenci Başına 6-15 Yaş Arası Yapılan Harcama (Bin Dolar) (PISA 2012)

Öğrenci Başına 6-15 Yaş Arası Toplam Harcama (bin dolar)					
Lüksemburg	197598	İzlanda	93986	Portekiz	70370
İsviçre	127322	İrlanda	93117	Kore	69037
Norveç	123591	Slovenya	91785	Polonya	57644
Avusturya	116603	Japonya	89724	İsrail	57013
Amerika	115961	Finlandiya	86233	Estonya	55520
Danimarka	109746	İtalya	84416	Çek Cumhuriyeti	54519
Avustralya	98025	Fransa	83582	Slovak Cumhuriyeti	53160
Britanya	98023	İspanya	82178	Macaristan	46598
Belçika	97126	Almanya	80796	Şili	32250
İsveç	95831	Kanada	80397	Meksika	23913
Hollanda	95072	Yeni Zelanda	70650	Türkiye	19821

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 224. Ekonomik-Sosyal-Kültüre Düzey (ESCS) İndeksine Göre Alt Düzeyde (-1 altı) Kalan Öğrenci Oranı (%) ve Puanı (PISA 2012)



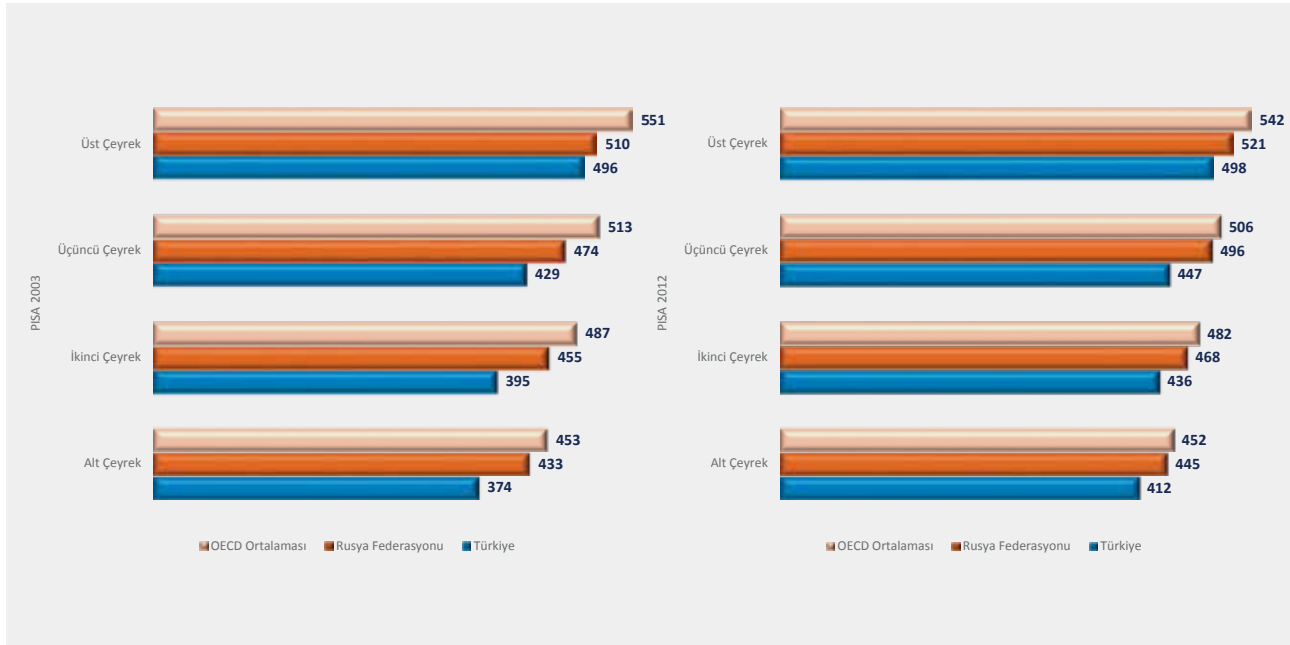
Tablo 115. Ekonomik-Sosyal-Kültüre Düzey (ESCS) İndeksine Göre Alt Düzeyde (-1 altı) Kalan Öğrenci Oranı (%) ve Puanı (PISA 2012)

	Öğrenci Oranı (%)	PISA 2012 Matematik Puanı	ESCS Alt Düzey Öğrenci Oranı OECD ile benzer olsaydı PISA 2012 Matematik Puanı
Türkiye	68,74	448	520
Rusya Federasyonu	12,31	482	478
OECD Ortalaması	15,38	494	494



