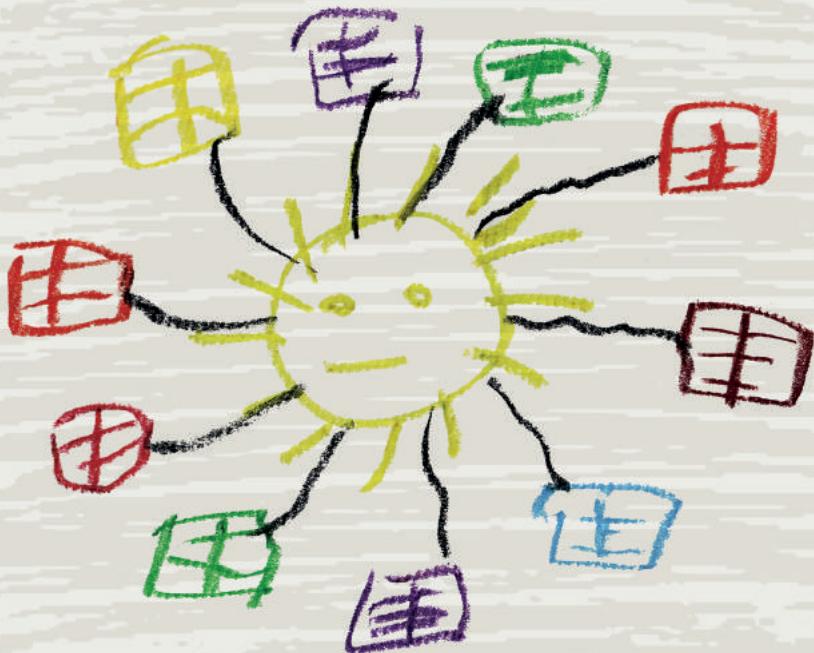


اتفاقية حقوق الطفل

ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ



AR TR

اتفاقية حقوق الطفل

ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ

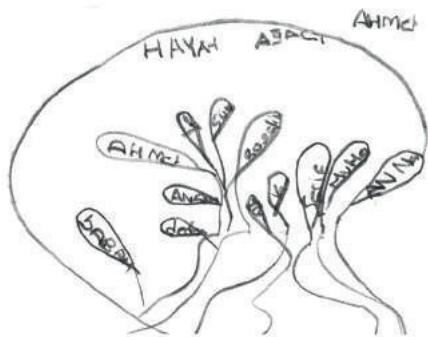
أعدت وحدة دراسات الأطفال التابعة لجامعة اسطنبول بيلجي النسخة
الملائمة للطفل من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin çocuk dostu versiyonu İstanbul Bilgi
Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi tarafından hazırlanmıştır.

Merhaba,

Ben Türkiye'de yaşayan 22 milyon 883 çocuktan yalnızca biriyim. Haklarımın farkında olarak yaşamak ve daha fazla çocuğa ulaşmak için, arkadaşlarımla birlikte sizlere bu kitapçığı hazırladık. Ne mi var bu kitapçığın içinde?

Türkiye'nin de içinde olduğu 193 ülke tarafından imzalanan Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinin maddeleri var. Çocuk olmanın nasıl bir sey olduğunu anlatıyor bizlere.

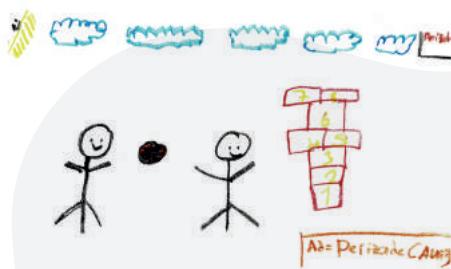


مرحبا،

أنا واحد فقط من 883 مليون طفل الذين يعيشون في تركيا. لقد أعدنا هذا الكتيب مع أصدقائي للعيش مع وعي حقوقى والوصول إلى المزيد من الأطفال

ما هو هذا الكتيب؟

تركيا هي واحدة من 193 دولة التي وقعت على اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل وموادها. هذا الكتيب يروي لنا كيف يكون الطفل



يعتمد هذا العقد على أربعة مبادئ أساسية هذه هي:
Bu sözleşme 4 temel ilke üzerine kurulu. Bunlar;

المادة
Madde 2.

عدم التمييز

Ayrımcılık yapmamak

المادة
Madde 6.

مراقبة الحق في الحياة
والتنمية

Yaşama ve gelişme
hakkını gözetmek

المادة
Madde 3.

التفكير في مصلحة
الأطفال

Önce çocukların
yararını düşünmek

المادة
Madde 12.

حق الطفل في
المشاركة

Çocukların katılım
hakki

” وهل تتساءل عن حقوقنا الأخرى؟
 تعال! دعونا نقرأها كلها من البداية.

Peki diğer haklarını da merak ediyor musunuz?
Haydi ! Hepsini baştan okuyalım. ”

YASASIN OYUN HAKI



Sevgi

المادة 2 عدم التمييز

لا يمكن التمييز لنا أو لعائلتنا في أي مكان و
لأي زمان، وبسبب ميزاتنا الخاصة لا يمكن
استخدامها كسبب للابتعاد أو المذلة

المادة 1 من هو الطفل؟

نحن جميعنا أطفال حتى سن الثامنة عشر.

● Madde 2

Ayrımcılık yapmamak

Hiçbirimize, hiçbir zaman, hiçbir yerde, ailemizin ya da bizim hiçbir özelliğimiz nedeniyle ayrımcılık yapılamaz. Farklı özelliklerimiz hiç bir zaman dışlama ya da aşağılama nedeni olarak kullanılamaz.

● MADDE 1

Çocuk kimdir?

On sekiz yaşına kadar hepimiz çocukuz.



المادة 4

استخدام حقوقنا الموجودة في
الاتفاقية

يجب على الدولة أن توفر لنا مجال تطبيق حقوقنا

المادة 3

أولاً، مصلحة الأطفال

في الحالات التي تؤثر علينا يجب أن نفك جيداً و
من ثم يجب أن نعرف ما ينبغي علينا فعله

● Madde 4

Sözleşmedeki haklarımıuzu
kullanmak

Devlet tüm haklarımızı kullanabilememizi
sağlamak zorundadır.

● MADDE 3

Öncelikle çocukların yararı

Bizi etkileyen her durumda önce bizim
için neyin iyi olacağı düşünülmeli ve ne
yapılacaksa buna göre yapılmalıdır.



المادة 6

الحق في الحياة والتنمية

نحن جميعاً نعيش بطريقة صحية، لنا الحق في النمو والتطور

المادة 5

توجيه الوالدين وتنمية الطفل

والذين دلّلنا في الحياة وهم الذين يساعدونا في استخدام حقوقنا، أما الدولة فهي التي توجه والدينا بحيث لا تسبب لهم المضرة وتحترم رغباتهم

● Madde 6

Yaşama ve gelişme hakkı

Hepimizin sağlıklı bir şekilde yaşamaya, büyümeye ve gelişmeye hakkı vardır.

● MADDE 5

Anne baba rehberliği ve çocuk gelişimi

Ailemiz bizim hayatındaki rehberimizdir ve haklarını kullanmamız için bize yardımcı olur. Devlet, bize bir zararı olmadıkça, anne babamızın rehberliğine ve isteklerine saygı gösterir.



المادة 8 ● حماية هويتنا

يجب على الدولة أن تحمي اسمنا و هويتنا
علاقةنا المتعلقة بالجنسية والاسرة

المادة 7 ● تاريخ الميلاد، اسمنا و حق الجنسية

في حال ولادتنا يتم وضع اسم لنا و نكتسب
جنسية البلد الذي ولدنا فيه، وأيضاً من حقنا ان
يعتني بنا الدينما

● Madde 8

Kimliğimizin korunması

Devletin hepimizin ismini, kimliğini, vatan-
daşlık bağlarını ve aile bağlarını koru-
ması gereklidir.

● Madde 7

Doğum kaydımız, ismimiz ve vatandaşlık hakkımız

Doğduğumuz anda bize bir isim konur ve
vatandaşı olduğumuz ülke bize bir kimlik
verir. Ayrıca anne babamız tarafından ba-
kılüp büyütülmeye de hakkımız vardır.



المادة 10 ● لمشمل عائلتنا

في حال كان والدينا يعيشان في بلد آخر أو إذا كنا
نود أن نقابلهم فهذا الحق يسهل لنا هذا الوضع

المادة 9 ● الانفصال عن الوالدين

لا يمكن لأحد أن يفصلنا عن أحد والدينا أو
كلابهما إلا في حال اساعتهم لنا، في حال انفصال
والدينا عن بعضهما من حقنا مقابلتهم، وفي
مثل هذه الحالات عليهم أن يأخذوا رأينا