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 225. Sosyo-Ekonomik Düzeylerine Göre Öğrencilerin Matematik Performansları (PISA 2012)



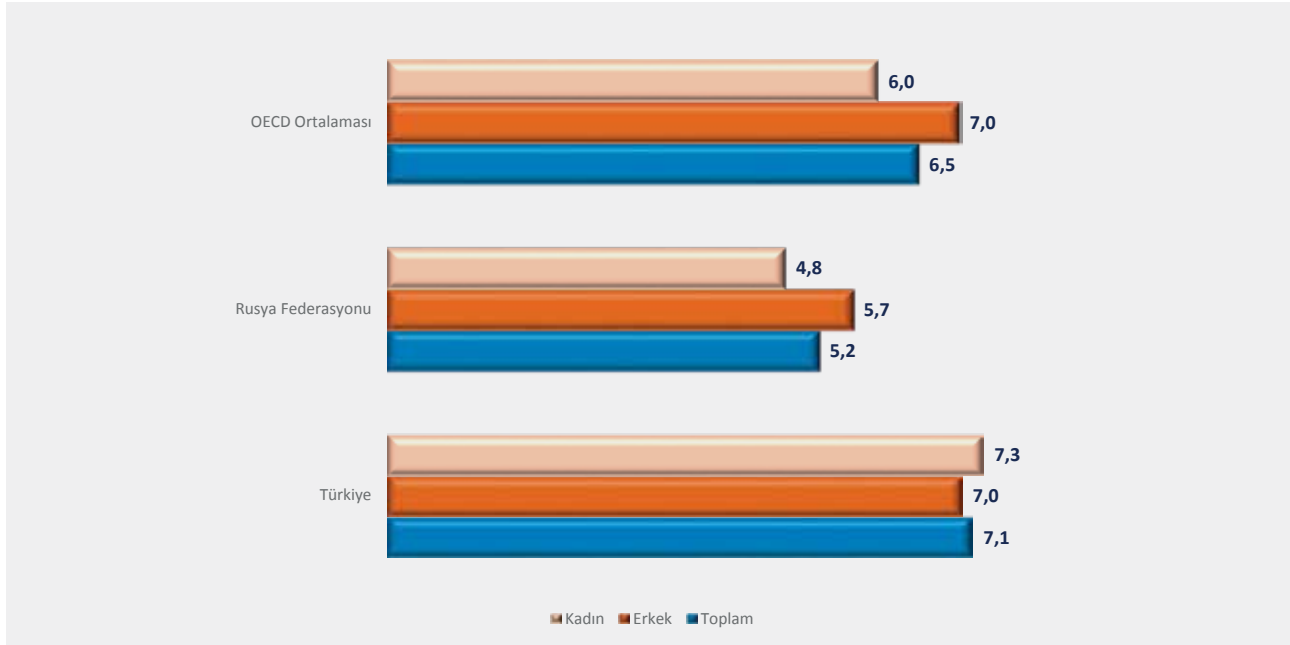
Tablo 116. Sosyo-Ekonomik Düzeylerine Göre Öğrencilerin Matematik Performansları (PISA 2012)¹⁴

	PISA 2003				PISA 2012			
	Alt Çeyrek	İkinci Çeyrek	Üçüncü Çeyrek	Üst Çeyrek	Alt Çeyrek	İkinci Çeyrek	Üçüncü Çeyrek	Üst Çeyrek
Türkiye	374 (4,8)	395 (6,8)	429 (7,9)	496 (15,8)	412 (4,5)	436 (4,2)	447 (6,0)	498 (8,3)
Rusya Federasyonu	433 (4,7)	455 (5,4)	474 (5,5)	510 (4,7)	445 (4,9)	468 (4,3)	496 (3,6)	521 (5,1)
OECD Ortalaması	453 (0,8)	487 (0,8)	513 (0,8)	551 (1,0)	452 (0,7)	482 (0,6)	506 (0,7)	542 (0,8)

¹⁴ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.