● Madde 10

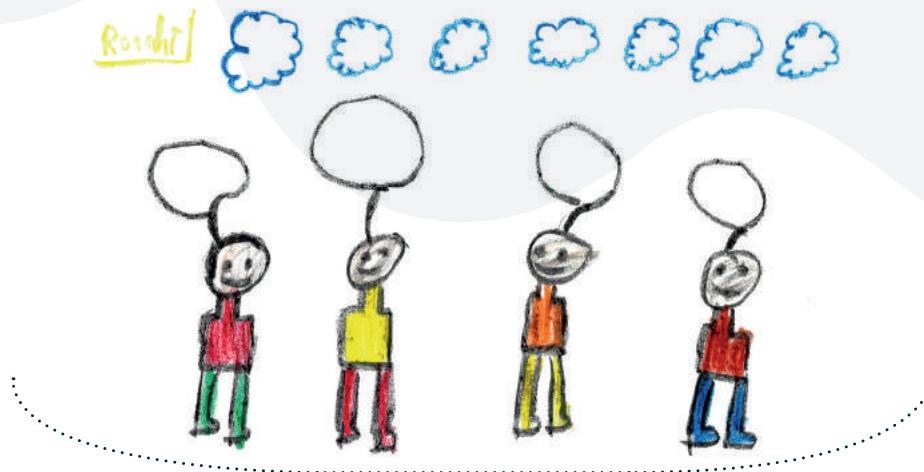
Ailemizin yeniden bir araya
gelmesi

Eğer annemiz ve babamız farklı ülkelerde
yaşıyorsa, onlarla görüşmemiz veya
yeniden bir araya gelmemiz için kolayca
seyahat etmemiz sağlanır.

● Madde 9

Anne ve babamızdan ayrılma-
ma

Anne ve babamızın ya da ikisinden birinin
bize kötü davranışları durumu dışında
kimse bizi anne ve babamızdan ayıramaz.
Eğer annemiz ve babamız birbirinden ay-
rılmışsa, ikisiyle de görüşmeye hakkımız
vardır. Bütün bunlara karar verilirken bi-
zim de görüşümüz alınmak zorundadır.



● **المادة 12**
احترام رأينا

عندما يقوم الكبار باتخاذ قرارات بحقنا يجب عليهم الاصغاء لرأينا، ويجب ان يأخذوا افكارنا بعين الاعتبار

● **المادة 11**
عدم الإرسال الى بلد اخر بصورة غير قانونية

يجب على الدولة ان تأخذ التدابير من اجل عدم ارسال الأطفال بطريقة غير قانونية الى خارج البلد

● **Madde 12**
Görüşlerimize saygı gösterilmesi

Büyükler bizimle ilgili kararlar alırken bizim de düşündüğümüzü söyleme hakkıımız vardır. Onların bizim görüşlerimizi de hesaba katması gereklidir.

● **Madde 11**
Başka bir ülkeye yasadışı yoldan gönderilmemesi

Devletin hiç bir çocuğun ülkeden yasadışı olarak çıkarılmaması için önlemler alınması gereklidir.



المادة 14 حرية الفكر والوجدان الدين

طالما لا نمنع الآخرين من استخدام حقوقهم،
يمكننا التفكير في مانريد، في ماذا نؤمن، يمكننا
تلبية احتياجات ديننا،
والدنا يرشدنا في هذه الأمور

المادة 13 حرية التعبير وأخذ المعلومات

من حقنا الإفصاح عن رأينا طالما أنها لا تسبب
الضرر لأحد، من حقنا من أجل تطوير أرائنا و
مشاركتها مع الآخرين أن نستخدم التلفاز،
الإنترنت، المسرح، السينما

● Madde 14

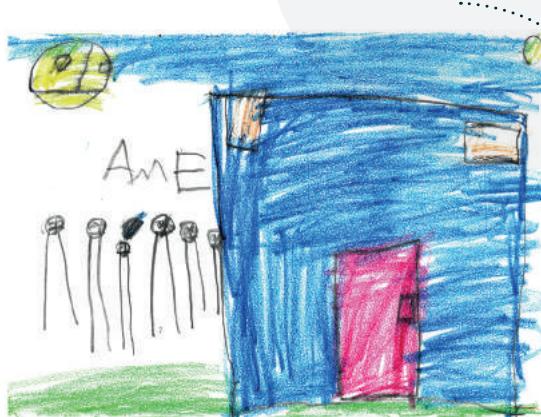
Düşünce, vicdan ve din özgürlüğü

Başkalarının haklarını kullanmalarına engel olmadığımız sürece, istediğimizi düşünebilir; istediğimiz şeye inanabilir; diniğimizin gereklilerini yerine getirebiliriz. Anne ve babamız bize bu konularda rehberlik yapar.

● Madde 13

İfade ve bilgi alma özgürlüğü

Başkasına bir zarar vermediği sürece düşündüklerimizi özgürce açıklamak hakkımızdır. Düşüncelerimizi geliştirmek ve başkalarıyla paylaşmak için kitap, televizyon, internet ya da tiyatro, sinema gibi araçları kullanmak da bu hakkın bir parçasıdır.



المادة 15 ● التنظيم السلمي وحرية التجمع

طالما أنت لا تتدخل في حقوق الآخرين،
من حقنا إنشاء مجموعات مع الأطفال أو
للعب مع المجموعات الموجودة

● Madde 15

Başarılı örgütlenme ve
toplantı özgürlüğü

Diğer insanların haklarını engelle-
mediğimiz sürece, başka çocukların
gruplar ve dernekler kurmaya ve va-
rolan grup ve derneklerde katılmaya
hakkımız vardır.

المادة 16 ● سرية الحياة الخاصة والكرامة والاحترام

من حقنا أن تبقى حياتنا الخاصة سراً، لا
يستطيع لا شخص أن يقول عنا شيئاً سائباً،
لا يمكن لأحد أن يدخل منزلنا أو منزل والدينا،
ولا يمكن لأحد أن يقرأ رسائلنا الالكترونية،

● Madde 16

Özel yaşamın gizliliği, onur
ve saygınlık

Özel yaşamımızın gizli tutulması bizim
hakkımızdır. Kimse hakkımızda
kötü şeyler söyleyemez, bizim veya
ailemizin evine giremez, mektupları
mız ve e-postalarımızı açamaz.





I Dicle



المادة 18 ● المسؤولية المشتركة لوالدينا

يجب على والدينا ان يفكروا بما هو الأفضل لنا دائمًا، وعلى الدولة تقديم ما مه لازم لوالدينا في هذا الصدد

المادة 17 ● الحق الوصول إلى المعلومات ووسائل الإعلام

لدينا الحق في الحصول على معلومات موثوقة بها من مصادر مختلفة مثل الكتب والصحف والتلفزيون والراديو والإنترنت. يجب أن تكون هذه المعلومات مفيدة لنا لفهمها وتطورها

● Madde 18

Anne babamızın ortak sorumluluğu

Her zaman bizim için en iyi olanı düşünerek bizi yetiştirmek anne babamızın ortak sorumluluğudur. Devletin anne ve babamıza bu konuda ihtiyaç duydukları hizmetleri sunması gerekdir.

● Madde 17

Bilgi ve medyaya ulaşma hakkı

Kitap, gazete, televizyon, radyo ve internet gibi çeşitli kaynaklardan güvenilir bilgi edinmeye hakkımız vardır. Bu bilgiler anlayabileceğimiz ve gelişimimiz için yararlı olan bilgiler olmalıdır.



● المادة 20 الرعاية البديلة

إذا لم يتمكن آباؤنا أو أسرتي من الاعتناء بنا لأي سبب من الأسباب، فان تضمن الدولة الاعتناء بنامن قبل شخص أو المؤسسات المناسبة إن الأشخاص أو المؤسسات التي ستحرص على رعايتنا يجبر ان تتحتم دينتنا ولغتنا وتقاليدنا وإنسانيتها وحقوقنا

● Madde 20 Alternatif bakım

Anne babamız ya da ailemiz herhangi bir nedenle bize iyi bakamıyorsa, devlet uygun kişi veya kurumların bizim bakımıuzu üstlenmesini sağlar. Bakımıuzu üstlenen kişi veya kurumlar dinimize, dilimize, geleneklerimize, insanlık onurumuza ve haklarımıza saygı gösterir.

● المادة 19 الحماية من جميع أشكال العنف وسوء المعاملة والإهمال

يجب على الدولة أن تهتم بطريقة رعايتنا، ويجب على الدولة حمايتنا من جميع أنواع السلوك السيء والعنف والإساءة وإهمال من قبل والدينا وألأشخاص الآخرين المسؤولين عن الاعتناء بنا

● Madde 19 Her tür şiddet, istismar ve ihmale karşı korunma

Devlet, bizim gereği gibi bakılmamızı sağlamalıdır. Bunun için anne babamızın veya bize bakmakla sorumlu başka kişilerin her türlü kötü davranış, şiddet, istismar ve ihmaliye karşı devletin bizi koruması gereklidir.



● المادة 22 الأطفال اللاجئون

قد يلجأ بعض الأطفال إلى أسرهم أو في بلدان أخرى لأنهم لا يشعرون بالأمان في بلدتهم. يجب أن يكون الطفل في هذه الحالة محميًّا ومدعومًا بشكل خاص.

● المادة 21 التبني

يمكن لأي شخص من بلدنا أو من بلد آخر ان يتبنى طفل. عند اتخاذ قرارات حول تبني الأطفال يجب على الكبار أن يفعلوا ما هو الأفضل لهم

● Madde 22 Sığınmacı çocuklar

Bazı çocuklar kendi ülkelerinde güvende hissetmedikleri için aileleriyle ya da kendi başlarına başka bir ülkeye sığınabilirler. Bu durumda bir çocuğun özel olarak korunması ve desteklenmesi gereklidir.