E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 226. Yoksunluklarına Rağmen Başarılı Öğrenci Oranı (%) (PISA 2012)



Tablo 117. Yoksunluklarına Rağmen Başarılı Öğrenci Oranı (PISA 2012) (%)¹⁵

	2012		
	Toplam	Erkek	Kadın
Türkiye	7,1 (0,5)	7,0 (0,6)	7,3 (0,7)
Rusya Federasyonu	5,2 (0,6)	5,7 (0,8)	4,8 (0,7)
OECD Ortalaması	6,5 (0,1)	7,0 (0,1)	6,0 (0,1)

¹⁵ Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



E. ÖĞRENCİ BAŞARISI - PISA SONUÇLARI

Grafik 227. Okula Aidiyetlerine Göre Öğrenci Oranları (%) (PISA 2012)



Tablo 118. Okula Aidiyetlerine Göre Öğrenci Oranları (PISA 2012) (%)^{16,17}

	Okulda kendimi yabancı (ya da dışlanmış) olarak hissederim.*	Okulda diğer öğrencilerle kolaylıkla arkadaşlık kurarım.*	Kendimi okulun bir parçası olarak hissederim.*
Türkiye	82,7 (0,7)	85,5 (0,6)	84,2 (0,7)
Rusya Federasyonu	91,2 (0,6)	85,3 (0,7)	81,2 (0,8)
OECD Ortalaması	88,8 (0,1)	86,9 (0,1)	81,3 (0,1)
	Kendimi aykırı ve okula ait değilmiş gibi hissederim.**	Diğer öğrencilerin beni sevdiğini düşünüyorum.*	Okulda kendimi yalnız hissederim.**
Türkiye	81,6 (0,8)	85,9 (0,7)	82,9 (0,9)
Rusya Federasyonu	82,0 (0,7)	79,3 (0,8)	89,3 (0,6)
OECD Ortalaması	87,6 (0,1)	89,2 (0,1)	91,1 (0,1)
	Okulda kendimi mutlu hissederim.*	Okulumda her şey olması gerektiği gibidir.*	Okulumdan memnunum.*
Türkiye	83,1 (0,7)	69,6 (1,2)	83,4 (0,9)
Rusya Federasyonu	72,2 (1,2)	56,2 (1,8)	81,2 (1,1)
OECD Ortalaması	79,8 (0,1)	61,1 (0,2)	78,2 (0,2)

16 (*) Katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum diyen öğrencilerin yüzdesi iken (**) katılmıyorum veya kesinlikle katılmıyorum diyen öğrencilerin yüzdesidir.

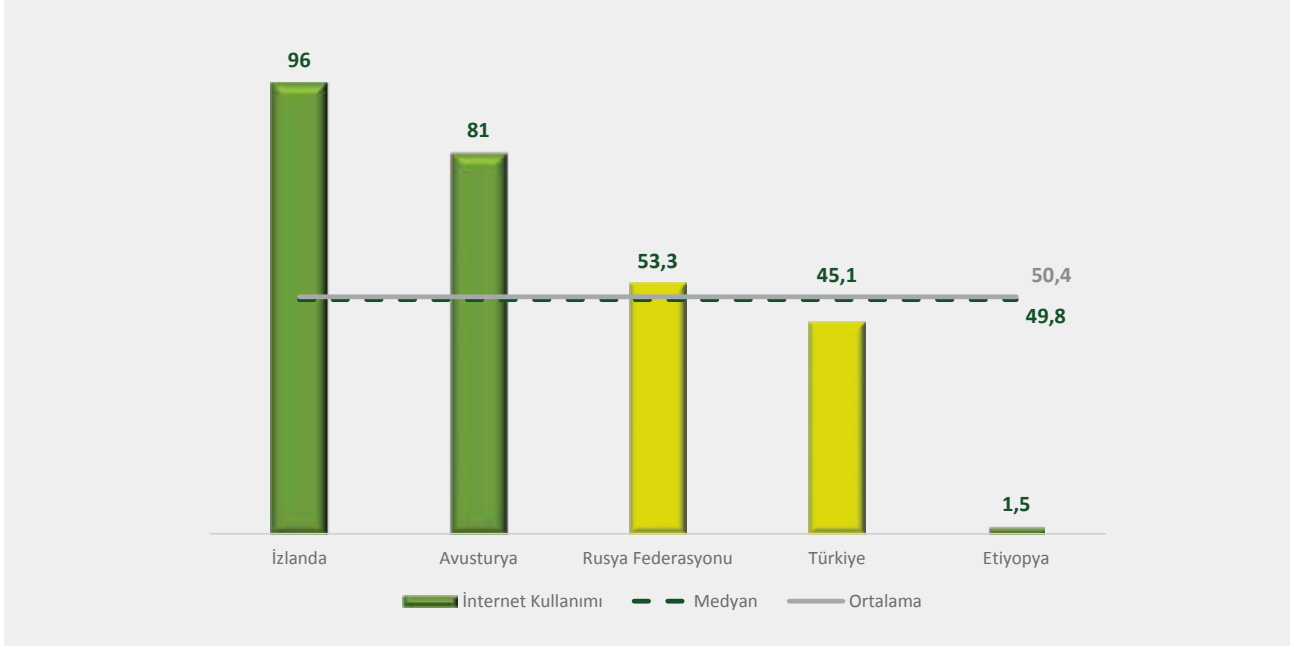
17 Parantez içindeki değerler standart hatalardır.