● Madde 21 Evlat edinilme

Kendi ülkemizden veya bir başka ülkeden birisi bir çocuğu evlat edinebilir. Çocukları evlat edinmeyle ilgili karar verirken yetişkinlerin düşünmesi gereken şey çocukların için en iyi olanı yapmaktır.



● المادة 24 الرعاية الصحية والخدمات

لدينا الحق في الحصول على رعاية صحية جيدة.
لدينا أيضاً الحق في توفير المياه النظيفة والطعام
المغذي والبيئة النظيفة والتعليم الصحي
لحماية صحتنا. إذا لم يكن هناك ما يكفي من
هذه الإمكانيات في بلدنا فيجب أن تساعدنا
الدول الأخرى.

● Madde 24

Sağlık bakımı ve hizmetleri

Kaliteli bir sağlık hizmeti almaya hakkımız vardır. Ayrıca sağlığımızı korumak için temiz su, besleyici gıda, temiz çevre ve sağlıklı eğitimi de hakkımızdır. Eğer bizim ülkemizde bunları için yeterli zenginlik yoksa diğer ülkeler da yanışma içinde bize yardımcı olmalıdır.

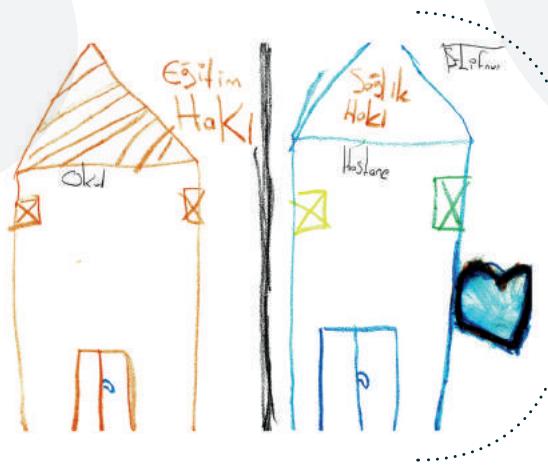
● المادة 23 الأطفال المعاقين

الأطفال ذوي الإعاقات العقلية أو الحسدية لهم الحق في الحصول على عناية خاصة ودعم وتعليم لقيادة حياة كاملة ومستقلة ومشاركة في التجمعات

● Madde 23

Engelli çocuklar

Zihinsel ya da bedensel engelli çocuklara özel bakıma, eksiksiz ve bağımsız bir yaşam sürdürmek için destek ve eğitim almaya ve topluma katılmaya hakları vardır.



المادة 25

التفتيش المنظم للمؤسسات

إذ أتم الاعتناء بنافي مؤسسة ويعيّدًا عن
والدينافعلينا إجراء فحوص للتأكد من أن
الدولة تقوم بالاعتناء بنا بشكل جيد

Madde 25

Kurumların düzenli olarak denetlenmesi

Eğer bir kurumda bakılıyorsak ve anne babamızdan uzaktaysak devletin iyi bir biçimde bakıldığımızdan ve bize iyi muamele edildiğinden emin olmak için kontroller yapması gereklidir.

المادة 26

الاستفادة من الضمان الاجتماعي

لدينا الحق في الاستفادة من الضمان الاجتماعي لحياتنا. أما بالنسبة للأطفال فالعائلات التي لا تملك ما يكفي من المال فيمكننا اللجوء للدولة من أجل هذا الشيء

Madde 26

Sosyal güvenlikten yararlanma

Sağlıklı gelişmemiz ve iyi koşullarda yaşamamız için sosyal güvenlikten yararlanma hakkımız vardır. Yeterli parası olmayan ailelerdeki çocukların için sosyal güvenliği devlet sağlama malıdır.





المادة 27 ● مستويات المعيشة الملائمة

نحتاج أن نعيش في ظروف جيدة
لنكون متطورين جسدياً وروحياً وأخلاقياً
واجتماعياً. يجب على الدولة دعم العائلات

● Madde 27 Yeterli yaşam standardı

Fiziksel, ruhsal, ahlaki ve toplumsal açıdan gelişmemiz için iyi koşullarda yaşamamız gereklidir. Devletin bunun için ailelere destek vermesi gereklidir.

المادة 28 ● الحق في التعليم

لدينا الحق في تلقي التعليم. ينبغي أن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً ومجانياً للجميع، وينبغي أن يكون التعليم المتوسط والعالي مفتوحاً لجميع الأطفال لتنمية قدراتهم، يجب أن تحمي القواعد التأدية في المدرسة مفهوم انسانيتنا

● Madde 28 Eğitim hakkı

Eğitim almaya hakkımız vardır. İlköğretim he kes için zorunlu ve ücretsiz olmalıdır. Orta ve yüksek öğretim tüm çocukların yeteneklerini geliştirecek biçimde ve herkese açık olmalıdır. Ayrıca okulda disiplin kurallarının bizim insanlık onurumuzu koruması gereklidir. Eğer bizim ülkemizde bunlar için yeterli zenginlik yoksa diğer ülkeler dayanışma içinde bize yardımcı olur.





● المادة 30 ● الأطفال من الأقليات والأطفال المحلين

من حقنا تعلم تقاليد دين ولغة عائلتنا وان
كانت مختلفة عن الأغلبية في بلدنا

● المادة 29 ● الأهداف التعليمية

يحب أن يطور التعليم شخصيتنا ومواهبنا
ومهاراتنا. يجب أن يكون وفقاً لحقوق الإنسان.
ينبغي أن يؤدي إلى احترام قيم وثقافات أنفسنا
وعائلتنا والآخرين والبلدان الأخرى. يجب علينا
أيضاً تطوير قيم احترام الطبيعة

● Madde 30 Azınlık ve yerli halktan çocuklar

Ülkemizdeki çoğunluğundan farklı da olsa ailemizin geleneklerini, dinini ve dilini öğrenmeye hakkımız vardır.

● Madde 29 Eğitimin amaçları

Eğitim, kişiliğimizi, yeteneklerimizi, becerilerimizi geliştirmelidir. İnsan Haklarına uygun olmalıdır. Hem kendimizin ve ailemizin hem de başkalarının ve başka ülkelerin değerlerine ve kültürlerine saygıyla yönlendirmelidir. Ayrıca doğaya saygıyla da geliştirmelidir.



المادة 31

وقت الفراغ واللعب والثقافة

لدينا الحق في الاسترخاء والراحة واللعب
والمشاركة في مختلف النشاطات الثقافية

● Madde 31

Serbest zaman, oyun ve kültür

Rahatlamaya, dinlenmeye, oyun oynamaya ve çeşitli kültürel amaçlı etkinliklere katılmaya hakkımız vardır.



المادة 32

عملاء الأطفال

يجب على الدولة أن تحمينا من الأذى الذي يضر بصحتنا أو
تطورنا ومن عرقلة تعليمنا أو التسبب في استخدام الآخرين لنا

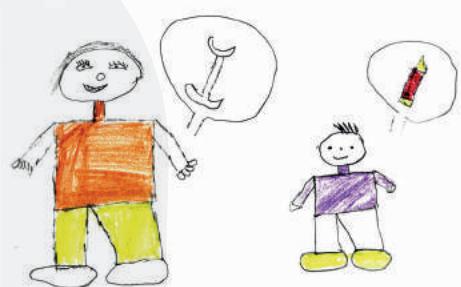
● Madde 32

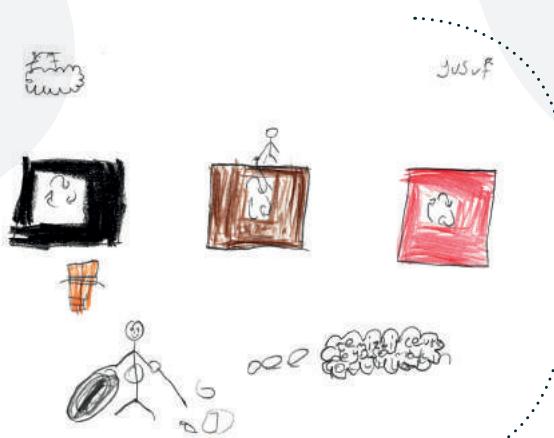
Çocukların çalıştırılması

Devlet bizi, sağlık veya gelişimiz için zararlı olan,
eğitimimizi engelleyen veya başka insanların bizi
kullanmalarına neden olan işlerden korumalıdır.

İBRAHİM

18 yaşına gelmeyene
hərəkət etdirilməz.





المادة 33 ● الأطفال وتعاطي المخدرات

يجب على الدولة حمايتها من طرق الإنتاج
والتوزيع للعقاقير الخطرة

● Madde 33

Çocuklar ve uyuşturucu kullanımı

Devlet bizi tehlikeli uyuşturucu maddeleinin üretim ve dağıtım yollarına
karşı korumalıdır.