**V. FARKLI
ENDEKSLERDE
TÜRKİYE**

FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Grafik 228. İnternet Kullanan Nüfus Yüzdesi (%)



Tablo 119. İnternet Kullanan Nüfus Yüzdesi (%)¹

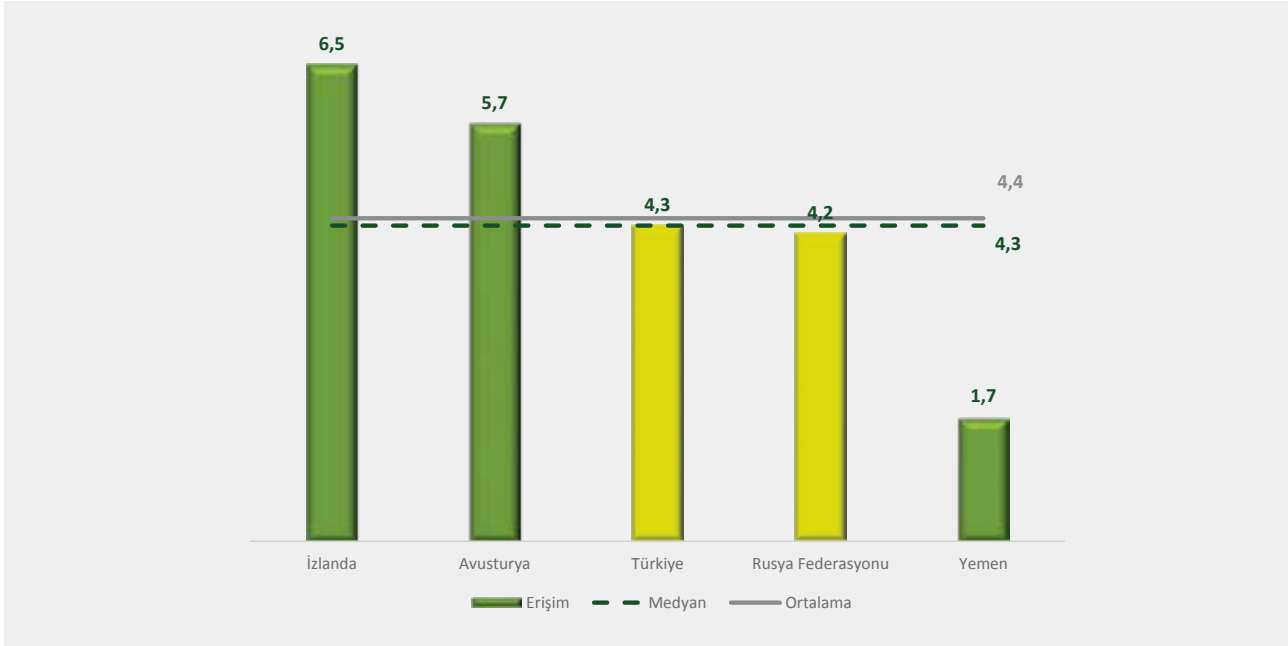
	İnternet Kullanımı	Medyan	Ortalama
İzlanda	96,0	49,8	50,4
Avusturya	81,0	49,8	50,4
Rusya Federasyonu	53,3	49,8	50,4
Türkiye	45,1	49,8	50,4
Etiyopya	1,5	49,8	50,4

¹ Kaynak: World Wide Web Foundation



FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Grafik 229. Okullarda İnternete Erişim Olanağı