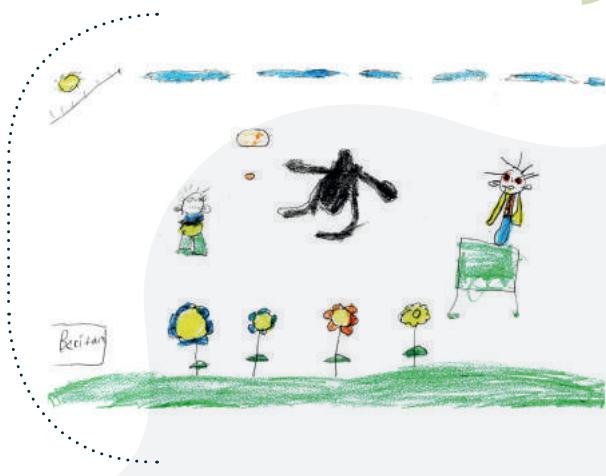
المادة 34 ● الحماية من الاعتداء الجنسي

يجب على الدولة حماية جميع الأطفال من
الاعتداء الجنسي

● Madde 34

Cinsel istismara karşı ko-
runma

Devlet tüm çocukları cinsel olarak
kötüye kullanılmaktan korumak zo-
rundadır.





● **المادة 36**
الحماية من أشكال الإساءة الأخرى

يجب علينا أن نحمي من كل السلوك والممارسات التي ستضر تنميتنا وامتنا

● **المادة 35**
الحماية من الاتجار بالبشر والبيع والاختطاف

يجب على الدولة اتخاذ الاحتياطات اللازمة لتجنب التعرض للخطف والبيع والانتقال إلى بلدان أخرى

● **Madde 36**
Diğer istismar biçimlerine
karşı korunma

Gelişimimize ve huzurumuza zarar verecek tüm davranış ve uygulamalara karşı korunmamız gereklidir.

● **Madde 35**
İnsan kaçakçılığı, satışı ve kaçırmamasına karşı korunma

Devlet kaçırılmamıza, satılmamıza, çalıştırılmak için başka ülkelere götürülmemizे karşı kesin önlem almalıdır.



المادة 38
حماية الأطفال المتأثرين بالنزاع
السلح

لا تسمح الدولة للأطفال ما دون سن الثامنة عشر بالانضمام إلى الحرب أو للقيام بالخدمة العسكرية. يجب عليهما توفير حماية خاصة للأطفال الذين يعيشون في مناطق الحرب.

● Madde 38
Silahlı çatışmadan etkilenen
çocukların korunması

On sekiz yaşından küçüksek, devlet askerlik yapmamıza veya savaşa katılmamıza izin vermez. Savaş bölgelerinde yaşayan çocuklara özel koruma sağlanmalıdır.

المادة 37
الحماية من المعاملة المهينة و
ابعادنا عن الحرية

إذا خالفنا القانون بطريقة ما فلن يستطيع أحد التصرف بقوسها وإذلالنا. إن وضعنا في السجن فإن هذه ستكون آخر طريقة لمعاقبتنا. في حال تم سجنتنا فيجب أن لا نوضع غي سجن البالغين

● Madde 37
Aşağılayıcı muamele ve öz-
gürlükten yoksun bırakmaya
karşı korunma

Eğer bir şekilde yasaları çiğnersek hiç kimse bize zalimce davranışamaz ve bizi aşağılamaz. Hapse konmak bizi cezalandırmak için olabilecek en son yoldur. Hapsedilsek bile yetişkinlerle aynı yere konmamalı, ve ailemizle sık sık görüşebilmeliyiz.



المادة 40 ● نظام قضاء الأحداث

إذا اتهمنا بخرق القانون، فيجب أن تكون العقوبات غير حارحة لمشعرنا. يجب أن نحصل على مساعدة قانونية ويجب أن تكون العقوبات التي تعطى بحقنا مستندة لعمرنا ووضعنا ومنافعنا الأولوية.

المادة 39 ● إساءة معاملة واستغلال الأطفال بجميع أنواعها

في حال تم إهمالنا أو إساءة معاملتنا أو اضطررنا للعيش في منطقة الحرب فلدينا الحق في الحصول على مساعدة خاصة لاستعادة صحتنا من أجل أن تكون سعداء في المجتمع.

● Madde 40 Çocuk adaleti sistemi

Yasaları çiğnemekle suçlanıyor olsak da, onurumuzu kırmayan bir muamele görmeliyiz. Hukuki yardım alabilmeliyiz. Bize verecek cezalar, yaşamıza, durumuza göre ve öncelikli yararımız gözetilerek verilmelidir.

● Madde 39 Kötü muamele ve her tür istismar mağduru çocuklar

İhmal edilmiş, kötü muamele görmüş ya da savaş bölgesinde yaşamışsa, sağlığımıza yeniden kavuşarak topluma içinde mutlu olmak için özel yardım almak hakkımızdır.



المادة 42
التطبيق الواسع للاتفاقية

يجب أن تضمن الدولة أن جميع الآباء والمؤسسات والأطفال لديهم معلومات عن هذه العقود

المادة 41
تطوير حقوق الطفل

إذا كانت القوانين السارية في بلدنا أفضل من القواعد الواردة في هذا العقد، فإن تلك القوانين هي التي تطبق

● Madde 42
Sözleşmenin yaygın tanıtımı

Devlet, bütün anne babaların, kurumları ve çocukların sözleşmeyi öğrenmesini sağlamalıdır.

● Madde 41
Çocuk Haklarının Gelişmesi

Ülkemizde çocuklarla ilgili yürütlükteki yasalar bu sözleşmedeki kurallardan daha iyiysse, o yasalar uygulanır.

اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأطفال - BİRLEŞMİŞ MİLLETLER ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ



المادتان 43-54، واجبات الدولة

شرح هاتان المادتين انه كيف يجب على الكبار والدولة العمل معًا لضمان نعم الأطفال بجمع حقوقهم
Madde 43 - 54 Devletin görevleri



إذا كنت تريدين معرفة المزيد عن هذا العقد، هناك صفحات اصل على الانترنت يمكنك الإطلاع عليها

cocukhaklari.gov.tr أو unicef.org.tr

ليس نحن فقط بل المجتمع كله من المهم جداً أن يعرف هذه الحقوق وأن يعلّمها للأطفال لهم

إذا كنا نعتقد أن بعض حقوقنا لا يمكن استخدامها أو انتهاكيها ، فيمكننا الحصول على دعم من عائلتنا ، مدرستنا ، من مؤسسات مختلفة في الدولة أو من منظمات المجتمع المدني القائمة على الحقوق

نحن مسؤولون عن تحقيق حقوقنا

Bu sözleşmeyle ilgili daha çok şey öğrenmek isterseniz bakabileceğiniz internet sayfaları da var.

Örneğin : unicef.org.tr ya da cocukhaklari.gov.tr gibi.

Sadece bizim değil tüm toplumun bu hakları bilmesi ve biz çocuklara anlatması çok önemli.

Bir de bazı haklarımıza kullanamadığımızı ya da haklarımıza ihlal edildiğini düşünüyorsak ailemizden, okuldan devletin farklı kurumlarından ya da hak temelli çalışan sivil toplum kuruluşlarından destek alabiliriz.

“ Haklarımızı hayatı geçirmekten biz de sorumluyuz! ”

تم إعداد هذا الدليل كنسخة صديقة للطفل من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل بالتعاون مع مؤسسة الهجرة وحقوق الإنسان. مع الأخذ بعين الاعتبار تم إعداد هذه النسخة الملائمة للأطفال التي أعدتها وحدة دراسات الأطفال مع جامعة بيلجي . تم إنشاء تصميم وصور الكتب من قبل أطفال منظمة الهجرة

Bu el kitapçığı Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları sözleşmesinin çocuk dostu versiyonu olarak Göç ve İnsani Yardım Vakfı ile İnsan Hakları Derneği ortaklığıyla hazırlanmıştır. Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları biriminin hazırladığı "Çocuk Dostu " versiyonu göz önünde tutularak hazırlanmıştır. El kitapçığının tasarımını ve resimleri Göç Vakfındaki çocuklar tarafından oluşturulmuştur.



الآن حقوق الطفل
لأننا الآن فقط أطفال
Çocuk hakları hemen şimdi!
Çünkü yalnızca şu anda çocuğuz!



يتم تصنیع هذا الكتب بدعم من وفد الاتحاد الأوروبي
و مضمون الكتاب المتعلق بالاتحاد الأوروبي لا يعكس وجهات نظر الوفد التركي

*Bu kitapçık Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nun desteğiyle üretilmiştir.
Bu kitapçığın içeriği Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nun görüşlerini yansıtmamaktadır.*

مؤسسة الهجرة والدعم الإنسانية

GÖÇ VE İNSANİ YARDIM VAKFI (GİYAV)

Elazığ Cad. Mimar Sinan Mah. Diyar Galeria C Blok Kat: 4 No: 10 Yenişehir/DİYARBAKIR

T: 0412 223 00 90 E: gvakfi@gmail.com W: www.giyav.org

@Gocvakfi | g.vakfi@gmail.com

جمعية حقوق انسان | İNSAN HAKLARI DERNEĞİ (İHD)

فرع دياربكر | DİYARBAKIR ŞUBESİ

Ali Emiri 1.Sok. Yılmaz 2004 Apt. No: 1/3 Yenişehir/DİYARBAKIR

T: 0412 223 30 33 - 229 58 66 F: 0412 223 57 37 E: diyarbakir@ihd.org.tr W: www.ihddiyarbakir.org

@ihdamedcocukK | amedihdcocukkomisyonu@gmail.com