Tablo 120. Okullarda İnternete Erişim Olanağı^{2,3}

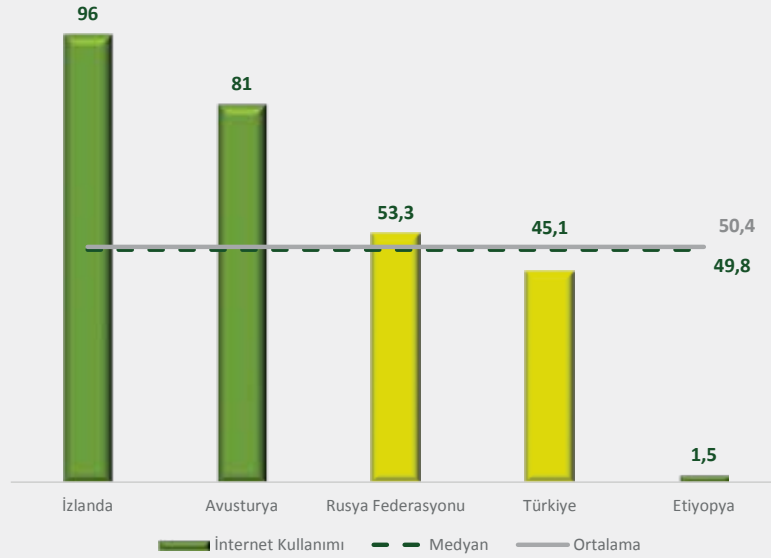
	Erişim	Medyan	Ortalama
İzlanda	6,5	4,3	4,4
Avusturya	5,7	4,3	4,4
Türkiye	4,3	4,3	4,4
Rusya Federasyonu	4,2	4,3	4,4
Yemen	1,7	4,3	4,4

² 1=Çok kısıtlı; 7=geniş kapsamlı

³ Kaynak: World Wide Web Foundation

FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Grafik 230. Sivil Toplumun tarafından Verilen Web Tabanlı Eğitim ve Bilgi Aktarımı



Tablo 121. Sivil Toplumun tarafından Verilen Web Tabanlı Eğitim ve Bilgi Aktarımı⁴

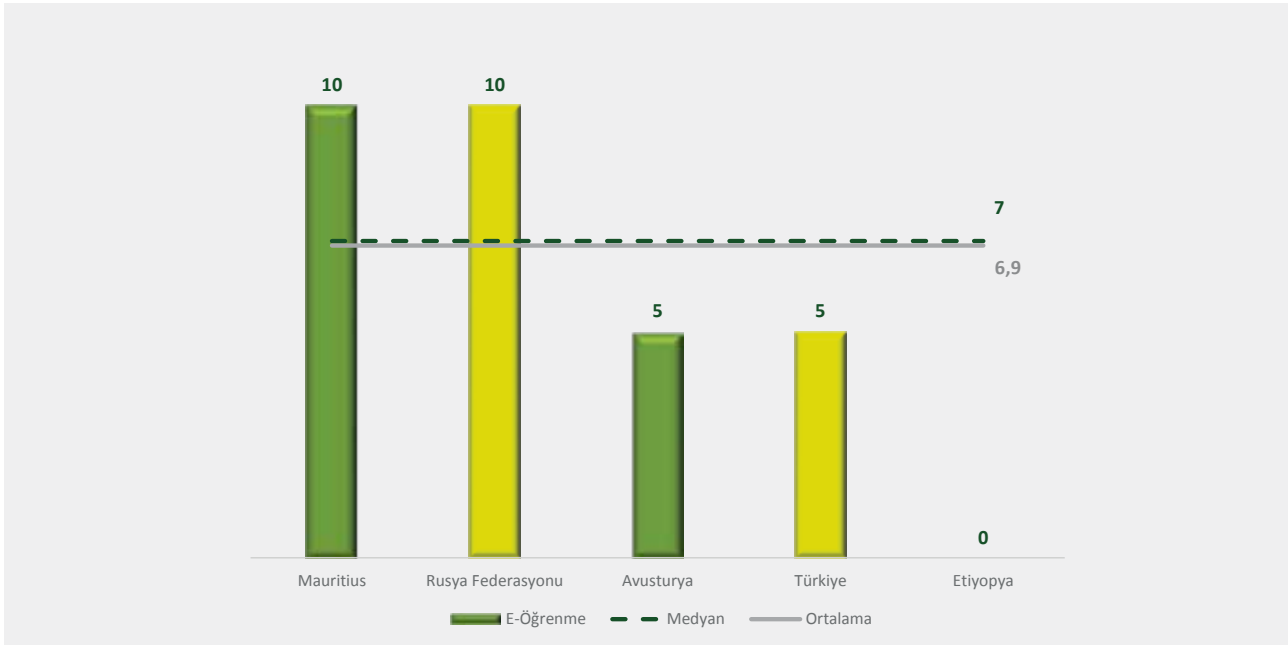
	Eğitim ve Bilgi Aktarımı	Medyan	Ortalama
Fransa	10	7	7,1
Avusturya	10	7	7,1
Rusya Federasyonu	5	7	7,1
Türkiye	5	7	7,1
Katar	0	7	7,1

⁴ Kaynak: World Wide Web Foundation



FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Grafik 231. E-Öğrenme Kaynaklarının Erişilebilirliği⁵



Tablo 122. E-Öğrenme Kaynaklarının Erişilebilirliği⁶

	E-Öğrenme	Medyan	Ortalama
Morityus	10	7	6,9
Rusya Federasyonu	10	7	6,9
Avusturya	5	7	6,9
Türkiye	5	7	6,9
Etiyopya	0	7	6,9

⁵ Web tabanlı eğitim, online ders veya elektronik öğrenme yoluyla, ülke kurumlarından ders alarak diploma, sertifika veya profesyonel lisans alabilior oluşunu göstermektedir.

⁶ Kaynak: World Wide Web Foundation

FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Tablo 123. BM E-Devlet

	E-Devlet 2012	Sıralama		Sıralama Değişim
		2012	2010	
Türkiye	0.5281	80	69	-11
Rusya Federasyonu	0.7345	27	59	+32

Kaynak: UNPAN

Tablo 124. BM E-Katılım

	2012	2010	2008
Türkiye	0.0526	0.2143	0.1364
Rusya Federasyonu	0.6579	0.1286	0.0909

Kaynak: UNPAN

Tablo 125. Bilgi İletişim Teknolojileri (ICT) Gelişim Endeksi (IDI)

	2011 Sıralaması	IDI 2011	2012 Sıralaması	IDI 2012
Türkiye	66	4.47	69	4.64
Rusya Federasyonu	38	5,94	40	6,19

Kaynak: ITU

Tablo 126. İnsani Gelişmişlik Endeksi (HDI)

	İnsani Gelişmişlik Endeksi	Eşitsizlik		Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği		Çok Boyutlu Yoksulluk	
		Değer	Sıralama	Değer	Sıralama	Değer	Sıralama
Türkiye	0.722	0.560	63	0.366	68	0.028	2003
Rusya Federasyonu	0.788	0,312	51	0,005	2003

Kaynak: UNDP



FARKLI ENDEKSLERDE TÜRKİYE

Tablo 127. İnsani Gelişmişlik Endeksi (HDI)

	İnsani Gelişmişlik Endeksi (HDI)				HDI Sıralaması		Yıllık Ortalama HDI Artışı			
	Değer				Değişim		%			
	2007	2010	2011	2012	2007-2012	2011-2012	1890/1990	1990/2000	2000/2010	2000/2012
Türkiye	0,702	0,715	0,72	0,722	-1	0	1,85	1,26	1,04	0,95
Rusya Federasyonu	0,77	0,782	0,784	0,788	0	0	..	-0,23	0,93	0,84

Kaynak: UNDP

Tablo 128. Gayrisafi Yurtiçi ARGE Harcamaları

	Milyon ABD Doları- Mevcut Fiyatları ve Satın Alma Gücü Paritesi						
	2000	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Türkiye	2823,4	5186,6	7048,1	7744,5	8817,7	9713,4	10826,9
Rusya Federasyonu	10494,8	22856,5	26553,7	30058,4	34157,9	33425,3	35045,1
AB28	184153,0	253885,3	270903,7	294208,2	298421,6	305833,6	320455,9

Kaynak: OECD

Tablo 129. Küresel İnovasyon Endeksi

	Puan (0-100)	Sıralama	Gelir	Sıralama	Bölge	Sıralama	Etkinlik Oranı	Sıralama
Rusya Federasyonu	37,20	62	UM	19	Avrupa	35	0,70	104
Türkiye	36,03	68	UM	23	NAWA	10	0,9	29

Kaynak: GII



Türk Eğitim Derneği: Kızılırmak Caddesi No: 8 06640 Bakanlıklar Ankara, TÜRKİYE
TEL: (0312) 417 75 30 FAKS: (0312) 417 53 65 E-POSTA: Info@tedmem.org
www.ted.org.tr - www.tedmem.org